



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS

VIGILADA MINEDUCCIÓN



NUEVA CONVOCATORIA XV COHORTE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPTC-RUDECOLOMBIA



FECHAS CLAVES PARA ESTUDIANTES NUEVOS*:

Venta de PINES:

Del 22 de noviembre de 2021
al 27 de enero de 2022

Inscripciones:

Del 25 de noviembre de 2021
al 01 de febrero de 2022

Proceso de selección de estudiantes:

02 al 07 de febrero de 2022

Publicación de resultados de estudiantes admitidos:

08 de febrero de 2022

DIRIGIDO A:



Este Doctorado está dirigido, en consonancia con el carácter interdisciplinario y plural del programa, a profesionales de diversas áreas cuyo interés y propuesta investigativa esté centrada en el campo de las Ciencias de la Educación.



*IX Encuentro de Egresados CADE UPTC, 6 de Agosto de 2019 - Archivo Fotográfico CADE UPTC

CARACTERÍSTICAS:

Programa Académico:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Nivel Académico:	Posgrado
Nivel de Formación:	Doctorado
Título a Otorgar:	Doctor en Ciencias de la Educación
Sede:	Tunja
Facultad:	Ciencias de la Educación
Duración:	5 años (Resolución. MEN No 14221 del 4 de agosto de 2020)
Metodología:	Presencial
SNIES:	7170
Registro Calificado:	Resolución MEN No. 06107 del 9 de abril de 2018
Vigencia Registro:	7 años
Créditos académicos:	80
Horario de clases:	Jornada diurna. Los días miércoles, jueves, viernes y sábados una vez al mes, se realizan las sesiones presenciales.
Valor Matrícula:*	Primer y segundo año: (11,5 SMMLV pago por semestre) A partir del tercer año: (7,5 SMMLV pago por semestre)
Cantidad de Estudiantes Admitidos por Cohorte:**	Se admiten máximo 15 estudiantes por Cohorte.

Nota:* Las personas que presentan copia del certificado electoral de las últimas elecciones de carácter nacional tienen un descuento del 10% del valor de la matrícula como lo establece la Ley 403 de 1997 y la Ley 815 del 2003. SMMLV (Salario Mínimo Mensual Legal Vigente).

****** El cupo total de estudiantes admitidos estará sujeto al total de beneficiarios de la Convocatoria 909 de Doctorado Nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

REQUISITOS

Acuerdo 001 de 2016 de RUDECOLOMBIA:

Valor Inscripción:
20% de SMMLV

Artículo 4. La admisión es el procedimiento por el cual las universidades miembros de la Red, luego de la correspondiente convocatoria, seleccionan a sus estudiantes, mediante un riguroso proceso que privilegia lo académico.

Artículo 5. Para la admisión deben cumplirse los siguientes requisitos, los cuales tendrán un valor porcentual hasta de un total del 100%:

- Presentar hoja de vida con los soportes que acrediten títulos de pregrado y posgrado, la producción académica o investigativa y lo que determine el Comité Académico Nacional (40%). La hoja de vida y los soportes deben estar foliados.
- Presentar y sustentar una propuesta de investigación en alguna de las líneas de formación del programa doctoral ofrecidas por las universidades de la Red (30%).
- Presentar una entrevista ante el Comité académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de la universidad de la Red – CADE – a la cual se desee vincular (30%).
- Otros requisitos exigidos por la universidad de la Red donde es admitido el aspirante**.

Parágrafo. Serán admitidos los aspirantes que obtengan el mayor porcentaje, el cual en todos los casos debe ser superior al 70%.



**XIV Jornada Académica CADE UPTC, 6 de agosto de 2019 - Archivo Fotográfico CADE UPTC*

****Requisitos exigidos por el CADE de la UPTC:**

El Comité Académico del Programa, CADE UPTC, realizará el respectivo proceso de evaluación y selección de aspirantes y elaborará el acta concerniente. Asimismo, será el encargado de la publicación de la convocatoria y de los resultados de la misma, de conformidad con lo establecido por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

En cuanto a los documentos que deberán presentar los postulantes será necesario que estos sean remitidos en un solo archivo **PDF** en el orden que se indica a continuación:

- Anexar soporte de compra del PIN.**
- Diligenciar el formulario de inscripción y anexarlo.
- Presentar hoja de vida con los soportes pertinentes que acrediten:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Una (1) fotografía 3 x 4.
- Título y calificaciones**** de pregrado (obligatorio). Si él o la aspirante cuenta con estudios de posgrado, estos deberán certificarse con el título y las calificaciones correspondientes. En caso de tratarse de títulos obtenidos en universidades extranjeras, estos deberán estar convalidados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y se deberá anexar la constancia correspondiente.
- Si posee experiencia docente, investigativa, participación en eventos con ponencia y/o publicaciones, se deberán presentar las certificaciones correspondientes.

*** Para el pago de derechos de Matrícula, así como para el valor de los Pines de inscripción es importante tener en cuenta los descuentos establecidos en la [Resolución 4543 del 19 de noviembre de 2021](#).

**** En caso de graduados(as) de la UPTC se aceptará fotocopia de las calificaciones del Sistema Integrado de Registro Académico (SIRA). Sin embargo, para graduados de otras instituciones deberá presentarse el certificado institucional emitido por la dependencia correspondiente.

IV. La propuesta de investigación debe presentar una extensión máxima dos mil (2000) palabras e incluir los siguientes aspectos:

- Título
- Tema
- Problema a investigar
- Justificación
- Objetivos
- Referentes teóricos
- Elementos de la metodología
- Bibliografía básica



*XIII Jornada Académica CADE UPTC, 21 de mayo de 2019 - Archivo Fotográfico CADE UPTC

El Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA forma investigadores con autonomía intelectual para comprender, teorizar, e intervenir los factores de las culturas socio-educativas desde la perspectiva del trabajo en red en el contexto internacional y la construcción de nación desde la región.

VISIÓN

El Doctorado en Ciencias de la Educación se posicionará en el contexto nacional e internacional por su excelente nivel investigativo y de publicaciones indexadas, por ser interlocutor válido en las políticas públicas de educación, por la consolidación de la comunidad académica y por el compromiso con la formación de educadores en el marco del proyecto de nación.

OBJETIVOS

- .. Consolidar la formación de investigadores científicos, críticos y solidarios en el campo de la educación desde los grupos y líneas de investigación que sustentan el programa doctoral.
- .. Orientar la investigación hacia la problemática educativa colombiana y latinoamericana desde la internacionalización del conocimiento.
- .. Gestionar proyectos de investigación entre universidades colombianas y extranjeras a través del trabajo en red.
- .. Apoyar y promover la formación de investigadores sensibles y comprometidos con el estudio y la investigación de problemas educativos en el campo de las Ciencias de la Educación.
- .. Destacar la comunicación y el pensamiento educativo para la formación y aplicación de políticas pertinentes y procesos de innovación en este campo.
- ... Promover prácticas investigativas en torno a la Historia Social de la Educación, la Historia de la Pedagogía, el Currículo, la Didáctica, la Comunicación, el Pensamiento Educativo, las Ciencias Humanas y Sociales que abordan la educación como objeto de estudio, desde diferentes aproximaciones teóricas y metodológicas en el ámbito nacional e internacional.
- .. Reflexionar críticamente en torno a los conceptos atinentes al ser humano, la sociedad y la cultura, que subyacen en las diversas propuestas educativas, especialmente en la del Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA, para formar líderes sociales con valores humanos.
- .. Caracterizar las diferentes escuelas de pensamiento pedagógico y educativo y su influencia en los enfoques actuales en el ámbito nacional e internacional, para comprender las múltiples interacciones entre los aspectos teóricos de la educación, la epistemología, la pedagogía, el currículo y la didáctica, en sus aplicaciones en diversos campos del mundo de la vida.
- .. Contribuir al fortalecimiento y creación de Escuelas de Pensamiento que aborden la Historia de la Educación, la Pedagogía, el Currículo, la Didáctica, la Comunicación y el Pensamiento Educativo en diálogo con la sociedad y la cultura, desde la consolidación de comunidades académicas, mediante la permanente interlocución e intercambio

PERFILES

Aspirante

Este Doctorado está dirigido, en consonancia con el carácter interdisciplinario y plural del programa, a profesionales de diversas áreas cuyo interés y propuesta investigativa esté centrada en el campo de las Ciencias de la Educación.

Profesional

La capacidad para realizar investigaciones con aporte original, tanto en la búsqueda de nueva información, que permita ampliar los conocimientos sobre el tema, como en las interpretaciones que posibiliten reorganizar la comprensión del proceso educativo.

La capacitación para la investigación original. El doctorado se apoya en la discusión de propuestas epistemológicas y metódicas que posibiliten diversos enfoques del conocimiento de acuerdo a la naturaleza del objeto de estudio.

Los estudios de Doctorado permiten acceder a la colaboración internacional, al intercambio de conocimientos y a la apertura a los estudios interdisciplinarios en el interior de los diversos aspectos de las ciencias de la educación.

Del Egresado

El Doctorado en Ciencias de la Educación busca que sus graduados sean profesionales investigadores con altas competencias en el campo; investigadores autónomos con capacidad de identificar problemas, diseñar soluciones, proponer cambios y transformaciones en el campo educativo y social, de realizar y orientar procesos académicos e investigativos enmarcados en la Educación Superior, la pedagogía, el currículo, la didáctica, la evaluación y la gestión. Además, promueve que sus egresados sean profesionales críticos que reflexionen en torno a los conceptos atinentes a los principios de la ética, el valorar al ser humano, la generosidad e incorporar la cultura que da la identidad a un pueblo en su devenir histórico, el espíritu de creatividad, la dignidad y libertad y bajo el principio de la integralidad del ser humano. Por tanto, como líderes socio-educativos promuevan el fortalecimiento y creación de escuelas de pensamiento desde su área específica de conocimiento.



*Edificio Administrativo UPTC Sede Tunja - Boyacá, Archivo Fotográfico CADE UPTC

PLAN DE ESTUDIOS

Actividades Académicas	Total Créditos
Saber Pedagógico (15%)	
Docencia e investigación en maestría	4
Actualización y profundización en el campo investigativo y pedagógico.	8
Investigación y Producción (65%)	
Producción académica	4
Seminario de tesis	18
Tutoría y/o dirección de tesis	12
Participación en la comunidad académica nacional e internacional	6
Pasantía nacional (opcional) e internacional	8
Coordinación de grupo, línea y/o semillero de investigación	4
Profundización disciplinaria (20%)	
Seminarios de profundización disciplinar	16
Total Créditos	80

LÍNEAS DE FORMACIÓN DOCTORAL



Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana



Universidad y Nación. Formación de Docentes e Interculturalidad



Currículo e Interculturalidad

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS A LA UPTC QUE SOPORTAN EL DOCTORADO

Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA	
La Ilustración en América Colonial - ILAC	
Construyendo Comunidad Educativa	
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE	
Filosofía, Educación y Pedagogía	
Grupo de Estudios en Feminismos, Géneros y Derechos Humanos - GIEPEG	
Estudios Regionales Julio Flórez	
Grupo de Álgebra Y Análisis UPTC	
Grupo de Investigación en Educación Matemática – PIRÁMIDE	
WAIRA Ambiente, Comunidad y Desarrollo	
Grupo de Investigación en Estadística - GAMMA	
TONGUE: Teaching on New Grounds Unexplored English possibilities	
Didáctica para la Enseñanza de la Ciencia y Tecnología en Niños	
Grupo de Investigación para la Animación Cultural - MUISUATA	
Grupo de Investigación Ambientes Computacionales Educativos – GIACE	
SÍMILES Sociedad, Gestión y Construcción del Conocimiento en la Era Digital	
Somos Maestr@s	
Grupo de Investigación en Estudios Micro y Macro Ambientales - MICRAM	
Educación, Salud y Desarrollo Rural	
Desarrollo Humano, Cognición y Educación	
Grupo de Investigación en Arqueología, Sociedad y Cultura	
Historia, Economía, Educación, Contabilidad y Sociedad - HECOS	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
COMITÉ ACADÉMICO DEL DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN RUDECOLOMBIA
SNIES: 7170- REGISTRO CALIFICADO
RESOLUCIÓN 06107 DEL 9 DE ABRIL DE 2018
PREMIO AUIP (ASOCIACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO)
A LA CALIDAD DEL POSTGRADO Y EL DOCTORADO EN IBEROAMÉRICA. (2008)



CONTACTO

 doctorado.ceducacion@uptc.edu.co

 +57 8)7405626. Ext. 2465

 UPTC - Avenida Central del Norte
Escuela de Posgrados 2 Piso
Ed. Administrativo
Tunja - Boyacá - Colombia

 @doctoradocdeuptc

 @doctoradcdeuptc

 @doctoradcdeuptc

 @doctoradocienciaseducacionuptc



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS

VIGILADA MINEDUCACIÓN