

PANEL

Derly Francedy Poveda Pineda

Docente

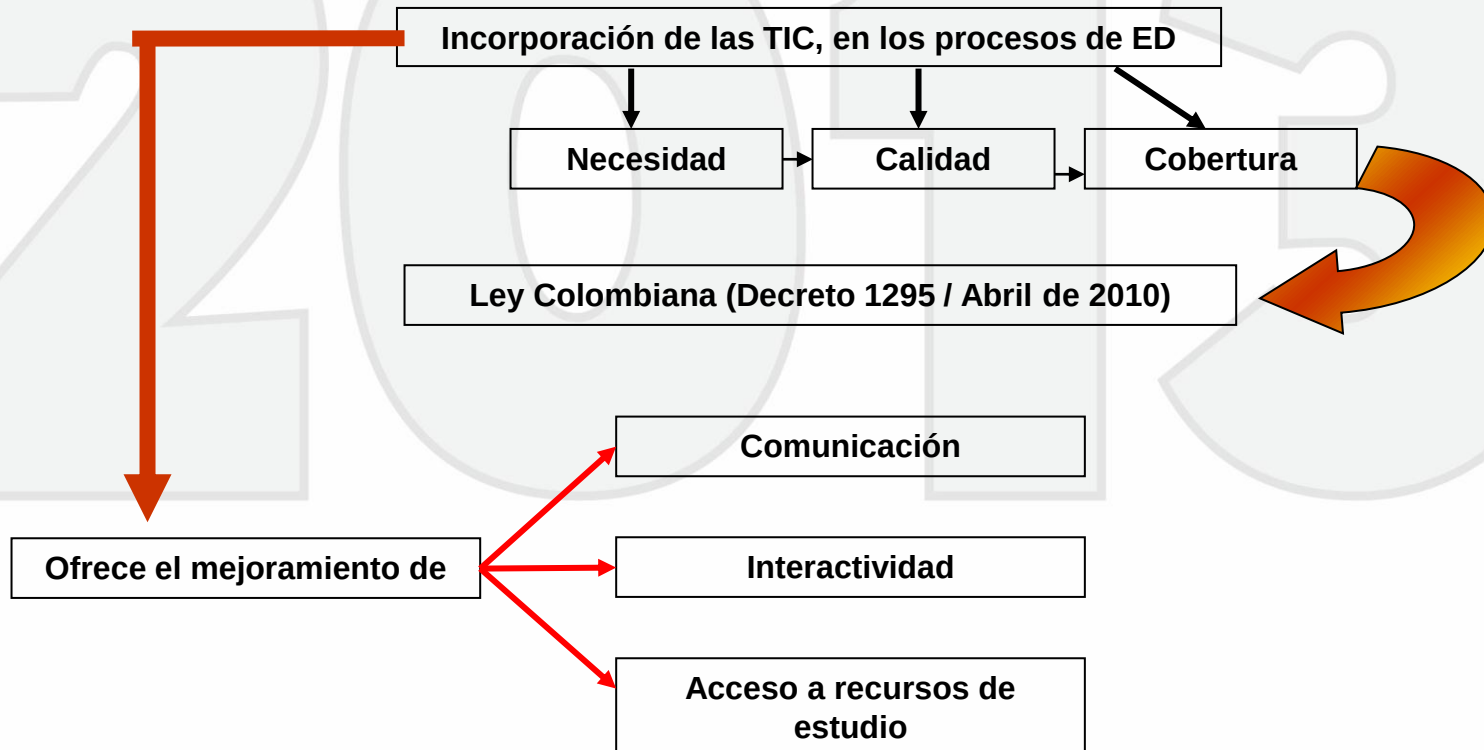
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC
Facultad de Estudios a Distancia
Tunja, Colombia



LAS TIC Y EL APRENDIZAJE

FACULTAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA / UPTC

PRESENTACIÓN



DEL TRABAJO CON OODLE ...



- ✓ Se permite el trabajo colaborativo, donde se construye conocimiento a partir de la participación en foros de discusión.
- ✓ El aprendizaje y el avance en las dificultades académicas, puede regularse aprovechando la herramienta “Diario”.
- ✓ Las barreras geográficas para el encuentro académico, se rompen y se abren nuevas formas de interacción.
- ✓ Se fortalece la comunicación asertiva a partir del uso apropiado de herramientas Web.
- ✓ El desarrollo de nuevas estrategias para la evaluación de contenidos.
- ✓ Uso y publicación de materiales educativos, que enriquecen el aprendizaje.
- ✓ Comunicación en tiempo real a través de Chat.

CONSIDERACIONES PARA EL TRABAJO CON TIC. . .

- ✓ Se responde a las tendencias de comunicación e interacción actuales, como es el aprovechamiento de las comunidades virtuales.
- ✓ Competitividad frente a la formación de la actual sociedad.
- ✓ Organización y planificación de la enseñanza, involucrando nuevos recursos.
- ✓ Diferentes formas de evaluación, a partir del aprovechamiento de aplicaciones web.
- ✓ Desarrollo de comunidad académica, con respuesta de necesidades de aprendizaje en tiempo oportuno.



Experiencia

Desarrollo del primer Proyecto Pedagógico Integrador de Áreas (PPIA)



Estudiantes de sexto semestre de la LEB



Herramientas informáticas para la construcción de competencias comunicativas a través de la Web

Construcción de conocimiento de forma colaborativa

Soluciones reales, a situaciones presentes en un contexto educativo en particular.



GRACIAS!!

Mg. Derly Francedy Poveda Pineda

Docente

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC
Facultad de Estudios a Distancia
Tunja, Colombia



Fuente: <http://www.unibague.edu.co/avaconews/wp-content/uploads/2012/05/profes-6-300x200.jpg>

Hernando José Niño Cuervo
Docente Facultad de Estudios a Distancia

Importancia de su utilización

- Es una herramienta de apoyo, clave y práctica para interactuar: tutor-estudiante-tutor, estudiante-estudiante.
- Permite presentar información complementaria al estudiante, de manera ordenada y práctica: reglamento estudiantil, calendario académico, guía de aprendizaje, entre otros.
- El estudiante dispone de una estructura del curso: Motivación, Unidades de aprendizaje con sus respectivos temas y subtemas, materiales de apoyo, actividades: foros, chat, tareas y evaluación. (Cada 50%)
- Es control importante del proceso: para el estudiante, Tutor y Universidad.

OTROS SERVICIOS



Fuente: http://1.bp.blogspot.com/_5OLaiNmBuWs/S1te-qIBHuI/AAAAAAAAAYw/BBhxqmhHYpA/S269/AULA+VIRTUAL+III.jpg

Recursos digitales: Bco. de objetos,
Biblioteca digital, guía didáctica de
Internet. Guía y soporte Moodle.

Beneficios/Dificultades/ Retos

Beneficios

- Uso sin restricción de tiempo y de lugar
- Amplia cobertura
- Diferentes recursos para propiciar el proceso e/a.
- Autorregulación de actividades y compromisos. Cumplimiento
- Retroalimentación oportuna
- Disponibilidad permanente
- Fuente de verificación

Dificultades:

- Problemas de conectividad.
- Hábitos de dependencia. (Dif. Autoaprendizaje)

Retos

- Corregir dificultades, utilizar otros recursos disponibles,
- Hacerla mas amigable con mi actitud como docente /estudiantes.

2013

SHIRLEY ANDREA OVALLE
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

... Antes



COmUNiCACIÓN

... Después

Trabajo interdisciplinario

Soporte Técnico

**Comunicación Efectiva
y multidireccional**



Motivación

... Logros



philipmartin.info

Experiencias Significativas

- **Interacción Internacional**
- **Producción de material Digital**
- **Desarrollo de Objetos virtuales de Aprendizaje**

Una mirada al aula virtual desde la educación presencial, la educación a distancia y otros programas institucionales

Claudia Isabel Cárdenas Flórez

Docente

Facultad de Estudios a Distancia
FESAD - UPTC

claudia.cardenas@uptc.edu.co



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Aula Virtual: en los programas de educación presencial

Atributos

- Diferentes formas de presentar la información.
- Comunicación permanente
- Se exploran aprendizajes en otras áreas (manejo del aula virtual)

Aspectos a fortalecer:

- Resistencia al cambio
- Temor a perder información
- Cultura TIC

Logros:

- Clases presenciales con apoyo virtual
- Manejo del Aula virtual por los estudiantes
- Aula virtual como canalizadora a otros aprendizajes

Aula virtual: en los programas de educación a distancia

Atributos

- Herramienta principal
- Comunicación constante
- Protagonismo del estudiante

Aspectos a fortalecer:

- Resistencia al cambio
- Mas dominio de herramientas digitales

Logros:

- Adherencia al proceso pedagógico
- Aula virtual como canalizadora a otros aprendizajes
- Invitación al manejo de las TIC y la virtualidad

Aula virtual: en otros programas institucionales



ventajas competitivas para la institución

Modelo instruccional de formación y capacitación institucional; desde los procesos de capacitación

Grupo de Talento Humano
departamento de RRHH

Oficina de
Educación Virtual

los proceso de política
institucional de la
universidad

2013

Gracias

claudia.cardenas@uptc.edu.co

2013

LUIS MIGUEL MEZA
Administración de Empresas

Edumedios

Proyecto que surge con el propósito de fortalecer la educación en ambiente virtual.

Uno de sus fundamentos considera que los productos audiovisuales tienen gran poder de seducción.

Desarrollo

En cinco años de actividad ha proyectado el que hacer de la Uptc en diversos campos:

Documentales.

Transmisiones via streaming.

Seminarios.

Congresos

Jornadas de la Investigación.

Difusión de resultados de investigación.

Culturales.

Producción para la Oficina de Comunicaciones.

Consolidación

- 1, Capacidad que se tenga para incorporar la producción de audiovisuales a la docencia e investigación.
- 2, Lograr la institucionalización, que este proyecto de lugar a la formulación de una política que evite los naturales cambios que se presentan con la llegada de una nueva dirección. Esto se concreta con la incorporación del proyecto a la estructura organizativa.

Articulación Aula Virtual

Con una sintaxis en la utilización del aula virtual, para el desarrollo de un curso se puede contemplar la realización de materiales que le den contexto a la temática y otros que permitan la orientación del estudio de la misma.