



NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

ISSN: 2665-2390 (En línea)

VOL. 2, N°. 3 • 08 de marzo - 2019



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

XII JORNADA ACADÉMICA CADE-UPTC

EN FEBRERO SE DESARROLLARON
CUATRO SESIONES DE LA CÁTEDRA
HISULA

DIRECTIVAS Y EXPERTOS INVITADOS
POR EL CADE-UPTC PARTICIPARON EN
EL "ENCUENTRO DE DIRECTIVOS
DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES
SUPERIORES. PERSPECTIVAS Y RETOS DE
LAS ENS

REUNIÓN COMISIÓN DE
INTERNACIONALIZACIÓN
RUDECOLOMBIA

EL CADE-UPTC, INVITA A LA
COMUNIDAD ACADÉMICA A LOS
EVENTOS COORDINADOS EN EL 2019

PROGRAMACIÓN SEMINARIOS
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, MARZO/2019

CONVOCATORIA 01/2019 PUBLICACIÓN
DE LIBROS RESULTADO DE
INVESTIGACIÓN

CONTENT

PRESENTATION

XII ACADEMIC JOURNEY CADE-UPTC

FOUR SESSIONS OF THE CHAIR WERE
HELD IN FEBRUARY

EXECUTIVES AND EXPERTS INVITED BY
CADE-UPTC TOOK PART IN THE
"MEETING OF TEACHERS' EXECUTIVES
OF HIGHER NORMAL SCHOOLS.
PERSPECTIVES AND CHALLENGES OF
THE ENS"

RUDECOLOMBIA
INTERNATIONALIZATION COMMISSION
MEETING

CADE-UPTC, INVITES THE ACADEMIC
COMMUNITY TO THE EVENTS
COORDINATED IN 2019

CALL 01/2019 PUBLICATION OF RESEARCH
RESULTS BOOKS

SCHEDULE OF DOCTORAL SEMINARS IN
EDUCATIONAL SCIENCES, MARCH/2019

Presentación

En esta edición presentamos las actividades realizadas en el mes de febrero del año 2019. Con especial énfasis, el desarrollo de la XII Jornada Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA.

Presentation

In this edition we present the activities performed in the month of February of 2019 and with special emphasis, the development of the Doctorate in Educational Sciences UPTC-RUDECOLOMBIA's XII Academic Conference.

Inauguración de la XI Cohorte del CADE-UPTC/ Inauguration of the XI CADE-UPTC Cohort



Galería fotográfica XII Jornada académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA. Fuente: CADE-UPTC, 2019.

Colectivo de publicaciones Doctorado UPTC-RUDECOLOMBIA

Dra. Diana Elvira Soto Arango, Dr. Jaime Andrés Argüello, Dr. Celina Trimiño, Mg. Sandra Liliana Bernal Villate, Mg. Sara Cristina Guerrero.

Asistente editorial: Mg. Diego Eduardo Naranjo

Comisión de Ética: Marlén Rátiva Velandia; Diana Carolina Pulido; colaboradores de este número: Yaneth Vargas, Orlando Mora. Traducción: Natalia Londoño

Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

XII JORNADA ACADÉMICA CADE-UPTC/ XII ACADEMIC JOURNEY CADE-UPTC



Sustentación de suficiencia de investigación de la estudiante Alba Matilde Chaves de la X Cohorte Fuente: Diana Soto, 2019.



Seminario de tesis doctoral II, con la participación del Dr. José María Miura Andrades. Fuente: CADE-UPTC, 2019.

Del 18 al 23 de febrero, se adelantó la XII Jornada Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación, con motivo de la inauguración del primer semestre académico del 2019. En la ceremonia de apertura participó la Directora Académica Nacional de RUDECOLOMBIA, Dra. Liliana Del Basto Sabogal, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dr. Julio Ademar Gómez Castañeda, Directora Departamento de Posgrados, Dra. Nohora Elisabeth Alfonso Bernal, estudiantes, profesores e invitados internacionales. La Jornada se llevó a cabo a través de seminarios de investigación y dirección de tesis, talleres, conferencias magistrales, exámenes de suficiencia y sustentación de tesis, además, se desarrollaron cuatro sesiones de la Cátedra HISULA, escenario de extensión dirigido a estudiantes y docentes de la UPTC, coordinado por el Grupo de investigación: Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana -HISULA. La conferencia de apertura estuvo a cargo de la Dra. Josefina Quintero, profesora de la Universidad de Caldas; su conferencia "Génesis de la movilidad y rupturas de la investigación educativa", es el resultado de su investigación de postdoctorado que culminó en el año 2018 en el CADE-UPTC y que precisamente en el marco de la XII Jornada recibió certificación como postdoctora en Ciencias de la Educación. Por otra parte, la Dra. Rina de León Herrera, docente del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE- Universidad de Cartagena, dirigió el seminario de dirección de tesis a docentes y egresados de la UPTC. Es importante resaltar y felicitar a los estudiantes: Wilmar Ángel Ramírez Valbuena, José Edilson Soler Rocha y Darwin González Sierra, que recibieron la candidatura a doctor.

From February 18 to 23, the Doctorate in Educational Sciences's XII Academic Conference was held. On the occasion of the inauguration of the first academic semester of 2019. At the opening ceremony, the National Academic Director of RUDECOLOMBIA, Dr. Liliana Del Basto Sabogal participated, as well as the Faculty of Educational Sciences Dean Dr. Julio Ademar Gómez Castañeda, the Postgraduate Department Director, Dr. Nohora Elisabeth Alfonso Bernal, students, professors and international guests. During the Journey, research and thesis direction seminars were carried out, in addition to workshops, lectures, proficiency exams and thesis presentations. Four sessions of the HISULA Chair were held during the week, this being an extension scenario for the UPTC students and faculty members, coordinated by the Research Group: History and Prospective of the Latin American University -HISULA. The opening conference was given by Dr. Josefina Quintero, professor at the University of Caldas; her lecture "Genesis of the mobility and ruptures of educational research", is the result of his postdoctoral research that culminated in the year 2018 in the CADE-UPTC, and precisely on the framework of the XII Conference received certification as a postdoctoral candidate in Sciences of Education. On the other hand, Dr. Rina de León Herrera, professor of the Doctorate in Educational Sciences CADE - University of Cartagena, directed the thesis seminar to UPTC teachers and graduates. It is important to exalt and congratulate the students: Wilmar Ángel Ramírez Valbuena, José Edilson Soler Rocha and Darwin González Sierra, who received the doctor's candidacy.

EN FEBRERO SE DESARROLLARON CUATRO SESIONES DE LA CÁTEDRA HISULA FOUR SESSIONS OF THE CHAIR WERE HELD IN FEBRUARY



Galería fotográfica. Sesiones de la Cátedra HISULA, febrero/2019 Fuente: Archivo fotográfico grupos HISULA-ILAC, 2019.

Como parte de las estrategias de extensión y comunicación del conocimiento del Grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana -HISULA, en el mes de febrero se desarrollaron cuatro sesiones de la cátedra HISULA, en cada una de las sesiones se abordaron temas trascendentales para la educación en América Latina y El Caribe. La primeras dos sesiones se desarrollaron el 19 de febrero del presente con la participación de Josefina Quintero Corso, Postdoctora en Ciencias de la Educación, por el CADE-UPTC, Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad de Antioquia y profesora de la Universidad de Caldas; la segunda sesión a cargo de José Rubens Lima Jardimino, Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Sao Paulo, profesor de la Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil e investigador del Grupo HISULA. Bajo la temática de las epistemologías del Sur, presentó los derroteros de esta perspectiva de construcción de conocimiento desde el "Sur Global"; en la tercera sesión de la cátedra participó José María Miura, Doctor en Historia y profesor de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, su presentación giró en torno a las metodologías de la investigación; finalmente en la cuarta sesión de la Cátedra, Jennifer Pedraza, representante ante el Consejo Superior de la Universidad Nacional junto a líderes estudiantiles de la UPTC, deliberaron sobre las movilizaciones recientes del estudiantado colombiano y su lucha por la financiación adecuada de la Educación Superior.

As part of the extension and knowledge communication strategies of the History and Prospective Research Group of the Universidad Latinoamericana -HISULA, four sessions of the HISULA Chair were held in February, each one of the sessions addressed transcendental topics for education in Latin America and the Caribbean. The first two sessions took place on February 19 of this year with the participation of Josefina Quintero Corso, Postdoctorate in Educational Sciences, by CADE-UPTC, Doctor in Educational Sciences from the University of Antioquia and professor at the University of Caldas; the second session was given by José Rubens Lima Jardimino, Doctor in Social Sciences from the University of Sao Paulo, professor at the Federal University of Ouro Preto, Brazil and researcher of the HISULA Group. José María Miura, Doctor in History and professor at the Pablo de Olavide University in Seville, participated in the third session of the Chair. His presentation focused on the research methodologies; finally, in the fourth session of the Chair, Jennifer Pedraza, representative before the Superior Council of the National University together with UPTC student leaders, deliberated on the recent mobilizations of Colombian students and their struggle for the adequate financing of Higher Education.

NEWSLETTER

DIRECTIVAS Y EXPERTOS INVITADOS POR EL CADE-UPTC PARTICIPARON EN EL "ENCUENTRO DE DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES SUPERIORES. PERSPECTIVAS Y RETOS DE LAS ENS
EXECUTIVES AND EXPERTS INVITED BY CADE-UPTC TOOK PART IN THE "MEETING OF TEACHERS' EXECUTIVES OF HIGHER NORMAL SCHOOLS. PERSPECTIVES AND CHALLENGES OF THE ENS"



Investigadores internacionales del Grupo HISULA y Directora del CADE en encuentro de las ENS-UPTC. Fuente: Diana Soto, 2019.

Dentro de las actividades de extensión del CADE-UPTC, directivos e invitados internacionales participaron como panelistas en el "Encuentro de directivos docentes de las Escuelas Normales Superiores. Perspectivas y Retos de las ENS", que tuvo lugar en Villa de Leyva, los días 20, 21 y 22 de febrero del 2019. El encuentro convocó a los docentes y directivos docentes de las ENS en Convenio con la UPTC. Con la participación de al menos 60 asistentes se desarrolló este encuentro de reflexión sobre el papel y prospectiva de las ENS en el contexto de la educación en América Latina y El Caribe. Se concluyó que los retos de las ENS frente a la producción de conocimiento, requiere de esfuerzos y compromisos en la edición de publicaciones especializadas en el campo de la investigación educativa. En el encuentro participaron como conferencistas profesores del CADE-UPTC, junto a expertos internacionales en el ámbito educativo; por su parte el Dr. José Rubens Lima Jardilino presentó la historia de las Escuelas Normales en Brasil y las licenciaturas que asumen el papel de las ENS en la actualidad. En esta misma vía de análisis, el Dr. José María Miura Andrades de la Universidad, Pablo de Olavide, relató su experiencia de formación en España y los cambios educativos al iniciarse la reforma de 1970. Desde el CADE-UPTC, se otorgaron reconocimientos a las ENS, que lograron la renovación del registro de funcionamiento del Programa de Formación Complementaria por ocho años.

Doctorado.educacion@uptc.edu.co
 Avenida central del Norte 39-115
 Edificio Administrativo. 2do. Piso
 Tel: 0387448215- 0387405626 Ext. 2465



Participantes en el Encuentro de las ENS-UPTC. Fuente: Diana Soto, 2019.

Within the extension activities of the CADE-UPTC, international directives and guests participated as panelists in the "Encounter of Higher Normal Schools teaching directors, Perspectives and Challenges of the HNS", which took place in Villa de Leyva, on February 20, 21 and 22 of 2019. The meeting convened the teachers and teaching directors of the HNS in agreement with the UPTC. With the participation of at least 60 attendees, this meeting was held to reflect on the role and prospects of HNS in the context of education in Latin America and the Caribbean. It was concluded that the challenges of the HNS regarding the production of knowledge, requires efforts and commitments in editorial management. At the meeting, professors from the UPTC participated as lecturers, together with international experts in the field of education, on the other hand. Dr. José Rubens Lima Jardilino presented the history of teacher training colleges in Brazil and the degrees that assume the role of the NSE today. In this same way of analysis, Dr. José María Miura Andrades of the University, Pablo de Olavide, related his experience of formation in Spain and the educational changes at the beginning of the 1970 reform. From CADE-UPTC, recognitions were granted to the ENS, which succeeded in renewing the operating record of the Complementary Training Program for eight years.

**REUNIÓN COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN RUDECOLOMBIA
RUDECOLOMBIA INTERNATIONALIZATION COMMISSION MEETING**



Comisión Internacionalización Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA. Fuente: Diana Soto, 2019.



Comisión Internacionalización Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA. Fuente: Diana Soto, 2019.

Los días 12 y 13 de febrero, en la Casa UPTC en Bogotá, se reunió la comisión de internacionalización de RUDECOLOMBIA: Dra Diana Elvira Soto Arango, Coordinadora de la comisión de internacionalización; Dra Diana Elvira Lago de Vergara, Directora CADE Universidad de Cartagena; Dra Liliana del Basto, Directora Nacional; Natalia Elisa Londoño, Asistente internacionalización CADE-UPTC; Camilo Calderón, Asistente de la Dirección Nacional. En esta reunión se adelantó una Revisión-Balance del plan de Aseguramiento de la calidad del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA con análisis del factor 7 de internacionalización del CNA con las características 19, 20, 21, asociada a la línea de acción 3 “Fortalecimiento de las Relaciones y alianzas con la comunidad académica nacional e internacional”. A partir de este balance se propone para el mes de junio de 2019, llevar a cabo una Misión Académica por Europa para activar convenios orientados a la doble titulación (cotutela) y preparar las pasantías grupales apoyados en actividades académico-investigativas transversales.

On February 12 and 13, the RUDECOLOMBIA internationalization commission met at the UPTC House in Bogotá: Dr Diana Elvira Soto Arango, Rudecolombia Internationalization commission Coordinator; Dr Diana Elvira Lago de Vergara, CADE Director University of Cartagena; Dr Liliana del Basto, National Director; Natalia Elisa Londoño, Internationalization Assistant CADE-UPTC; Camilo Calderón, National Direction Assistant. In this meeting, a Review-Balance of the Quality Assurance Plan of the Doctorate in Educational Sciences RUDECOLOMBIA was carried out with a close analysis of the CNA internationalization factor 7 with characteristics 19, 20, 21, associated with action line 3 "Strengthening of relations and alliances with the national and international academic community". Based on this assessment, it is proposed that by June 2019, an Academic Mission through Europe has to be carried out to activate agreements aimed at double degrees (co-supervisions) and to prepare group internships supported by transversal academic and research activities.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

REVISTA ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi:10.9757/Rhela
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA



Consulte la RHELA haciendo click aquí

ISSN: 0122-7238. Revista ISSN (versión online): 2256-5248. Doi: 10.9757/Rhela
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamerican

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

EL CADE-UPTC, INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A LOS EVENTOS COORDINADOS EN EL 2019/ CADE-UPTC, INVITES THE ACADEMIC COMMUNITY TO THE EVENTS COORDINATED IN 2019

**SEMINARIO INTERNACIONAL
EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA**
VOCES, REALIDADES Y SENTIDOS

Mayo 9, 10, 11 de 2019
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC
(Boyacá- Colombia)
Aula Máxima Facultad de Ciencias de la Salud

Contacto: educarural@gmail.com
alba.triana@uptc.edu.co
dary.nieto@uptc.edu.co
whatsapp: 3124796519

Logos: Uptc, DE ALTA CALIDAD, EL COLEGIO SAN LUIS, UNISINOS, Educación, Salud y Desarrollo Rural, HISTELA.

SEMINARIO INTERNACIONAL EDUCACION RURAL EN AMERICA LATINA <i>Voces, Realidades y Sentidos</i>	
Fechas de selección de ponencia, posters y fotografía	
Fecha límite para inscripción con resumen de ponencia	Marzo 15
Fecha límite de notificación de recepción	Al día siguiente del recibido
Fecha límite de recepción de ponencia completa para seleccionar	Abril 15
Fecha de notificación de aceptación y selección de ponencia	Abril 26
Fecha límite para recepción de posters y fotografía	Abril 26
Desarrollo de evento	Mayo 9,10 y 11

A partir de segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad han transcurrido dinámicas y eventos en la educación, que no han sido suficientes para una transformación de la realidad social, política y económica de la población campesina latinoamericana. Pues es claro que los sectores rurales siguen concentrando la mayor cantidad de pobreza en el continente, así como los menores niveles educativos. El mundo rural latinoamericano sigue siendo un sector subdesarrollado.

[...] En este orden de ideas, es necesario partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo se manifiestan las realidades y sentidos socio- culturales, pedagógicos y políticos de la escuela y la educación de los campos y entornos rurales latinoamericanos, a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad?, esta pregunta busca incitar la reflexión académica, hacia la búsqueda de voces, experiencias, conflictos y dinámicas que develen las realidades y los sentidos sobre los cuales se ha construido y deconstruido la educación a lo largo y ancho del continente.

From the second half of the twentieth century to the present, dynamics and events in education have taken place, which have not been sufficient for a transformation of the social, political and economic reality of the Latin American peasant population. It is clear that rural sectors continue to concentrate the greatest amount of poverty in the continent, as well as the lowest levels of education. The Latin American rural world continues to be an underdeveloped sector. [...] In this order of ideas, it is necessary to start from the following question: How do the socio-cultural, pedagogical and political realities and meanings of school and education in Latin American rural areas and environments manifest themselves, from the second half of the twentieth century to the present? This question seeks to encourage academic reflection, towards the search for voices, experiences, conflicts and dynamics that reveal the realities and meanings on which education has been built and deconstructed throughout the continent.

EL CADE-UPTC, INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A LOS EVENTOS COORDINADOS EN EL 2019/ CADE-UPTC, INVITES THE ACADEMIC COMMUNITY TO THE EVENTS COORDINATED IN 2019



En el marco del XIX Congreso de la FIEALC, el CADE-UPTC a través del Grupo HISULA, coordina el simposio: La Universidad Latinoamericana y del Caribe a debate. Políticas y reformas en los desafíos y nuevas perspectivas en la identidad intercultural. Esta temática se inscribe en el campo de la prospectiva, partiendo del presente que acumula un pasado desde una visión diacrónica de la realidad universitaria. Entendemos que la universidad es el espacio para pensar con libertad, innovar en los diferentes campos de los conocimientos. Desde allí partimos para proyectar la Universidad Latinoamericana y del futuro preguntando ¿Cuáles son las propuestas que presentan los profesores y estudiantes respecto a la identidad intercultural en la construcción prospectiva de la institución en América Latina y el Caribe frente a las políticas globales educativas en el siglo XXI? En este contexto se inscribe el objeto de estudio de los desafíos que debe resolver la Universidad, desde la identidad institucional, regional, nacional y latinoamericana en el siglo XXI bajo una mirada interdisciplinar.

In the framework of the XIX FIEALC Congress, the CADE-UPTC through the HISULA Group, coordinates the symposium: *The Latin American University and the Caribbean to debate. Policies and reforms in the challenges and new perspectives in intercultural identity*. This subject is part of the prospective field, starting from the present that accumulates a past from a diachronic vision of the university reality. We understand that the university is the space to think freely, to innovate in the different fields of knowledge. From there we project the Latin American University and the future, asking what are the proposals that teachers and students present regarding Intercultural identity in the prospective construction of the institution in Latin America and the Caribbean against global educational policies in the 21st century. In this context the object of study of the challenges that the University must solve is inscribed, from the institutional, regional, national and Latin American identity.

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

EL CADE-UPTC, INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A LOS EVENTOS COORDINADOS EN EL 2019/ CADE-UPTC, INVITES THE ACADEMIC COMMUNITY TO THE EVENTS COORDINATED IN 2019

SIMPOSIO
EDUCACIÓN RURAL E INDÍGENA EN AMÉRICA LATINA

CONGRESO INTERNACIONAL DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA (1819-2019)
Tunja, 1 a 5 de agosto de 2019
<https://www.academiaboyacensedehistoria.net/congreso-bicentenario-de-la-independencia-de-colombia/>

Informes e inscripciones con resumen de ponencia:
grupo.ilac@uptc.edu.co



Esta temática se inscribe dentro de la línea de trabajo del Grupo de investigación "Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana" -HISULA, en el campo de la formación de educadores, bajo los principios de la interculturalidad, como posibilidad de constituir escenarios de diálogo y reconocimiento de los procesos y apuestas educativas de las comunidades regionales, que desde los contextos de la ruralidad, apropiación y resignifican la implementación de las políticas educativas ministeriales. En este sentido, con el apoyo de la Red Internacional "Maestras indígenas, africanas y afrodescendientes", se establece como objetivo central del simposio, *analizar las políticas educativas e imaginarios sobre la educación rural e indígena en Latinoamérica*. Desde esta discusión se espera contribuir a la construcción de referentes epistémicos que se constituyan como referentes en la delimitación de las políticas educativas y el reconocimiento efectivo de los saberes, visiones de mundo, conocimientos locales y experiencias de la etnoeducación y las adecuaciones propias de los pueblos originarios que aporten a la resignificación del retorno social en la prospectiva de las Universidades Latinoamericanas y del Caribe.

Doctorado.educacion@uptc.edu.co
Avenida central del Norte 39-115
Edificio Administrativo. 2do. Piso
Tel: 0387448215- 0387405626 Ext. 2465



31 de julio al
5 de agosto 2019

FECHAS IMPORTANTES		
Actividad	Fecha	Responsable
Apertura convocatoria de ponencias	15 Noviembre de 2018	Comité organizador
Cierre de convocatoria de ponencias	20 Abril de 2019	Autores
Periodo de evaluación por pares ciegos	21 Abril 2019 al 01 Junio 2019	Comité organizador
Resultados de ponencias aceptadas y envío de formatos para la presentación	02 de junio de 2019	Comité organizador
Reenvió de ponencias aceptadas y corregidas	04 de julio de 2019	Autores
Organización de las mesas y memorias	04 Julio 2019 al 30 Julio 2019	Comité organizador
Presentaciones en el congreso	31 Julio 2019 al 05 Agosto 2019	Autores

INSCRIPCIONES		
Actividad	Fecha	Responsable
Apertura de inscripciones como asistente	01 marzo de 2019	Comité organizador
Cierre de inscripciones como asistente	22 de julio de 2019	Participantes
Aporte voluntario ponente	100.000 Cop	33 USD
Aporte voluntario Asistente	10.000 Cop	3 USD

This theme falls within the work line of the research group "History and Prospective of the Latin American University" -HISULA, in the field of teacher training, under the principles of interculturality, as a possibility of constituting dialogue scenarios and recognition of the processes and educational goals of regional communities, which from the contexts of rurality, appropriate and resignify the implementation of ministerial educational policies. In this sense, with the support of the International Network "Indigenous, African and Afro-descendant Teachers", the main objective of the symposium is to *analyze educational and imaginary policies on rural and indigenous education in Latin America*. From this discussion we hope to contribute to the construction of epistemic referents that are constituted as referents in the delimitation of the educational policies and the effective recognition of the knowledge, world visions, ethnoeducation experiences and native people's own perceptions, that contribute to rethink the social return in the fore-sight of Latin American and Caribbean Universities.

EL CADE-UPTC, INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA A LOS EVENTOS COORDINADOS EN EL 2019/ CADE-UPTC, INVITES THE ACADEMIC COMMUNITY TO THE EVENTS COORDINATED IN 2019



V CONGRESO INTERNACIONAL Investigación y Pedagogía Escuela Maestro y Estudio	
Fechas importantes	
Entrega de resúmenes	30 de marzo de 2019
Respuesta del Comité académico	30 de abril de 2019
Fecha límite de recepción de ponencia completa	15 de junio de 2019
Fechas de inscripción	A partir del 1 de marzo de 2019. A través de la página web www.uptc.edu.co
Desarrollo de evento	7 al 11 de octubre de 2019

El Doctorado CADE-UPTC, a través del Grupo HISULA, coordina la mesa de trabajo: PEDAGOGÍAS, PAZ Y DERECHOS HUMANOS, el objetivo central de la mesa de trabajo es reflexionar desde las experiencias pedagógicas para la consolidación de un campo intelectual que repense la pedagogía en las posibilidades del aprender a aprender, aprender a desaprender desde la metacognición, la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en condiciones de conflicto y caos. Se trata de una apuesta por el desarrollo de las estrategias de las ciencias desde dimensiones no lineales con modelos fractales para la comprensión de una cultura de paz y empoderamiento del ejercicio de los derechos humanos en las poblaciones vulnerables y resilientes a partir de los siguientes ejes: 1) analizar las teorías y prácticas pedagógicas en el desarrollo de las Pedagogías de la diversidad; 2) abordar el concepto de paz, como proyecto social que busque construir el camino para superar la violencia estructural y cultural, mentalidad de la violencia; 3) estudiar las estrategias para el empoderamiento de los DDHH en las comunidades resilientes; 4) dar conocer resultados de iniciativas de investigación y cooperación.

The Doctorate CADE-UPTC, through the HISULA Group, coordinates the work table: **PEDAGOGIES, PEACE AND HUMAN RIGHTS**, the central objective of the work table is to reflect from the pedagogical experiences for the consolidation of an intellectual field that rethinks the pedagogy in the possibilities of learning to learn, learning to unlearn from metacognition, creativity, innovation, critical thinking and problem solving in conditions of conflict and chaos. It is a commitment to the development of science strategies from non-linear dimensions with fractal models for the understanding of a peace culture and empowerment of the human rights exercise in vulnerable and resilient populations based on the following axes: 1) to analyze the theories and pedagogical practices in the development of the Pedagogies of diversity; 2) to approach the concept of peace, as a social project that seeks to build the way to overcome structural and cultural violence: mentality of violence; 3) to study the strategies for the empowerment of human rights in resilient communities; 4) to make known the results of research and cooperation initiatives.

NEWSLETTER

**PROGRAMACIÓN SEMINARIOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MARZO/2019/
SCHEDULE OF DOCTORAL SEMINARS IN EDUCATIONAL SCIENCES, MARCH/2019**

MARZO	MIÉRCOLES	20	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	LHUL	Pensamiento Pedagógico Universitario	ESAÚ RICARDO PAEZ	8
				LUN	Pedagogías del Sur	JAIME ANDRES ARGÜELLO PARRA	8
				LCI	Políticas y Sistemas Educativos en América Latina	OSCAR PULIDO CORTES	8
	JUEVES	21	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 01 LHUL	Comunidades Académicas en la Universidad Pública	JOSÉ PASCUAL MORA GARCIA	8
				G 02 LUN	Universidad, Género y Derechos Humanos	CELINA TRIMIÑO VELASQUEZ	8
	VIERNES	22	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 01 LHUL	Seminario de Tesis II	DIANA ELVIRA SOTO	8
				G 02 LUN	Seminario de Tesis II		8
				G 03 LCI	Seminario de Tesis II	NIDIA TORRES MERCHAN	8
	SÁBADO	23	8:00-12:00 Y 2:00-6:00	G 03 LCI	Pedagogía e Interculturalidad crítica	NOHORA ELISABETH ALFONSO BERNAL	8

CONVOCATORIA 01/2019 PUBLICACIÓN DE LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN/ CALL 01/2019 PUBLICATION OF RESEARCH RESULTS BOOKS

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA
Colectivo de publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA

DESCRIPCIÓN

Esta convocatoria ofrece la posibilidad de publicar y divulgar manuscritos resultado de investigaciones concluidas, en formato libro impreso y digital, bajo los parámetros de calidad de la Unidad Editorial UPTC, el Subcomité de publicaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Colectivo de publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA. Lo anterior con el fin de garantizar la publicación de las obras bajo el Sello editorial UPTC. Dicha convocatoria se enmarca dentro de la política editorial del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA.

OBJETIVO

Ofrecer apoyo a los investigadores, estudiantes, docentes y egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, para publicar los resultados de investigación concluidos, en formato de libro impreso o digital; siempre que cumpla con los criterios expuestos por la Unidad Editorial UPTC y los requisitos establecidos en la presente convocatoria.

PARTICIPANTES

Pueden participar únicamente los docentes, estudiantes, egresados e investigadores vinculados a los grupos de investigación relacionados de manera directa al Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA y que cuenten con manuscritos terminados, que sean producto de procesos de investigación concluidos.

FINANCIAMIENTO

El monto total asignado para financiar la presente convocatoria será de \$ 50.000.000 (cincuenta millones de pesos) con base en la disponibilidad presupuestal del programa (hasta 10.000.000 –diez millones- por obra). Este presupuesto se ejecutará en costos de evaluación de pares académicos de los manuscritos presentados, corrección de estilo, diagramación, impresión y solicitud de ISBN de hasta 5 (cinco) propuestas mejor evaluadas y aprobadas para publicación, hasta agotar el presupuesto.

MODALIDAD

Apoyo a la edición y publicación de libros completos resultado de procesos de investigación concluidos, de carácter inédito, de estudiantes, docentes, investigadores y egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA.

Las obras deberán proponerse de manera exclusiva a la convocatoria; es decir, no podrán ser presentadas de manera simultánea a otras convocatorias o procesos de evaluación y selección para publicación en la Universidad ni en alguna otra editorial nacional o internacional.

Las obras podrán ser presentadas en coautoría, en ese caso, deberán aparecer como editores y/o compiladores, máximo (3) tres investigadores.

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

CONVOCATORIA 01/2019 PUBLICACIÓN DE LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN CALL 01/2019 PUBLICATION OF RESEARCH RESULTS BOOKS

No se considera dentro de la convocatoria:

1. Obras no derivadas de proyectos de investigación
 2. Artículos
3. Obras cuyo tema no pertenezca claramente a alguna de las líneas de investigación establecidas por el CADE -UPTC- RUDECOLOMBIA.
4. Obras reunidas o elaboradas con base en libros o artículos previamente publicados de manera total.

PROCEDIMIENTO

La obra será radicada en el Doctorado en Ciencias de la Educación al Colectivo de publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA (CADE-UPTC) (coleccionesisdoctorales@gmail.com), con el cumplimiento de los requisitos descritos en la presente convocatoria. El colectivo de publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación publicará el listado de las propuestas recibidas (según cronograma) en el Newsletter del CADE-UPTC y en la página web de la UPTC que hayan cumplido los requisitos mínimos exigidos y los criterios básicos de la revisión técnica por parte del Comité Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

REQUISITOS MÍNIMOS

1. Tener CvLAC vigente y estar vinculado al GrupLac de los grupos de investigación relacionados con el Doctorado en Ciencias de la Educación, para lo cual la postulación debe estar acompañada de una impresión de registro del sistema de la plataforma COLCIENCIAS.
2. Contemplar lo establecido en la Guía de autores de la Unidad Editorial, acatando la definición de libro resultado de investigación (por capítulos, en colaboración conjunta o por compilación).
3. Garantizar la originalidad del documento, la correcta citación de fuentes, gráficos, figuras, fotos, tablas o diagramas; la uniformidad en el uso de las normas de citación establecidas en el Documento: “Pautas para la publicaciones de libros resultado de investigación del Colectivo de Publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA”, respetando siempre los correspondientes créditos y derechos de autor.
4. Incorporar citas y/o referencias de la producción académica del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA y la Revista Historia de la Educación Latinoamericana – RHELA https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana
5. Presentar una copia en medio magnético (archivos .doc y/o PDF). La extensión de los manuscritos no debe superar los 600.000 caracteres (incluyendo espacios y material gráfico) y las 300 páginas.
6. Diligenciar el formato de solicitud de publicación de obras impresas (I-FP-P05-F01).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se seguirá el siguiente proceso de selección:

1. Recepción y verificación del cumplimiento de los requisitos y la documentación establecida por la Resolución 5454 de 2014 expedida por la Unidad Editorial de la UPTC.

CONVOCATORIA 01/2019 PUBLICACIÓN DE LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN CALL 01/2019 PUBLICATION OF RESEARCH RESULTS BOOKS

2. Evaluación técnica. El Colectivo de publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, bajo los criterios del Subcomité de publicaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Editorial UPTC, verificará la organización general del manuscrito, en correspondencia con lo dispuesto en la Guía para autores y compiladores de la Editorial UPTC y el documento: “Pautas para la publicaciones de libros resultado de investigación del Colectivo de Publicaciones del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA”. Así mismo, este colectivo considerará los siguientes criterios de selección para escoger las 5 (cinco) mejores propuestas que continuarán con el proceso de gestión editorial.

Criterio	Puntaje máximo
Correspondencia de la temática general del manuscrito con las líneas de investigación del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA.	Hasta 30 puntos
En los libros en coautoría, se dará prioridad a los libros colectivos donde participen al menos (2) dos grupos de investigación relacionados con el CADE-UPTC o un grupo de investigación del CADE-UPTC en alianza con un grupo de investigación internacional.	Hasta 25 puntos
El manuscrito corresponde con resultados de proyectos de investigación institucionales. - Hasta 10 puntos proyectos no registrados en SGI - Hasta 15 puntos proyecto registrado con código SGI.	Hasta 15 puntos
Citación de la productividad académica e investigativa del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA. Revista Historia de la Educación Latinoamericana Colección educadores latinoamericanos Colección Universidad Colección Tesis Doctorales UPTC-RUDECOLOMBIA Colección Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana Colección la Ilustración en América Colonial etc.	Hasta 20 puntos
Pertinencia y retorno social de la obra	Hasta 10 puntos

* Si se presenta empate entre dos o más manuscritos, el desempate se realizará teniendo en cuenta la pertinencia de la temática para enriquecer las colecciones del Doctorado UPTC-RUDECOLOMBIA.

** Los libros que, cumpliendo los requisitos, no alcancen a quedar dentro de los 5 (cinco) primeros, quedaran en lista de espera para continuar en la siguiente convocatoria.

3. Evaluación académica por parte de pares evaluadores externos (adscritos a Colciencias como pares evaluadores): con base en dicha evaluación se determina la publicación o no del manuscrito, atendiendo a la puntuación igual o superior a setenta (70) puntos, registrada en el correspondiente formato diligenciado por los pares académicos evaluadores.

NEWSLETTER

CONVOCATORIA 01/2019 PUBLICACIÓN DE LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN CALL 01/2019 PUBLICATION OF RESEARCH RESULTS BOOKS

CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA

Actividades	Fechas
Apertura de la convocatoria	22 de febrero de 2019
Fecha límite de radicación de obras – Cierre de convocatoria	20 de mayo de 2019 – 17:00 horas (Colombia)
Publicación de listado de obras seleccionadas, para enviar a evaluación.	Hasta el 17 junio de 2019
Inicio de la evaluación por parte de pares evaluadores externos	21 de junio de 2019

Nota: en caso que el proceso de publicación se extienda más allá de la presente vigencia, se emitirá adenda.

Red de Universidades Estatales de Colombia –RUDECOLOMBIA



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



Universidad
del Cauca



Universidad de Nariño



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



Universidad Tecnológica
de Pereira



Universidad
del Tolima



Uptc®

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

<http://rudecolombia.edu.co/>

NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

8 de MARZO
#8M
CONMEMORACIÓN
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

El Doctorado en Ciencias de la Educación CADE UPTC RUDECOLOMBIA conmemora el día Internacional de las Mujeres y apoya la lucha por los derechos, la equidad y la vida digna de las niñas y mujeres en el mundo.




Marzo 8/2019

LA RED DE MAESTRAS RURALES, INDÍGENAS, AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y CELEBRA JUNTO A USTEDES LOS ESFUERZOS Y DEDICACIÓN PERMANENTE EN PRO DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

UN FUERTE ABRAZO
DIANA ELVIRA SOTO ARANGO
DIRECTORA DE LA RED DE MAESTRAS

Día Internacional de las Mujeres
CONMEMORACIÓN






MARZO 08/2019

CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Los grupos de investigación HISULA - ILAC exaltan su perseverancia, liderazgo, responsabilidad y compromiso, con la investigación socioeducativa y sus aportes al fortalecimiento de la educación en América.

Un fraternal abrazo de los grupos HISULA - ILAC

DIANA ELVIRA SOTO
JOSÉ LIMA JARDILINO
MIGUEL ÁNGEL PUIG

¡Feliz día de la mujer!

La Red de Maestros de Escuelas Normales Superiores de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se une a la conmemoración del día Internacional de la Mujer.

Un fraternal abrazo de los grupos HISULA e ILAC

Diana Elvira Soto Arango




CONMEMORACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

La Revista Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA), de la UPTC conmemora el día internacional de la mujer y felicita cada uno de los logros en el campo editorial e investigativo que usted a realizado y aportado en nuestra revista.

Un abrazo
Diana Elvira Soto Arango
Editora Rhela
8 - Marzo, Tunja, 2019

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/558





NEWSLETTER

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA