



SOCIEDAD, CULTURA Y NATURALEZA

CONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE AMBIENTE

DESCRIPCIÓN:

Los participantes del taller se organizarán en grupos y realizarán sobre el pliego de papel la representación de un río que se distribuya a lo largo del papel, a continuación dividir el papel en partes iguales de acuerdo al número de participantes del grupo formado. Luego cada uno de los integrantes asumirá que el gobierno realizó una distribución de tierras y que el fragmento de papel que le correspondió es de su propiedad, por tal razón tendrá la libertad de distribuir su terreno como él crea conveniente.

Con base en los resultados obtenidos realizar un cuento por cada estudiante donde describa porque es importante la relación sociedad, naturaleza y cultura para concepción de ambiente.

COMUNIDAD DE OBJETO: Estudiantes grado quinto

RESPONSABLES:

Astrid Lorena Araguren Pinzón

Nidia Milena García

Yersson Camilo Gutiérrez

Angie Carolina Hernández

CONTACTO: 3115001104 Profesora Ninfa

LUGAR: Gimnasio Juan de Castellanos

HORA: 10:30 am – 12:30 pm

FECHA DE REALIZACIÓN: 26 de abril de 2019

Nº DE PARTICIPANTES: 15 estudiantes

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: TOMA TODO HOY O TODOS TOMAN SIEMPRE



DESCRIPCIÓN:

Se realizaran 3 grupos de trabajo, donde se colocaran 16 objetos los cuales representan los recursos naturales para cada uno de los grupos, se explicaran las reglas del juego.

- La pila de objetos representa un recurso renovable valioso. Este recurso se reemplaza después de cada ronda del juego.
- Cada miembro del grupo puede tomar libremente un objeto de la pila en cada ronda.
- Cada miembro del grupo debe tomar al menos un objeto en cada ronda para subsistir.

Cada docente dirige un grupo en el cual registra la cantidad de objetos que cada miembro del grupo toma en cada ronda. Después de cada ronda, cuente cuántos objetos quedan en la pila de cada grupo, y agregue un número equivalente de objetos a dicha pila.

Se Juegan dos o tres rondas, haciendo una pausa después de cada ronda para ver si alguno de los miembros de la comunidad no sobrevivió y al final se pide a cada grupo que compartan lo que sucedió en sus grupos:

- ¿En qué grupo sobrevivieron todos sus miembros?
- ¿Qué grupo tenía más objetos en su pila de recursos al final del juego?
- De todo el salón, ¿quién juntó más objetos? ¿Cómo lo hicieron?

COMUNIDAD DE OBJETO: Estudiantes grado quinto

RESPONSABLES:

Astrid Lorena Araguren Pinzón

Nidia Milena García

Yersson Camilo Gutiérrez

Angie Carolina Hernández

CONTACTO: 3115001104 Profesora Ninfa

LUGAR: Gimnasio Juan de Castellanos

HORA: 10:30 am – 12:30 pm

FECHA DE REALIZACIÓN: 26 de abril de 2019

Nº DE PARTICIPANTES: 15 estudiantes