

NEWSLETTER

Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



Rigoberta Menchú Tum, premio nobel de paz, participó en el IX Encuentro de egresados

6 de agosto de 2019

La Dra. Rigoberta Menchú, inauguró el IX Encuentro de Egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación de la UPTC-RUDECOLOMBIA, con una asistencia masiva de la comunidad universitaria. La presencia de la Dra. Menchú en Colombia, en esta ocasión, se debe al patrocinio de la Uptc, institución pública que recibe por primera vez en sus instalaciones a una líder indígena, Premio Nobel de la Paz. El Doctorado en Ciencias de la Educación, realizó la gestión, bajo el aval de la Facultad de Educación y la cooperación de la Escuela de Ciencias Sociales. Este programa de doctorado en educación, evidencia una vez más, su alto nivel académico, reflejado en la participación de invitados internacionales en actividades como: conferencias, seminarios, jurados de tesis. Aunado a lo anterior, desde la política de retorno social del programa, los invitados internacionales se desplazaron, una vez más, a las Escuelas Normales con las cuales tiene convenio la UPTC

EN ESTE NÚMERO

NOTICIAS

EVENTOS

PUBLICACIONES

NOTA DE
AGRADECIMIENTO



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS



doctoradocienciaseducacionuptc



@doctoradocienciaseducacionuptc



doctorado.ceducacion@uptc.edu.co

CADE-UPTC coordinó el Panel de clausura del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia 1819-2019



Inauguración del Panel de Clausura, 5 de agosto. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019. .

La metodología del panel a través de la formulación de tres preguntas en torno al papel de la educación con pertinencia cultural y retorno social estuvo a cargo de Diana Elvira Soto Arango, directora académica del Doctorado en Ciencias de la Educación. Las respuestas de Rigoberta Menchú, Juan Mansilla Sepúlveda, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile y Óscar Hugo López Rivas, ministro de educación de Guatemala afirmaron la capacidad que guarda la educación frente a la sociedad global.



De Izq-Der: Luis Eduardo Peña, Sec- Cultura de Boy; Pablo Emilio Cepeda, Alcalde de Tunja; Rigoberta Menchú Tum, Nobel de Paz; Carlos Andrés Amaya, Gobernador, Óscar Hugo López, ministro Edu-Guatemala, Diana Elvira Soto, Dir- Doctorado_Edu_UPTC 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

5 de agosto de 2019

El panel: Educación rural indígena en América Latina, organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica a través del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE-UPTC, en el marco del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia (1819-2019) contó con la participación de Rigoberta Menchú Tum, premio nobel de Paz y lideresa indígena por los derechos humanos en el mundo.



Tunja - Boyacá
31 de julio al 5 de agosto 2019

¡Aquí nació Colombia!

El Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia, se desarrolló como resultado de la alianza entre varias instituciones, entre las cuales, encontramos: Gobernación de Boyacá, Alcaldía de Tunja, Banco de la República, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Academia Boyacense de Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Escuela Superior de Administración Pública, Universidad Nacional Abierta y A Distancia, Universidad de Boyacá, Universidad Santo Tomás, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Antonio Nariño, Ejército y Policía Nacional y el SENA. Un balance positivo de la cooperación como vía para configurar importantes proyectos académicos para la región y el país.



Las mujeres en la construcción de Paz en América Latina

5 de agosto de 2019



Cátedra HISULA, 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

En el marco de la cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana -HISULA, proyecto de extensión de los grupos de investigación HISULA-ILAC y el Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, participó como conferenciante Rigoberta Menchú Tum, en esta oportunidad abordó y compartió desde su experiencia de vida, la participación de la mujeres en la construcción de Paz en América Latina.

Rigoberta Menchu se describe como una lideresa social, activista, dirigente política, escritora y guía espiritual, que ha trabajado incansablemente en la defensa y reivindicación de los derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas y ha tenido una trayectoria extraordinaria en los procesos de diálogo de paz en la región. Es fundadora y Presidenta Vitalicia de la Fundación Rigoberta Menchú Tum, que ha sido su plataforma de trabajo a nivel nacional e internacional, en los últimos 26 años, desde donde ha desarrollado iniciativas en los ámbitos de la educación, seguridad alimentaria, los derechos humanos y la justicia, a favor de las poblaciones más desfavorecidas. Con el apoyo de líderes y lideresas de Pueblos Indígenas de América Latina y del mundo, promovió en la Organización de las Naciones Unidas la proclamación del Año Internacional y la Declaratoria de los dos Decenios de los Pueblos Indígenas.

Cátedra | **Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana**
Aprobado Consejo Académico UPTC, agosto de 2003
Grupo investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana

Conversatorio
Las Mujeres en la Construcción de Paz en América Latina

Conferencista:
Rigoberta Menchú Tum
Premio Nobel de Paz 1992

Moderadora:
Dra. Celina Trimiño Velázquez
Doctorado en Ciencias de la Educación - UPTC
Profesora Escuela de Ciencias Sociales

➔ **LUGAR:**
Auditorio Fausto UPTC - Tunja

➔ **FECHA:**
06 de Agosto de 2019

➔ **HORA:**
10:00 a 11:00 a.m.

doctorado.ceducacion@uptc.edu.co
rhela@uptc.edu.co
www.grupodeinvestigacionhisula.com
www.grupodeinvestigacionilac.com
www.uptc.edu.co/enlace/rhela

Coordinadora General de la Cátedra
Mgs. Sandra Lilliana Bernal Villat
Docente Escuela de Ciencias Sociales - UPTC
Grupo de investigación HISULA

Logística y Protocolo
Diego Eduardo Naranjo
Investigador Grupo HISULA
Paola Andrea Ochoa
Semillero de Investigación HISULA

Apoyan:
Boyacá



Infancia y derechos humanos, conversatorio de inauguración del IX encuentro de egresados

5 de agosto de 2019



Cátedra HISULA, 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

Infancia y derechos humanos de los pueblos indígenas fue el tema del conversatorio entre Rigoberta Menchú Tum, premio nobel de Paz y Antonia Agreda, lideresa del pueblo Inga, reconocida como primera mujer indígena en recibir el título de Doctora en Ciencias de la Educación en Colombia. Este escenario de dialogo se adelantó en el marco del IX Encuentro de egresados del programa, que se consolida como un escenario de reflexión frente al impacto social del Doctorado en Ciencias de la Educación

Mesa de trabajo: Educación rural indígena en América Latina

Los días 1, 2 y 3 de agosto en el marco del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia, tuvo lugar la mesa de trabajo educación rural indígena en América Latina bajo la coordinación del Doctorado en Ciencias de la Educación, Docentes de la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales y la Facultad de Educación de la Universidad de Cundinamarca. Como panelistas invitados participó Abelardo Ramos Pacho, dinamizador del proceso de educación propia en el territorio del pueblo Nasa, Juan Mansilla Sepulveda, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile y José Pascual Mora García, docente de la Universidad de Cundinamarca y estudiante del posdoctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA.



Simposio. Tunja.
2 agosto 2019

Mesa de trabajo Edu_Rural_HISULA, 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



Docentes invitados imparten conferencias en las Escuelas Normales Superiores de Tunja



Conferencia de Justo Cuño en la ENS- Santiago de Tunja. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

El 5 de agosto el doctor Justo Cuño Bonito de la Universidad Pablo de Olavide orientó la conferencia titulada "Exclusión, depredación y marginación: la configuración de la otredad indígena en el proceso de construcción del Estado republicano (1815-1930)" en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, dirigida a estudiantes y profesores del Programa de Formación Complementaria. Esta actividad se realiza dentro del proyecto de extensión y responsabilidad social del Doctorado en Ciencias de la Educación

CADE-UPTC acompaña el programa de Escuelas Normales Superiores

Esta actividad se ha convertido en prioridad para el Doctorado en Ciencias de la Educación como estrategia de acompañamiento a las Escuelas Normales Superiores que hacen parte del convenio con la UPTC, se procura que cada uno de los docentes extranjeros invitados como jurados, directores de tesis y profesores invitados en los seminarios doctorales, impartan o participen de actividades académicas en las ENS, Bajo este propósito Juan Mansilla Sepúlveda referenciado en páginas anteriores, impartió una conferencia en la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón sobre el proceso de implantación de la escuela monocultural en el Territorio Mapuche, generando reflexiones sobre la historia de la educación indígena.



Conferencia de Juan Mansilla Sepúlveda la ENS- Leonor Álvarez Pinzón. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



XIV Jornada académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA



Asesoría de tesis a estudiantes del Doctorado en Educación. Tunja. 3 de agosto de 2019. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

Universidad de Granada, España; Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile y Jesús Paniagua Pérez, director de la maestría internacional en Humanismo de la Universidad de León, de España, que se reunieron alrededor de temas fundamentales como la cooperación internacional universitaria y la gestión de proyectos, las políticas y reformas educativas, las teorías curriculares, las TIC en el contexto educativo y Universitario, la historia social de la educación a través de la interpretación de la obra de los educadores latinoamericanos y los estudios sobre la memoria y las educaciones para la Paz como ejes trabajo para fortalecer las actividades de colaboración y alcanzar convenios marco de cooperación con cada una de las instituciones representadas.

Los días 5 y 6 de agosto se realizó la XIV jornada académica a través de seminarios, asesorías, conferencias, sustentación de tesis. Escenarios académicos que contaron con la participación de invitados especiales como Rigoberta Menchù Tum, premio nobel de Paz, Oscar Hugo Lopez Rivas, ministro de educación de Guatemala, Justo Cuño Bonito, director del Departamento de Geografía, Historia y Filosofía de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, España; Fanny Añaños, Subdirectora del instituto de Paz de la... (continua en el siguiente párrafo)



XVI Jornada académica -Acto de Inauguración, 6 de agosto. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.



III Coloquio "Formación de educadores en Escuelas Normales Superiores"

Cartagena de Indias del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2019

El III Coloquio Internacional "FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES", en su tercera versión, continuará dialogando en torno a la importancia de estas instituciones en la formación de los educadores. En este sentido, el objetivo central del Coloquio es identificar la relevancia socio-cultural de los procesos de formación de los educadores en las Escuelas Normales Superiores y en la Universidad, para establecer lineamientos de política pública educativa sobre la formación, autoevaluación de la calidad, el acompañamiento acorde a las transformaciones institucionales, locales y multiculturales, que se han generado desde estas instituciones en la identidad de la profesión del educador y la continuidad de su formación. Desde el CADE-UPTC, esperamos contar con su participación como ponente o asistente.

COLOQUIO INTERNACIONAL
"Formación de Educadores en Escuelas Normales"

Coordinación general:
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias

Correos electrónicos:
marave01@gmail.com
dianita.huertas@hotmail.com
mardelroa@gmail.com

Lugar:
Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias, Barrio el Bosque

Ciudad:
Cartagena de Indias

2830
Octubre 31 al 2 de noviembre

Logos: UPTC, Boyacá, FACULTAD, HISULA, ILAC

Eje temático: Pedagogías, paz y ddhh (V Congreso IyP)

En el marco del **V Congreso de Investigación y Pedagogía** el Doctorado en Ciencias de la Educación coordina el eje temático: Pedagogías, paz y derechos humanos que propone como objetivo central reflexionar desde distintas experiencias pedagógicas la consolidación de un campo intelectual que repense la pedagogía en las posibilidades del aprender a aprender, aprender a desaprender desde la metacognición, la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en condiciones de conflicto y caos. Se trata de una apuesta por el desarrollo de las estrategias de las ciencias desde dimensiones no lineales con modelos fractales para la comprensión de una cultura de paz y empoderamiento del ejercicio de los derechos humanos en las poblaciones vulnerables y resilientes.

V Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía
Escuela, Maestro y Estudio
Perspectivas contemporáneas

la educación y la pedagogía en el bicentenario de la independencia

OCTUBRE 7 al 11 2019
TUNJA, BOYACÁ, COLOMBIA

Logos: UPTC, FACULTAD, ILAC





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AGOS

REVISTA ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi:10.9757/Rhela
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA



Consulte la RHELA haciendo click aquí

ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi: 10.9757/

Rhela

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana

El Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA

Invita a la comunidad académica a participar en la convocatoria para publicación de artículos de Investigación, reflexión y revisión para el Vol. 22 No. 34, enero - junio de 2020.

Los artículos remitidos deben ser originales e innovadores y cumplir con los lineamientos (normas para autores) de la revista que pueden ser consultados en el link:

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/about/submissions#author_guidelines

Infomes:

rhela@uptc.edu.co

Temática de la Edición 34 enero - junio/2020:

}Estudios interculturales desde la educación.

Fecha de cierre:

30 septiembre de 2019

NOTA: Esta convocatoria se hace de manera colaborativa con la Revista Praxis de la Universidad del Magdalena la cual recibirá de manera paralela las contribuciones que ustedes deseen hacer, indicando la revista a la cual postulan el artículo. Las instrucciones para autores de la revista praxis y saber se pueden consultar en el siguiente link: [https://www.dropbox.com/s/do7z0v7bosmq3j9/Revista% 20Praxis%20Vol.%202013%20No.% 202_2017_ GUIA%20DE%20AUTORES% 20ESP.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/do7z0v7bosmq3j9/Revista%20Praxis%20Vol.%202013%20No.%20202_2017_GUIA%20DE%20AUTORES%20ESP.pdf?dl=0)



NOTA DE AGRADECIMIENTO XIV JORNADA ACADÉMICA DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC - RUDECOLOMBIA

Distinguidos/as investigadores/as

En nombre del grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana. HISULA, agradecemos su contribución, en la mesa de trabajo: Educación rural indígena en América Latina, que se adelantó en el marco del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia 1819-2019, escenario que contó con la participación de la premio Nobel de Paz Rigoberta Menchú Tum, lideresa indígena que a través de sus mensajes, compartió reflexiones necesarias que en adelante orientaran nuestras agendas y compromisos por una educación con pertinencia cultural, capaz de responder a las necesidades sociales del contexto.

Una vez más, desde la dirección académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, extendemos un fraternal agradecimiento pues cada uno de los aportes, apoyos y acompañamiento recibido fue fundamental para lograr el éxito de la mesa de trabajo, el panel de clausura y las actividades desarrolladas en la UPTC, a saber, IX Encuentro de egresados del programa, la cátedra HISULA, proyecto de extensión de los grupos de investigación HISULA-ILAC y la XIV Jornada Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación.

Esperamos en adelante contar con su participación y apoyo en la coordinación de las próximas actividades académicas programadas y coordinadas por nuestros grupos de investigación, la Facultad de Ciencias de la Educación y el Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Red de Universidades Estatales de Colombia -RUDECOLOMBIA.

Con sentimiento de afecto

Cordialmente,

DIANA ELVIRA SOTO ARANGO

Directora académica

Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Avenida Central del Norte n° 29-115, Tunja
doctorado.ceducacion@uptc.edu.co
Tels: 7448215 - 740 5626 (Ext. 2465)



doctoradocienciaseducacionuptc



@doctoradocienciaseducacionuptc



doctorado.ceducacion@uptc.edu.co

GALERÍA FOTOGRÁFICA
**XIV JORNADA ACADÉMICA DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-
RUDECOLOMBIA**



XIV Jornada académica del Doctorado en Ciencias de la Educación. Fuente: Archivo CADE-UPTC, 2019.

Colectivo de publicaciones Doctorado UPTC-RUDECOLOMBIA
Dra. Diana Elvira Soto Arango, Dra. Nubia Gomez, Dr. Celina Trimiño, Mg. Sandra Liliana Bernal
Asistente editorial: Mg. Diego Eduardo Naranjo
Comisión de Ética: Sara Cristina Guerrero, Carolina Pulido Huertas
Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA



doctoradocienciaseducacionuptc



@doctoradocienciaseducacionuptc



doctorado.ceducacion@uptc.edu.co