

TICS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE TRES AÑOS DESPUES

ES IMPORTANTE?

**CÓMO SE HA DESARROLLADO
EL PROCESO?**

**UNA APUESTA A LA CALIDAD
CON TRABAJO COLABORATIVO**

...EN CONCLUSIÓN

ES IMPORTANTE???

**Generación
de Brechas**

**Llegada de los Nativos
digitales**

Tendencias Mundiales y Nacionales

- ❖ **OEA**
- ❖ **UNESCO**
- ❖ **Ministerios de Educación y de TICS**

el chileno Lorenzo Vilches :«los inmigrantes digitales aprenden a enseñar distinto, o los nativos digitales deberán retrotraer sus capacidades cognitivas e intelectuales ».

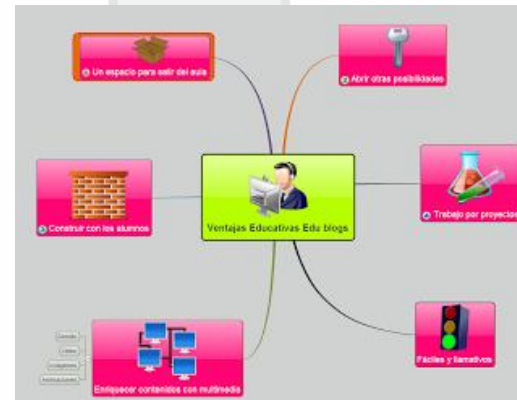
CÓMO SE HA DESARROLLADO EL PROCESO?

375 Estudiantes
4 Docentes de Tiempo completo
Diagnóstico de entrada
evaluación de salida

- Búsqueda de Información
- Dialogo Análisis y reflexión compartida en clase
- Trabajo Individual
- Selección y Clasificación de Material Teórico
- Producción de Nuevo Material
- Simulación Practica
- Exposición para valoración grupal Evaluación
- Difusión de resultados

**INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS
A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE**

Fase del Modelo Para Nativos	Herramienta que se maneja
Búsqueda de Información	Herramientas de Búsqueda en la Web
Dialogo Análisis y reflexión compartida en clase	Criterios para debatir en un foro Importancia didáctica de un foro
Trabajo Individual	Servidores En la Nube
Selección y Clasificación de Material Teórico	Herramientas y utilidades de google
Producción de Nuevo Material	Go anímate: Construcción de videos Mindomo: Construcción de Mapas Conceptuales
Simulación Practica	Second Life como estrategia Didactica
Exposición para valoración grupal Evaluación	Prezi, Movie Maker Stupe FLix
Difusión de resultados	Blogger Redes Académicas, Redes Sociales



2013

UNA APUESTA A LA CALIDAD CON TRABAJO COLABORATIVO



...EN CONCLUSIÓN

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la formación inicial de los licenciados de la UPTC, ha mejorado significativamente los procesos comunicativos en los estudiantes de las diferentes licenciaturas, contribuyendo a la conformación de grupos y redes de conocimiento interdisciplinarios que se fundamentan en el trabajo colaborativo, y así mismo propenden por la disminución de la brecha digital.



- ❖ En el marco de la asignatura se mantiene como canal de comunicación permanente la plataforma virtual, optimizando múltiples procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación, retroalimentación, comunicación y debate.
- ❖ Adoptar nuevas formas de enseñar y aprender es un desafío que docentes y estudiantes deben asumir para entrar en la sociedad del conocimiento.



**Sigamos en contacto:
profeshirly@gmail.com**