



Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental
Área: practica pedagógica e investigativa disciplinar

Aprendiendo sobre cambio climático

DESCRIPCIÓN:

En el presente Taller se pretenderá comunicar la importancia sobre el fenómeno del calentamiento global en niños de 3° a 5° grado de la Institución Educativa Integrada Combita. Para iniciar, se mostrará un video con el fundamento de situar al niño sobre que es cambio climático cuáles son sus causas y consecuencias posteriormente se realizará una pequeña contextualización y finalmente se hará un circuito o rali, el cual consta de cuatro estaciones como lo es: la estación de conceptos, estación de causas, estación de consecuencias y, por último, la estación que habla sobre cómo poder evitar y minimizar esta situación ambiental. Por ende, en cada estación se hará una breve explicación sobre el tema como una forma de acercar más al infante sobre el fenómeno y así llamar su atención, su curiosidad y finalmente de que se informe de la realidad actual, y aprenda el sentido de cuidar, proteger y conservar nuestro planeta tierra a partir de una serie de actividades relacionadas al tema en cuestión.

A continuación, se mencionan cada una de las estaciones acompañadas de las actividades previstas para la realización de este circuito:

- Estación N°1: ¿qué es cambio climático?

Esta primera estación tiene como objetivo aprender los principales conceptos fundamentales sobre de cambio climático el cual es la variación del clima generada por la acción de los humanos, que altera el desarrollo natural del ambiente y la atmósfera produciendo que la tierra se caliente más y que haya sequías en una parte del mundo y en la otra haya inundaciones. Así mismo es claro aclarar a los niños que el cambio climático no se da a corto plazo, sino que se dan a largo periodo de tiempo afectando a cada una de las partes que componen el clima como la temperatura la nubosidad entre otros. Para abortar este concepto se realizarán tres actividades lúdicas; la primera actividad llamada que está pasando. Donde por medio de un esquema los niños deben seguir los hilos para llenar los globos y conocer la respuesta de lo que sucede en el mundo. La segunda actividad llamada que es el cambio climático, por medio de un esquema proporcionado por alumno en formación los niños deben responder a la siguiente pregunta ¿qué piensas pasa cuando la temperatura del mundo aumenta? ¿cómo está afectando el clima nuestras vidas? Y por último la actividad tres una sopa de letras donde se encuentran conceptos claves de cómo afecta el cambio climático nuestro país. Estos deben ser explicados por los niños.

- Estación N°2: conociendo las causas



Esta estación se enfocará en las causas del calentamiento global, inicialmente se realizará de manera complementaria al vídeo, una recopilación conceptual por medio de una cartelera interactiva, seguidamente los estudiantes resolverán en dos estaciones una serie de preguntas relacionadas al tema y por ultimo realizarán una representación gráfica que evidencie la asimilación y comprensión del tema

- Estación N°3 ¿Cuáles son las consecuencias?

Esta fase del circuito, tiene el objetivo de informar y concientizar a los estudiantes acerca de las graves consecuencias que trae consigo el calentamiento global, donde se enunciaran los principales efectos ambientales que trae a nuestro planeta tierra como lo es: temperaturas más cálidas, tormentas más intensas, propagación de enfermedades, olas de calor más fuertes , derretimiento de los glaciares, cambio de los ecosistemas, desaparición de la biodiversidad, aumento del nivel del mar, alimentos más caros, entre otros. Para abordar estas problemáticas se van a sustentar en tres actividades, la primera relacionar imágenes de acuerdo a una frase planteada; la segunda, consiste en que hay varios sobres, los cuales presentan palabras sueltas donde los estudiantes tendrán que construir la frase correcta y por último, es un juego denominado “Yerbis”, en donde cada grado harán dos grupos donde se mirará cuál es el ganador y cuál es el derrotado, donde el grupo victorioso le formularán preguntas al otro para que las respondan en el menor tiempo posible.

Estación N°4: algunas ideas sobre cómo evitar y reducir la contaminación ambiental

Esta estación busca que con pequeños actos generemos grandes cambios, la contaminación ambiental no afecta solamente a la naturaleza y al medio ambiente, sino que también atenta directamente a la salud humana. Existen diferentes formas de evitar la contaminación ambiental según el momento y el lugar en el que nos encontremos, algunas ideas como evitar y reducir este impacto ambiental: cómo usar transporte público, ahorrar energía, agua. Para abordar se realizarán 5 rompecabezas con el fin de abordar la problemática y posteriormente se realizará una pequeña discusión.

COMUNIDAD DE OBJETO: Niños Y Niñas De 3°, 4° Y 5° Grado

RESPONSABLES: Mónica sarmiento, Lorena Sanabria, Lina Saavedra, Fabián Silva.

CONTACTO: 31304277649

LUGAR: Institución Educativa Integrada Combita

HORA: 08. 00 AM

FECHA DE REALIZACIÓN: jueves 26 de abril de 2019

N° DE PARTICIPANTES: 90