



filosofía e infancia

XI Encuentro

Escritura, experiencia y sistematización

16 y 17 de diciembre de 2019

Lugar: Liceo Holcim, Nobsa, Boyacá



Uptc®

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

VIGILADA MINEDUCACIÓN

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

Liceo Holcim 
Educamos para la Innovación y el Emprendimiento



PRESENTACIÓN

El XI Encuentro de Filosofía e Infancia: *escritura, experiencia y sistematización*, organizado por los grupos Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE) y AION: tiempo de infancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, tiene como fin consolidar la formación de semilleros, investigadores, y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas de Boyacá y Colombia que participan del proyecto Filosofía e Infancia. Para el año 2019 el encuentro está organizado con tres propósitos partes: el primero la reflexión teórica sobre escritura, pedagogía y formas de sistematización que permite asumir la escritura como una experiencia de pensamiento y visibilizar prácticas, experiencias, actitudes que tantas veces se realizan dentro y fuera de las aulas, pero que pocas veces se ven reflejadas en artículos científicos, capítulos de libro o textos académicos o literarios; el segundo, es una jornada de reconocimiento de la flora, fauna y prácticas ancestrales, como detonantes de escritura, dirigido por los grupos de investigación GECOS y WAIRA de la escuela de Ciencias Naturales de la UPTC y la fundación “entre ojos” de Mongua Boyacá; y el tercero consolidar la red de filosofía e infancia como estrategia de encuentro, trabajo conjunto, organización y participación en eventos, proyección de publicaciones conjuntas y otras actividades de la para el 2020.

Objetivos

General

Identificar y reconocer aspectos teóricos, procedimentales e investigativos de la escritura como forma de sistematización de experiencias personales, pedagógicas e institucionales en perspectiva de filosofía e infancia.

Específicos

- Experimentar ejercicios de escritura para sistematización de experiencias en el campo de la pedagogía, la filosofía y la infancia.
- Promover en los asistentes la construcción de textos que den cuenta de las experiencias de filosofía e infancia de cada institución educativa.
- Consolidación de la red filosofía e infancia.

Temática Central

La mirada alrededor de la escritura en el seno de la escuela ha tendido a privilegiar la producción de significado, suscitando así en el quehacer de los maestros un énfasis [a veces desmedido] en el interés por la gramática de la frase, la ortografía, la sintaxis, etc., aspectos formales cuyo lugar en el proceso de enseñanza de la palabra escrita por supuesto es relevante [nadie lo niega], pero no determinante, como veremos. La pregunta por el sentido ocupa también en nuestro trabajo pedagógico un decisivo lugar al que no solemos atribuirle la importancia que merece. Dicho aspecto, el del sentido, tiene relación con el discurso, entendido este como aquel texto que está situado en un contexto comunicativo, en el marco del cual se cumplen diversas funciones sociales, prácticas que, en general, le conceden a la escritura una razón de ser que supera con creces el umbral de la certificación escolar, situándola en un contexto social y temporal real, con interlocutores concretos e intencionalidades comunicativas definidas, todo lo cual nos lleva a hablar de lo que algunos autores (Pérez, Bermúdez y Bernal, 2007) han dado en llamar, una pedagogía del discurso, tema sobre el que versará nuestro encuentro alrededor de la escritura.

Invitado especial: Carlos Eduardo Valenzuela. Universidad Pedagógica Nacional.

Lecturas sugeridas

Freinet, Celestin (1987), *Técnicas Freinet de la escuela moderna*, México, Siglo XXI, pp. 5 – 38.

El cuaderno de notas: un lugar de encuentro entre la escuela, el niño y la construcción del lenguaje escrito. Una experiencia adelantada en el aula de Sandra del Pilar Rodríguez.

Reconocimiento de aspectos propios del texto narrativo literario a partir del cuento *El estofado del lobo*. Una experiencia adelantada en el aula de Claudia Patricia Montoya.

Explorar la cultura escrita y construir la voz para participar de la vida social y académica en el aula de preescolar. Una experiencia adelantada en el aula de Sandra del Pilar Rodríguez.

La lectura preparada: un espacio para ingresar al mundo de la lectura y formarse ciudadano. Una experiencia adelantada en el aula de Maura Elizabeth Chamorro.

Seguir un personaje. El mundo de las brujas. Lectura y escritura en torno a un personaje prototípico de los cuentos. Una experiencia adelantada por el Equipo de Prácticas del Lenguaje de la Dirección Provincial de Educación Primaria de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, coordinado por Mirta Castedo.

PROGRAMACIÓN

Lunes, 16 de diciembre

Hora	Actividad
7 :00	Llegada e Instalación al Liceo Holcim de Nobsa Momento de Seguridad Desayuno
7:45	Presentación General Óscar Pulido Cortés Grupos GIFSE/AIÓN: tiempo de la infancia
8:00	Bloque temático 1 Muro de preguntas. Pedagogía del Discurso <i>Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional</i>
10:00	Receso
10: 30	Bloque temático 2 Lectura de Textos Literarios <i>Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional</i>
12:30	Almuerzo
14:00	Bloque temático 3 Lectura de Propuestas Didácticas <i>Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional</i>
16:00	Receso
16:30	Bloque temático 4 Socialización de Experiencias <i>Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional</i>
18:30	Cena
19:30	Bloque temático 5 Cine Foro <i>Fredy Leonardo Palencia Tibaduiza</i> <i>Liceo Holcim de Nobsa</i>

21:30	<p>Fogata <i>Alirio Hernández Buitrago</i> <i>Institución Educativa Técnica Rafael Uribe</i> <i>Mary Luz Saavedra Salamanca</i> <i>Liceo Holcim de Nobsa</i></p>
-------	---

Martes, 17 de diciembre

Hora	Actividad
6:00	<p>Salida a Mongua <i>Mary Luz Saavedra Salamanca</i> <i>Fredy Leonardo Palencia Tibaduiza</i> <i>Liceo Holcim de Nobsa</i></p>
7:00	Desayuno
8:00	<p>Caminata a Laguna Negra <i>Jaime Cristancho Chinome</i> <i>Grupo GECOS</i> <i>Marcela Torres</i> <i>Diana Pineda</i> <i>Grupo Waira</i> <i>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</i></p>
1:00	Almuerzo
14:00	<p>Evaluación del encuentro <i>Carlos Valenzuela</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional</i></p>
15:00	<p>Balance y proyección de actividades 2020 <i>Óscar Pulido Cortés</i></p>
15:30	<p>Consolidación de la red Filosofía e Infancia <i>Jenny Salamanca Sánchez-Alirio Hernández Buitrago-Mary Saavedra Salamanca y profesores de las instituciones educativas.</i></p>
16:00	<p>Brindis y despedida <i>Alfredo Malagón López-Julio Acosta Muñoz-Andrea Mariño Díaz</i></p>
16:30	Regreso