

LINEAS DE INVESTIGACION

CAMPO TEORICO

Línea 1. Teorías críticas de derechos humanos. Se trata de abordar teorías, prácticas, enfoques, conceptos, categorías que expliquen los derechos humanos con perspectiva crítica. El objetivo es Profundizar y Fundamentar en torno a conceptos, enfoques, relaciones. Por ejemplo conceptos como dignidad, igualdad, solidaridad, o tratar sobre lecturas crítica al pensamiento liberal de derechos humanos; ahondar sobre las bases y desafíos del pensamiento crítico y derechos humanos; fundamentar sobre nuevos derechos humanos.

Línea 2. Políticas públicas en derechos humanos. Se trata de abordar el análisis crítico de políticas públicas específicas teniendo como base el derecho humano desde el cual se producen. Se pueden tratar por ejemplo salud, soberanía alimentaria, juventud, género, paz, medio ambiente, desarrollo y derechos humanos; democracia y derechos humanos.

CAMPO SOCIO - HUMANISTICO

Línea 1. Conflicto social y/o armado y derechos humanos. Se trata de abordar temas como: Actores del conflicto y derechos humanos; Territorio y derechos humanos; Análisis: sociológico, político, económico del conflicto y derechos humanos; Propuestas sobre negociación de conflictos y derechos humanos.

Línea 2. Inclusiones, género y derechos humanos. Se trata de incorporar una perspectiva de análisis de los derechos a temas como Indígenas, negros, raizales, mujeres, discapacidades, Movimientos sociales y derechos humanos; Movimientos y/o partidos políticos y derechos humanos.

CAMPO JURIDICO – POLITICO

Línea 1. Análisis Jurídico político y derechos humanos. Se trata de tratar desde una perspectiva crítica de derechos humanos análisis de situaciones asociadas a los sistemas de derechos humanos, desarrollos legislativos sobre derechos humanos, instituciones y prácticas de derechos humanos. Son importantes temas como: Efectividad de los sistemas normativos respecto a derechos humanos, eficacia de los sistemas de protección de derechos humanos, constitucionalismo y derechos humanos, relaciones entre ley y derechos humanos, libertades y normatividades sobre derechos humanos, DIH, papel de las Cortes y Tribunales sobre derechos humanos; eficacia y/o efectividad de la justicia; Teoría constitucional y derechos humanos; Teorías de la justicia y derechos humanos.

Línea 2. Derechos humanos de víctimas. Se trata de abordar con perspectiva crítica de derechos humanos temas como desplazamiento forzado, refugio, exilio, Relaciones Estado-sociedad-víctimas; Relaciones normatividad-efectividad de los derechos de las víctimas; fundamentación sobre nuevas víctimas y derechos humanos.

CAMPO PEDAGOGICO

Línea 1. Derechos humanos y educación. Abordar desde una perspectiva crítica de los derechos humanos las relaciones con la educación y la pedagogía, Análisis de teorías pedagógicas y derechos humanos; Escenarios de saber y derechos humanos; Relaciones entre derechos humanos y Educación; la educación en derechos humanos en el sistema escolar; Fundamentación de los derechos humanos a la educación; Interpretaciones sobre el sujeto de los derechos humanos; Relaciones arte y derechos humanos.