

MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: LINEAMIENTOS CURRICULARES
PROCEDIMIENTO: APROBACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN ACADÉMICO EDUCATIVO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS



Código: D-LC-P02-F01	Versión: 03	Página 1 de 3
----------------------	-------------	---------------

Fecha: Febrero 2017

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Matemáticas y Estadística

SEMESTRE: V

ASIGNATURA: Ética y Política

CÓDIGO: 8107670

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

PRESENTACIÓN

En este encuentro con los futuros egresados upetecistas se indaga, se analizan e interpretan algunos de los principios que orientan las acciones del ser humano; todo ello a partir de la ubicación en su realidad personal, cultural y social y en el ámbito regional, nacional y mundial. Propiciar la justicia social, una práctica profesional y unas prácticas políticas creativas, limpias y coherentes está en la base de esta propuesta, lo cual también da cuenta de la intención institucional de la UPTC cuando se afirma que Ética Política “Comprende la reflexión filosófica sobre la naturaleza del bien moral y su relación con la comunicación intersubjetiva que posibilita la vida en sociedad”.

JUSTIFICACIÓN

Desde el colectivo de profesores del área socio humanística de la Seccional Duitama se considera necesario preparar a los futuros profesionales para que contribuyan a la solución de la crítica situación del país; una situación en donde el respeto a la vida, la libertad y el pleno desarrollo exigen individuos capaces de generar procesos de reflexión, sensibilización y participación democrática y solidaria.

COMPETENCIAS

- Comprender la realidad social de modo que le permita valorar y respetar la diversidad, actuando con responsabilidad social, compromiso ciudadano, fomentado el respeto de los derechos humanos y el medio ambiente. (Éticas y Sociales)
- Asumir su proceso de aprendizaje con eficacia, autonomía, control y eficiencia en la gestión de las propias capacidades y conocimientos; ello sobre el supuesto de que es un proceso continuo y permanente. (Aprender a aprender)
- Tomar decisiones y participar en procesos de desarrollo integral, social, profesional y de promoción del bien común, de manera autónoma y a partir de criterios humanísticos. (Social y ciudadana)
- Proponer y generar procesos de reflexión, sensibilización y participación democrática con base en la justicia social, la solidaridad y prácticas políticas creativas, limpias y coherentes, de acuerdo con su entorno vital y social. (Estar y Hacer) (Social: propositiva).

METODOLOGÍA

Se considera necesario desarrollar los programas a través de la combinación de cátedra magistral, seminarios y talleres, haciendo énfasis en la lectura comprensiva, interpretativa y crítica de textos (escritos, visuales, de audio, etc.) y en el planteamiento y solución de problemas; en fin, en la mixtura enseñanza significativa / enseñanza problémica.



Código: D-LC-P02-F01	Versión: 03	Página 2 de 3
----------------------	-------------	---------------

INVESTIGACIÓN

- Derechos Humanos, Ética Profesional y Responsabilidad Social.
- Anarquía y Autonomía: Del Individualismo a la Solidaridad.

MEDIOS AUDIOVISUALES

- Software Movie Maker
- Note Book
- Vídeo Beam
- Vídeo Cámara

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

El proceso de formación deberá ser evaluado a través de la elaboración de ensayos críticos, exposiciones, pruebas grupales e individuales (escritas y orales) e informes colectivos de investigación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Razón y Sensación como criterios éticos
2. Individualismo y Colectivismo
3. Autonomía personal, Solidaridad y Comunicación
4. Derechos Humanos. Bioética
5. Democracia, educación y ciudadanía
6. Ética de la Convivencia y Resolución de Conflictos
7. Ética profesional. Responsabilidad Social. Funciones y sus Gráficas.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Nihilismo. Nietzsche: "Bien y mal", "bueno y malo", Genealogía de la moral
- Marxismo. Marx: La cuestión Judía.
- Neokant. CORTINA, Adela: "Más allá del Colectivismo y el Individualismo: Autonomía y Solidaridad", Ética sin Moral.
- Comunicativa. HOYOS, Guillermo: Ética Comunicativa y Educación para la Democracia.
- Bioética. CASTIÑEIRA, Ángel: "¿Qué puede aportar el debate ético contemporáneo a los científicos?"



BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

[1] Relación Razón / Sensación

Estoicismo. Epicteto: "Máximas para alcanzar la Felicidad" (Manual o Máximas).

Hedonismo. Epicuro: "Placer, principio y fin de la Felicidad" (Carta a Meneceo).

El Deber. I. Kant: "Transito del conocimiento moral vulgar de la razón al conocimiento filosófico" (Fundamentación de la metafísica de las costumbres).

Utilitarismo. Bentham: "El principio de utilidad aplicado a la moral (Principios de legislación civil y penal).

[2] Relación Individuo / Sociedad

Nihilismo. Nietzsche: "Bien y mal", "bueno y malo", Genealogía de la moral

Marxismo. Marx: Manifiesto del Partido Comunista; La cuestión Judía.

[3] Relación Autonomía / Solidaridad / Comunicación

Neokant. CORTINA, Adela: "Más allá del Colectivismo y el Individualismo: Autonomía y Solidaridad", Ética sin Moral.

Comunicativa. Habermas: Conciencia Moral y Acción Comunicativa.

[4] Derechos Humanos / Bioética

Neokant. CORTINA, Adela: "Una Teoría de los Derechos Humanos", Ética sin Moral.

Comunicativa. HOYOS, Guillermo: Ética Comunicativa y Educación para la Democracia.

Bioética. BRUSSINO, Silvia: Bioética, Racionalidad y Principio de Realidad.

CASTIÑEIRA, Angel: "¿Qué puede aportar el debate ético contemporáneo a los científicos?"