Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Periódico UPTC

ISSN 2248-5422
www.uptc.edu.co

desde la

Medio de difusión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC
Tunja, diciembre de 2016 - No. 45 prensa.uptc@uptc.edu.co

Investigadores de la UPTC en el ranking de los más citados

Cinco investigadores de la UPTC, se encuentran dentro de los más citados en el ranking de investigadores de las instituciones de educación superior colombianas, según el cuestionario de Google citas perfiles públicos. Ellos son: Fanor Casierra Posada, Hugo Rojas Sarmiento, César Armando Rey Anacona, Juan Manuel Ospina y Ángel Massiris Cabeza, quienes se encuentran dentro de los 752 investigadores del país, que aparecen en el listado. **Pág. 3.**

Foro Taller PNDE 2016-2026

La UPTC llevó a cabo el primer Foro Taller PNDE 2016-2026, con el objetivo de contribuir a consolidar la Política Pública para la educación en los próximos diez años, a través de la elaboración del Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026. **Págs. 4 y 5.**

Congreso de Graduados y Empresarios

La Universidad organizó el Congreso Nacional de Graduados y Empresarios 2016, donde se conmemoraron las bodas de oro de Asoegresados y entregó la distinción “Edificando Futuro” a ingenieros metalúrgicos e ingenieros en transporte y vías. **Págs. 8 y 9.**

Simulación certificada

El Laboratorio de Simulación Clínica de la UPTC es uno de los mejores del país, gracias a su infraestructura, equipamiento y certificación internacional. Instituciones hospitalarias y Programas de salud, podrán verse beneficiados con sus cursos. **Pág.11.**

Teatro y Danza, los mejores

El grupo de Danza Nemqueteba y el grupo de teatro El Tunel, resultaron ganadores en la ciudad de Popayán y en San Juan de Pasto, respectivamente, en Encuentros Culturales Nacionales. En estos eventos se premiaron otras categorías **Pág. 12.**

Upetecista, ganador del Grammy

Javier Mauricio Carvajal Galvis, arpista boyacense e instructor de música llanera de la UPTC, recibió el Grammy Latino con la agrupación Palo Cruzao, por su trabajo “En armonías colombianas”, como mejor álbum folclórico, en Las Vegas (Nevada). **Pág. 16.**

desde la prensa uptc

Editorial

DESDE LA U No. 45

Rector UPTC
Alfonso López Díaz

CONSEJO SUPERIOR

Presidente
Enrique Medina Quintero

Delegado del Presidente de la República
Rogelio Zuleta Galindo

Gobernador de Boyacá
Carlos Andrés Amaya Rodríguez

Representante de los Exrectores
Juan B. Pérez Rubiano

Representante de las directivas académicas
Javier Parra Arias

Representante Profesoral
Segundo Agustín Martínez Ovalle

Representante de los Egresados
José Aquilino Rondón González

Representante del Sector Productivo
José Israel Romero Alvarado

Representante de los estudiantes
Manuel Steven Alvarez Pulido

Secretaria
Sulma Liliana Moreno Gómez

COMITE EDITORIAL

Rector
Alfonso López Díaz

Jefe Oficina de Comunicaciones
Elsy E. Sarmiento Rincón

Oficina de Comunicaciones
Sandra Patricia Buitrago
Andrea Johanna Espitia Espinosa
Milton Leandro Porras Tovar
Sindi Yazmín Huertas Ramírez (Secretaria)

Diseño y Diagramación
Geovanny Garzón Aguirre
Edumedios Uptc

Fotografía
Oficina de Comunicaciones

Impresión
Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico:
prensa.uptc@uptc.edu.co
Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3
Teléfono: 7405626 Ext. 2577

Síganos en twitter:

Facebook.com/universidaduptc
Twitter: @universidaduptc
Instagram: universidaduptc

Apreciada comunidad Upetecista:

Al acercarse el fin del presente año, en el cual tuve la oportunidad de asumir nuevamente el reto de dirigir los destinos de nuestra querida Álma Máter, desde el mes de mayo, es importante dar una mirada retrospectiva y destacar algunos de los sucesos que fueron relevantes en esta vigencia y que han contribuido al engrandecimiento de nuestra Universidad, todos ellos, producto del trabajo arduo y comprometido de los estamentos Docente, Estudiantil, Directivo, Funcionarios, Trabajadores Oficiales y Egresados, así como de las personas que me han precedido en la rectoría. Es así, como en materia de investigación, la UPTC se encuentra en el noveno lugar entre las universidades públicas y privadas y en el sexto, entre las universidades públicas, en el Ranking U Sapiens, el cual posiciona a las Instituciones de Educación Superior. En cuanto a grupos de investigación, la Universidad cuenta actualmente con noventa y nueve (99) grupos categorizados y tres (3) reconocidos por COLCIENCIAS, toda vez que, en la última convocatoria, se logró la categorización de Veintiséis (26) grupos, ubicándose dentro de las diez (10) primeras Universidades del país con un número significativo de grupos de investigación. A la fecha, se tienen catorce (14) revistas indexadas, destacándose el hecho de que éstas encabezan los índices de impacto, según la base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de revistas científicas, SCOPUS. Otro de los ejes misionales de la Universidad, es la Extensión y la proyección social, en la cual se realizaron importantes reuniones y eventos que promueven la interacción de la Academia y la Investigación con la comunidad y la sociedad en general; entre los cuales se pueden destacar, la visita del Ministro de Hacienda y Crédito Público, Doctor Mauricio Cárdenas Santamaría; el Foro de Movilizaciones Sociales y su Impacto en la Competitividad en Boyacá; el Encuentro de Articulación Universidad-Empresa-Estado; el Congreso Internacional de Gobernanza de Ciudades Incluyentes y el Encuentro Nacional de Graduados Upetecistas y empresarios, entre otros, todos ellos realizados con éxito y con importantes resultados y conclusiones. Para fortalecer los lazos de cooperación interinstitucional y las relaciones internacionales, la Universidad, en el presente año ha mantenido una dinámica significativa de suscripción y renovación de convenios, de tal forma que se cuenta con ciento sesenta y cuatro (164) convenios nacionales y trece (13) internacionales vigentes. Frente al lineamiento de la Docencia, se debe resaltar aspectos como la convocatoria a concurso público de méritos para vinculación de docentes de planta a la Universidad, con la cual se pretende cubrir las necesidades de personal docente que requiere la academia para su normal desarrollo, igualmente se forjó la creación de dos (2) nuevos Doctorados, tres (3) nuevas Maestrías y tres (3) nuevas Especializaciones. En el devenir de la academia, la investigación y la extensión, también se presentan en ocasiones dificultades y tropiezos, que esta administración ha asumido con total seriedad y responsabilidad, a través del diálogo permanente con los diferentes estamentos; esta es una rectoría de puertas abiertas, dispuesta a escuchar y a proponer soluciones, a propiciar el buen trato y el mejoramiento de las relaciones interpersonales en todos los niveles. Solo me resta agradecer a todos y cada uno de los integrantes de la comunidad Upetecista, por su dedicación y entrega en el desarrollo de sus actividades laborales, por su sentido de pertenencia con nuestra Institución, e invitarlos a continuar trabajando con ahínco para asumir los retos y expectativas que nos depara el próximo año; e igualmente, enviar un especial saludo de navidad y año nuevo extensivo a toda su familia, que estas fiestas sean un motivo de unión y fraternidad en compañía con sus seres queridos.

Alfonso López Díaz
Rector

Investigadores de la UPTC en el ranking de los más citados

Cinco investigadores de la UPTC, se encuentran dentro de los más citados en el ranking de investigadores de las instituciones de educación superior colombianas, según el cuestionario de Google citas perfiles públicos. Ellos son: Fanor Casierra Posada, Hugo Rojas Sarmiento, César Armando Rey Anacona, Juan Manuel Ospina y Ángel Massiris Cabeza, quienes se encuentran dentro de los 752 investigadores del país, que aparecen en el listado.

Esta clasificación está diseñada para los investigadores que tiene un índice H superior a 10, en función de la cantidad de citas que han recibido sus artículos científicos.

Fanor Casierra Posada, investigador de Universidad y director de Relaciones Externas y Convenios de la Universidad, quien ocupó el puesto 313 en este ranking, expresó que es importante para los indicadores de la Institución y para su visualización nacional e internacional, además de ser un privilegio personal y profesional en su quehacer investigativo y científico.

Para ascender en estos valores, la UPTC buscará que las publicaciones se encuentren en repositorios más visibles y puedan ser descargadas sin ninguna restricción, como lo es el aplicativo academia.edu, redes sociales para investigadores, entre otras.

El vicerrector académico e investigador, Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, ocupó el puesto 389, César Armando Rey Anacona: 398, Juan Manuel Ospina: 419, y Ángel Massiris Cabeza en el 454. Los datos de estos resultados se recogieron durante la tercera semana de noviembre de 2016.

UPTC cuenta con Embajador Científico del DAAD

El Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, seleccionó al docente investigador y director de Relaciones Externas y Convenios de la UPTC, Fanor Casierra Posada, como Embajador Científico de DAAD Colombia, para el período académico 2016 - 2017.

Su función es la de apoyar la labor del DAAD, motivando a otros docentes e investigadores del departamento de Boyacá, para que aprovechen las ofertas de financiación que ofrece Alemania, para la investigación científica. Además en su cargo de director de Relaciones Externas y Convenios de la Universidad, podrá asesorar a sus colegas interesados en investigar en Alemania y representar a la UPTC en eventos científicos.

Por Colombia fueron delegados 6 docentes de diferentes universidades, que han llevado a cabo estancias de investigación doctorales o posdoctorales en Alemania.

El programa Embajadores Científicos, se implementa por primera vez en Colombia y funciona con gran éxito en Estados Unidos, Canadá e India.

UPTC lideró Foro Taller PNDE 2016-2026

Por: Doris Lilia Torres Cruz, directora de Posgrados, Facultad Ciencias de la Educación

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en colaboración con las Universidades Santo Tomás, Juan de Castellanos y de Boyacá, llevó a cabo el primer Foro Taller PNDE 2016-2026, el día 31 de octubre de 2016, el cual tuvo como objetivo: contribuir a consolidar la Política Pública para la educación en los próximo diez años, a través de la elaboración del Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026.

Este espacio fue un mecanismo en el cual las universidades se comprometieron a ayudar a la transformación de Colombia por medio de la investigación, la extensión y la docencia. Todos acordaron que con una educación de alta calidad y acreditada, disminuyen las brechas sociales, se genera una mejor calidad de vida y sobre todo se permite el acceso a mejores espacios y oportunidades de participación social.

En tal sentido, este taller contó con la participación colectiva y regional de los diferentes actores que participan en las dinámicas que genera la educación superior o educación terciaria. Así, con el liderazgo del rector de la UPTC, Alfonso López Díaz, se abordaron seis temáticas correspondientes a: 1. Articulación de la educación media con la educación superior y la formación para el trabajo y el desarrollo humano, 2. Calidad y pertinencia, 3. Comunidad universitaria y bienestar, 4. Internacionalización, 5. Investigación, Ciencia y tecnología, 6. Regionalización.

El alcance de este Foro Regional PNDE, 2016-2026, fue la priorización e identificación de retos y estrategias que permitieron consolidar una visión para la educación terciaria, en los próximos diez años, teniendo en cuenta las condiciones sociales, culturales, económicas y educativas de los contextos en los cuales impactan nuestras universidades regionales.

Algunos de los retos que se priorizaron en la temática de **Calidad y Pertinencia** fueron: la baja calidad educativa en los estudiantes que ingresan a la educación superior; baja articulación de la educación superior con los problemas del entorno y el sector productivo; y falta de apropiación de una cultura de calidad por parte de la educación superior. En la jornada se propusieron como estrategias realizar cursos o semestres de nivelación; ofrecer ciclos básicos descentralizados; cualificar docentes en primaria, secundaria y educación superior en ejercicios, en Tic, idiomas y pedagogía; además de realizar mecanismos de admisión de estudiantes propios de la institución; acompañamiento y articulación de la educación superior a la media (ENS, ciclos propedéuticos, técnicos, tecnológicos y profesional,); presentar un portafolio de servicios de las universidades al sector productivo y al Estado; particularización de los indicadores de acuerdo con los indicadores que tenga cada universidad; asignación de recursos suficientes que permitan incrementar las condiciones de calidad.

Frente a la **Regionalización,** se consideró la contribución que hace la educación terciaria para aprovechar y explotar renglones promisorios como el turismo, la agroindustria y la generación de nuevos servicios; la promoción de competencias laborales y profesionales, mediante la educación; para afrontar el cambio, el emprendimiento y la tercerización de la economía, en un contexto global y la articulación de las cadenas productivas de la región, gremios, empresarios, con la universidad, gobierno y sociedad.

En **Investigación,** se observó la necesidad de aumentar la asignación de presupuesto para CTI, dentro del Producto Interno Bruto Nacional; priorizar la investigación e innovación en la asignación de recursos del Sistema General de Regalías; asignar recursos a convocatorias nacionales para el

desarrollo de la tecnología; investigación coherente con las necesidades de las comunidades y los planes de desarrollo; involucrar a las comunidades de manera activa en los proceso de investigación, efectivizando su impacto; generar espacios alternativos de transferencia y socialización del conocimiento; fortalecer la comunicación entre las instituciones educativas y las comunidades, propiciando alianzas a todos los niveles; aumentar la cobertura e incentivos para la formación del recurso humano; garantizar los recursos económicos para el desempeño del profesional científico en investigación; generar y estimular espacios de formación posgradual a nivel regional.

En **Comunidad Universitaria y Bienestar**, se observó la necesidad de desarrollar planes orientados a la formación integral, desarrollo humano sostenible, mejoramiento continuo de la calidad de vida de la comunidad universitaria, sustentados en políticas de paz y democracia, innovación, educación inclusiva y responsabilidad social; promover la salud integral, bienestar social, deporte, cultura y actividad física; asegurar los recursos humanos, físicos, financieros, técnicos y tecnológicos para el logro de sus metas. Desarrollar programas y proyectos orientados a la formación integral, mejoramiento continuo de la calidad de vida de la comunidad universitaria, sustentados en políticas de paz y democracia, innovación, educación inclusiva y responsabilidad social, en el marco de planes de desarrollo institucional y proyectos académicos educativos. Generar conocimiento para el desarrollo de bienestar universitario, mediante la creación de líneas de investigación en articulación con la academia. Posicionar el bienestar universitario en los procesos de internacionalización institucional. Generar estrategias para promover la cultura de la paz y la democracia. Estructurar programas y proyectos de bienestar orientados a promoción de la salud, prevención y asistencia de la enfermedad, desde el cuidado de la vida y la naturaleza. Bienestar social, ambiental, económico con enfoque académico que fortalezca el ingreso, permanencia y graduación. Promover la cultura física desde el deporte, recreación y actividad física articulada con la academia. Incentivar el desarrollo del arte y la cultura con articulación a la academia. Presentar proyectos de inversión que garantice los recursos financieros para el logro de los programas y proyectos de bienestar y gestionar la garantía del presupuesto requerido para el alcance de las metas.

Finalmente, este evento logró acoger y concertar las estrategias que permitirán una mirada y aporte para la consolidación del documento final. En tal sentido, la UPTC participó en la siguiente fase del Plan que consiste en realizar foros sobre las temáticas de mayor relevancia, por tal razón el Viceministerio de Educación Nacional invitó a participar en el Foro/Taller Nacional de Superior, que se llevó a cabo el 22 de noviembre de 2016, en la **Pontifica** Universidad Javeriana, donde se abordaron los temas sobre fomento a la Educación Superior, ampliación de cobertura, pertinencia, Sistema Nacional de Educación Terciaria, financiamiento, calidad, inspección y vigilancia, Educación Terciaria en el Postconflicto, permanencia y acceso, investigación, ciencia y tecnología e innovación; gobernanza e internacionalización.

La participación de todas y cada una de las Universidades a nivel nacional fue importante dado que los resultados de los foros serán entregados a la Comisión Académica para revisión e incorporación, como insumos de redacción del Plan y posterior entrega a la Comisión Redactora del PNDE 2016-2026.

Contexto de la acreditación de posgrados de Alta Calidad: aproximación a un análisis

Por: Leonor Gómez Gómez, directora de Formación Posgraduada

"La Universidad enseña e investiga para servir..."

(P. Alfonso Borrero Cabal)

En los marcos teóricos y reflexivos de esta temática, se desarrolló una jornada académica de trabajo, el pasado 31 de octubre, con la destacada disertación y orientación del Dr. Luis Enrique Silva, coordinador Académico del Consejo Nacional de Acreditación, CNA, como invitado especial por las directivas de la Universidad, donde además asistieron directivos académicos, directores de las Escuelas de Formación Posgraduada de las diferentes Facultades y Seccionales, coordinadores académicos de los programas de doctorados, maestrías, especializaciones, y asistentes colaboradores de procesos de Autoevaluación y Acreditación de algunos programas.

Una de las políticas y tareas de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Formación Posgraduada de la UPTC, está direccionada al fortalecimiento, calidad y servicio óptimo de los programas de posgrados en investigación, producción e innovación, para seguir logrando un reconocimiento y posicionamiento institucional en comunidades académicas y científicas.

Aunque todos los aspectos abordados por el Doctor Silva, de manera crítica-analítica y pragmática, marcaron relevancia e interés común, y por qué no, cierta preocupación, se señalan a continuación algunos de ellos que se relacionan con las intencionalidades y propósitos fundamentales de contar con programas con Acreditación de Alta Calidad, proceso que para los posgrados en Colombia inició en el año 2010.

Como principio de esta acreditación, se resalta el compromiso de tener y mantener "una cultura sólida de la autoevaluación, como base de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad"; el desarrollo del proceso, orientado a la base de indicadores cualitativos, cuantitativos y de cumplimiento, que con la dinámica de Pares externos culmine en la emisión de juicios de calidad; la Resolución del Ministerio de Educación Nacional, viene acorde con los tiempos establecidos por el modelo del CNA, de 4, 6, 8, o 10 años de vigencia. La tarea de mejoramiento continuo a las posibles debilidades identificadas, es otra acción de cultura que se debe crear y mantener, debe ser inmediata, continua, regular, de compromiso de equipos de trabajo y de compromiso y apoyo de la Institución.

Los requisitos básicos para acceder a la Acreditación de Alta Calidad de Maestrías Y Doctorados, están establecidos así:

Maestrías: mínimo 8 años de funcionamiento, mínimo 20 graduados y Grupos de Investigación en plena producción científica.

Doctorados: mínimo 8 años de funcionamiento, mínimo 9 doctores graduados y Grupos de investigación en plena producción científica.

En las políticas del CNA, se enfatiza el aspecto de la internacionalización, propiciando y fortaleciendo lazos de cooperación interinstitucionales, movilidad académica de docentes, estudiantes e investigadores; desarrollo de proyectos con IES externas; conformación de redes, estancias, pasantías, intercambios; diseños de currículos con visión internacional; incentivos a docentes; creación de redes globales entre otras. Estas políticas, desde la dirección de la Universidad, también buscan fortalecer y establecer, para consolidar y apuntar al mejoramiento de estándares de acreditación para la Alma Máter.

En la Dirección de Formación Posgraduada de la UPTC, se viene adelantando un estudio relacionado con el estado actual de oferta, condiciones de Registro Calificado, de los grupos de investigación, de los programas en los diferentes niveles de la educación posgraduada, como de la proyección de maestrías en modalidad, y profundización a modalidad Investigación.

Al momento, la Universidad se visibiliza e impacta a través de 88 programas de posgrado, en las diferentes disciplinas del saber y en los diferentes niveles de la educación posgraduada, así: especializaciones, 43; maestrías, 37, y Doctorados, 8. De estos últimos, 4 en la Facultad de Ciencias de la Educación, 3 en la Facultad de Ciencias Básicas y 1 en la Facultad de Ingeniería. En proceso de trámites institucionales se encuentran tres proyectos más de doctorado.

En el camino hacia un Modelo Pedagógico y una propuesta formativa para la UPTC: Discusiones y aportes

Por: Nubia C. Agudelo Cely e Ingrid Chaparro Correa

La identidad pedagógica, como un horizonte de sentido institucional, es la razón de ser de la comunidad que conforma la Universidad. Es un compromiso reflexivo que implica la formación permanente de los sujetos, grupos y sectores sociales vinculados a ella en sus diferentes posibilidades, bien sea en calidad de directivos, académicos, estudiantes, padres de familia, administrativos y egresados de sus programas, en cualquiera de las modalidades que ofrece la Institución. (UPN. 2010, PEI)

Con la motivación anterior y dado el interés suscitado al interior de la comunidad académica de la UPTC, en torno a la actualización de su propuesta formativa, del modelo pedagógico o de la generación de propuestas en el mismo sentido; el grupo Construyendo Comunidad Educativa (CCE), aporta al diálogo emprendido y comparte avances consignados en el documento: 'Algunos elementos a tener en cuenta para la construcción de la propuesta pedagógica en la UPTC'.

De esta manera, se observa una institución formadora consolidada, que ha crecido vertiginosamente en las últimas décadas; crecimiento académico que refleja las demandas de formación que la sociedad requiere. La institución hoy en día cuenta con un amplio número de estudiantes y de profesores vinculados por saberes, integrados en programas de pregrado y de postgrado, tanto en la Sede Central, como en las Facultades de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

Así entonces, encontrar el sentido de lo pedagógico en su conjunto, requiere de cierta complejidad a la hora de actualizar su "modelo" o de idear una "propuesta" pedagógica, de cara a las necesidades de formación, a las demandas de la sociedad, a las culturas o a los contextos actuales.

La UPTC hoy, como universidad pública del orden nacional, se reconoce por:

- Contar con la renovación de la acreditación institucional de alta calidad en Tunja y ahora acreditación de alta calidad multicampus, según Resolución MEN 3910 de 2015.
- Definir sus compromisos estratégicos previstos para los diferentes niveles a partir del Plan Maestro Institucional 2015-2026 y del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018. Estos derroteros dialogan con lo establecido en los Proyectos Académicos Educativos de las Facultades y de los Programas.
- Ser Universidad Investigadora, con ocho programas en Doctorado, en los campos de la educación, las ciencias y la ingeniería. Igualmente con un alto número de grupos e investigadores, categorizados en los más altos estándares.
- Universidad Regional, con demandas y compromisos sociales. El crecimiento académico y las fortalezas alcanzadas como institución, requieren el diálogo con su identidad pedagógica y, aportar al sentido formativo. Por esto, el grupo de investigación CCE propone un sendero, un camino a construir, para entretejer en espiral los hallazgos, discusiones y avances que vayan surgiendo en torno al tema, a través de la participación de los distintos actores de la comunidad. El proceso requiere dinamizar el trabajo entre instancias académicas: comités curriculares, consejos de Facultad y Consejo Académico. En consecuencia, se propiciarán encuentros con similares propósitos que, de abajo hacia arriba, nutran la propuesta formativa institucional. A la vez se requieren de unos acuerdos entre directivas académicas para armonizar los avances. Entre los elementos propuestos a revisar, a manera de investigación, hacia la construcción de la propuesta pedagógica institucional, los que también deben darse en los Programas y las Facultades, son:
- Reconocer la historia y trayectoria de la actual UPTC, así como relacionar los compromisos en lo pedagógico.
- Identificar documentos institucionales sobre el tema en los distintos momentos.
- Integrar avances y contextualizar los hallazgos de cara a los momentos en que se propician.
- Fundamentar teóricamente el camino por el cual ha transitado la comprensión sobre: "Modelo Pedagógico", y de la misma manera las implicaciones que tendría la apuesta por una "Propuesta Pedagógica".
- Reconocer y actualizar las características del contexto latinoamericano y universal; los pedagogos y las corrientes pedagógicas, e igualmente los retos para la Universidad en el siglo XXI.
- Vislumbrar compromisos hacia una propuesta pedagógica para el momento actual de la UPTC y en prospectiva, que trasciendan, la transmisión por la creación, nuevas comprensiones. Por lo tanto, surgen reflexiones pertinentes hacia el horizonte de sentido:

¿Quiénes son hoy en día los estudiantes de la UPTC?

¿Qué comprensiones sobre formación poseen los distintos actores de la comunidad académica?

¿Qué relaciones surgen entre los distintos niveles hacia la integración en una propuesta formativa?

¿Cuáles son los retos y compromisos formativos para una institución con reconocimiento a la calidad institucional?

Dado que cada uno de los momentos descritos requiere una ampliación en su abordaje, el grupo Construyendo Comunidad Educativa desea mantener este espacio en nuevas ediciones y además fortalecer diálogos académicos.

Congreso Nacional de Graduados y Empresarios

2016

Acto protocolario de conmemoración de los 50 años de Asoegresados.

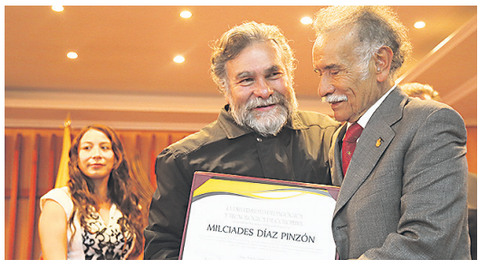
La Universidad organizó el Congreso Nacional de Graduados y Empresarios 2016, donde se conmemoraron las bodas de oro de la Asociación Profesional de Egresados, Asoegresados.

De izq. a der. El presidente de la Asociación de egresados, Jairo Castillo; el rector de la UPTC, Alfonso López Díaz; el vicerrector Académico, Hugo Rojas y el arzobispo de la Arquidiócesis de Garagoa, Monseñor José Vicente Huertas Vargas.

Reconocimiento a graduados

En el acto protocolario presidido por el rector Alfonso López Díaz, se entregó la distinción “Edificando Futuro” y la imposición de escudo institucional a: ingenieros metalúrgicos e ingenieros en transporte y vías, quienes cumplieron 50 años de graduados, así mismo a empresarios y egresados.

A Hugo Arias Castellanos



A Milciades Díaz Pinzón

A Hernando León Gómez

A Luis Manrique Araque

A Lida Yohana Cifuentes Martínez

A Angélica María Alarcón Peña

A Flor Margoth González Flórez

A Jaime Alberto Chaparro Preciado

A Carlos Hernando Higuera Sandoval

A Oscar Fernando Dueñas Hernández

A Néstor Díaz Moncada

A Ana Gilma Buitrago de Muñoz

A Hugolino Higuera Díaz

Bolsa de Empleo en la UPTC

Por: Jorge Castillo Arcos, oficina de Graduados.

La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo -UAESPE- adscrita al Ministerio de Trabajo, otorgó a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Resolución 1141 del 1 de noviembre de 2016, mediante la cual autoriza a la Universidad, prestar el servicio de gestión y colocación de empleo a través de la Bolsa de Empleo UPTC, por una vigencia de dos años.

Esta certificación avala a la Universidad como prestador autorizado, cuyo objetivo es beneficiar a estudiantes de último semestre, a egresados y a graduados de la UPTC, (como oferentes) para informarse y aplicar a vacantes enviadas por los empleadores (demandantes), acerca de mejores y mayores ofertas laborales. Además, ofrecer formación en pro de mejorar las competencias de los mismos, ante un proceso de selección.

La prestación de servicios será a través del vínculo: www.uptc.edu.co/Graduados/http://www.serviciodeempleo.gov.co/

La presentación de la Bolsa de Empleo se llevó a cabo en el marco del Congreso Nacional de Graduados y Empresarios 2016.

Programa Reverdecer busca fortalecer IETAS

Por: Carlos Alberto Márquez Rincón, profesional Dirección Extensión Universitaria

Resulta preocupante la pérdida de interés y motivación por las actividades del sector agrícola y pecuario de Boyacá, por parte de los jóvenes rurales estudiantes de las aproximadamente 70 Instituciones Educativas Técnicas Agropecuarias, IETAS, lo cual se debe en gran parte a la situación actual del sector, al no encontrar en él buenas condiciones de vida y opciones laborales; y al ver ellos, que dichas actividades no se muestran económicamente rentables para satisfacer sus necesidades, deciden abandonar los oficios del campo y buscar futuro en otras actividades, para las cuales, la mayoría de las veces no están facultados, afectando esto a su calidad de vida y a las de sus familias. Así mismo, otro factor que de igual forma se suma a esta problemática, es la falta de continuidad en formación académica agropecuaria por parte de estos jóvenes.

Es por esto, que a través de la Dirección de Extensión Universitaria de la UPTC, y con el soporte técnico y científico de los grupos de investigación Educación Salud y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Salud; Filosofía Educación y Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación; el apoyo de las Facultades de Ciencias Agropecuarias, Estudios a Distancia con su programa de Articulación entre la educación media y la educación superior y, la Unidad de Emprendimiento, entre otros, se ha buscado fortalecer estas instituciones educativas brindando respuestas pertinentes y oportunas a través de un proyecto de intervención social denominado “REVERDECER”.

De igual forma, y con la participación activa de los rectores de las IETAS, se espera poder contribuir con la reestructuración de los planes de estudios de dichas instituciones, procurando erradicar los problemas de fondo y así contribuir con el desarrollo rural del Departamento.

En este sentido, la Dirección participó en mesas de trabajo para la formulación del Plan de Desarrollo Departamental, con el objetivo de involucrar estas actividades, dentro del mismo.

Varias mesas de trabajo se han desarrollado en la UPTC, contando con nutrida presencia y valiosos aportes por parte de los rectores de referidas instituciones, los cuales fueron tenidos en cuenta para la formulación y ejecución de este proyecto. Así mismo, y de manera simbólica, se logró la firma de un acuerdo de voluntades.

Por otra parte, los rectores fueron asesorados para la creación de la asociación del gremio, lo cual facilita los trámites interadministrativos de articulación para la ejecución de los proyectos; con la idea de que puedan ingresar como investigadores externos a los grupos de investigación que sirven de soporte, lo cual representará un gran avance para el sector rural.

Así mismo, se estructuró un proyecto piloto con el Instituto Técnico Agropecuario de Úmbita -Boyacá, en el que se trabajaron temas relacionados con el estudio del desarrollo de crecimiento físico y psicológico en los niños de grado preescolar de estas instituciones, como también el – Taller proyecto de Vida – trabajado con padres de familia.

Como labor de extensión se desarrollaron visitas guiadas a las instalaciones de la UPTC, exactamente a la granja Tunguavita, Clínica Veterinaria, Red de Museos, entre otras dependencias; donde los estudiantes han podido vivir la experiencia de pasar un día en el campus universitario. Con estas actividades se busca motivar a estos jóvenes para que continúen con su formación de pregrado, optando principalmente por profesiones agrícolas y pecuarias.

Vale la pena destacar la gestión realizada con las alcaldías municipales y la Gobernación de Boyacá, con el fin de lograr la suscripción de convenios y aunar esfuerzos para el desarrollo sostenido de las actividades específicas de este proyecto.

Con la implementación de este proyecto, la UPTC espera beneficiar a los jóvenes rurales y a sus núcleos familiares, con el objetivo de estimular en ellos un sentido de pertenencia mayor, por sus orígenes, y de esta manera lograr que se vuelvan a enamorar del campo y aporten al fortalecimiento del sector rural, principal sector de la economía de este Departamento, para garantizar con esto la seguridad alimentaria del país.

La simulación clínica, una nueva herramienta pedagógica en la UPTC

Por: Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, docente Escuela de Medicina

La Simulación Clínica se puede definir como una herramienta pedagógica reciente y valiosa, que facilita el proceso enseñanza-aprendizaje en diferentes áreas, y que ha cobrado relevancia especial en las últimas décadas, dentro de los planes de estudio de los programas del área de la salud. El primer laboratorio de habilidades de medicina en el mundo, se creó en 1974 en la Universidad de Maastricht, Holanda, donde se privilegiaron estas 4 áreas: exploración física, terapéutica, laboratorio y comunicaciones. Sin embargo, la simulación médica como tal, nace en Noruega cuando un diseñador de muñecos, Asmund Laerdal, crea el primer maniquí para la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar; este fue el primer intento de simulación en medicina y, desde entonces, se empiezan a perfeccionar los modelos empleados para este fin.

Esos importantes avances han permitido que se pueda contar con maniquíes y software de alta tecnología, recreando así, escenarios de fidelidad muy semejantes a la realidad anatómica, fisiológica y semiológica; lo cual a su vez se convierte en una herramienta pedagógica novedosa para el proceso enseñanza-aprendizaje, porque el estudiante no solo escucha a su docente, sino que mejora sus destrezas y habilidades realizando procedimientos médicos, de enfermería o en otras áreas, a través del método ensayo y error, el cual sería imposible aplicar en un paciente real, por ejemplo, el uso de sondas, canalización de venas, intubación de un paciente, punción lumbar, maniobras de reanimación cardiopulmonar, etc.

Otros de los beneficios de la simulación clínica demostrado a través de la evidencia, es que mejora los modelos mentales, las habilidades en comunicación y el trabajo en equipo, tan necesarios en el clima organizacional para las labores asistenciales de los equipos de trabajo en el área de la salud. De esta manera se reduce considerablemente la posibilidad de error o de los llamados eventos adversos en el actuar médico o de enfermería. En Colombia, el primer laboratorio de simulación clínica fue creado por el Dr. Hernando Matiz en la Universidad del Bosque, y posteriormente aparecieron otros importantes, como el de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS, y el de la Universidad Militar.

Hoy existen aproximadamente 150 laboratorios en el país, ubicados en: Universidades, Fuerzas Militares, Industria Farmacéutica, Cruz Roja, Defensa Civil, hospitales e instituciones de educación no formal.

La mayoría de las Universidades que cuentan con programas de Salud, tienen laboratorios de simulación clínica, y ha cobrado tal importancia esta herramienta pedagógica, que es objeto de evaluación para trámites de Registro Calificado y acreditación de alta calidad, por parte de los pares evaluadores, las Salas de CONACES y el Consejo Nacional de Acreditación, CNA. En la UPTC existía desde hace varios un laboratorio en la Escuela de Enfermería, sin embargo, la creación del Laboratorio de Simulación Clínica con la concepción, magnitud, complejidad y tecnología actual, inició en el año 2005, cuando desde la Decanatura tomamos la iniciativa, adquiriendo unos pocos maniquíes y software, los cuales se ubicaron inicialmente en un salón de clases. Luego cuando estuve al frente de la Rectoría, desde el año 2011, terminamos la adecuación de un importante espacio en el hospital antiguo, donde funciona la Facultad de Ciencias de la Salud y continuamos adquiriendo, de manera progresiva, equipos y maniquíes.

Hoy este Laboratorio de Simulación Clínica cuenta con una moderna construcción, cuya área se acerca a los 1.000 m2, la más grande que en su género, existe en Colombia, con tecnología de última generación, la cual permite la inserción de prácticas de laboratorio contempladas en los planes de estudio de las Escuelas de Medicina, Enfermería Psicología, Regencia en Farmacia y Educación Física, entre otras. Para tal fin, el Laboratorio está distribuido en 12 áreas: Consultorio Simulado, Procedimientos Básicos, Fisiología del Ejercicio, Manejo de Vía Aérea, Electrocardiografía, Reanimación Cardiopulmonar, Ginecobstetricia, UCI pediátrica, UCI Adultos, UCI Materno fetal, Sala de Cirugía Experimental y Sala de Debriefing. Estos logros mencionados aunados al esfuerzo administrativo, entrenamiento de instructores y cumplimiento de múltiples requerimientos, permitieron que el Laboratorio recibiera el año anterior, una de las certificaciones más importantes a nivel mundial, como es la que otorga la AHA (American Heart Association). Además de la utilidad académica institucional, el Laboratorio de Simulación Clínica, puede ofrecer actividades de extensión dirigidas a estudiantes, profesionales y personal del área de la salud, quienes necesitan actualización y reentrenamiento periódico en habilidades y destrezas. Algunos de los cursos de extensión ofrecidos son: BLS (Soporte vital básico), ACLS (Soporte vital avanzado), PALS (Reanimación avanzada pediátrica), ATLS (Soporte vital avanzado en trauma), APH (Atención Pre hospitalaria), curso Salva Corazones, Código Rojo, Sedación rápida, Bioseguridad y Primeros Auxilios, entre otros.

También se pueden desarrollar actividades de investigación en diferentes temas inherentes a la Simulación Clínica, y para tal fin se continuará el trabajo con el grupo de investigación ya creado. El logro relevante de que la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UPTC, cuente con un laboratorio moderno y el único certificado en Boyacá, ha sido gracias al equipo de trabajo que ha creído y colaborado desde su inicio, con este proyecto, como son los profesionales, instructores y directivos, quienes merecen un reconocimiento público.

'El error médico es una amenaza crónica a la salud pública'

Instituto de Medicina de Estados Unidos

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
Resolución 3910 de 2015 MEN / 6 años

Grupos de Danza Folclórica Nemqueteba y de Teatro El Túnel, los mejores

Por: Lyda Susana Guío, periodista Bienestar Universitario

En el Festival Nacional Universitario de Teatro ASCUN 2016, los aplausos se los llevó el Grupo de Teatro El Túnel, por su reciente galardón obtenido en la ciudad de San Juan de Pasto, donde obtuvo el primer lugar compartido con las Universidades de Quindío y Cesar, con la puesta en escena de la obra "Las tres preguntas del Diablo enamorado", autor Misael Torres, bajo la dirección y adaptación del Maestro Víctor Manuel Aguirre.

La pieza teatral se caracteriza por la gracia y alegría transmitida por sus personajes que buscan descargar esa violencia que se vive a diario y más bien convertirla en sarcasmo para así evidenciar lo que por desgracia afecta y que la mayoría anestesia.

"Esta es la comparsa que avanza orientada hacia el origen, principio y cambio de todas las cosas. Cuiden el corazón, doncellas de mieles labios, porque anda suelto el Diablo enamorado"

Esta propuesta enmarcada en el teatro de calle – comparsa, obtuvo la mayor calificación frente a las 18 universidades participantes por su colorido, ambiente festivo, reparto, vestuario, y personificación de los 20 estudiantes de la UPTC, como el diablo enamorado, el matachín volado, la llorona, anima en fiesta, zanqueros, animal guardián, destacando la actuación de la estudiante Leana Vanesa Molina Pacheco, del programa de Ingeniería Ambiental, quien obtuvo el premio como mejor actriz, con el personaje la vaca enamorada.

Dentro de las aspiraciones del Grupo de teatro El Túnel frente a los logros obtenidos es participar en los encuentros iberoamericanos de Teatro.

Por otra parte, desde el 2013 y durante cuatro años consecutivos, el Grupo de Danza Folclórica de la UPTC, Nemqueteba, ha participado en los festivales y encuentros de danza folclórica a nivel nacional, en los que ha logrado destacados lugares entre ellos: mejor trabajo de investigación y mejor sustentación oral (2014), mejor propuesta coreográfica con la danza "San Pascual Bailón" producto del trabajo investigativo y puesta en escena que identifica la idiosincrasia de la Provincia Sugamuxi (2016).

En este mismo escenario, recibió reconocimiento el maestro Oscar Avellaneda Fonseca, como mejor director de danza folclórica en el Encuentro Nacional de Danzas Universitarias, ASCUN Cultura 2016, quien por más de cuatro años ha sabido inculcar en sus estudiantes, el amor por el rescate de las tradiciones boyacenses y con ello reafirmar el legado de la maestra Aura Velasco, fundadora del Grupo.

Durante el encuentro realizado en la ciudad de Popayán, el Grupo tuvo la oportunidad de competir con las 14 Universidades clasificadas al Encuentro Nacional de Danza Folclórica, adelantado del 2 al 6 de noviembre, donde los integrantes reafirmaron su talento, transmitieron el valor de las tradiciones autóctonas de Boyacá, enriquecieron el quehacer investigativo y cultural y, con orgullo portaron en cada gal,a la variedad de los trajes, legado de la investigación de la gestora del Grupo de Danzas Nemqueteba 1964-2016.

Oro, Plata y Bronce para la UPTC, en Juegos Universitarios ASCUN 2016

7 medallas de oro, 8 de plata y 4 de bronce para la UPTC, en los Juegos Nacionales Universitarios ASCUN 2016, realizados en el Eje Cafetero, del 22 de octubre al 7 de noviembre. En estas justas deportivas se contó con la participación de 81 jóvenes deportistas en 13 disciplinas, de las cuales 4 lograron medallería: marcha atlética, vallas, judo, taekwondo, karate y voleibol arena. Estos fueron los resultados:

ORO

John Edison Herrera Quiroz, (Marcha 10.000 mts); Carolina Marina Fonseca (Marcha 5.000 mts); Leydi Tatiana Rivera Silva (1.500 mts); Taekwondo Negro Masculino 68 Kg; Lina María Tovar Paipilla. Karate do. 50 Kg femenino; Saida Fernández y Lina Tovar. Karate do. Femenino equipos; y Voleibol arena masculino.

PLATA

Daniela Isabel Mariño Fonseca (Marcha 5.000 mts); Edward Duvan Peralta Muñoz (400 mts Vallas); Jorge Eliécer Walteros (1.500 planos); Judo aprendiz masculino 100 Kg; Judo aprendiz femenino 78 Kg; Karate do Margleidy Duarte Otálora – Kata individual femenino; Taekwondo negro masculino, 74 Kg; y voleibol arena femenino.

BRONCE

Leidy Tatiana Rivera Silva (800 mts); Santiago Andrey Peña (1.500 mts); Taekwondo 87 Kg avanzado masculino; y voleibol arena masculino.

UPTC campeón en XVI Juegos Nacionales Sintraunicol

Por: Pedro Alonso Isaquita, presidente Sintraunicol

164 deportistas y 8 delegados, representaron a la UPTC en estas justas deportivas que se llevaron a cabo en Unillanos, participando en las siguientes modalidades: ajedrez, atletismo, ciclismo, ciclomontañismo, baloncesto, voleibol, fútbol, fútbol sala, tejo, minitejo, rana, tenis de mesa, tenis de campo, parqués, dominó, billar, bolos, natación, y juegos extremos.

La Universidad obtuvo oro en bolos masculino y femenino, baloncesto masculino, juegos extremos, tenis de mesa, ciclomontañismo, minitejo masculino y ajedrez .

Plata en natación y atletismo, y Bronce en tenis de natación, atletismo, tenis de campo, parqués, baloncesto femenino y voleibol femenino.

El cuarto puesto fue para voleibol masculino, rana femenino, minitejo femenino, billar, fútbol sala y fútbol.

Con esta excelente participación se logró obtener una puntuación de 117 puntos, los cuales suman hasta el quinto (5) lugar en cada disciplina, logrando ser campeones, ganándole a la Universidad de Antioquia, que obtuvo 101 puntos y a la Universidad del Valle, con 60 puntos.

.

UPTC busca convenios con varias instituciones

Con la Universidad de Humboldt – Alemania

Una delegación encabezada por la Jefe de la Sección de la Facultad de Agricultura, Carmen Büttne, acompañada por Juliane Langer y Joseph Cutler,de la Universidad de Humboldt – Alemania, se reunió con el rector Alfonso López, el director de Relaciones Internacionales, Fanor Casierra y el decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Carlos Rodríguez, para lograr suscribir un convenio el cual iniciaría con la creación de un laboratorio donde se puedan certificar las unidades vegetales que salgan de Colombia. Este laboratorio contaría con el apoyo de Instituciones como el ICA, Universidad Nacional y CORPOICA.

Con el IDEAM

El rector Alfonso López Díaz y el director del IDEAM, Omar Franco Torres, plantean la posibilidad de suscribir un convenio marco, donde se pondría a disposición los recursos físicos, financieros y de talento humano, con el fin de poder hacer proyectos de investigación que favorezcan, no solo a la región, sino al país. Uno de ellos sería implementar en Duitama el Centro de Pronóstico y Alertas Tempranas, donde la Universidad sea la que dirija el proyecto y que sirva para hacer investigación en agricultura, agroclimatología, investigación asociada a cultivos, a riego, a monitoreo de riesgo, tema de alertas de modelación de pronósticos, entre otros.

Con la Universidad de Holanda

El decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UPTC, Carlos Eduardo Rodríguez Molano, recibió a Jeroen Vos, profesor asistente de gobierno del agua y del grupo de gestión de recursos hídricos, de la Universidad de Wageningen de Holanda, con el fin de formalizar un convenio de cooperación, para realizar proyectos de investigación como el 'Centro del Agua', movilidad de estudiantes y docentes y, generar proyectos de impacto con la Gobernación de Boyacá.

Con la Dirección Nacional de Escuelas

Con el fin de lograr unas alianzas estratégicas, entre la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía y la UPTC se reunieron el rector Alfonso López Díaz acompañado de varios directivos de la Universidad, con la asesora Académica y de Investigación de esa Dirección, Shirly Ovalle; el encargado de la Oficina de Convenios, Fernando Gómez, entre otros delegados, quienes conocieron el funcionamiento de la UPTC y contemplaron la posibilidad de, en un futuro, hacer intercambio de programas y profesionales

OPINIÓN

La universidad y su labor en pro de una mejor educación matemática

Por: Juan Sebastián Fajardo Pineda. Estudiante de Licenciatura en Matemáticas

"Las matemáticas son la música de la razón"
James Joseph Sylvester (1814-1897).

La fobia o el miedo a las matemáticas es un mal que no solamente asecha a los estudiantes de colegio sino también a muchos estudiantes universitarios; es el miedo a las matemáticas, en muchas ocasiones, la razón por la cual jóvenes escogen carreras universitarias las cuales no tienen similitud con los números. Respecto a este tema, existen varios estudios que analizan las posibles razones al rechazo a las matemáticas y cómo los docentes de matemáticas deben afrontar los miedos de sus estudiantes a tan importante área. Pero, ¿qué está haciendo la universidad para mitigar este mal?

En la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se encuentra la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de las Matemáticas (UAAM), la cual funciona como una dependencia para el fortalecimiento del futuro Licenciado en Matemáticas y brinda el servicio de apoyo y asesoría en las dificultades del aprendizaje en matemáticas. En este espacio los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas, tienen sus primeros acercamientos a la labor docente, brindando asesorías, no solamente a la comunidad universitaria, sino también a la ciudadanía en general. Este espacio goza de diversas herramientas pedagógicas las cuales brindan al practicante, experiencias que fortalecen la preparación de clases, no solamente tradicionales, sino también clases que incluyen actividades recreativas donde los aprendices juegan, se divierten y al mismo tiempo aprenden matemáticas.

Las matemáticas no deben ser vistas como un lenguaje extraño el cual es difícil de comprender. La configuración con la que se creó el universo tiene un solo nombre; Matemáticas y deben ser vistas como la llave científica que da explicación al mundo físico. Para llegar a las matemáticas no es necesario ser un "Albert Einstein" ni un "Isaac Newton", solo se necesita curiosidad por el mundo y ganas de aprender.

Suspendidas elecciones de estudiantes para Consejos Superior y Académico

Por afectaciones técnicas y posteriores acciones de hecho, que impidieron el normal desarrollo de los procesos de votación programados para el día 25 de noviembre, en las sedes Seccionales y Sede Central, el Comité Electoral recomendó al Rector de la Universidad, suspender el proceso de votación para elección del representante de los estudiantes ante el Consejo Superior de la UPTC y Consejo Académico por la Sede Central y toda la Universidad, recomendación acogida a través de la Resolución 5440.

Elegidos para el Comité Electoral

Representante de los estudiantes: Jonathan Javier Comba Gutiérrez, de la Tecnología en Máquinas y Herramientas, FESAD, con 477 votos.
Representante de los docentes: Jorge Alberto Fajardo Castañeda, con 123 votos.

Elegido representante de los profesores ante el Consejo Académico

Los docentes de la Sede Central de la Universidad eligieron a Mauro Callejas Cuervo, como su representante ante el Consejo Académico, con un total de 122 votos. Edilberto Rodríguez Araujo, obtuvo 112 votos, 7 fueron en blanco, para un total de 241 votos válidos.

UPTC firma Acuerdo de voluntades con empresarios y Alcaldía

La Universidad, la Cámara de Comercio y la Alcaldía de Duitama, junto con empresarios, llevaron a cabo el “Primer Encuentro de Articulación Universidad y Empresa”, donde firmaron un Acuerdo de voluntades, con el fin de generar iniciativas que permitan la creación y fortalecimiento del Comité Universidad, Empresa y Estado, CUEE, el cual busca relacionar la oferta académica, la investigación y la capacidad productiva de las empresas, para incentivar procesos de innovación, transferencia de resultados de investigación y apropiación social del conocimiento, en pro del fortalecimiento empresarial y desarrollo de la región.

Firma de Acuerdo de Voluntades en Duitama

Festival Internacional de Tunas

Como ya es tradición en la ciudad de Duitama se reúnen las mejores tunas de Colombia, junto a un selecto grupo de tunas internacionales, con el fin de compartir fraternalmente cultura y música alrededor del arte, y de todas estas expresiones alegres y encantadoras que promueven las tunas alrededor del mundo. Este año el concierto inaugural del Festival estuvo a cargo de la Tuna Universidad Santo Tomás, la Estudiantina Infantas de Maipú Chile, la Tuna Magisterial Potosina de México y la Tuna Universitaria de la Universidad de Chile. Durante los otros días, 25 tunas nacionales y 5 extranjeras, hicieron su presentación en la Plaza de los Libertadores.

Graduados en Barrancominas

Como Licenciados en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, fueron graduados: Bernardo Rodríguez González y José Wilson Rodríguez Ramírez, estudiantes de Barrancominas, quienes exaltaron la labor de los docentes de la FESAD.

MEN aprobó nueva Especialización

A través de la Resolución 20254 del 26 de octubre de 2016, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó el Registro Calificado a la Especialización en Gestión de la Productividad y Mejoramiento Continuo, para ser ofrecida bajo la modalidad presencial, con 25 créditos, en la Facultad Seccional Duitama.

Aplazan elecciones en la UPTC

El Consejo Superior recomendó a la Rectoría el aplazamiento de las votaciones para elección del representante de los docentes y el representante del sector productivo ante el Consejo Superior, convocadas mediante Resoluciones 4772 y 4773 del 6 de octubre de 2016, cuya fecha de votación sería el 1 y 5 de diciembre respectivamente. Lo anterior, de conformidad con el informe allegado a Secretaría General, por la Coordinación del Grupo Organización y Sistemas, frente a la situación presentada el día viernes 25 de noviembre de 2016, durante el proceso de votación para elección del representante de los estudiantes ante el Consejo Superior y Consejo Académico (Toda la Universidad y Sede Central).

Instructor Upetecista, ganador de Latin Grammy

“Gracias a Dios, a nuestras familias, a la academia, muchas gracias”, con estas palabras el arpista boyacense e instructor de música llanera de la UPTC, Javier Mauricio Carvajal Galvis, recibió el Grammy Latino con la agrupación Palo Cruzao, por su trabajo “En armonías colombianas”, como mejor álbum folclórico, en Las Vegas (Nevada).

El Grammy Latino se ha convertido en un premio de prestigio en la música latinoamericana y donde se reconoce la excelencia artística y técnica de la música grabada, mediante votaciones entre pares.

Mauricio es instructor en la Unidad de Política Social, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, desde hace tres años.

¿Quién es Mauricio Carvajal?

MC: orgullosamente sogamoseño, músico de profesión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, inicié con estudios de arpa hace 20 años aproximadamente.

¿Por qué decidió ser músico?

MC: desde el vientre escuchaba a mis padres tocar música colombiana, desde muy pequeño he recibido el apoyo de ellos en el camino de la música como proyecto de vida, me debo a ellos que son el eje principal de la carrera que actualmente tengo.

¿Cómo inició su pasión por la música llanera?

MC: toda la vida mi padre y madre han escuchado e interpretado la música llanera, inicié tocando el arpa junto a mi padre, cuando tenía apenas 8 años y luego ingresé a la Casa de la Cultura de Sogamoso, donde tomé clases de arpa llanera formalmente y entonces decidí quedarme para siempre con este instrumento.

¿Cuándo y por qué ingresa a trabajar en la UPTC?

MC: hace tres años llegué a trabajar a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; ingresé cuando uno de los instructores de pintura le comentó la inquietud al padre Juan Antonio Cabra y al entonces rector Gustavo Álvarez, sobre la posibilidad de trabajar con el grupo de música llanera, porque en ese momento no estaba oficialmente el curso de este género, a ellos les gustó la idea y aquí estoy.

¿Cómo llegó a participar en los premios Grammy?

MC: hicimos el disco con Palo Cruza´O, gracias a unas convocatorias que abrieron en el Instituto Distrital de las Artes, Idartes en Bogotá, entonces la ganamos y nos apoyaron con el disco, luego fuimos al sello discográfico Vibra Music, y allí se fortaleció la idea de postular el disco a los premio Grammy.

¿Qué sintió al recibir este premio tan importante en su carrera musical?

MC: fue un escalón muy importante para mí y para el grupo, y también para la música colombiana, la emoción que sentimos en el momento en que nos nombraron ganadores es difícil de describir, lo resumo en felicidad y emotividad con mis compañeros.

¿Cuál es el secreto para que hoy su agrupación sea reconocida, no solo en Colombia, sino también en el exterior?

MC: llevamos años con mucha disciplina y tesón, pertenezco a Palo Cruza´O desde hace once años, ha sido un camino con juicio.

¿Cómo es Mauricio cuando no está en el escenario y está junto a su familia?

MC: considero que soy un padre amoroso, disfruto de la compañía de mis hijos Samuel y Emilio, juego y comparto con ellos, me considero muy sentimental, y junto a mi esposa Natali nos encanta estar siempre a su lado.

¿Cree que sus hijos heredaron el gusto por la música?

MC: sí, mi hijo mayor Samuel Mauricio, toca la batería y el piano y mi hijo menor Emilio Alejandro será un gran cantante.

¿Qué viene luego de recibir este galardón?

MC: esperamos que con el premio se logren abrir caminos para ir a mostrar la música colombiana, vamos a estar en Estados Unidos y Canadá para junio de 2017.

Finalmente, un mensaje para quienes han estado siguiendo su trayectoria como músico

MC: a los jóvenes del grupo que dirijo en esta Universidad y en general a todos los upetecistas que están empezando en la música, que con tesón, disciplina y amor por lo que hacen van a llegar más allá de un Grammy, la música colombiana es digna de mostrarse en todo el mundo.

También agradezco a la UPTC y al rector Alfonso López Díaz, por la gestión para poder asistir a la gala de la entrega de los premios Latin Grammy.

desde la magazín upt

INFORMATIVO DESDE LA U, véalo todos los sábados a las 7:15 pm con repetición el domingo a la misma hora por el kanal 6 de Claro o en Zoom Canal Universitario, lunes y jueves a las 12:50 p.m. y 6:50 p.m.

UPTC RADIO 104.1

Escuche 104.1 la FM Universitaria, de lunes a viernes el Magazín Desde la U, desde las 7:00 a.m., hasta las 8:30 a.m. Además disfrute durante toda la semana, de una variada programación académica y cultural.

¡Sintonícenos!