

MODELO PARA LA EDUCACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

SEDE MEDELLÍN

José Mario Cano Sampedro
Docente Digicampus y EAV
Escuela de Educación y Pedagogía

LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES (GRUPO DE INVESTIGACIÓN EAV - UPB)

- Propuesta pedagógica y didáctica
Potenciación de la comunicación: mediación e interacción
- Articulación TIC al proceso educativo
Prácticas de enseñanza y aprendizaje
- Tecnología, comunicación y educación (pedagogía y didáctica)
Configuración y articulación del sistema de relaciones

RUTA PARA LA APROPIACIÓN DE TIC EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DE LA UPB

- Reflexión del saber
- Representación gráfica del saber
- Los medios y su potencial didáctico
- Moderación y evaluación con TIC
- Diseño del aprendizaje
- Diseño de cursos
- Montaje del curso en la plataforma

ruta para el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje

- Curso autónomo
- Acompañamiento en la creación y sistematización del aula digital
- Reflexión en torno a la interacción, la mediación, la clase, la moderación, los mediadores y la evaluación
- Momentos:
 - Reflexión sobre el saber
 - Visualización gráfica
 - Trayecto de actividades
 - Moderación, participación y evaluación

DIPLOMATURA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA AMBIENTES VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Diplomado virtual
Mediado tecnológica y pedagógicamente
- Soportado por: dirección de docencia, cualificación docente, escuela de Educación y Pedagogía (Digicampus)
- Ofrece herramientas pedagógicas y didácticas para nuevos ambientes de educación
- Módulos:
 - Inmersión en ambientes virtuales de aprendizaje
 - La moderación en ambientes virtuales de aprendizaje
 - El saber en la práctica docente
 - Diseño de la enseñanza
 - Diseño de actividades de aprendizaje

COMUNIDADES VIRTUALES

- Intercambios de significados sentidos y hechos
- Propone: encuentro, reflexión, compartir experiencia
- Por qué es necesaria:
 - Genera más conocimiento
 - El mundo contemporáneo se mueve a través de redes
 - La tecnología facilita el intercambio de conocimiento, de sentido y de experiencias
- Cómo diseñarla:
 - Reflexión sobre proceso que se va a comunicar
 - Visualización de procesos
 - Trayecto de interacciones

COMUNIDADES VIRTUALES

- Requerimientos:
Dinamizador
Valoración
síntesis y reconocimiento de lo que se aprende