Fecha: Febrero de 2017

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Matemáticas y Estadística

SEMESTRE: I

ASIGNATURA: Cátedra Universidad y Entorno

CÓDIGO: 8107349

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

PRESENTACIÓN

En este encuentro con los estudiantes de la UPTC se aborda, analiza, reflexiona e interpreta la compleja relación Identidad Upetecista, Constitución Política de Colombia, ciudadanía, participación y cultura contemporánea. Se trata del fortalecimiento de la identidad upetecista de los futuros egresados, en tanto miembros de una universidad pública, ciudadanos, sujetos políticos, personas autónomas, solidarias y promotoras del respeto humano y ambiental.

JUSTIFICACIÓN

La UPTC, como institución pública de carácter social y educativo, se propone como misión la formación integral de profesional que, con base en el conocimiento, la razón y la ética, contribuyan con la responsabilidad ciudadana en el desarrollo de la región y la nación.

En razón de lo anterior nuestra universidad define, para la estructuración curricular todos su programas de pregrado, un área que complemente la formación integral del futuro profesional y a través de la cual se provean "conocimientos necesarios para la formación de sujetos y ciudadanía (y se fortalezcan) competencias del ser y estar en el mundo" con el fin de promover un relación con el contexto social, político, económico, cultural y ecológico, desde una perspectiva crítica y trasformadora.

Para el logro de este propósito, la cátedra universidad y entorno aborda el estudio de temas que permitan al estudiante, desde el inicio de su proceso formativo en el nivel de educación superior, desarrollar la conciencia, el sentido y la responsabilidad que implica el ser sujeto mayor de edad, universitario uptecista y ciudadano colombiano; todo esto, con el fin de contribuir a la definición de su identidad, su formación para la autonomía y el desarrollo de su propia excelencia.

COMPETENCIAS

- Comprender el entorno universitario de modo que le permita valorar y respetar la diversidad, actuando con responsabilidad social, asumiendo su compromiso como intelectual y fomentado el respeto de los derechos humanos y el medio ambiente. (Éticas y Sociales)
- Asumir su proceso de aprendizaje con eficacia, autonomía, control y eficiencia en la gestión de las propias capacidades y conocimientos; ello sobre el supuesto de que es un proceso continuo y permanente. (Aprender a aprender)
- Tomar decisiones y participar en procesos de desarrollo integral, social, profesional y de promoción del bien común, de manera autónoma y a partir de criterios humanísticos. (Social y ciudadana)
- Proponer y generar procesos de reflexión, sensibilización y participación democrática en el espacio universitario y su entorno inmediato, con base en la justicia social, la solidaridad y prácticas políticas creativas, limpias y coherentes. (Estar y Hacer) (Social: propositiva)

METODOLOGÍA

Se considera necesario desarrollar los programas a través de la combinación de cátedra magistral, seminarios y talleres, haciendo énfasis en la lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos (escritos, visuales, de audio, etc.) y en el planteamiento y solución de problemas; en fin, en la mixtura enseñanza significativa / enseñanza problémica.

El curso está diseñado para propiciar espacios participativos entre los estudiantes y el profesor en la construcción colectiva del conocimiento. Para tal efecto se debe buscar en lo posible el contacto directo con las diversas realidades y contextualizar en todo momento las lecturas y temas propuestos.

INVESTIGACIÓN

Sentido del Área General en la Uptc Facultad Seccional Duitama

MEDIOS AUDIOVISUALES

- Software Movie Maker
- Note Book
- Vídeo Beam
- Vídeo Cámara

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Los Intelectuales

1.1. Mayoría de Edad
1.2. Autonomía y Libertad
1.3. Responsabilidad política y social de los Intelectuales en Colombia
1.4. Los Uptcistas como intelectuales.

2. La Universidad

2.1. Historia y Generalidades
2.2. Ley 30 de 1992 y el Sistema de Educación Superior en Colombia
2.3. Tendencias y problemas contemporáneos de la Universidad Colombiana.

3. La UPTC

3.1. Historia
3.2. Naturaleza, Misión y Visión
3.3. Estatuto Orgánico
3.4. Estatuto Estudiantil.

4. Movimiento Estudiantil

4.1. Historia y Generalidades
4.2. Movimiento estudiantil y liderazgo en la Uptc
4.3. Participación estudiantil y democracia universitaria en la Uptc.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- KANT, Inmanuel. Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?
- SÁNCHEZ G. Gonzalo (2002). "El compromiso social y político de los Intelectuales", en: Pensamiento y Acción, N° 10, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja: Uptc
- SUESCÚN M. Armando (2002). "La Universidad colombiana en el siglo XX. Trayectoria y balance", en: Pensamiento y Acción, N° 10, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja: Uptc.
- Ley 30 de 1992 (Ley de Educación Superior)
- Acuerdo 066/2005 (Estatuto general Uptc)
- Acuerdo 130/1998 (Reglamento Estudiantil Uptc).

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

[1] KANT, Inmanuel. Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?

[2] RUDECOLOMBIA (2011). Revista historia de la educación latinoamericana, vol. 13, N° 17, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, Tunja: Uptc.

[3] SÁNCHEZ G. Gonzalo (2002). "El compromiso social y político de los Intelectuales", en: Pensamiento y Acción, N° 10, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja: Uptc

[4] SUESCÚN M. Armando (2002). "La Universidad colombiana en el siglo XX. Trayectoria y balance", en: Pensamiento y Acción, N° 10, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja: Uptc.

[5] http://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf

[6] http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf

[7] http://www.uptc.edu.co/secretaria_general/consejo_superior/acuerdos_2005/Acuerdo_066_2005.pdf

[8] https://registro.uptc.edu.co/estudiantes/documentos/reglamento_uptc.pdf.