



NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

ISSN: 2665-2390 (En línea)

Nº. 5 • 08 de abril - 2019



CONTENIDO PRESENTACIÓN

Boletín de prensa/ Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia (1819-2019)

Presentación de libros en el día Internacional de la Mujer/

Presentación de libro: "La Masonería en la Independencia de América. Tres Siglos de Fundación de la Masonería Simbólica (1717-2017)"
En marzo se desarrollaron tres sesiones de la Cátedra HISULA

Marlén Rátiva Velandia, egresada del CADE-UPTC, fue nombrada Directora Técnico Pedagógica del Departamento de Boyacá / CADE-UPTC coordinó el Taller: educación rural en Colombia

Mujeres, educadoras, intelectuales a través de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana -RHELA

Convenio CADE-UPTC-UDEC, asesoría para la creación de programas de postgrado
Sesión del Comité Curricular de RUDECOLOMBIA

Programación Seminarios Doctorado en Ciencias de la Educación, abril/2019

Eventos académicos en el segundo semestre de 2019 / PRESENTATION

Press Bulletin / International Bicentennial Congress of the Independence of Colombia (1819-2019)

Presentation of books on International Women's Day /

Book presentation: "Freemasonry in the Independence of America, Three Centuries of Foundation of Symbolic Masonry (1717-2017)"
In March, three sessions of the HISULA Chair were developed

Marlén Rátiva Velandia, graduated from CADE-UPTC, was appointed Pedagogic Technical Director of the Department of Boyacá / CADE-UPTC coordinated the workshop: rural education in Colombia

Women, educators, intellectuals through the Journal of the History of Latin American Education -RHELA

Agreement CADE-UPTC-UDEC, consultancy for the creation of postgraduate programs
Session of the Curriculum Committee of RUDECOLOMBIA

Programming Seminars Doctorate in Educational Sciences, April / 2019

Academic events in the second semester of 2019 /

Presentación

En esta edición presentamos las actividades realizadas en el mes de marzo del 2019.

"La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión, difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz."

Rigoberta Menchú Tum

El Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, invita a la comunidad académica a participar en la mesa de trabajo: "Educación Rural Indígena en América Latina" (Eje 4. Educación y Ciencia), en el marco del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia (1819-2019). En esta mesa de trabajo contaremos con la participación de Rigoberta Menchú Tum, líder indígena Maya, premio Nobel de Paz, 1992.

Hasta el 20 de mayo, plazo de inscripción con resumen de ponencia. Información al correo: grupo.ilac@uptc.edu.co

Ver Boletín de prensa, pág. 2.

Presentation

In this edition we present the activities carried out in the month of March 2019.

The Doctoral program in Education Sciences UPTC-RUDECOLOMBIA, invites the academic community to participate in the work table: "Indigenous Rural education in Latin America" (Axis 4- Science and Education) in the framework of the International Congress of the Bicentennial of Colombia's Independence. (1819-2019)

Until 20th of May there will be time to send an abstract of your presentation.

Information to the e-mail:

grupo.ilac@uptc.edu.co

Go to press newsletter, page 2

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA



Tunja - Boyacá

31 de julio al 5 de agosto 2019

¡Aquí nació Colombia!

Recuerde que hasta el próximo **20 de mayo** estará abierta la convocatoria de inscripciones para que haga parte como ponente del Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia que tendrá lugar en la capital boyacense entre el 31 de julio y el 5 de agosto de 2019.

Con el propósito de generar espacios académicos de encuentro, diálogo y reflexión en torno a lo que ha significado nuestra construcción como nación en este importante marco conmemorativo, las ponencias deben responder al tema central ¿Qué somos hoy como nación después de 200 años de la independencia de Colombia?

Las personas interesadas en participar y tener mayor información de este Congreso Internacional pueden diligenciar el formulario de inscripción en la página web: www.academiaboyacensedehistoria.net y cumplir con los requisitos establecidos por el comité organizador.

El Congreso Internacional Bicentenario de la Independencia de Colombia contará con la participación de importantes figuras nacionales e internacionales del mundo académico que abordarán temas como: Ciencia y educación; sostenibilidad ambiental; cultura y memoria histórica; construcción económica y modelos de desarrollo; paz, posconflicto y derechos humanos; salud, deporte y juventud; mujer e inclusión de equidad y género, entre otros de interés general.

Remember that until next May 20 the call for entries will be open for you to participate as a ponent at the International Bicentennial Congress of the Independence of Colombia that will take place in the capital of Boyacá between July 31st and August 5th, 2019. This, with the purpose of generating academic spaces of encounter, dialogue and reflection around the meaning of what has been our construction as a nation in this important commemorative framework. The papers must respond to the central theme What are we today after 200 years of Colombia's independence? People interested in participating and having more information of this International Congress can fill in the registration form on the website:

www.academiaboyacensedehistoria.net completing the requirements established by the organizing committee. The International Bicentennial Congress of the Colombia's Independence will feature the participation of important national and international figures in the academic world that will address topics such as: Science and Education; environmental sustainability; culture and historical memory; economic construction and development models; peace, post-conflict and human rights; health, sports and youth; Inclusion of equality and gender, among other general interest.

**Presentación de libros en el día Internacional de la Mujer/
Presentation of books on International Women's Day /**



Presentación de libros - Programa Exlibris.Uptc. Fuente: Nancy Buenahora, 2019.



Presentación de libros - Programa Exlibris.Uptc. Fuente: Nancy Buenahora, 2019.

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer (#8M), la directora del Doctorado en Ciencias de la Educación, Dra. Diana Elvira Soto Arango y Dra. Celina Trimiño Velázquez, docente del CADE-UPTC, participaron en el programa *Exlibris* dirigido por Nancy Milena Buenahora (Oficina de comunicaciones UPTC). El tema principal: los resultados de investigación sobre la participación histórica de las mujeres en la reivindicación de los derechos humanos y el fortalecimiento de la educación en el contexto rural.

On the occasion of the commemoration of International Women's Day (# 8M), the Director of the Doctorate in Educational Sciences, Dr. Diana Elvira Soto Arango and Dr. Celina Trimiño Velázquez, a CADE-UPTC teacher, participated in the *Exlibris* program directed by Nancy Milena Buenahora (UPTC Communications Office). The main theme: the results of research on the historical participation of women in the vindication of human rights and the strengthening of education in the rural context.

Presentación de libro: "La Masonería en la Independencia de América, Tres Siglos de Fundación de la Masonería Simbólica (1717-2017)"/Book Release



Cucutá: Socialización de publicaciones CADE-UPTC: Pascual Mora García, 2019.



El doctor José Pascual Mora García, presentó en Cucuta, el libro "La Masonería en la Independencia de América, Tres Siglos de Fundación de la Masonería Simbólica (1717-2017)", publicado por la UPTC, y de la cual es su coautor, junto con los doctores Diana Elvira Soto Arango y Miguel Ángel Puig-Samper. "Nos deleitaremos con su lectura y análisis, pues estamos seguros de su altísimo valor literario y las luces que contendrá sobre la importante contribución de la Augusta Institución a la gesta emancipadora de nuestros pueblos", señaló el Dr. Luis Aurelio Contreras Garzón.

The doctor José Pascual Mora García, presented in Cucuta, the book "The Masonery in America, Three Centuries of the Symbolic Masonery foundation (1717-2017)", published by the UPTC, and which is its co-author, together with doctor Diana Elvira Soto Arango and Miguel Ángel Puig-Samper. "We will be delighted with its reading and analysis, because we are sure of its very high literary value and the lights that it contains on the important contribution of the Augusta Institution to the emancipating act of our peoples", said Dr. Luis Aurelio Contreras Garzón.

Doctorado.ceducacion@uptc.edu.co
Avenida central del Norte 39-115
Edificio Administrativo. 2do. Piso
Tel: 0387448215- 0387405626 Ext. 2465

En marzo se desarrollaron tres sesiones de la Cátedra HISULA/In March, three sessions of the HISULA Chair were developed



Galería fotográfica. Sesiones de la Cátedra HISULA, marzo/2019 Fuente: Archivo fotográfico grupos HISULA-ILAC, 2019.

En el mes de marzo se desarrollaron tres sesiones de la cátedra HISULA. La primera se realizó el 8 de marzo en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con la participación de docentes de la Escuela de Ciencias Sociales, Escuela de Enfermería, FESAD, Casa de la Mujer -UPTC, Bienestar Universitario y los grupos de investigación GIEPEG y grupo HISULA; el 20 de marzo con la participación del Dr. Alfredo Veiga Neto, se abordó el tema curriculum y contemporaneidad; finalmente, entre el 18 y el 20 de marzo, tuvo lugar la presentación de resultados del proyecto de aula liderado por la Profesora Sandra Liliana Bernal Villate, de la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales a través de la Cátedra Universidad y Entorno con estudiantes de la Licenciatura en filosofía, administración de empresas, matemáticas, ingeniería civil y biología.

In the month of March, three sessions of the HISULA Chair were held. The first was held on March 8 in commemoration of The International Women's Day, with the participation of teachers from the School of Social Sciences, School of Nursing, FESAD, Casa de la Mujer -UPTC University Welfare and the research groups GIEPEG and HISULA; On March 20 with the participation of Dr. Alfredo Veiga Neto, the subject of curriculum and contemporaneity was addressed; finally, between March 18 and 20, there was the presentation of the project results, led by Professor Sandra Liliana Bernal Villate, the School of Social Sciences through the Chair University and Environment with students of the Bachelor in Philosophy, business administration, mathematics, civil engineering, biology.



REVISTA ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi:10.9757/Rhela
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA



Consulte la RHELA haciendo click aquí

ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi: 10.9757/Rhela
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

Marlén Rátiva Velandia, egresada del CADE-UPTC, fue nombrada Directora técnico pedagógica de la Secretaria de Educación de Boyacá"/Marlén Rátiva Velandia, graduated from CADE-UPTC, was appointed Pedagogical Technical Director of the Secretary of Education of Boyacá"/

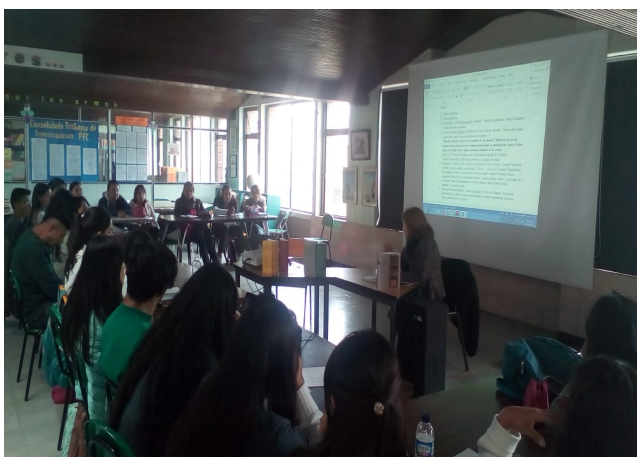


Posesión Directora técnica pedagógica del Dpto. Boyacá. Fuente: Diana Soto, 2019.



Possession of Dr. Marlen Rativa, graduate of the PhD in Educational Sciences UPTC-RUDECOLOMBIA, researcher of the HISULA group in the capacity of Pedagogical Technical Director of the Secretary of Education of Boyacá.

**CADE-UPTC coordinó el Taller: educación rural en Colombia
CADE-UPTC coordinated the workshop: rural education in Colombia**



Taller sobre Educación Rural- ENS, Villapinzón. Fuente: Diana Soto, 2019.



Taller sobre Educación Rural- ENS, Villapinzón. Fuente: Diana Soto, 2019.

Dentro de la política de extensión del CADE-UPTC, se desarrolló el Taller: educación rural en Colombia, dirigido a estudiantes de la Escuela Normal Superior de Villapinzón, los días 11 y 12 de marzo de 2019. Se abordó el concepto de ruralidad, como categoría de análisis para orientar la investigación educativa, resignificar la práctica pedagógica y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en las ENS.

Within the extension policy of the CADE-UPTC, the workshop was developed: rural education in Colombia, aimed at students of the Normal Superior School of Villapinzón, on March 11 and 12, 2019. The concept of rurality was addressed, as category of analysis to guide educational research, resignify the pedagogical practice and strengthen teaching-learning processes in the ENS.

**[Doctorado.educacion](mailto:Doctorado.educacion@upec.edu.co)
Avenida central del Norte 39-115
Edificio Administrativo. 2do. Piso
Tel: 0387448215- 0387405626 Ext. 2465**

Mujeres , educadoras, intelectuales a través de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - RHEL A
Women, educators, intellectuals through the Journal of the History of Latin American Education -RHEL A



Desde el año 1998, la Revista Historia de la Educación Latinoamericana -RHEL A, es el órgano de expresión de la UPTC, SHELA, la Facultad de Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias de la Educación, la Escuela de Ciencias Sociales y de los grupos de Investigación HISULA - ILAC de UPTC. Con una periodicidad semestral, está destinada a un público especializado en Historia de la Educación, a la comunidad académica de historiadores, sociólogos, educadores, politólogos y profesionales vinculados con el ámbito de las Ciencias Sociales, Humanas y Educación. En la trayectoria de la RHEL A, se han dedicado 11 números a educadoras latinoamericanas que a través de su práctica pedagógica y aportes intelectuales han contribuido al fortalecimiento de la educación. Invitamos a conocer la obra de estas educadoras a través de los artículos publicados en cada número:

Since 1998, the Journal History of Latin American Education -RHEL A, is the organ of expression of the UPTC, SHELA, the Faculty of Education Sciences, Doctorate in Education Sciences, the School of Social Sciences and the Research groups HISULA - ILAC of UPTC. With a biannual periodicity, it is intended for a specialized public in History of Education, to the academic community of historians, sociologists, educators, political scientists and professionals related to the field of Social, Human and Education Sciences. In the course of the RHEL A, 11 (eleven) issues have been dedicated to Latin American educators who, through their pedagogical practice and intellectual assets, have contributed to the strengthening of education. We invite you to know the work of these educators through the articles published in each issue:

Número	Educadora	Enlace de consulta
Núm. 4 (2002)	Gabriela Mistral	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/127
Núm. 13 (2009)	Nísia Floresta Brasileira Augusta	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/131
Vol. 13 Núm. 17 (2011)	Juana Manso	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/135
Vol. 14 Núm. 18 (2012)	Rosario Vera Peñaloza	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/136
Vol. 15 Núm. 20 (2013)	Dulce María Borrero	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/222
Vol. 15 Núm. 21 (2013)	Laura Mendez de Cuenca	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/232
Vol. 17 Núm. 24 (2015)	Ofelia Uribe de Acosta	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/284
Vol. 18 Núm. 26 (2016)	Leolinda Figueiredo Daltro	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/387
Vol. 8 Núm. 27 (2016)	Argelia Mercedes Laya López	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/439
Vol. 19 Núm. 29 (2017)	Natalia Górriz	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/503
Vol. 20 Núm. 31 (2018)	Amanda Labarca	https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/558

NEWSLETTER

**Convenio CADE-UPTC-UDEC, asesoría para la creación de programas de postgrado
Agreement CADE-UPTC-UDEC, consultancy for the creation of postgraduate programs**



Asesoría Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA. Dirección de Postgrados UDEC. Fuente: Diana Soto, 2019.

El día 18 de marzo de 2019, desde el convenio UPTC_UDEC, Diana Elvira Sorto Arango, directora del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA y José Pascual Mora García, estudiante del postdoctorado, realizaron una reunión con el director de posgrados de la UDEC, para asesorar las líneas de investigación de la propuesta doctoral y de maestría en Educación, Paz y Poblaciones Resilientes.

On March 18, 2019, from the UPTC_UDEC agreement, Diana Elvira Sorto Arango, director of the PhD in Educational Sciences UPTC-RUDECOLOMBIA and José Pascual Mora García, postdoctoral student, held a meeting with the postgraduate director of the UDEC, to advise the research lines of the doctoral and master's program proposal in Education, Peace and Resilient Populations.

**Sesión del Comité Curricular de RUDECOLOMBIA
Session of the Curriculum Committee of RUDECOLOMBIA**



Comité Curricular, Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA. Dirección de Postgrados UDEC. Fuente: Diana Soto, 2019.

Los días 28 y 29 de marzo de 2019, sesiona el Comité Curricular Nacional del doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA en la sede de la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN.

On March 28 and 29, 2019, the National Curriculum Committee of the PhD in educational sciences RUDECOLOMBIA met at the headquarters of the Colombian Association of Universities -ASCUN.

NEWSLETTER

Programación Seminarios Doctorado en Ciencias de la Educación, abril/2019
Programming Seminars Doctorate in Educational Sciences, April / 2019

A B R I L	MIÉRCOLES	24	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	LHUL	Pensamiento Pedagógico Universitario	ESAU RICARDO PAEZ	8
				LUN	Pedagogías del Sur	JAIME ANDRES ARGUELLO	8
				LCI	Políticas Y Sistemas Educativos en América Latina	OSCAR PULIDO CORTES	8
	JUEVES	25	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 01 LHUL	Comunidades Académicas en la Universidad Pública	NUBIA GÓMEZ VELASCO	8
				G 02 LUN	Universidad, Género Y Derechos Humanos	CELINA TRIMIÑO VELASQUEZ	8
	VIERNES	26	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 01 LHUL	Seminario de Tesis II	DIANA ELVIRA SOTO	8
				G 02 LUN	Seminario de Tesis II	CARLOS LONDOÑO RAMOS	8
				G 03 LCI	Seminario de Tesis II	NIDIA TORRES MERCHAN	8
	SABADO	27	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 03 LCI	Pedagogía e Interculturalidad crítica	NOHORA ELISABETH ALFONSO BERNAL	8

