

8 - 9

## UPTC, TERRITORIO ANCESTRAL



3-4

### 10 DE DICIEMBRE DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

PANORAMA DE ENFERMEDADES HUÉRFANAS EN BOYACÁ

5

EL PROYECTO INSTITUCIONAL RUTA DEL BICENTENARIO

6

SEDE CENTRAL DE LA UPTC, UN PULMÓN VERDE PARA TUNJA

7



10 - 11

### UPTC EN CIFRAS

ESTUDIANTE DE FILOSOFÍA ABRE PUERTAS PARA LOS UPETECISTAS EN ALEMANIA

12

JUÉGUELE LIMPIO A LA UPTC

13

UPTC LLEGÓ A 186 ACUERDOS INTERNACIONALES

14



15

### EPIGENÉTICA, POR LA PRIMERA INFANCIA DE BOYACÁ

JORNADA MISIONAL BARRIO LIBERTADOR - TUNJA

16



**Óscar Hernán Ramírez**  
Rector

#### Consejo Superior

**Jose Maximiliano Gomez Torres**  
Delegado Ministra de Educación Nacional  
Presidente

**Rogelio Zuleta Galindo**  
Designado del Sr. Presidente de la República

**Carlos Andrés Amaya Rodríguez**  
Gobernador del Departamento de Boyacá

**Otto Caro Niño**  
Representante de las Directivas Académicas

**Edilberto Rodríguez Araújo**  
Representante de los Profesores

**Jairo Rubio Cuenca**  
Representante de Graduados UPTC

**Roosevelt Meza Martínez**  
Representante del Sector Productivo

**Juan B. Pérez Rubiano**  
Representante de los Exrectores

**Cristian Andrés Guerra Cotes**  
Representante de los Estudiantes

**Mónica Edelmira Ramírez González**  
Secretaria Consejo Superior

#### Directivos

**Manuel Humberto Restrepo Domínguez**  
Vicerrector Académico

**Enrique Vera López**  
Vicerrector de Investigación y Extensión

**Alberto Lemos Valencia**  
Vicerrector Administrativo y Financiero

**Amanda Villamil Echeverría**  
Directora de Control Interno

**Jorge Andrés Sarmiento Rojas**  
Director de Planeación

**Zaida Zarely Ojeda Pérez**  
Directora de Investigaciones

**Claudia Rubiela Baez Sora**  
Directora de Extensión y Proyección Social

**Claudia Milena Díaz Ulloa**  
Directora de Internacionalización

**José Darío Frailander Sierra Roberto**  
Director de Bienestar Universitario

**Ana del Carmen Agudelo Cely**  
Jefe de Departamento de Talento Humano

**Germán Amézquita Becerra**  
Director de las Tecnologías de Información y las Comunicaciones

**Paola Ibeth Rodríguez Contreras**  
Representante de la Alta Dirección del SIG

**Ricardo Antonio Bernal Camargo**  
Director Jurídico

**Lida Constanza García Gómez**  
Jefe de Departamento de Supervisión y Control

**María Claudia Gómez Uricoechea**  
Lider Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias

**Sandra Maritza Contreras Peña**  
Directora Unisalud.

conexión

**Nelly Rojas Cárdenas**  
Directora de Comunicaciones

**Colaboradores**  
Equipo Dirección de Comunicaciones

**Fotografías**  
Juan Fernando Romero Español

**Graficación y Diagramación**  
Santiago Suárez Varela

**Impresión**  
Casa Editorial El Tiempo

**Contacto UPTC**  
comunicaciones@uptc.edu.co  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
Sede Central Tunja-Boyacá-Colombia  
Avenida Central del Norte 39-115  
PBX: (57+8) 7405626 Ext: 2321  
Tunja - Boyacá



# Editorial

Foto: Archivo Dirección de Comunicaciones /Juan Fernando Romero

**A**l cierre de esta edición N° 60 la comunidad universitaria conoció un importante anuncio que reitera aún más el valor arqueológico contenido en el territorio upetecista; un gran descubrimiento que representa un momento importante en la historia de la Universidad, como lo es el hallazgo de 15 tumbas prehispánicas, durante el desarrollo de una serie de excavaciones arqueológicas en el Campus, (sede Central de Tunja), en donde se construirá el edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Este descubrimiento, se suma a la tradición investigativa que desde casi inicios del siglo XX la UPTC ha elaborado con detenimiento a través de muchos estudios. Una oportunidad para destacar que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, es la única del país con mayor número de lugares arqueológicos y los más importantes del Altiplano, al contar con el Parque Museo de Sogamoso, el Observatorio Solar Muisca en Villa de Leyva y el Parque Museo Arqueológico de Tunja. Cada uno de ellos con un desarrollo histórico diferente en cuanto a su consolidación, su función al interior de la Universidad, y el papel que desempeñan en relación con la sociedad.

Por todo esto el territorio upetecista se consolida como un importante referente arqueológico que ha dedicado sus esfuerzos al trabajo articulado en pro de la protección del patrimonio, con la creación de un minucioso Plan de Manejo Arqueológico para estas áreas, que busca entre otras cosas que investigadores, docentes e historiadores sigan construyendo el pasado de la ciudad y de la universidad con la rigurosidad científica propia de la disciplina arqueológica y metodología pertinente.

Es grato saber el gran aporte de la UPTC a la identidad de una ciudad como la nuestra, que no solo se encuentra asociada a la historia de grandes acontecimientos de ilustres personajes, sino que a través de estos vestigios demostramos que la historia es también aquella que construimos día a día, en la que aprendemos a reconocernos como miembros de una comunidad y se reitera la importancia de nuestras raíces indígenas..

Rector  
**ÓSCAR HERNÁN RAMÍREZ**



## Boyacá ¿remanso de paz?

Lo desmienten hechos como la toma de El Espino, la masacre del páramo de la Sarna, los falsos positivos y el nacimiento de movimientos paramilitares en Puerto Boyacá; que son materia de estudio en la Maestría en Derechos Humanos y que hacen parte de este proyecto, sobre la memoria de las mujeres sobrevivientes del conflicto armado en Colombia y la vulneración de derechos humanos.

Por su parte Rafaela Riaño de la Corporación Zoscua, dijo que *“la alianza entre la Universidad de Liverpool y la UPTC fue muy acertada; ya que siendo una alianza pedagógica, la parte práctica ha sido desarrollada por las universidades, involucrando mujeres víctimas del conflicto armado de Boyacá”*. Y enfatizó *“Ha sido benéfico para el departamento y para las víctimas como tal, ya que ayudan a visibilizar el conflicto armado en Boyacá y la tragedia que trae consigo para las familias, dentro de la sociedad, estos actos de barbarie en la región”*.

El intercambio entre las mujeres que han sufrido la pérdida de un esposo o un hijo, con las investigadoras de la UPTC; persigue salvaguardar la memoria para que no se olviden estos hechos, que no se repitan y que pronto se conozca la verdad.

“  
EL INTERCAMBIO  
ENTRE LAS MUJERES  
QUE HAN SUFRIDO LA  
PÉRDIDA DE UN ESPOSO  
O UN HIJO, CON LAS  
INVESTIGADORAS DE  
LA UPTC; PERSIGUE  
SALVAGUARDAR LA  
MEMORIA PARA QUE  
NO SE OLVIDEN ESTOS  
HECHOS, QUE NO SE  
REPITAN Y QUE PRONTO  
SE CONOZCA LA VERDAD.

### Arte para sanar heridas de la guerra

Las mujeres participantes que además son madres y hermanas, expresaron la pérdida de sus seres queridos durante el conflicto armado a través de museos personales y objetos de construcción colectiva. Asimismo, manifestaron sus sueños y voces a través de un mapa de Colombia cosido por ellas y un enorme telar en yute. Las obras representan el encuentro que las mujeres han vivido con sus pares y los lazos que



han tejido durante el proyecto, *“yo he podido conocer a otras mujeres que han pasado por la misma situación que la mía y conocer otros hechos victimizantes diferentes al mío”*.

Claire Taylor investigadora del proyecto de la Universidad de Liverpool, explicó que el taller de cocreación, liderado por María Mencía de la Universidad de Kingston, Londres, fue la oportunidad de plasmar las voces propias de las participantes, convertidas en una exposición que la UPTC presentó este año en la Casa Museo Rojas Pinilla de Tunja y que busca itinerar en 2020 por las diferentes sedes y seccionales de la UPTC, así como de manera digital.

“  
HE VISTO EN OTRAS PERSONAS  
EL DOLOR TAN GRANDE QUE HAN  
SENTIDO, IGUAL QUE EL MÍO Y VER  
QUE HAN SALIDO DE SUS TERRITORIOS  
Y HAN LUCHADO BASTANTE TAMBIÉN.  
ESPERAMOS TAMBIÉN QUE TENGAMOS  
EL DERECHO DE SABER LA VERDAD.

Esta es una apuesta política, que ha contado con el apoyo de Patricia Barrera quien trabajó para el Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia y que contribuyó a que las participantes exteriorizaran la manera en que han

encarado su duelo; sin recaer en los hechos victimizantes. Ha sido la oportunidad para ellas de reflejar los anhelos y expectativas para la transformación de sus vidas, según mencionó la docente, Celina Trimiño investigadora del Proyecto en la UPTC y directora del grupo GIEPEG.

Las personas visitantes a la exposición encontraron un espacio de reflexión sobre las pérdidas que ha dejado el conflicto colombiano, allí se han visibilizado las voces y la cantidad de situaciones sobre esta problemática en el Departamento de Boyacá.

### Más actores en la UPTC se suman

Durante la visita de la docente Claire Taylor de la Universidad de Liverpool, se ratificó la necesidad de continuar el acuerdo entre esta Universidad y la UPTC; con el propósito de terminar el proyecto, desarrollar los trabajos de grado, tesis doctoral y lograr algunas publicaciones conjuntas. También se habló de realizar un diplomado apoyado por el Centro de Gestión para la Investigación y la Extensión CIEFED de la Facultad de Ciencias Educación, como una manera de apoyar las iniciativas y los proyectos de vida de las mujeres participantes.

Luego de los talleres y encuentros se han recogido voces de investigadoras y participantes que demuestran que el enriquecimiento ha sido mutuo, así lo confirmó Claire Taylor al afirmar que: *“hemos aprendido muchísimo de las mujeres de Zoscua y de la Ruta Pacífica de las Mujeres; ha sido un intercambio de conocimientos, porque ellas nos han dado tanto, por eso ha sido un intercambio y una forma de aprendizaje para nosotras las investigadoras”*. ◀





# Panorama de enfermedades huérfanas en Boyacá, un reto para las instituciones de salud y los entes territoriales

Por: Yolette Romero Bohórquez  
Dirección de Comunicaciones

**S**e imagina por un momento, que usted, comience a ver deteriorada su salud, que presenta dolores que antes no sentía, que pierde peso, que ya no puede hacer las actividades que antes hacía sin ningún esfuerzo, o que uno de sus amigos, o en el peor de los casos, es uno de sus hijos, el que presenta una serie de síntomas que parecieran estar asociados a enfermedades comunes, pero que aumentan con el paso del tiempo, que pese a exámenes y continuas idas a los servicios de salud, no logran identificar de qué se trata, y después, al cabo de un par de años, en el mejor de los casos y de 8 ó 10, según muestran las estadísticas, terminan por darles el diagnóstico, de que esos síntomas a veces inexplicables, que su cuerpo, o el de su familiar, o el de su vecino han gritado por años, estaban indicando el padecimiento de una enfermedad huérfana. Es decir que se ganó el premio mayor de una lotería, de esas que nadie se quiere ganar.

Pues una enfermedad huérfana, de acuerdo con las ley 1392 de 2010, en Colombia es aquella crónicamente debilitante, grave, que amenaza la vida y con una prevalencia menor de 1 por cada 5.000 personas y que se clasifican en raras, ultrahuerfanas y olvidadas.

Y este fue el tema, que con ocasión del IX Foro en Derecho en Salud, organizado por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliaciones, tratado por el Dr. Felipe Alberto Gómez Ávila, médico neurólogo, en la conferencia "Tratamiento de enfermedades huérfanas en el Plan de Desarrollo", donde dio a conocer, que tanto para Boyacá, como para el mundo este tipo de enfermedades es un reto, por cuanto hay desconocimiento por parte del personal de la salud, las ayudas diagnósticas no están al alcance de todos los pacientes o en todas la regiones y para el 30% de dichas enfermedades no hay ni siquiera tratamiento paliativo, mucho menos curativo.

En el mundo, se han identificado cerca de 7.000 enfermedades huérfanas. En Colombia tenemos identificadas alrededor de 1.920 que se encuentran incluidas en la resolución 430 de 2013 y para el caso de Boyacá, para el año 2018, fueron notificados 202 casos, siendo la ciudad de Tunja con el 36,1%, la de mayor incidencia, seguida

por los municipios de Duitama y Sogamoso con el 17,3% y 14,4% respectivamente, en tercer lugar, el municipio de Chiquinquirá con el 6,4%, en cuarto lugar, Toca con el 3,0%, Monquirá con el 2,5 %, aunque también se han reportado casos en los municipios de Chitarque, Paipa, Santa Rosa de Viterbo, Aquitania, Chíquiza, Ramiriquí, San José de Pare y Tipacoque. Para el caso particular de la población afiliada a UNISALUD Upto, se ha reportado una enfermedad huérfana, pero hay cuatro más cuyas patologías se encuentran en estudio para descartas o emitir diagnóstico definitivo al respecto.

Se espera, que al culminar el año 2019 haya un aumento de los casos, debido a la intensificación de la vigilancia que se ha implementado en el Departamento, para el diligenciamiento de la ficha del Sistema de Vigilancia Nacional.

Gómez Ávila, indicó, que aunque pudiera haber un sub reporte, estas estadísticas son posibles, gracias a que en el año 2012, se implementó el Sistema de Información de Pacientes con Enfermedades Huérfanas, que permite tener información sobre los pacientes como patología, estado de discapacidad en caso de existir, entidad donde está siendo tratado; medicamentos que recibe; los costos de la atención mensual, y el médico tratante principal, lo que ha



Dr. Felipe Alberto Gómez Ávila, médico neurólogo, en la conferencia "Tratamiento de enfermedades huérfanas en el Plan de Desarrollo"

permitido generar capacitaciones para el personal de salud, en pro del diagnóstico y manejo de este tipo de patologías.

Dentro de las enfermedades huérfanas con mayor incidencia en el departamento de Boyacá, están el Síndrome de Guillain Barré, Displasia Broncopulmonar, Angioedema Hereditario, Acromegalia, Esclerosis Múltiple, Enfermedad de Von Willebrand, Fírosis Quística, Enfermedad de Devic, entre otras. Además, la probabilidad que otras personas estén sufriendo de las

UNA ENFERMEDAD HUÉRFANA, DE ACUERDO CON LAS LEY 1392 DE 2010, EN COLOMBIA ES AQUELLA CRÓNICAMENTE DEBILITANTE, GRAVE, QUE AMENZA LA VIDA Y CON UNA PREVALENCIA MENOR DE 1 POR CADA 5.000 PERSONAS

enfermedades antes citadas o de otras consideradas huérfanas, es muy alta, debido a que nunca los ha visto un especialista que pudiera diagnosticarlos.

La situación que viven los pacientes, es en algunos casos es crítica, por dificultad para acceder a los tratamientos o a los especialistas, por lo que es perentorio que dentro de los planes de desarrollo se incluyan medidas y recursos que permitan mejorar las condiciones de quienes padecen dichas enfermedades. ◀

# El Proyecto Institucional Ruta del Bicentenario

**A**dscrito a la dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, tiene como fin generar espacios de comprensión y reflexión histórica en torno a nuestra construcción de nación en el marco de la conmemoración de los 200 años de Independencia de Colombia (1819-2019)

Este proyecto ha sido pensado desde el año 2008, en el desarrollo del XIV Congreso Colombiano de Historia, y en el 2009 en alianza con la Gobernación de Boyacá se crea el decenio preparatorio de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de nuestro territorio.

Durante estos años de preparación se ha logrado consolidar un plan de acción institucional, que responde a diferentes alianzas con diversos entes tanto públicos como privados y convenios interinstitucionales. Para este año del Bicentenario se formalizó y ejecutó un contrato interadministrativo entre la Universidad y la Gobernación de Boyacá, respondiendo al proyecto: "Volver a pensar históricamente Boyacá", en donde el Proyecto Ruta del Bicentenario desarrolló 4 componentes: Itinerancia histórica: 77 días hacia la libertad - La campaña Libertadora de 1819; Capacitación docente; Concurso: Expresiones Artísticas Bicentenario; y Ciclo de conferencias: Reflexiones sobre el Bicentenario.

La exposición que hizo parte de este contrato, itineró por todo Boyacá durante los meses de agosto a noviembre, logrando hacer presencia a lo largo y ancho del departamento,

desde Cubará hasta Puerto Boyacá; desde San Luis de Gaceno hasta Santana, atendiendo 187 instituciones educativas públicas de 107 municipios.

Este guion histórico y museográfico que fue socializado a la comunidad educativa, estuvo orientado a una nueva lectura de la campaña libertadora de 1819, desde la perspectiva de la historia social, permitiendo la

“  
ESTE PROYECTO  
TIENE COMO FIN  
GENERAR ESPACIOS  
DE COMPRENSIÓN Y  
REFLEXIÓN HISTÓRICA  
EN TORNO A NUESTRA  
CONSTRUCCIÓN DE  
NACIÓN EN EL MARCO  
DE LA CONMEMORACIÓN  
DE LOS 200 AÑOS DE  
INDEPENDENCIA DE  
COLOMBIA (1819-2019).  
”

visibilización de otros sectores sociales como las mujeres, los campesinos, los indígenas, los afrodescendientes, los niños, el clero y los extranjeros; así como aspectos de la vida cotidiana en relación a su alimentación, vestuario, condiciones geo-climáticas, el papel de los caballos y el apoyo y participación de la población al ejército libertador.

Este relato histórico tuvo la mediación de estudiantes practicantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad, quienes desarrollaron sus competencias didáctico-pedagógicas con alrededor de 25.000 estudiantes boyacenses atendidos alcanzando un gran impacto en la construcción de la conciencia histórica en las nuevas generaciones.

Es así que, la tarea pedagógica del Proyecto Ruta del Bicentenario y de los mediadores que dan a



conocer este dispositivo didáctico, tiene que ver con la generación de nuevos ambientes de aprendizaje, donde se modifica la manera en que el estudiante aprende y el profesor enseña; motivando a los estudiantes a generar procesos cognitivos, donde relacionan el presente con el pasado, lo cual les permite interpretar su realidad política y social en la cual transcurre su cotidianidad.

La exposición tiene el objeto de reconocer en el proceso de la Independencia, no solo un hito histórico como parte de la identidad nacional, sino también como base reflexiva en la conmemoración del Bicentenario, que aporte en la construcción de una cultura de paz,

que busque fortalecer la identidad desde la historia y la revisión de nuestro pasado compartido, como un compromiso por la sana convivencia, la educación y la vida. Con todo esto, resaltamos esta labor pedagógica en lugares apartados, ya que en términos de proyección social la UPTC por medio de esta exposición pudo hacer presencia de manera simultánea en un 100% a nivel departamental y desde un plan pedagógico-educativo, logrando llevar la historia a la escuela, conmemorando por medio de la enseñanza la consolidación de un proceso continental, la construcción de la colombianidad y de lo que somos hoy como democracia y como República. ◀



# Campus de la Sede Central de la UPTC, un pulmón verde para Tunja

Por: Yvette Romero Bohórquez  
Dirección de Comunicaciones



## Datos de interés

**Posición geográfica:**  
5° 34' Latitud norte  
73° 22' Longitud oeste

**Altitud:**  
2.695 – 2.890 m.s.n.m

**Temperatura media anual.**  
Entre 12°C y 18°C -----13,1°C

**Precipitación media anual**  
630,1 mm

**Humedad relativa**  
78,7%

**Promedio anual de brillo solar**  
1948,9

**Formación de bosque**  
Seco Montano Bajo (bs MB)

**E**l campus de la sede central de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se levanta sobre una extensión de 855.537 metros cuadrados, de los cuales 104.143, corresponden a edificaciones y los 751.394, restantes comprenden áreas verdes como jardines, dos canchas de fútbol y senderos rodeados de árboles y arbustos, que conforman el Jardín Botánico Boyacá UPTC, convirtiendo al campus, en un pulmón verde para la capital boyacense.

De acuerdo con información entregada por el docente de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Manuel Galvis Rueda, el Jardín Botánico Boyacá UPTC, alberga cerca de 240 especies entre árboles y arbustos dentro de los cuales es importante destacar robles, cauchos, chicalás, palmas de cera, arrayanes, eugenias, dragos, espinos, cedros y nogales, lo cual representa una alta diversidad de especies andinas, para el mantenimiento de aves y pequeños mamíferos.



El Jardín Botánico, encargado del estudio, conservación y divulgación de la diversidad de vegetal presente en su territorio, lo conforman 23 zonas de las que son importantes mencionar, las zonas de asteráceas, liliáceas, melastomatáceas, poáceas, nombres dados por las familias de plantas que allí se ubican, además del Pozo de Hunzahúa, las zonas de cárcavas, el bosque de eucaliptos, las granjas La María, Los Primíparos y de Agronomía.

Además, de la zona conformada por diecinueve hectáreas, entre la vía que conduce a Monquirá y el municipio de Motavita, conocida como granja Pigua, donde además de las especies anteriormente mencionadas, también se encuentran bromelias y orquídeas y la zona paralela a la ronda del Río Farfacá, que atraviesa el campus en un recorrido de 1.546 metros, aportando riqueza visual al panorama.

Tales zonas, brindan enormes beneficios, pues mejoran la calidad del aire y por ende la de vida de la población; además los reductos de bosque sirven de refugio de aves residentes y migratorias, favoreciendo la polinización, dispersión de semillas y limpieza del ambiente.

Igualmente, el Jardín Botánico es un espacio disponible para la formación académica y el desarrollo de actividades de investigación y extensión, de las escuelas de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Biología e Ingeniería Agronómica.

Esta particularidad de la UPTC, cobra importancia, dado que según el último

censo presentado por el Departamento Nacional de Estadística DANE, la población de Tunja, ha venido en crecimiento, llegando a 187.448 habitantes en 2018, y si a esto se suma que de acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial del 2001 (modificado con el MEPOT 2014), “el municipio de Tunja en el año 2013 cuenta con 613.000 m2 de zonas verdes a nivel urbano, con un área de espacio público efectivo de 3.83 metros cuadrados por habitante (inferior al de Bogotá de 3.93, considerado crítico pues el ideal mínimo internacional es de 10 m2/habitante), lo que muestra claramente la falta de espacios verdes, donde predominen los valores paisajísticos, recreativos y de contacto con la naturaleza”, pues hacen que el Campus a la vez Jardín Botánico, se constituya en un elemento protector del ambiente.

Por lo anterior, el Jardín Botánico Boyacá UPTC, es un patrimonio que como el arqueológico, también vale la pena, conocer, preservar y mantener. ◀





# Arqueólogos descubren quince tumbas en predios de la UPTC

**E**l hallazgo se hizo en desarrollo de un proceso de arqueología preventiva, contemplada dentro del Plan de Manejo Arqueológico aprobado para la Universidad por el Instituto Colombiano Antropología e Historia ICAHN, para un área de 3850 mts<sup>2</sup>, en el campus universitario de la sede central de Tunja, donde se construirá el edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería, próximamente.

Por: Yolette Romero Bohórquez  
Dirección de Comunicaciones



La intervención, se encuentra en su primera etapa y las quince tumbas fueron encontradas aproximadamente a 50 centímetros de profundidad, en un terreno de 1500 mts<sup>2</sup>, frente al edificio de Ingeniería y los cerca de 500 kg de vestigios cerámicos y líticos al respaldo de la misma edificación, en un terreno de 572 mts<sup>2</sup>.

De acuerdo con Tatiana Santa, arqueóloga que se encuentra al frente del proyecto y quien pertenece a INERCO, firma contratada por la UPTC para llevar a cabo el rescate arqueológico, las excavaciones se hacen con una metodología aprobada por el ICAHN, por niveles, cada de diez centímetros en cuadrícula de dos por dos metros, para poder ubicar espacialmente los hallazgos, que hasta ahora son 15 tumbas en los que hay subadultos, niños, adultos, hombres y mujeres y 60 huellas de poste que pueden dar evidencia que esto era un área de habitación, vivienda y enterramientos, que por las características podrían ser, Muisca tardíos; pero se espera a la etapa de laboratorio para dar datos y fechas más exactos.

DE TODO LO ENCONTRADO, LA UPTC SE RESERVA EL DERECHO DE UTILIZAR LA INFORMACIÓN PARA FINES CIENTÍFICOS Y DE INVESTIGACIÓN RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DEL EQUIPO DE EXCAVACIÓN

# UPTC, Territorio Ancestral

Una vez se terminen las excavaciones, que se calcula sea en el próximo mes de diciembre, se continúa con la etapa de laboratorio, que comprende el lavado y catalogación de la totalidad del material arqueológico recuperado, es decir, para el material óseo humano, definir sexo, edad, estatura y filiación racial, determinación de enfermedades y marcadores de estrés; para los vestigios líticos definir si son herramientas y para la cerámica cantidad, materiales y usos, además de cartografiar el sitio e identificar dónde se encontró cada rastro, para poder contar la historia.

INERCO, deberá además hacer entrega de la totalidad del material arqueológico excavado según inventario al Laboratorio de Arqueología de la UPTC, junto con las bases de datos y fichas técnicas de cada uno de los hallazgos.

De todo lo encontrado, la UPTC se reserva el derecho de utilizar la información para fines científicos y de investigación respetando los derechos de autor del equipo de excavación.

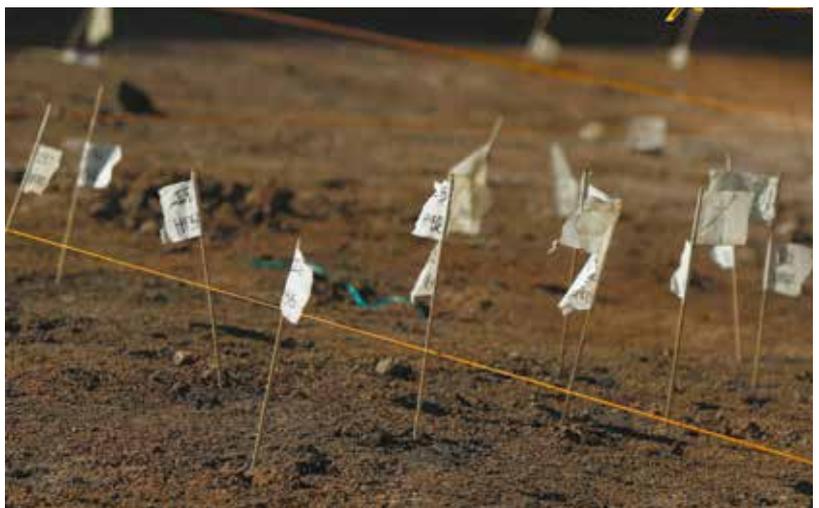
Al respecto Pedro María Arguello García, doctor en Arqueología y director de Postgrados de la Facultad de Educación indicó que la recuperación arqueológica se está realizando con los procedimientos y requerimientos científicos propios de la disciplina arqueológica.

El doctor Arguello García, además

afirmó que *“El campus de la UPTC de Tunja, está sobre un sitio de altísimo potencial arqueológico; lo que significa que en el subsuelo hay una gran cantidad de restos arqueológicos de diferentes tipos. Sabemos que este sitio se llamaba en la época de la Colonia, el Cercado Grande de los Santuarios, que era un lugar donde habitaban los caciques y donde venían a enterrar a sus muertos; entonces toda la zona medianamente montañosa del campus, estaba ocupada en época prehispánica... eso genera ciertos condicionantes al desarrollo de la infraestructura; como hemos sido muy claros siempre, hacer edificios es posible, pero requiere algunas cosas cuando estamos sobre un sitio arqueológico de gran importancia y la Universidad lo ha entendido de esa manera, la Universidad ahora es consciente de la riqueza patrimonial que existe en el subsuelo y del uso responsable de ese patrimonio en su territorio. Por tal razón y conforme a un Plan de Manejo Arqueológico, aprobado en diciembre del año pasado por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia, en unas áreas para hacer construcciones, previamente se debe hacer la excavación arqueológica y liberar el terreno para la posterior construcción el edificio”.*

En el trascurso de la historia, en predios de la sede Central se han encontrado más de 500 enterramientos en diferentes zonas, por lo que el campus es considerado como un sitio de altísimo potencial arqueológico, por cuanto en su

territorio hubo un asentamiento indígena conocido como el Cercado Grande de los Santuarios, a la llegada de los españoles, por lo que ha sido desde 1830, objeto de múltiples intervenciones. ◀



“ EL CAMPUS DE LA UPTC DE TUNJA, ESTÁ SOBRE UN SITIO DE ALTÍSIMO POTENCIAL ARQUEOLÓGICO; LO QUE SIGNIFICA QUE EN EL SUBSUELO HAY UNA GRAN CANTIDAD DE RESTOS ARQUEOLÓGICOS DE DIFERENTES TIPOS. ”

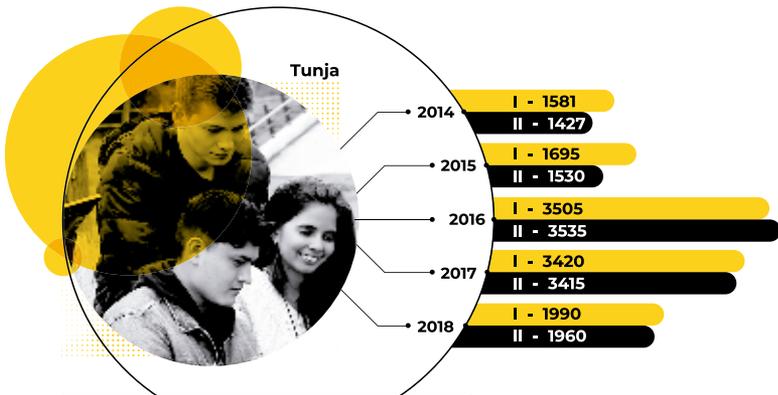
# UPTC en cifras

Por: Eliana Jaimes Ávila  
Dirección de Comunicaciones

## Cobertura Estudiantil 2014 -2018

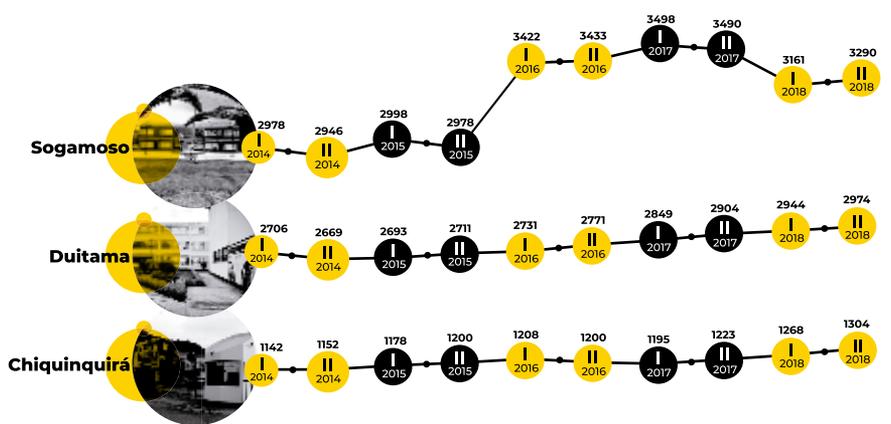
### Aumento de cupos ofertados en la sede de Tunja de la U.P.T.C.

Fuente: Boletín Estadístico "Uptc en Cifras", 2014-2018



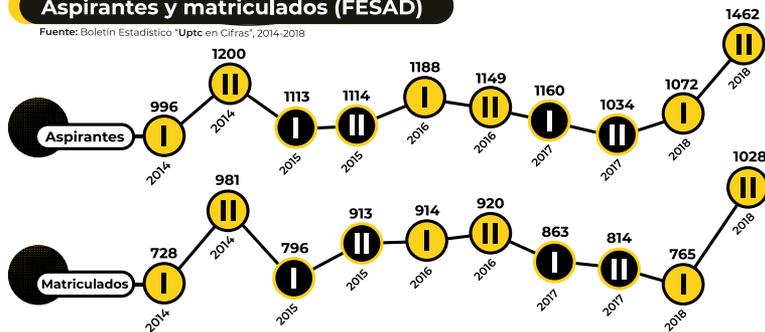
### Población estudiantil, pregrado presencial por sedes

Fuente: Boletín Estadístico "Uptc en Cifras", 2014-2018



### Aspirantes y matriculados (FESAD)

Fuente: Boletín Estadístico "Uptc en Cifras", 2014-2018

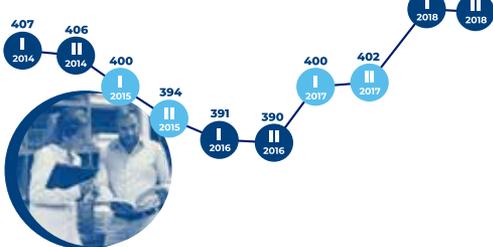


Desde el año 2014 la UPTC viene acrecentando su capacidad de cobertura a través del aumento de la oferta de cupos en todas sus sedes. La familia upetecista ha crecido y la administración se ha esforzado en extender las posibilidades de formación a la mayor cantidad de jóvenes posible. Construimos paz desde la labor educativa.

## Población Docente 2014-2018

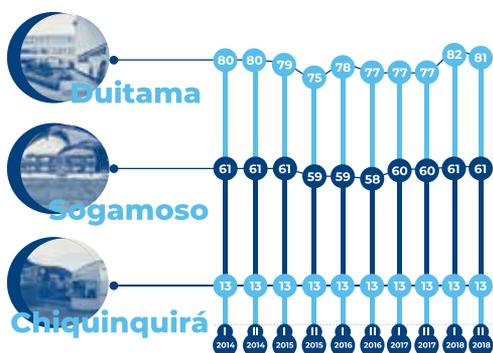
### POBLACIÓN DOCENTES DE PLANTA, SEDE TUNJA, 2014-2018

Fuente: Boletín Estadístico "UPTC en Cifras", 2014-2018



### POBLACIÓN DOCENTES DE PLANTA, POR SEDES, 2014-2018

Comité Docente y de Asignación de Puntaje.



La Planta Docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia está compuesta de un talento humano comprometido con el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión o proyección social. Las causas del aumento relativo desacelerado de la planta docente se encuentran en las limitaciones presupuestales de las políticas de gobierno recientes. Sin embargo, la UPTC ha hecho esfuerzos significativos en la suplencia de los cargos cesantes por relevo generacional o acceso a los beneficios pensionales mediante convocatorias públicas de mérito académico. Así hemos logrado contrarrestar la tendencia a la baja en el número de docentes que se registró desde 2014 hasta 2016-2. La población docente se ha mantenido estable a pesar de las limitaciones presupuestales impuestas por la política de gobierno.

## Actividades de Investigación UPTC 2014-2018

TOTAL GRUPOS AVALADOS UPTC

170

CATEGORÍA COLCIENCIAS 781-2017	GRUPOS CATEGORIZADOS
AI	8
A	12
B	25
C	69
Reconocido	22
<b>Total general</b>	<b>136</b>

Fuente: Colciencias, resultados convocatorias Elaboró - Octeb - UPTC Colciencias, 2014-2018

### LIBROS PUBLICADOS DE 2014 - 2018 POR LA EDITORIAL UPTC

Año	# Autores
2014	12
2015	39
2016	43
2017	28
2018	268

### Revistas Indexadas en Scopus SJR SCIMAGO JOURNAL RANK

Revistas	Facultad	2016	2017	2018
Historia y Memoria	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Q3	Q4	Q2

Fuente: Datos de SJR SCIMAGO JOURNAL RANK

### Revistas Indexadas en publindeX segun Facultades

Facultad	2014	2015	2016	2017	2018
CIENCIAS	1	1	1	1	1
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2	2	2	1	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7	7	7	4	4
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	1	1	1	1
INGENIERÍA	1	1	1	1	1
CIENCIAS DE LA SALUD	1	1	1	-	-
SECCIONAL DUITAMA	1	1	1	1	1
SECCIONAL SOGAMOSO	1	1	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Fuente: Datos de PublindeX

### RED DE MUSEOS

- CASA CULTURAL GUSTAVO ROJAS PINILLA**: Esta casa es patrimonio histórico y cultural que cuenta con diferentes programas, proyectos y servicios, la cual es declarada monumento Nacional con Ley 50 de 1986.
- MUSEO HISTORIA DE LA MEDICINA Y LA SALUD**: Es un espacio que reconstruye los cambios en el proceso salud-enfermedad desde épocas prehispánicas hasta hoy, recuperando materiales y fuentes, que permitan estudiar sujetos, Instituciones y educación en salud.
- EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL "LUIS GONZALO ANDRADE"**: Este museo permite comprender el equilibrio en la naturaleza mediante la exploración de actividades en pro del rescate, conservación, investigación y difusión del patrimonio natural.
- MUSEO PARQUE ARQUEOLÓGICO DE TUNJA**: Este espacio garantiza la protección y conservación de los bienes in situ de carácter funerario, y dan cuenta de una continuidad ocupacional desde hace más de 2000 años.
- HERBARIO UPTC**: El herbario cumple con las funciones de determinar, organizar, almacenar, conservar, informar, actualizar e investigar colecciones biológicas representativas de la cordillera Oriental colombiana, principalmente del departamento de Boyacá.
- MUSEO DE ARTE**: Se convierte en un lugar un promotor de actividades expositivas artísticas donde la investigación y el rigor disciplinar se hacen evidentes contribuyendo a proteger y consolidar el patrimonio artístico de la universidad.
- MUSEO SOGAMOSO**: Ofrece la oportunidad de conocer la colección museográfica expuesta didácticamente en los salones del Museo y en los corredores de la planta física. Además del recorrido por el Parque Arqueológico, donde están las reconstrucciones in situ de algunas de las viviendas muiscas y se adelanta la reconstrucción del Templo del Sol.

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria, 2019

# Actividades de Extensión UPTC 2014-2018

**GRÁFICA 29**  
ESTADÍSTICAS, ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN  
**2014 - 2018**

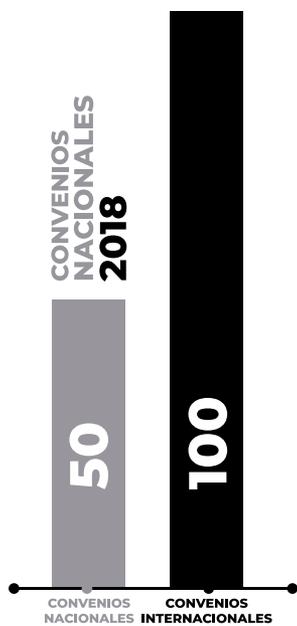


\* Fuente. Dirección de Extensión Universitaria, 2019

**CONVENIOS INTERNACIONALES 2018**

PAÍS	No. de Convenios
ALEMANIA	3
ARGENTINA	10
BOLIVIA	1
BRASIL	10
CANADÁ	1
CHILE	3
COSTA RICA	2
CUBA	2
ECUADOR	1
EL SALVADOR	1
ESPAÑA	18
ESTADOS UNIDOS	5
FRANCIA	3
GUATEMALA	1
ITALIA	1
MÉXICO	29
NUEVA GUINEA ECUATORIAL	2
PERÚ	5
REPÚBLICA CHECA	1
RUSSIA	1
<b>Total Convenios</b>	<b>100</b>

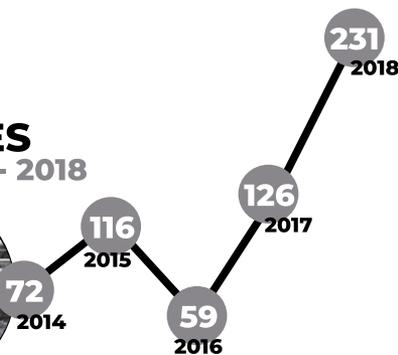
\* Fuente: Dirección Relaciones Internacionales, 2019



**ESTUDIANTES SALIENTES 2014 - 2018**



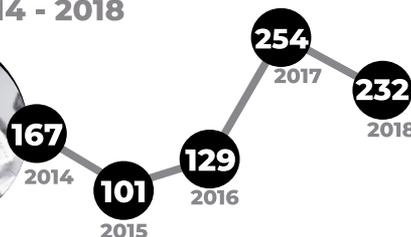
\* Fuente: Dirección Relaciones Internacionales, 2019



**DOCENTES SALIENTES 2014 - 2018**



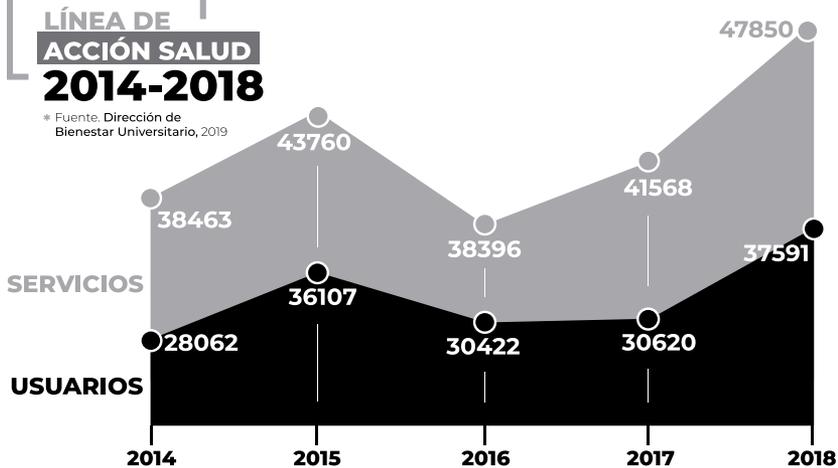
\* Fuente: Dirección Relaciones Internacionales, 2019



## Bienestar Universitario

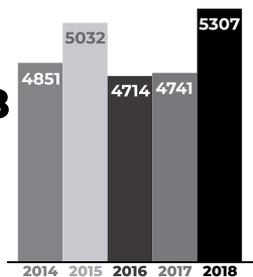
**LÍNEA DE ACCIÓN SALUD 2014-2018**

\* Fuente: Dirección de Bienestar Universitario, 2019



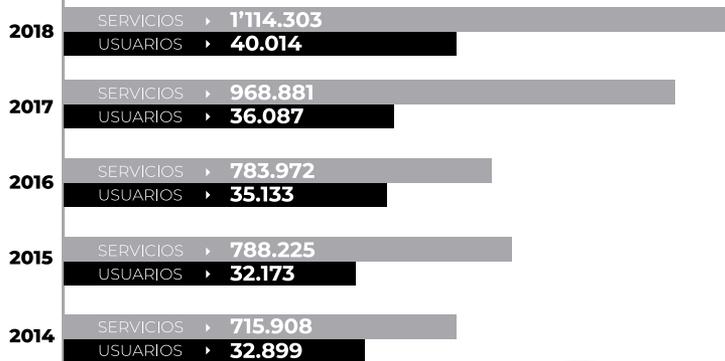
**ESTÍMULOS Y BENEFICIOS 2014-2018**

\* Fuente: Dirección de Bienestar Universitario, 2019



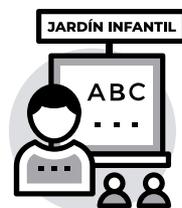
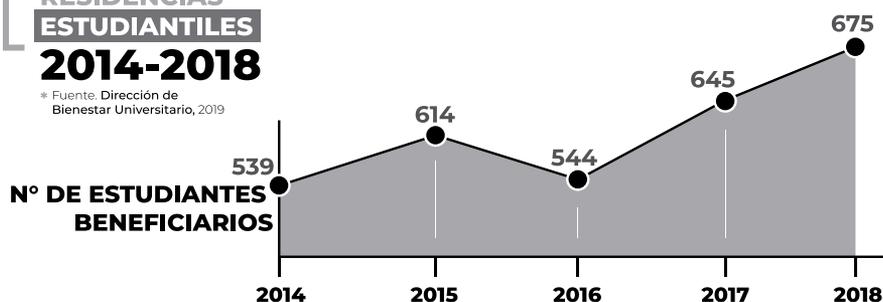
**RESTAURANTE ESTUDIANTIL 2014-2018**

\* Fuente: Dirección de Bienestar Universitario, 2019

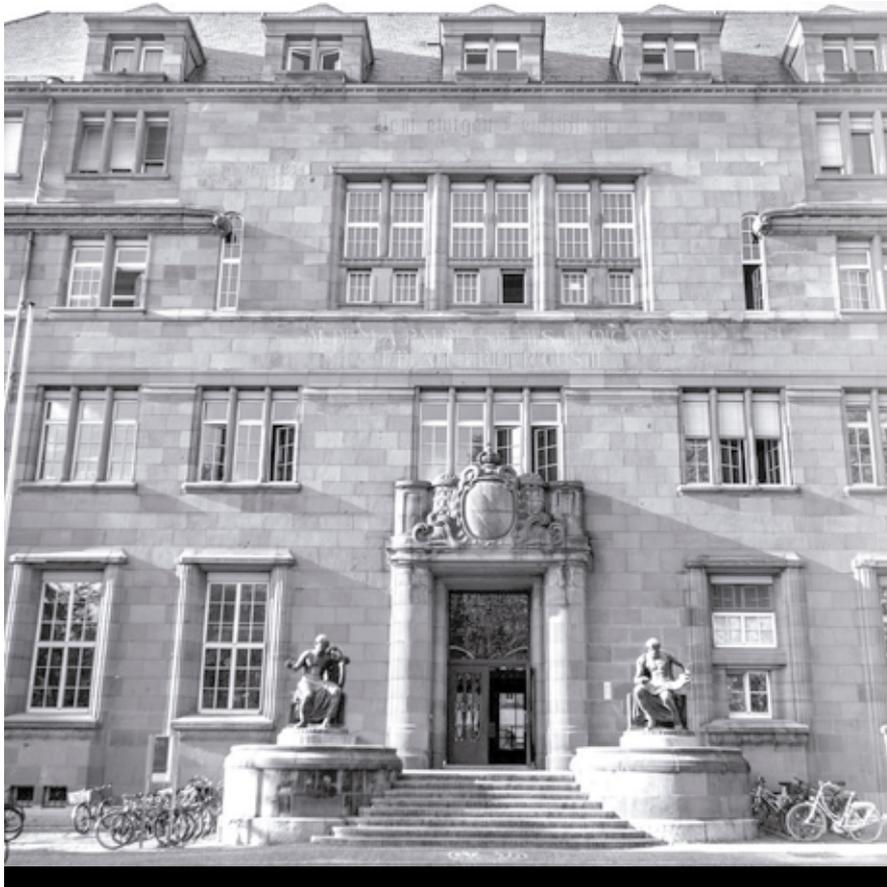


**RESIDENCIAS ESTUDIANTILES 2014-2018**

\* Fuente: Dirección de Bienestar Universitario, 2019



La capacidad del Jardín es de 90 cupos distribuidos en tres niveles párvulos, pre-jardín y jardín; con dos jornadas mañana y tarde. Su distribución en la asignación de cupos es: 70% para hijos de estudiantes, 15% para hijos de docentes y 15% para hijos de funcionarios.



# ORGULLO UPETECISTA

## Estudiante de Filosofía abre puertas para los upetecistas en Alemania

**A**lterna dos pasiones académicas en su vida: la Filosofía y la Ingeniería; su disciplina y constancia le permiten hoy estar realizando una instancia académica en la casa de estudios de importantes filósofos, se trata de Jorge Alberto Valcárcel Guzmán, estudiante de décimo semestre de la Licenciatura en Filosofía de la UPTC, quién está en la Universidad de Friburgo en Brisgovia - Alemania.

Por: Nancy Buenahora Rodríguez  
Dirección de Comunicaciones

Antes de emprender esta aventura académica nos contó sus motivaciones para escoger esta universidad alemana: *“fue el hogar de Martin Heidegger y Hannah Arendt, y es una de las cien primeras universidades del ranking Shanghái de las mejores del mundo. El trabajo de grado que yo desarrollo, está en la línea que me ha gustado siempre, de filosofía alemana. Estudio el concepto de muerte en la obra de Byung Chul Han, un coreano que ha vivido casi toda su vida en Alemania, experto en Heidegger”*. En Friburgo se encuentran dos importantes archivos para el estudio de Martin Heidegger y Husserl, casa de estudios Byung Chul a quien desea conocer e incluso comunicarle algunos de sus resultados.

Su tutor es el profesor Andreas Urs Sommer, de origen suizo y miembro del Centro Internacional de Estudios sobre el Nihilismo Contemporáneo CeNic, con recientes publicaciones sobre filosofía de la cultura.



ES LA POSIBILIDAD  
DE PENSAR MUNDOS  
DISTINTOS. NO CREO QUE  
LA FILOSOFÍA CONTENGA  
VERDADES ÚLTIMAS, SINO  
QUE PERMITE PENSAR  
CIERTAS POSIBILIDADES



La disciplina lo distingue, sólo así pudo alternar su formación en la Licenciatura en Filosofía en la UPTC, con los estudios de Ingeniería Mecánica de la Universidad Santo Tomás de los que se graduó en 2018. La misma constancia que lo llevó a perseverar en el aprendizaje de otro idioma desde que inició su carrera en la UPTC, superando obstáculos como la falta de docentes y que el idioma alemán es estudiado por pocos.

Aunque se maravilla con los resultados que se pueden obtener de la tecnología, celebra la importancia de la filosofía como la posibilidad de pensar otras perspectivas y pensar las interacciones humanas; *“Es la posibilidad de pensar mundos distintos. No creo que la filosofía contenga verdades últimas, sino que permite pensar ciertas posibilidades”*.

Espera que su paso por la Universidad de Friburgo, le permita conocer los autores que estudian, el tiempo que les dedican y los procesos académicos que se desarrollan en la Facultad de Filosofía, para ser compartidos en la Licenciatura en Filosofía de la UPTC. Además quiere fortalecer el vínculo con esa universidad, para abrir la posibilidad de convenios de maestría y doctorado.

Aunque al comienzo de su formación en las dos carreras que cursó no hallaba puntos de encuentro, ahora Jorge ha descubierto puntos afines entre Filosofía e Ingeniería, en el tema de su trabajo de grado; al estudiar las percepciones de tiempo y espacio. En medio de su semestre de invierno con los rigores del clima, espera poder conocer lugares icónicos de Alemania que recorrieron personajes emblemáticos de la música como Beethoven, de la filosofía y la literatura e incluso conocer la mayor reserva natural del país que se conoce como *‘la selva negra’*. ◀



Alma Máter lanza la campaña,

# 'Juéguete limpio a la UPTC'



**E**strategia creada con el fin de generar conciencia en los funcionarios, docentes y estudiantes para que aprovechen lo mejor de sí mismos, y de esta manera la Universidad siga creciendo, y que todos los que integran la familia upetecista, se sientan satisfechos con la contribución de cada uno en el crecimiento de los objetivos misionales de esta casa de estudio.

Por: Juan Fernando Romero E  
Dirección de Comunicaciones

“CUANDO DECIMOS JUGUÉMOSE LIMPIO A LA UPTC, ES PORQUE DEBEMOS PONER LO MEJOR DE NOSOTROS Y ACTUAR CON MUCHA HONESTIDAD, FRENTE A LO QUE LA UNIVERSIDAD NOS EXIGE, QUE HAGAMOS POR ELLA. POR TODAS ESTAS RAZONES, YO, LE JUEGO LIMPIO A LA UPTC”



razonamiento de honestidad, rectitud, cumplimiento, respeto con los demás y fundamentalmente por la propia universidad.

En el caso de los estudiantes frente al proceso de matrículas, se debe seguir honradamente la metodología que tiene la institución, entregando los documentos solicitados por la universidad dentro de los parámetros que la academia tiene fijados para ello. Presentar lo que se debe presentar, sin hacerle trampa a la Universidad.

En consecuencia, si la universidad logra tener los recursos como deben ser recibidos, en la forma como deben llegar, la administración financiera podrá seguir invirtiendo esos dineros de la misma manera que se han venido utilizando, en busca de un mejor desarrollo para las funciones visionales de la institución.

Se debe hacer un esfuerzo muy valioso por parte de todos los que conforman la comunidad universitaria. En este sentido, la alta dirección viene haciendo todo lo necesario para construir eficientemente 'la universidad que queremos', de la mano con la participación y la voluntad colaborativa de todos los que construyen la familia upetecista.

En consecuencia, directivos la institución, invitan a toda la comunidad upetecista a mantener una actitud honesta, de principios y valores aprendidos al interior de las familias, fortaleciéndolos en el desarrollo académico e institucional. El llamado es a actuar con criterios ajustados correspondientes a las normas de comportamiento, con

Al respecto, se refiere el vicerrector Administrativo y Financiero y creador de la campaña, Alberto Lemos Valencia: "Cuando decimos juguémosle limpio a la UPTC, es porque debemos poner lo mejor de nosotros y actuar con

mucha honestidad, frente a lo que la universidad nos exige, que hagamos por ella. Por todas estas razones, Yo, le juego limpio a la UPTC". ◀

# UPTC llegó a 185 acuerdos internacionales en 26 países del mundo

**E**l fundamento de formalizar estos acuerdos liderados por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Alma Máter, es el de potencializar y abrir puertas a los estudiantes y docentes de todos los programas académicos de la Sede Central y seccionales.

Por: Juan Fernando Romero E.  
Dirección Comunicaciones



SE HAN DINAMIZADO LAS RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ALTA CALIDAD, COMPLETANDO YA, 70 CONVENIOS NACIONALES EN 20 DEPARTAMENTOS DEL PAÍS.

El objetivo es intercambiar experiencias académicas e investigativas con instituciones reconocidas en el mundo por su alta calidad y experiencia, lo que significa que las posibilidades de cooperación son numerosas, en muchos destinos y para todos los que conforman la comunidad académica upetecista, así se fortalece la internacionalización como pilar de la calidad en las funciones misionales de la UPTC, afianzando el reconocimiento y visibilidad institucional, de tal forma que se garantice la formación e interacción de la comunidad universitaria y su producción científica con el entorno global e intercultural.

De esta manera se busca que estudiantes, docentes e investigadores salgan a desarrollarse en instituciones alrededor del mundo y, así mismo, que la Universidad reciba los mismos actores del exterior y pueda ser un espacio de avance para ellos desde muchos aspectos.

Según la directora de Relaciones Internacionales, Claudia Milena Díaz Ulloa, en cuanto al entorno nacional, se han dinamizado las relaciones con otras instituciones de educación superior de alta calidad, completando ya, 70 convenios nacionales en 20 departamentos del país.

Por otra parte, para mejorar la visibilidad de la Universidad en el entorno internacional, se planea seleccionar y participar en una feria universitaria por fuera del país, donde se promocionen los programas académicos, líneas y proyectos de investigación de la UPTC, entre otros contenidos. Poder participar en este tipo de espacios es de suma importancia para que la Institución adquiera cada vez más reconocimiento mundial. el propósito es participar en una feria internacional para el 2020, la cual requerirá la unión de esfuerzos y presupuesto de la Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Comunicaciones y el apoyo de las facultades y escuelas.

*“Por lineamientos de la alta dirección, el objetivo es garantizar que estas relaciones tengan actividades concretas de ejecución, por eso tenemos el propósito académico de*

*que cada convenio tenga un gestor o un responsable que sea el motor encargado de impulsar y promover estos acuerdos”, Claudia Díaz. ◀*



# Así avanza la campaña libertadora por la Primera Infancia de Boyacá

Por: Lyda Susana Guio Fonseca  
Dirección de Comunicaciones  
Ángela Merchán

Comunicaciones Epigenética y Neurodesarrollo para Boyacá.

**E**l proyecto de Epigenética y Neurodesarrollo para Boyacá cerró brechas el 5 de diciembre a través del conocimiento en un radio de acción que involucra y compromete a más de 1.700 habitantes participantes en los foros programados en distintas provincias de Boyacá (Centro, Tundama, Sugamuxi, Occidente, Libertad, Norte y Gutiérrez) quienes son los encargados de replicar e incidir de forma pedagógica en el cuidado y prevención de la salud tanto de la primera infancia como las madres gestantes de esta región del país.

Es así como da cumplimiento al compromiso por la primera infancia y la Ordenanza No. 007 de 2016, por la cual se adopta el Plan Departamental de Boyacá, creemos en Boyacá, tierra de paz y libertad 2016 – 2019 con el fin de fomentar en los municipios del Departamento la atención integral de los niños y niñas desde la gestación hasta los siete años de vida en los entornos: hogar, salud, educación, y comunitario de acuerdo a las dinámicas de cada municipio.

Adriana del Pilar Camacho León, Secretaria de Integración Social, afirma que **“Con la apropiación del conocimiento, y a través de estos proyectos se busca promover cambios en los patrones culturales en el cuidado y atención de la niñez boyacense, para crear ambientes adecuados que les permita tener mejores condonaciones de vida, niños y niñas felices, desarrollar su capacidad de aprendizaje que les garantice crear proyecto de vida para ser adultos productivos y constructores de sociedad”.**

Aunque parezca complejo desde el punto de vista científico, según el investigador Jorge Humberto Castillo Silva, docente de la Uptc **“Es muy fácil en la práctica**



## Epigenética y Neurodesarrollo una apuesta libertaria desde el conocimiento

**cambiar: El mal genio por la risa, la televisión por la familia, el tetero por la lactancia materna, el castigo por la comunicación, el machismo por la paternidad, la niñera por la mamá, la sobreprotección por la autonomía, los paquetes por la comida orgánica, el centro comercial por los cuentos, los video juegos por el parque, en fin, priorizar lo esencial ¡La Familia!”**

Teniendo en cuenta que la mayor riqueza del país es la primera infancia, el llamado por parte de los expertos en el tema, es invertir más en: tiempo, salud, alimentación, cuidado representado en afecto desde la concepción hasta los siete años de edad, esta, considera la etapa más rentable que garantiza a futuro salud e inteligencia emocional, teniendo en cuenta que la mayor responsabilidad recae en las autoridades locales, líderes comunales, academia y sociedad civil encargados de garantizar su felicidad que es el fin último de la existencia humana.

### ¿Y qué hay del Kid Pedagógico?

Es una propuesta ideada por un grupo de docentes **“Experiencias Educativas en Epigenética y Neurodesarrollo para Boyacá”** la cual contiene recursos didácticos, dirigida a las personas encargadas de la formación y cuidado de la primera infancia del sector salud, comunidad y educativo de los 123 municipios del departamento de Boyacá.

Este paquete o kit incluye ideas pedagógicas, plan de actividades y manejo de recursos

educativos para la construcción de conocimientos en temas como: Planeando la familia como proyecto de vida; la gestación define lo que somos, la lactancia y la nutrición son la base de la inteligencia y la salud del niño, familias constructoras de paz y creciendo con agricultura saludable y un medio ambiente libre de tóxicos.

Los procesos educativos considerados en el KIT, están trazados a través de las directrices que el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2014) que reconocen el entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, condiciones vitales relacionadas con la salud física y mental, la familia, la nutrición y el contexto, además de aspectos vinculados al desarrollo de capacidades, comportamientos, sociales, actitudes y vínculos afectivos de los niños y niñas, para reforzar el aprendizaje a través del juego en los programas de educación en la primera infancia

DESDE EL CORAZÓN DE LA UPTC, LA GOBERNACIÓN DE BOYACÁ Y UN EQUIPO DE CIENTÍFICOS SE GESTA Y EJECUTA ESTE PROYECTO CON EL CUAL SE ESPERA PLASMAR UN LIBRO QUE CAPTURA LAS REALIDADES MÁS PROFUNDAS; ESTE SERÁ UN DOCUMENTO QUE REFLEJA LOS MAPAS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES QUE SE PLANTEAN A TRAVÉS DE ESTA INVESTIGACIÓN Y QUE SERVIRÁ DE CARTA DE NAVEGACIÓN PARA LOS NUEVOS GOBERNANTES Y REFERENTE INVESTIGATIVO PARA LA NACIÓN. ◀



# Avanza jornada misional

## barrio Libertador de Tunja



Por: Annia Carolina Forero Murillo  
Uptc Radio 104.1  
Dirección de Comunicaciones

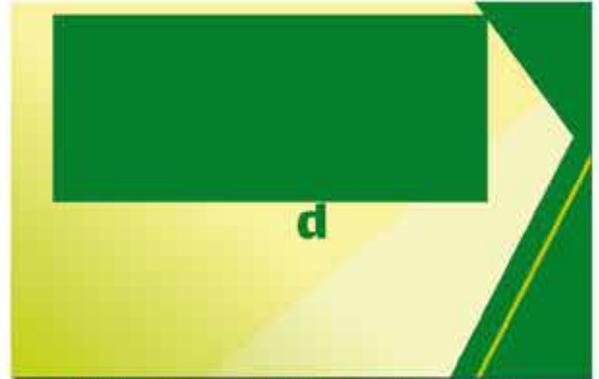
**E**n etapa de diagnóstico se encuentra el proyecto denominado 'Jornada misional barrio Libertador' que desarrolla la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la UPTC y cuenta con la participación de otras dependencias de la Universidad, como son: Rectoría, Vicerrectoría Académica, Bienestar Universitario, Dirección de Relaciones Internacionales, Casa de la Mujer, Dirección de Comunicaciones, UPTC Radio 104.1, Granja Tunguavita, Clínica Veterinaria de Grandes y Pequeños Animales, Consultorio Jurídico, así como el Centro de Conciliación Armando Suescún Monroy.

“ EL PROPÓSITO ES ESCUCHAR Y CONOCER LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD ”

Hasta el momento se han desarrollado mesas de trabajo con integrantes de la comunidad, líderes, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa El Libertador y Casa del Menor con el propósito de escuchar y conocer las necesidades de la comunidad, así lo manifestó la Directora de Extensión Universitaria, Claudia Rubiela Báez *“Estamos escuchando las necesidades y lo que ellos esperan de la Universidad, a finales de noviembre se presentará el diagnóstico a las directivas y, luego de ello, la propuesta final con el contenido de los programas y actividades que se implementarán en el barrio.”*

Nancy Carvajal, asesora de la Vicerrectoría Académica indicó que uno de los intereses consiste en desarrollar programas para fortalecer la formación académica de los estudiantes, ofrecer espacios de empoderamiento y mitigar algunas de las problemáticas que se presentan en este sector de la ciudad.

Los padres de familia también se han involucrado a esta estrategia, quienes ven con beneplácito la llegada de la academia a su sector, por los grandes beneficios que traería a sus hijos. Así lo destaca La madre de familia, Paola Andrea Jiménez Alvarado *“Esta es una de las grandes decisiones que ha tomado la Universidad; apoyar la situación del barrio Libertador, porque tiene problemáticas, pero a través de la educación y el emprendimiento, se puede ayudar a los muchachos a ser grandes.”*



NOMBRE	ESPECIALIDAD	CONTACTO
Alexandra Milena Fajardo	Optometría, retinoscopia, biomicroscopia	Tunja 343 9818 / 310 2990187
Alianza Píamias	Suministro de medicamentos POS	Tunja, Bahallón, Encarnación, Páramo, Chiquitópolis MFP +57 310 3480581 / 314 0157338 Tunja 344 2755 / 344 2756
Alvaro Faustino Suárez	Neurología y electroencefalografía	Tunja 348 8200 / 343 2758
Profamilia	Servicios de planificación familiar, diagnóstico y tratamiento de patologías cervicales, consulta médica (general, especializada, fertildad), apoyo diagnóstico, programas que mejoran, programa de interrupción voluntaria del embarazo.	Popayán, Cali, Medellín, Bucaramanga
Arcosulud S.M.	Consulta ortopedia y traumatología, otorrinolaringología, radiología, ecografías, resonancias.	Tunja 343 8100 / 343 8100 / 343 8108 310 5279623
Avancemos Centro de Rehabilitación	Neurología, neurología, cardiología, fonoaudiología, medicina del trabajo, servicios domiciliarios, medicina general, nutrición, psicología, terapia física, lenguaje, ocupacional, respiratoria, electrodiagnóstico, atención domiciliar a paciente agudo y crónico sin ventilación.	Tunja 343 8100 / 343 8100 / 343 8108 310 5279623
Coraboy	Consulta medicina general, consulta odontológica, radiología odontológica de baja complejidad, laboratorio clínico de baja complejidad, vacunación.	Bucaramanga, Chibichí, Medellín Tunja 344 1516 / 344 6789
Cárdenas Visión	Consulta especializada en oftalmología y oftalmología, exámenes especializados y ayudas diagnósticas.	Bucaramanga, Bucaramanga Tunja 347 1805 / 310 7515178
Cardiagnóstico	Consulta en cardiología, electrocardiogramas, ecocardiogramas, holter, monitorización ambulatoria, prueba de esfuerzo, medicina interna.	Tunja 343 3278 / 34 33991 / 343 2987 310 9664823
Carvajal Laboratorios IPS	Laboratorio clínico y toma de muestras.	Bucaramanga, Bucaramanga, Páramo, Chibichí, Medellín, Tunja, 343 6518 344 4054
Centro de Oncología de Boyacá	Radioterapia aplanador lineal, quimioterapia, control de masas, psicología, cuidado médico ambulatorio, estudios de patología, citología, procedimientos de biopsia.	Tunja 344 6518 347 34038222
Centro de Diagnóstico Avanzado	Radiología digital, mamografía digital, densitometría ósea, ultrasonido-ecografía, doppler color, elastografía, esteroides, biopsias.	Tunja 343 1500 / 343 4784 310 2870848
Centro Terapéutico Empresa Asociativa de Trabajo	Terapia física, apoyo integral para niños con necesidades especiales, terapia respiratoria, ocupacional, de lenguaje y fonoaudiología, consulta de psicología, nutrición y dietética, audiometría e impedanciometría.	Tunja 343 2987 / 343 6784 310 4375333
CER Clinical IPS	Consulta psiquiatría, psicología, día salud mental, intervención salud mental (habilitación ocupacional), información salud mental 3 canales, información consumidor sustancias psicoactivas, día consumidor sustancias psicoactivas.	Tunja 343 9870 310 6842928
César Méndez Arte	Neurología y medicina interna	Bucaramanga 360 0404 / 051 112
Clínica de Especialistas	Baja, media y alta complejidad.	Bucaramanga 378 2111 / 310 8829468
Clínica de Ojos Clínicos	Optometría y oftalmología	Popayán 310 823 1878 / 310 823 8888
Clínica El Laguito	Urgencias, hospitalización, consulta externa, sala de cirugía, ayudas diagnósticas (laboratorio clínico radiología, cardiología, tomografía axial computarizada, endoscopia digestiva, colonoscopia, mamografía, doppler, tamizaje de cáncer de cuello uterino, antígeno prostático).	Bucaramanga 378 5558 / 378 5558 / 3772726 Cúcuta Medellín 051 346 - 378 Cúcuta 312 3457400 / 310 3678275 / 310 3727554
Clínica Mediaser	Baja, media y alta complejidad	Tunja 343 3838 / 343 3800 EXT 2078
Corazón Salud	Fisiatría, electrodiagnóstico, fisioterapia, rehabilitación cardíaca	Tunja 343 8211 / 343 8025
Hospital Universitario Nacional de Colombia	Mediana y alta complejidad	Popayán 310 288 8888
Creer Centro de Rehabilitación y Medicina Especializada	Medicina física y rehabilitación, fonoaudiología, terapia ocupacional, terapia física, psicología, salud y seguridad en el trabajo.	Tunja 347 1654 347 1937
Hospital Regional de Duitama	Baja, media y alta complejidad	Bucaramanga 362 6216 / 362 6212
Hospital San Francisco de Villa de Leyva	Mediana y alta complejidad	Villa de Leyva 322 2575 / 322 2545 321 2784867 / 310 3241118
Hospital San Rafael	Mediana y alta complejidad	Tunja 344 5058
Hospital San Vicente de Paul Palpa	Baja y media complejidad	Palpa 340 0110
Hospital Regional de Chiquitópolis	Baja y media complejidad	Chiquitópolis 378 1938
Fundación Cántico Infantil	Mediana y alta complejidad	Popayán 310 867 2710
Fundación para la Investigación en Dermatología Fundindema	Consulta y procedimientos en dermatología, cardiología, diagnóstico vascular, reumatología.	Popayán 310 833 0438, 310 833 0441
Fundación Santa Fé	Mediana y alta complejidad	Popayán 310 349 1818 / 310 840 8383
García Pérez Médica y Compañía	Baja, media y alta complejidad	Tunja - Bogotá 343 8005 EXT 225 - 03 310 8803877 / 322 2860011
Grupo Famedit	Servicio de para el procesamiento y lectura de muestras arboricompatológicas, citologías cervicouterina y colposcopias (incluye toma y estudio de patología).	Bucaramanga, Bucaramanga, Chibichí, Medellín, Tunja 344 4787 / 310 4008422
Héctor Eduardo Jiménez	Consulta cirugía general y vascular, cirugía general y vascular.	Tunja 343 9400
Hospital Regional de Moniquirá	Baja y media complejidad	Medellín 378 2348 / 378 2954 / 3782638
Hospital Regional de Sogamoso	Baja, media y alta complejidad	Bucaramanga 372 9843 / 378 2294 782202 / 378 2294 EXT 180
IDIME Instituto de Diagnóstico Médico	Servicio de apoyo diagnóstico (laboratorio clínico, imágenes diagnósticas) y servicios de apoyo diagnóstico especializados (lab, resonancia nuclear magnética, ecografía, medicina nuclear).	Chibichí, Medellín - Bogotá 344 1940, 310 8618, 310 226 8418
IPS Salud Integral	(I, II y III nivel de complejidad)	Tunja 343 8767 / 310 8108444
Limaj	Consulta especializada en gastroenterología, endoscopia diagnóstica, endoscopia terapéutica, programa de prevención y detección temprana de cáncer gástrico, pruebas de detección.	Tunja 347 1524 310 2786842 / 310 2545881
Magda Cristina Higueras	Cirugía maxilofacial	Tunja 343 7140 / 321 5505470
Mediagnóstica Tecmed Tecnología Médica Diagnóstica	Radiología e imagenología diagnóstica, resonancias, tomografía.	Bucaramanga 3620822 / 3620321/3 Tunja 3406788 / 3406819 / 3407919 Bucaramanga 372 5590 Bogotá 314 3840182 Tunja 310 6418218 Bucaramanga 310 2324428
Medicina Nuclear de Boyacá	Gammagrafías del sistema gastrointestinal, óseo, renal, cardiovascular, endocrino, pulmonar, nevisivo central y oncológico.	Tunja 343 4342 / 310 2631716
Multi Imágenes Médicas	Radiología e imagenología diagnóstica, resonancias, tomografía.	Bucaramanga 373 4800 / 3737521 / 310 8374716
Nefroboycá	Medicina interna, nefrología, nutrición, psicología, hemodialisis.	Tunja - Bucaramanga 348 8216 / 343 8876 / 321 3970546
Universidad del Valle	Baja, mediana y alta complejidad	Cali
Universidad Industrial de Santander UISALLUD	Baja, mediana y alta complejidad	BUENAVISTA
Universidad Nacional de Colombia - UNISALLUD	Baja, mediana y alta complejidad	Popayán, Bahallón, Medellín, Páramo
Vital Médica IPS	Servicio domiciliario de enfermería, medicina general, nutrición y dietética, psicología, ocupacional, respiratoria, fisioterapia, kinesioterapia.	Tunja 343 2787