

La UPTC comprometida con la internacionalización

En el Plan de Desarrollo 2015-2018, la actual Administración incluyó la "Internacionalización e Interculturalidad" como lineamiento estratégico, con el fin de darle la importancia que requiere este eje misional, en el mejoramiento de la calidad de la educación superior y preparar a los futuros egresados a integrarse a un mundo globalizado y compuesto por diversas culturas. **Páginas. 8 y 9**



Ministerio de Educación aprobó un nuevo Doctorado a la UPTC

El Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado al Doctorado en Ciencias Químicas, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, mediante Resolución 8875 del 19 de junio de 2015, por un periodo de 7 años. **Pág. 4**



Importantes inversiones para la Seccional Chiquinquirá

Nuevos programas de posgrado y obras de infraestructura son algunos de los compromisos que la actual Administración adquirió con la Facultad Seccional Chiquinquirá y que empezarán a cumplirse en los próximos meses. **Pág. 12**



Derecho inicia en el municipio de Aguazul

A partir del 14 de septiembre de 2015, inicia el programa de Derecho en el municipio de Aguazul – Casanare, convirtiéndose en el primer programa de pregrado presencial de la UPTC, en esta zona del país. **Pág. 6**



Jornada de la Investigación en la UPTC

Con una variada programación en cada una de las Sedes de la Universidad, la Dirección de Investigaciones llevará a cabo la XIX Jornada de Investigación, del 5 al 10 de octubre de 2015, en los diferentes auditorios de la Institución. **Pág. 7**



Entregaron dotación para deportistas y grupos culturales

Las directivas de la UPTC hicieron entrega de los uniformes para los deportistas y el vestuario a los integrantes de los grupos culturales de teatro, música, danza y artes plásticas de la Universidad. **Pág. 15**



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Tunja, Septiembre de 2015

desde la

prensa uptc

DESDE LA U No. 39

Editorial

Rector UPTC
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

CONSEJO SUPERIOR

Presidente
Kelly Johana Sterling Plazas

Gobernador de Boyacá
Juan Carlos Granados Becerra

Representante de los Exrectores
Carlos Augusto Salamanca Roa

Representante de las directivas académicas
Javier Parra Arias

Representante Profesorado
Segundo Agustín Martínez Ovalle

Representante de los Egresados
José Aquilino Rondón González

Representante del Sector Productivo
José Israel Romero Alvarado

Representante de los estudiantes
Manuel Steven Álvarez Pulido

Secretaría
Sulma Liliana Moreno Gómez

COMITE EDITORIAL

Rector
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

Jefe Oficina de Comunicaciones
Elsy Eyerline Sarmiento Rincón

Oficina de Comunicaciones
Sandra Patricia Buitrago
Andrea Johanna Espitia Espinosa
León Darío Forero Granados
Sindi Yasmín Huertas Ramírez (Secretaria)

Diseño y Diagramación
Geovanny Garzón Aguirre
Edumedios Uptc

Fotografía
Oficina de Comunicaciones

Impresión
Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico:
prensa.uptc@uptc.edu.co
Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3
Teléfono: 7405626 Ext. 2577

Síguenos en twitter: @universidaduptc
@uptcradio

Facebook.com/UPTCOFICIAL
Instagram. prensa.uptc



En esta nueva edición del periódico Desde la U quiero exaltar algunos logros de nuestra Institución durante los últimos meses, los cuales le apuntan a nuestro principal propósito en este cuatrienio como es la Academia, por eso comparto con beneplácito la aprobación de nuevos programas como el Doctorado en Ciencias Químicas, cinco maestrías así: en Tunja: Maestría en Ciencias Veterinarias, En ambientes educativos mediados por TIC, y En Educación Matemática; en Sogamoso: Maestría en Ciencias de la tierra, y la Maestría en Educación que ahora se ofrecerá en las Seccionales; así mismo tres programas virtuales para la Facultad de Estudios a Distancia como son: Administración Agroindustrial, Tecnología en Gestión Agroindustrial, y Técnica Profesional en Procesos Agroindustriales, y por otra parte, el programa en pregrado de Finanzas y Comercio Internacional para la Facultad Seccional Sogamoso, los cuales obtuvieron el registro calificado por parte del

Ministerio de Educación Nacional para empezar a funcionar en el próximo semestre.

Tal como fue nuestro compromiso con el departamento de Casanare y luego de muchos años, por fin la UPTC hace presencia activa en esa región con programas presenciales de pregrado, gracias al interés y voluntad del alcalde de Aguazul, Helí Fernando Camacho Caicedo y de su equipo de trabajo, quienes dispusieron de todo su apoyo para llevar educación superior de alta calidad a su municipio; por ello, el próximo 14 de septiembre iniciamos el programa de Derecho, con 90 estudiantes, distribuidos en dos grupos. Esta carrera arrojó gran aceptación en el estudio de mercadeo que adelantamos en la región, y esperamos seguir ampliando nuestra oferta académica con otros Programas que ya se encuentran en estudio de aprobación. Así mismo, y también gracias al apoyo del alcalde de Tauramena, Alexander Contreras Cárdenas y de su equipo de trabajo, este mes daremos apertura al Centro Regional de Educación a Distancia, CREAD, en ese municipio, en donde iniciamos con el programa de Técnico Profesional en Procesos Agroindustriales, completando 24 CREAD y dos CERES, en diferentes regiones del país.

Y teniendo en cuenta que nuestra meta no es solo llegar a diferentes partes de Colombia, sino sobrepasar fronteras, en este Plan de Desarrollo 2015-2018 incluimos el Lineamiento de Internacionalización e interculturalidad, con el cual esperamos implementar una política de internacionalización referente a la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores, la cooperación internacional, las cátedras internacionales intersemestrales, la iniciación de la acreditación internacional de algunos programas, y a la formación en lenguas y culturas extranjeras, todo esto con el fin de buscar el mejoramiento de la calidad de la educación superior y preparar a los futuros egresados a integrarse a un mundo globalizado y compuesto por diversas culturas.

Por eso este año, la Décimo Novena Jornada de la Investigación, que va del 5 al 10 de octubre, ha incluido a la internacionalización, como temática principal, aprovechando las nuevas herramientas tecnológicas que día a día van cambiando y que nos obligan a formar parte como nuevos ciudadanos del mundo. Es así, como queremos hacer partícipes activos a todos los estamentos en esta jornada académica, a la cual le dedicaremos una semana de conocimiento y aprendizaje, donde todos los interesados pueden formar parte de este espacio que cuenta con una variada programación en Tunja y todas las Seccionales.

De esta manera los invito a continuar aportando de manera activa al desarrollo investigativo de la Institución, en pro de la calidad y visibilidad nacional e internacional.

Gustavo Orlando Álvarez Álvarez
Rector UPTC

COMUNICADO N° 06
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
EL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO DE LA UPTC REUNIDO EN SESIÓN 17 DEL 04 DE AGOSTO DE 2015
INFORMA:

El pasado 15 de julio del año en curso la Ministra de Educación, Dra. Gina Parody, hizo el lanzamiento del MODELO DE INDICADORES DEL DESEMPEÑO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR- MIDE- en la Universidad de los Andes. El MIDE es un modelo que, según el Ministerio de Educación Nacional, busca bajo los principios de objetividad, transparencia, pertinencia y replicabilidad, informar a la población colombiana sobre indicadores de calidad de las IES, así como generar reportes anuales para que sean usados por estas Instituciones, de tal manera que no es más que un instrumento de información.

El MIDE fue estructurado por el Ministerio de Educación con la asesoría de algunos profesores de la Universidad de los Andes y tomó como base de estudio 187 IES, de las cuales 82 son universidades y 105 instituciones universitarias y se hizo bastante énfasis en que no era una herramienta para asignación de recursos, ni un sistema de aseguramiento de calidad y tampoco era un modelo para reemplazar la acreditación.

Inicialmente, el MIDE agrupa a las 187 IES en 4 categorías:

1. Enfoque Doctoral, en la que quedaron clasificadas 7 IES. Para estar en esta categoría, se necesitaba tener al menos, 10 doctorados activos o haber graduado más de 10 doctores en los últimos tres años.

2. Enfoque Maestrías, en donde se clasificaron 27 IES, ocupando la UPTC el puesto 21 entre éstas. Para pertenecer a este grupo se necesitaba tener más de 40 maestrías o haber graduado más de 40 magísteres cada año.

3. Énfasis Pregrado, en el que se clasificaron 127 IES. Se requería tener programas de pregrado vigentes en más de tres áreas del conocimiento para ingresar a esta categoría.

4. Especializadas en un área, categoría en la que se agruparon 27 IES, que sólo manejan un área del conocimiento, es el caso de la Universidad Pedagógica Nacional.

Continuando con la estructura del MIDE, el Ministerio propuso para cada grupo seis dimensiones evaluadas con un total de 18 variables agrupadas y con un peso porcentual así:

1. DESEMPEÑO, con un peso del 25% medido con tres variables: razonamiento cuantitativo, lectura crítica y competencias específicas; desde luego es una dimensión que es aplicada a los estudiantes, dado que la información es tomada de las pruebas SABER PRO.

2. GRADUADOS, cuyo porcentaje es del 15% y se mide con tres variables: salario de enganche, empleabilidad y estudios de posgrado.

3. DOCENCIA, con un valor del 20% y tres variables: docentes con doctorado, relación alumno docente y estudios de posgrado.

4. INVESTIGACIÓN, con porcentaje de 20% y cuatro variables: artículos, investigadores Colciencias, patentes, obras artísticas y citaciones.

5. PRESENCIA Y ATRACCIÓN, con 10% de peso y dos variables: permanencia y generación de ingresos propios.

6. INTERNACIONALIZACIÓN, con una importancia del 10% y dos variables: coautorías internacionales e inglés en las pruebas SABER PRO.

El Ministerio de Educación también calculó el puesto que cada Institución Educativa Superior ocupó en su categoría y en cada dimensión. Para el caso de la UPTC, se puede resumir en lo siguiente:

DIMENSIÓN	PUESTO EN CATEGORIA	PUESTO NACIONAL
Presencia y atracción	13	61
Internacionalización	18	22
Desempeño	18	45
Egresados	26	92
Docentes	17	38
Investigación	15	28

Algunas reflexiones con base en el modelo:

1. En relación con la INTERNACIONALIZACIÓN, la variable de Inglés en SABER PRO no se relaciona con dicha dimensión por cuanto el aprendizaje de dicho idioma en Colombia es un factor de exclusión social (El ICES lo reconoce en las nuevas pruebas SABER 11).

2. El salario de enganche, dimensión que se tiene en cuenta en la dimensión de GRADUADOS, no lo determina la universidad, sino el empleador. Como ejemplo, el primer lugar en el grupo "Énfasis Pregrado" lo ocupó la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla y en el grupo "Especializadas en un Área", el tercer lugar lo ocupó el Centro de Educación Militar –CEMIL–.

Con base en el anterior análisis la UPTC propone establecer otros indicadores, como los siguientes:

Para la dimensión internacionalización: número de programas acreditados internacionalmente; número de programas con doble titulación con una institución extranjera; movilidad internacional de profesores y estudiantes, en ambos sentidos. Número de programas acreditados.

Valor de la matrícula, en la dimensión Presencia y Atracción.

Libros editados por editoriales reconocidas por Colciencias, en la dimensión de Investigación.

Comunicación escrita Pruebas SABER PRO, en la Dimensión Desempeño.

Número de estudiantes de estrato 1 y 2 e Impacto Social (Propuesta del MEN)

Difusión cultural (Propuesta del MEN)

La Universidad seguirá trabajando para mejorar todos los indicadores de calidad, atendiendo las directrices del Ministerio de Educación Nacional y las sugerencias del Sistema de Educación Pública.

Dado en Tunja, a los veintiún (21) días del mes de agosto de 2015.

CELSO ANTONIO VARGAS GÓMEZ

Presidente Delegado

ILBA YANETH RODRÍGUEZ TAMAYO

Secretaria



NUEVOS PROGRAMAS

Ministerio de Educación aprobó un nuevo Doctorado a la UPTC

El Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado al Doctorado en Ciencias Químicas, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, mediante Resolución 8875 del 19 de junio de 2015, por un periodo de 7 años.

La UPTC, solicitó a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior — SACES, el otorgamiento del registro calificado para este programa a ofrecerse bajo la metodología presencial en Tunja.

La Sala de Evaluación de coordinadores de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES- estudió la documentación que fundamenta la solicitud formulada y el informe de los pares académicos que realizaron la visita de verificación, y recomendó otorgar el correspondiente registro.

Según el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, este nuevo Doctorado que formará parte de la Facultad de Ciencias, es clave para Boyacá porque generará nuevos conocimientos para solucionar problemáticas de los sectores minero-energético, agrícola, tratamiento de aguas, sector industrial, cementeras, entre otros, contribuyendo desde la academia a las necesidades de la región y el país.

Con este registro calificado, ya son 6 los Doctorados que ofrece la UPTC y se espera la visita de pares académicos para lograr el registro calificado de otros dos nuevos Doctorados en Ciencias Físicas y en Ciencias Biológicas y Ambientales.

Maestría en Ciencias de la tierra

El Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 10336 del 14 de julio de 2015, otorgó el Registro Calificado a la Maestría en Ciencias de la Tierra, por un periodo de siete años, bajo la metodología presencial, en la modalidad de profundización, en la Facultad Seccional Sogamoso.

Según el director de la Escuela de Ingeniería Geológica, Wilson Naranjo Merchán, este nuevo programa de posgrado va a suplir las necesidades que tiene el departamento de Boyacá y el país en temas de profundización como: recursos minerales, amenazas y riesgos, entre otros.

Por su parte, el decano de la Facultad Seccional Sogamoso, Luis Alejandro Fonseca, expresó que de esta manera esta Sede de la Universidad crece verticalmente en la generación de conocimiento, formación de magísteres de alta calidad en esta área tan necesitada para la región, y en los indicadores de la Universidad, ya que la meta es llegar a 40 Maestrías durante este cuatrienio.

Maestría en Ciencias Veterinarias

El Ministerio de Educación Nacional otorgó mediante Resolución 10561 del 14 de julio de 2015, el Registro Calificado para el programa de Maestría en Ciencias Veterinarias, para ofrecerse bajo la metodología presencial en la modalidad de profundización en Tunja.

Jorge Iván Londoño, decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, expresó que este Registro Calificado es la respuesta al trabajo que se venía adelantando, cuando se decidió unir las dos Especializaciones con que cuenta la Facultad, en Producción Animal y Medicina Interna de caninos y felinos, para poder ofrecer la Maestría en Ciencias Veterinarias.

Maestría en Educación Matemática

A través de la Resolución 10923 del 23 de julio de 2015, se otorgó el Registro Calificado a la Maestría en Educación Matemática, bajo la metodología presencial, con 48 créditos académicos, en las modalidades de profundización e investigación, Facultad de Ciencias de la Educación.

Esta Maestría es un proyecto que emprendió la Facultad de Ciencias de la Educación para cualificar a todos los docentes del área de Matemáticas y aquellos que tengan alguna relación con la disciplina.

Para la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Olga Najar Sánchez, esta Maestría tiene como objetivo, formar profesores investigadores que transformen las prácticas de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en los niveles de educación básica, media y superior, articulada con una línea de investigación, como el eje central: Didáctica de la matemática, formación de profesores, y geometría y virtualidad.

Maestría en ambientes educativos mediados por TIC

El Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 12608 del 14 de agosto de 2015, otorgó el Registro Calificado a la Maestría en Ambientes Educativos Mediados por TIC, para ofrecer bajo la modalidad presencial en la sede principal ubicada en Tunja. Según la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Olga Najar Sánchez, esta maestría es una oportunidad para continuar con la formación académica de los docentes activos del área de tecnología informativa y demás áreas del conocimiento, que en los diferentes niveles del sistema educativo nacional cumplen con la magna tarea de formar a las comunidades y juventudes del país.

La Maestría en Ambientes Educativos Mediados por TIC, se construye a partir de los lineamientos internacionales y nacionales con respecto a la importancia de incorporar las TIC en los procesos educativos.

Maestría en Educación ahora se ofrecerá en las Seccionales

Mediante Resolución 11111 del 24 de julio de 2015, el Ministerio de Educación Nacional, modificó el Registro Calificado del programa de Maestría en Educación, en la cual se amplía el lugar de desarrollo del Programa, a las Facultades Seccionales de Duitama, Sogamoso



NUEVOS PROGRAMAS

y Chiquinquirá, ya que a la fecha sólo se ofrecía en el Sede Central.

Ahora esta Maestría se ofrecerá bajo las modalidades de profundización e investigación, siguiendo los criterios del Ministerio de Educación, que busca formar a los docentes de la educación básica y media del departamento de Boyacá, como investigadores de su propia práctica y con capacidad para transformarla.

Este Registro fue posible, teniendo en cuenta que el Decreto 1075 de 2015 establece que las instituciones de educación superior acreditadas, podrán ofrecer y desarrollar programas académicos de pregrado, especialización y maestría en cualquier parte del país, con sujeción a las condiciones de calidad establecidas en la Ley.

Nuevos Programas Virtuales

El Ministerio de Educación Nacional otorgó Registros Calificados a tres nuevos programas de modalidad virtual, para la Facultad de Estudios a Distancia-FESAD, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Los nuevos programas son Administración Agroindustrial, según Resolución No. 12173 del 6 de agosto de 2015; Tecnología en Gestión Agroindustrial, Resolución No. 12174 y Técnica Profesional en Procesos Agroindustriales, Resolución No. 12175; los cuales fueron diseñados bajo el modelo de ciclos propedéuticos y estarán en la oferta académica de la Universidad bajo la metodología virtual, a partir del primer semestre de 2016. Estos programas responden a la demanda del sector empresarial agroindustrial, a nivel nacional e internacional y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de definir estructuras curriculares de salidas ocupacionales de un Técnico profesional, Tecnólogo y Profesional, de acuerdo con la clasificación nacional de ocupaciones CNO. De esta manera la Facultad de Estudios a Distancia de la UPTC, continúa con la misión de contribuir a la construcción y dinamización de procesos de desarrollo del aprendizaje autónomo, para la formación de profesionales críticos y creativos, contando a la fecha con 23 programas académicos, los cuales se ofrecen en 24 Centros Regionales de Educación a Distancia, CREAD, en 8 departamentos del país.

Aprobado Finanzas y Comercio Internacional para la Seccional Sogamoso

El Ministerio de Educación Nacional otorgó el Registro Calificado al programa de pregrado Finanzas y Comercio Internacional, mediante la Resolución 12920 del 21 de agosto de 2015, para ofrecerse bajo la metodología presencial, con un total de 175 créditos académicos, en la Facultad Seccional Sogamoso.

Este es un nuevo programa que entra a hacer parte de los siete con los que cuenta la Seccional actualmente y será ofertado a partir del primer semestre de 2016, en esa Facultad.

Según Luis Alejandro Fonseca Páez, decano de la Facultad, este Registro Calificado es la respuesta al trabajo que se venía adelantando durante dos años y responde a las necesidades de la región y del Departamento, así mismo este nuevo programa complementa los de Contaduría Pública y Administración de Empresas, precisó el Decano.

Renuevan Registros calificados a varios Programas de la UPTC

El Ministerio de Educación Nacional renovó el Registro Calificado, por un término de 7 años a los siguientes programas de la UPTC:

- Maestría en Ingeniería Ambiental. Resolución 8322 del 9 de junio de 2015.
- Licenciatura en Ciencias Sociales, con un plan de estudios representado en 164 créditos académicos. Resolución 8360 del 10 junio de 2015.
- Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPTC, mediante Resolución 10543 del 14 de julio de 2015. Se modifica el número de créditos académicos que pasa de 270 a 287, para el Programa.
- Administración Industrial de la Facultad Seccional Duitama. Resolución 10403 del 14 de julio de 2015.
- Ingeniería Ambiental. Resolución 11321 del 27 de julio de 2015, y propuso modificar el número de créditos de 170 a 175.
- Física. Resolución No. 11313 del 27 de julio de 2015, donde además se propuso modificar el número de créditos de 171 a 174.
- Mercadeo Agroindustrial. Resolución 12623 del 14 de agosto de 2015, este programa también se ofrecerá en los Centros Regionales de Educación Superior- CERES de Miraflores y Villa de Leyva y los centros de tutoría de Yopal-Casanare, Tunja, Sogamoso, Duitama, Chiquinquirá-Boyacá; Rionegro -Antioquia, Bogotá y Barbosa-Santander con 171 créditos académicos.

Inicia programa de Derecho de la UPTC, en Aguazul – Casanare

Ante la solicitud del alcalde del municipio de Aguazul – Casanare, Helí Fernando Camacho Caicedo, de llevar programas presenciales de educación superior a esa región del país, el rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez realizó la gestión correspondiente y el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Resolución 12999 del 24 de agosto de 2015, otorgó el Registro Calificado al programa de Derecho, para ser ofrecido de manera presencial en esa localidad. Este fue el resultado de un estudio de mercadeo que se adelantó en la región para conocer cuáles eran las necesidades e intereses de los estudiantes frente a los diferentes programas de Pregrado que ofrece la Universidad. Según el rector de la UPTC, Gustavo Álvarez, ésta es una noticia muy

importante, ya que gracias al interés del alcalde Helí Camacho; su secretaria de Educación, Catherine Porras y la asesora de ese municipio, Giovanna Montañez; hoy la Universidad llega a esa localidad con el Programa de Derecho, el cual cuenta con acreditación de alta calidad, convirtiéndose en el primer programa presencial en el departamento de Casanare. A partir del 14 de septiembre de 2015 se dará inicio a las clases en las instalaciones del Megacolegio Jorge Eliécer Gaitán, así mismo, los estudiantes matriculados podrán disfrutar de los campos deportivos del municipio, y contarán con las oficinas para la parte administrativa, las cuales han sido dispuestas por la administración local. Se prevé que el primer semestre cierre el 23 de diciembre del presente año. La dirección del programa estará a cargo de la



Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con sede en Tunja y se dispondrá de los docentes necesarios para empezar la actividad académica. Actualmente este municipio cuenta con siete instituciones educativas, 47 sedes, y anualmente se gradúan de 500 a 600 estudiantes.

UPTC firma convenio marco con la Universidad Autónoma de Querétaro

Con el propósito de visibilizar la actividad académica y establecer vínculos internacionales, la Universidad firmó un convenio marco de colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro, de los Estados Unidos Mexicanos, UAQ. El convenio busca establecer las bases para la cooperación y colaboración en el ámbito académico, formación académica, (Maestría y Doctorado), movilidad (pasantías e instancias cortas), trabajos de investigación en conjunto, extensión y difusión de la cultura, y promoción de intercambios estudiantiles entre México y Colombia. Las delegadas de la UAQ, Alejandra Urbiola Solís e Iliá Cásares Garrido, docente investigadora de la Facultad de Contaduría y Administración, manifestaron que inicialmente realizarán el proceso de selección de 12 aspirantes para cursar el Doctorado en Administración, con el que se materializará el convenio.



Estudiantes de la UPTC fueron aceptados para estudiar Maestrías en Guanajuato

Cuatro jóvenes egresados de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, fueron aceptados por la Universidad de Guanajuato, Campus Irapuato – Salamanca de México, para cursar diferentes Maestrías. Fueron cinco, los postulados, pero cuatro de ellos fueron los que completaron todo el proceso para poder acceder a las becas de manutención, desde agosto de 2015, hasta julio de 2017 y la condonación del 100% de la matrícula durante los cuatro semestres en esta Institución Mexicana.



Estudiantes de la UPTC en la Universidad de Poitiers – Francia

Gracias al convenio que se tiene con la Universidad de Poitiers, la UPTC presenta los logros académicos de algunos de sus estudiantes: Diego Fernando Fonseca, estudiante del programa de Lenguas Extranjeras, quien partirá a esta Universidad, para estudiar durante dos

años, dentro del marco del convenio específico de doble titulación. Carlos Eduardo López y David Esteban Pardo, recién egresados del programa de Lenguas Extranjeras, viajarán en septiembre, para desarrollar la labor de Asistentes de Español, durante el año lectivo

2015-2016. Edna Sarmiento y Edward González, estudiantes del programa de Psicología, regresaron al país, después de culminar con éxito una maestría en la misma universidad.



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Tunja, Septiembre de 2015



Del 5 al 10 de octubre de 2015



Jornada de la
Investigación
internacionalización del conocimiento
TUNJA - DUITAMA - SOGAMOSO - CHIQUINQUIRÁ



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN



En el próximo mes de octubre, en cada una de sus sedes, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia realizará la XIX Jornada de la Investigación, cuya temática principal será la internacionalización como aspecto fundamental de la investigación contemporánea.

Los conceptos de globalización y de interconectividad mundial se expresan en todos los ámbitos de nuestra cotidianidad, se reflejan, por ejemplo, en el acceso a la televisión internacional (por cableo vía satélite) y a la internet, con la cual se desarrollan actividades de comunicación, información, aprendizaje y de diversión. En el panorama académico e investigativo la internacionalización busca profundizar todavía más y presenta un nuevo paradigma, donde además de tener una mirada de las fronteras físicas de nuestros países nos invita a ser actores activos y visibles, pues los trabajos, proyectos, productos de nuevo conocimiento y de apropiación social de este requieren visibilidad internacional con el propósito de ser reconocidos por la comunidad académica y científica.

La investigación no es ajena a este movimiento y está aprovechando las nuevas herramientas tecnológicas para impulsar la internacionalización del conocimiento, dado que no se restringe únicamente a la capacidad de descargar y publicar documentos y artículos o a establecer comunicación con investigadores de alto

nivel en otros lugares del mundo. La internacionalización en investigación es una concepción dinámica que va cambiando con el tiempo y que se basa en un concepto de asociatividad para romper las barreras físicas, idiomáticas e interdisciplinarias, donde prima el trabajo colaborativo para la generación y transformación del conocimiento.

Para este nuevo paradigma de investigación se requiere aprender una serie de competencias y habilidades, para lo cual las instalaciones de la UPTC se abren a la comunidad universitaria y al público en general para que investigadores internos e invitados nacionales e internacionales desarrollen temas orientados al impacto y prospectiva en la internacionalización de la investigación científica.

Los actuales y futuros investigadores tendrán la oportunidad de adentrarse en esta temática en la XIX Jornada de la Investigación, por desarrollarse del 5 al 10 de octubre. Dentro del marco de la Jornada se llevarán a cabo los siguientes eventos:

- I Simposio Nacional de Evolución, Ecología y Medio Ambiente
- Seminario Nacional sobre Lecturas y Escrituras para la Paz
- X Encuentro Facultad de Ciencias

- Simposio "Los retos de la pedagogía frente a los conflictos sociales y la inclusión de poblaciones vulnerables"
- Seminario Internacional Tendencias en Innovación, Creatividad y Emprendimiento
- VI Jornada Nacional y III Internacional sobre Atención Primaria y Promoción de la Salud
- VIII Congreso Nacional y III Internacional de Innovaciones en Psicología y Salud Mental
- II Workshop en Investigación Contable y II Seminario de Investigación Contable -REDICEAC
- Coloquio Internacional Gilles Deleuze

En la XIX Jornada de la Investigación se hará el lanzamiento de libros, ponencias, presentación de pósteres, conferencias, foros, paneles y exposiciones, donde intervendrán investigadores, profesores, estudiantes y demás actores de la investigación científica upetecista y del ámbito nacional e internacional. Asimismo, contará con exposiciones en museos y actos culturales ofrecidos por la Dirección de Investigaciones, Unidad Editorial, Dirección de Extensión, Unidad de Emprendimiento, Política Social, Museo de Historia Natural, Convenio Escuelas Normales, grupos de investigación, jóvenes investigadores y semilleros de investigación.

La UPTC comprometida con la internacionalización

En el Plan de Desarrollo 2015-2018, la actual Administración incluyó la “Internacionalización e Interculturalidad” como lineamiento estratégico, con el fin de darle la importancia que requiere este eje misional, en el mejoramiento de la calidad de la educación superior y preparar a los futuros egresados a integrarse a un mundo globalizado y compuesto por diversas culturas.



Por: Dr. Fanor Casierra Posada
Director de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional

Dado que en las instituciones de educación superior se ha despertado un creciente interés por el intercambio de información, conocimiento y representantes de las comunidades académicas con homólogos en los escenarios internacionales, así como también, dado que se hace necesario tener claridad en cuanto al concepto de la interacción de nuestras universidades con otras a nivel internacional, se recurre cada vez más al término “internacionalización”.

Este fenómeno puede interpretarse como un síntoma de la aceptación de la internacionalización y de que este proceso es medular en la educación superior. No obstante, es incuestionable que la internacionalización tiene diferentes significados para distintas personas, lo que origina gran diversidad de interpretaciones sobre este concepto.

En aras de una mejor comprensión del concepto de internacionalización, éste se puede interpretar a través de sus diferentes enfoques. En primer lugar, la internacionalización se puede interpretar mediante sus actividades, las cuales, entre otras podrían ser,

el impacto en el curriculum, los intercambios de académicos y estudiantes, el intercambio de apoyo técnico y científico, y la acogida de estudiantes internacionales.

En segundo lugar, la internacionalización se puede comprender mediante el desarrollo de competencias, de nuevas aptitudes, conocimientos, actitudes y valores en los estudiantes, el personal académico y el administrativo. En este sentido, a medida que aumenta el énfasis en los resultados de la educación, mayor es el interés por identificar y definir el ámbito de las nuevas competencias en el escenario global e internacional.

En tercer lugar, es posible comprender la internacionalización a través del ethos, lo cual implica la creación de una cultura o ambiente universitarios que promueva y apoye las iniciativas internacionales e interculturales, con la intención de desarrollar entre los miembros de la comunidad académica, el concepto de ciudadano global.

Y por último, la internacionalización se puede entender mediante el proceso en sí, lo cual implica integrar o

estimular la dimensión internacional o intercultural en la enseñanza, la investigación y el servicio mediante la combinación de una extensa gama de actividades, políticas y procedimientos. No obstante, se ha aceptado ampliamente la definición planteada por Jane Knight, quien señala que “la internacionalización de la educación superior es el proceso de integrar la dimensión internacional / intercultural en la enseñanza, la investigación y el servicio de la institución”.

Entidades como el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano de Crédito y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias), el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), el Ministerio de Relaciones Exteriores, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), han aunado esfuerzos para fortalecer y acompañar el proceso de internacionalización en las instituciones de educación superior en Colombia.



En ese sentido, la UPTC no ha sido ajena a esta iniciativa y se ha comprometido con el fortalecimiento de las competencias que implican la internacionalización y con la sensibilización de las comunidades académicas en torno a este proceso, con la intención de lograr una visión internacional en la comunidad académica y administrativa, que facilite la inserción de estudiantes en un mundo globalizado; en permitir un mayor intercambio de conocimientos y transferencia de tecnologías e investigación; en presentar la posibilidad de extender la movilidad de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores; y en favorecer el mejoramiento de los indicadores para la acreditación, entre otros aspectos. A través de la gestión de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional de la UPTC, se ha logrado formalizar con un amplio número de convenios con asociaciones, instituciones y universidades en el exterior, orientados al fortalecimiento de la docencia, la investigación y la proyección social. Se tienen hasta el momento cerca de 125 convenios

internacionales, con países como México, Argentina, Brasil, Chile, Perú, Francia y Alemania, los cuales se encuentran en estado vigente y mediante ellos se está realizando intercambio de miembros de la comunidad académica.

La UPTC, igualmente cuenta con convenio de cooperación con el ICETEX y la Fulbright de Colombia. A través de estos Acuerdos, anualmente se reciben asistentes de los idiomas inglés, francés, chino mandarín y alemán, quienes prestan sus servicios de apoyo en la enseñanza de estas lenguas. Igualmente los asistentes están dispuestos a presentar charlas sobre temas relacionados con su cultura, acordadas previamente con sus tutores.

También se realiza un acompañamiento permanente de estudiantes, docentes y administrativos con la intención de realizar un intercambio en ambos sentidos, de miembros de la comunidad académica, con sus homólogos en otras entidades en el exterior. De este modo se pretende contribuir a la formación de

ciudadanos globales, de manera que los miembros de nuestra comunidad universitaria no se definan de forma excluyente por la localidad de procedencia, sino que formen parte de un todo, y que como tal, su identidad no se delimite por demarcaciones geográficas o físicas impuestas de manera antrópica.

Son muchas las actividades que se deben desarrollar para lograr que la comunidad académica y administrativa de la UPTC participe en el proceso de internacionalización. No obstante, también es bastante lo que en ese sentido se ha logrado y han sido muchos los beneficiados con esta iniciativa. Pero es la región de impacto de la UPTC quien a la postre ha resultado más favorecida con el proceso de internacionalización, dado que de la Universidad están egresando profesionales con una visión más holística que les ayudará en la solución de problemáticas locales.



Colombia no es 'como la pintan' en el extranjero

Por: José Eliseo Vela Moreno, periodista Facultad Seccional Duitama



Bruno Emilio Mamone, estudiante argentino de Hotelería y Turismo, pasó varios meses en la Seccional de Duitama.

Bruno Emilio Mamone no encontró a su llegada a Colombia ni balas perdidas, ni guerrilla, ni cocaína vendiéndose y consumiéndose en cada esquina; ni las vendettas sangrientas en cualquier calle de cualquier ciudad, ni la dictadura de los capos del narcotráfico que siembran el terror.

Nada de esa supuesta realidad colombiana recreada y exportada por las 'superproducciones' de las cadenas de la televisión nacional fueron vistas para este estudiante de intercambio durante su estadía.

Por ello, Mamone, joven argentino que llegó este año a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad Seccional Duitama, merced a una beca de estudio, concluyó que 'ni tetas ni paraíso' hay en este país, a cuya mala imagen en el exterior, considera, contribuyen las 'narco-violentas telenovelas' hechas en Colombia, y que se emiten profusamente en la televisión extranjera, en horario triple A.

Mamone estudia Licenciatura en turismo en la Universidad de Lanus (carrera profesional que allí se adelanta en cuatro años), y que equivale al programa de Administración Turística y Hotelera que ofrece la Seccional. Luego de culminar su paso académico en territorio boyacense, el joven concluyó que Colombia 'no es como la pintan'. "Ahora que regreso puedo asegurar que nada de lo que uno ve en las telenovelas, e incluso en algunos reportes de noticias de este país, es tan violento y terrible", dijo Mamone, quien se refirió a dos producciones nacionales sobre narcotráfico y violencia que este año son la sensación en telenovelas en su país.

De México

Al respecto, Red@actor pudo conocer opiniones similares con estudiantes mexicanos que por los convenios entre universidades pasan temporadas de tres y hasta cuatro meses en la UPTC, ya sea en las Seccionales o en la Sede Central en Tunja. Este es un tiempo suficiente para conocer acerca de las condiciones de vida en determinada ciudad, de su ambiente, cultura y costumbres y, por supuesto, de la calidad del orden público.

"No se puede negar que uno llega prevenido a un país con fama de violento, sobre todo cuando tiene referencias por los medios de comunicación de la situación en esos países, pero las mejores pistas son las que dan estudiantes que volvieron de Colombia, por ejemplo, o profesores. Y la verdad es que de estas fuentes no he escuchado malos comentarios, es decir, en todas partes hay delincuencia y cierto grado de inseguridad, pero eso no significa que en cada esquina se va a encontrar uno con esos peligros", señaló un estudiante procedente de México, que pidió no publicar sus nombre.

'Mala prensa'

La reputación de un país, de un hecho o una persona se relaciona con lo que de él se diga a través de la prensa, los programas de televisión o los comentarios de terceros. Muchos conceptos acerca de la situación social, civil o política son tergiversados o simplemente exagerados en el proceso comunicativo. Noticias

sucesivas sobre la violencia en un determinado lugar de un país, o sobre hechos de guerra civil o agitación política contribuyen a fijar una idea de esa realidad en el imaginario de quienes están lejos del lugar de los acontecimientos, que pueden ocurrir en un determinado lapso de tiempo. Y si a ello se suman producciones de distinta clase, novelas, cine, libros, etc., cuya temática esté relacionada con los hechos noticiosos, es posible que los receptores de estos mensajes tendrán la percepción de que ese país es mejor no visitarlo.

Y en este aspecto Colombia no ha salido bien librada en la opinión internacional. Por esta razón es que producciones de cine y televisión que se exportan a distintos países, hacen daño a la imagen del país. "Rosario Tijeras", "La virgen de los sicarios", "María llena eres de gracia", "Sin tetas no hay paraíso", entre otras obras de creación nacional, tratan sobre problemáticas sociales de amplio recorrido en la historia colombiana, con el agravante que están basadas en hechos de la vida real.

Para muchos esta monotemática producción criolla, junto con la 'mala prensa' internacional, causan mucho daño a la imagen de un país que busca consolidarse como uno de los mejores destinos turísticos de Suramérica.

Pero, afortunadamente, existen testigos directos, como los estudiantes de intercambio, que luego de disfrutar su estadía en el país, tienen motivos y razones más que suficientes para hablar bien de él, y asegura que 'Colombia no es como la filman'.



Docente de la UPTC gana

convocatoria de Ministerio de Cultura

La docente de la Licenciatura en Música de la UPTC, Mónica María Tobo Mendivelso, fue seleccionada por el Ministerio de Cultura de Colombia como una de las ganadoras de la convocatoria "Pasantías nacionales-Área Música", con el proyecto "Diálogos musicales regionales: una propuesta de integración entre Boyacá y Santander". Mónica María realizará su pasantía en la Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB, en su centro de documentación e investigación musical "Alejandro Villalobos Arena" y en la Escuela de Música de esa universidad.



Grupo Hisula recibió reconocimiento internacional

En el marco del 1o Seminario Nacional de Investigación Educativa en la ciudad de Guatemala, la Universidad San Carlos de Guatemala, a través de la Escuela de Enseñanza Media, otorgó diploma al Grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, "HISULA", como un merecido homenaje a sus miembros, en virtud de sus diferentes aportes a favor del rescate, promoción y divulgación del conocimiento histórico de la educación en Latinoamérica.



Reconocimiento a docente en El Salvador

Ante las autoridades del Instituto Especializado de nivel Superior, Escuela Militar General Gerardo Barrios, antigua Cuscatlán, recibió un reconocimiento la docente Claudia Figueroa, del programa de Psicopedagogía, el Doctorado en Ciencias de la Educación, investigadora Junior Colciencias y del grupo de investigación "HISULA" de la Facultad Ciencias de la Educación y CIEFED, por su valiosa contribución al fortalecimiento de la docencia de la educación superior. La mención la entregó el Director de la Escuela Militar. Antigua Cuscatlán.



Embajador del Diseño en Argentina

El docente del programa de Diseño Industrial de la Seccional Duitama, Edgar Saavedra Torres, recibió la distinción como Embajador del Diseño en el marco del Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, que se realizó en la Universidad de Palermo, de la ciudad de Buenos Aires-Argentina. Así mismo participó con la ponencia titulada "La dimensión social del campo del diseño en Latinoamérica, ideología, debates y actores".

Profesor Upetecista fue comisionado en los Juegos de Toronto

Para los Juegos Panamericanos de Toronto 2015, la Confederación Panamericana de Ciclismo designó al profesor de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deportes de la UPTC, Orlando Guerrero Castro, como miembro del Colegio de Comisarios en las competencias de Pista y Ruta.

Capítulo de Ingeniería Industrial de la UPTC ganó Premio Gold Award

El Capítulo 757 de Ingeniería Industrial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, recibió del Institute of Industrial Engineers, el premio Gold Award por ser uno de los mejores capítulos IIE a nivel mundial, buscando reconocer y exaltar la gestión desarrollada durante el periodo 2014-2015, siendo ejemplo de liderazgo y compromiso con la Ingeniería Industrial. Este Capítulo pertenece al Instituto Internacional de Ingeniería Industrial desde el 31 de diciembre de 2014 y está conformado por un grupo de 23 estudiantes de

la Escuela de Ingeniería Industrial de la Facultad Seccional Sogamoso y el Ing. Hugo Felipe Salazar como asesor facultativo. Así mismo cuenta con una Junta Directiva la cual es presidida por Juan Camilo Fernández Acero. El Capítulo 757 de Ingeniería Industrial UPTC, se encarga de promover, gestionar y dirigir actividades donde se vinculen a los participantes en pro de la ingeniería industrial, sirviendo como enlace entre la academia, la cultura, el deporte y la investigación de manera permanente y productiva.

El Institute of Industrial Engineers (IIE), es la organización internacional de ingenieros industriales que se ha caracterizado por llenar a sus miembros de valor y de servicio, desde su fundación ha buscado satisfacer siempre las cambiantes necesidades de una sociedad empresarial, apoyando la mejora de las capacidades de las personas que participan en la gestión o la aplicación, la educación, la formación, la investigación o el ejercicio de la ingeniería industrial.

Extensión Universitaria ejecuta proyecto con agricultores en Boyacá

Por: Jairo Antonio Cubillos, director de Extensión Universitaria y Edwin Hernando Tejedor Rodríguez, ingeniero agrónomo y contratista.

“Caracterización de la brecha tecnológica en la producción de papa en dos municipios del departamento de Boyacá”, es el proyecto que se lleva a cabo en Soracá y Cóbbita, los cuales poseen áreas representativas dedicadas a esta actividad de explotación agrícola.

El diseño, la planeación y la ejecución del proyecto están a cargo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y a través de la Dirección de Extensión Universitaria se logra el acercamiento y consolidación de dos grupos de trabajo de 30 agricultores en cada municipio. La Facultad de Ciencias Agropecuarias se vincula mediante la generación de espacios enfocados a la transferencia de tecnología y a la difusión de conocimiento científico actualizado.

El proceso se inició en el mes de febrero de 2014, adelantando la fase de identificación y caracterización de la brecha tecnológica. A mediados del pasado mes de noviembre se obtuvieron los primeros resultados que permitieron en el 2015 continuar activamente el proceso de mejoramiento de la cadena productiva de la papa en dichos municipios.



La población beneficiada se concentra en los municipios de Soracá y Cóbbita, los cuales suman 60 núcleos productivos involucrados en el proceso de mejoramiento de la cadena productiva. Los docentes de la Escuela de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agropecuarias prestan sus servicios profesionales para lograr la transferencia de tecnologías a estas comunidades.

El cultivo de la papa (*Solanum tuberosum*), presenta en la actualidad graves inconvenientes en el desarrollo y aplicación de tecnologías que promuevan el adecuado aprovechamiento de los recursos existentes, generando problemas relacionados con el deterioro de la calidad de vida de los productores agrícolas involucrados en el renglón papicultor, tales como: Falta o inexistencia

de asistencia técnica rural, directa, adecuada y eficaz, variables del mercado interno, políticas inadecuadas de importaciones de papa, altos costos de producción y transporte de insumos y productos, deterioro de los recursos naturales y afectación a fuentes hídricas, entre otras.

Con el fin de socializar los resultados de este proyecto, se realizó el pasado 02 de julio, un Taller de Capacitación para productores de papa del municipio de Soracá. En esta actividad se ofreció una serie de conferencias que incluían el manejo de semillas y el manejo ambiental del cultivo de papa. Además, se realizó una visita a Laboratorio de Suelos y Aguas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Importantes inversiones para la Seccional Chiquinquirá

El rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, aseguró que durante este cuatrienio se continuarán realizando importantes inversiones académicas y de infraestructura, en las Sedes de Tunja, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá. “Estas inversiones se han venido haciendo de manera permanente y escalonada en todas las Seccionales, por eso en la actual administración, se tiene previsto realizar una significativa inversión en la Facultad Seccional Chiquinquirá donde se construirán unas modernas canchas multifuncionales, en un área de 1.300 metros cuadrados, cuyo valor oscila en \$700 millones de pesos, para deportes como fútbol sala, baloncesto y voleibol, así mismo en estas instalaciones se podrán realizar actividades culturales”, aseguró el Rector. Agregó que con este escenario se busca mejorar el bienestar de los estudiantes de esta Seccional y del occidente de Boyacá.



En esta Sede ya se han hecho varias obras como: un edificio de aulas, accesos controlados, mantenimiento del auditorio principal y de las canchas, además de dotación de equipos y mobiliarios. En lo referente a la parte académica, el rector Álvarez, indicó que después de varias reuniones realizadas con profesores, estudiantes, funcionarios de la Seccional y empresarios de la región, se evidenció la necesidad de llevar nuevos programas a la Facultad, ya que hasta el momento solo cuenta con Administración de Empresas, Contaduría Pública y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, y la Maestría en Derechos Humanos, por lo

tanto se realizará un estudio de mercadeo que permita establecer cuáles son las prioridades de esta zona del Departamento, para programas de pregrado y posgrado. Y dando cumplimiento a este compromiso hecho por el rector, se hizo la gestión ante el Ministerio de Educación Nacional para lograr el Registro Calificado para la Especialización en Alta Gerencia en Mercadotecnia, la cual se ofrece en Tunja y a través de extensión llega a Chiquinquirá, bajo la modalidad presencial, según la Resolución No. 12606 del 14 de agosto de 2015.

De esta manera la Universidad continúa con su proyección y presencia en esta zona del Departamento.

¿Una riqueza poco conocida?

Por: "Colectivo Ambiental Pro-Tejiendo Nuestra Tierra, UPTC"

Debido a la importancia de la biodiversidad en el equilibrio y funcionamiento de la naturaleza y de la dependencia del ser humano respecto a los servicios que prestan los ecosistemas, se constituye como una prioridad y necesidad comprender, apreciar y valorar esta biodiversidad. En este propósito, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia cuenta con varios semilleros y grupos de investigación encaminados al estudio y generación de conocimiento acerca del estado, importancia y vulnerabilidad de la diversidad de la vida en contextos nacional y regional. Igualmente, en los últimos dos años se ha venido consolidando el llamado "Colectivo Ambiental Pro-Tejiendo Nuestra Tierra, UPTC" conformado por estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas que desde la academia, lideran procesos de participación, divulgación y acción frente a la problemática ambiental del departamento. Estimativos sobre la cantidad de especies que habitan el planeta hablan de más de 10 millones, de éstas se conocen solo 1,6 millones, por tanto hay

alta probabilidad de encontrar nuevas especies en los diferentes ecosistemas, especialmente aquellos ubicados en la franja tropical. Así, Colombia hace parte del privilegiado grupo de "países megadiversos", gracias a su ubicación geográfica y al proceso de levantamiento de los Andes, a partir del cual se generaron cambios en las condiciones climáticas iniciales y con ello, dio origen a una variedad de mesoclimas y microclimas que favorecieron fenómenos de especiación y que además son base para el establecimiento de importantes ecosistemas como los bosques sub-andinos, andinos, robledales, páramos y súper-páramos, estos últimos vitales para la regulación climática de las montañas además de ser fuente primigenia de agua, y por tanto, de vida. A nivel regional, nuestro Departamento presenta una extensión de páramos de 2.906.137 Ha., aproximadamente el 2.5% de la superficie del país. Además, cuenta con el 10% de la biodiversidad vegetal, 8% de las especies endémicas de flora de la nación, contribuyendo al establecimiento de aproximadamente

la sexta parte de la biodiversidad del mundo. Sorprende a los investigadores que una importante expresión de la biodiversidad se encuentra en los ecosistemas acuáticos. Boyacá posee una gran variedad de ambientes acuáticos, desde arroyos y pequeños ríos que nacen en las partes altas de la montaña, pasando por lagunas y zonas de pantano, hasta grandes ríos y lagos, junto a estos una variedad importante de sistemas artificiales como estanques, reservorios y embalses. En todos ellos habitan un sin número de organismos desde escala microscópica como bacterias, virus, algas, protozoos y microinvertebrados, hasta escalas macroscópicas como insectos, plantas y peces, que se convierten en grandes misterios, ¿Quiénes son?, ¿Qué hacen?, ¿Cómo se relacionan con nosotros?, ¿Cuál es su importancia? Estas y más preguntas son el motor de la investigación y las respuestas son cada vez más inquietantes.

UPTC cuenta con Instituto de Materiales

El Instituto para la investigación y la innovación en Ciencia y Tecnología de Materiales, INCITEMA de la UPTC, fue creado mediante Acuerdo 057 de 2010, como una unidad académico administrativa adscrita a la Facultad de Ingeniería, dedicado al desarrollo y coordinación de la investigación e innovación en Ingeniería y Tecnología de los materiales, siendo base para el desarrollo de programas de maestría y doctorado y cursos de especialización para la Universidad y la industria.

El INCITEMA, cuenta con un grupo de personal altamente capacitado y con gran experiencia, para prestar soluciones a problemáticas generadas a nivel industrial en las áreas de materiales, fluidos, integridad y corrosión y sector siderúrgico, articulando la investigación con el servicio de extensión y la formación profesional.





AGENDA DE EVENTOS

XII Congreso de Informática Educativa, versión internacional

La Red Iberoamericana de Informática Educativa (RIBIE), el Capítulo Colombia (RIBIECOL), y la UPTC invitan al XII Congreso de Informática Educativa, versión internacional, los días 23 al 25 de septiembre, en el Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja.

X Encuentro de la Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias de la UPTC, en colaboración con las Escuelas de Matemáticas y Estadística, Física, Química y Biología, organiza el X Encuentro de la Facultad de Ciencias y II Encuentro Nacional Ciencia, Tecnología e Innovación en la Sociedad, los días 6, 7 y 8 de octubre de 2015. Auditorios UPTC. Informes: encuentro.faciencias@uptc.edu.co

Congreso de Innovaciones en Psicología y Salud Mental

La Escuela de Psicología de la UPTC, organiza el VIII Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Innovaciones en Psicología y Salud Mental, el cual se llevará a cabo los días 7, 8 y 9 de octubre de 2015, en las instalaciones del Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja.

Informes: grupo.dhce@uptc.edu.co

Congreso Nacional e Internacional de Investigación y Pedagogía

En el Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja, del 6 al 9 de octubre se llevará a cabo el Congreso Nacional e Internacional de Investigación y Pedagogía, cuyo objetivo es el de crear un espacio académico para la reflexión, la socialización de investigaciones y el análisis de los problemas actuales en la educación que afectan los procesos de enseñar y aprender dentro y fuera del aula. Mayores informes en el correo electrónico: congreso.pedagogia@uptc.edu.co.

IV Seminario Internacional y V Nacional de Geomática, Medio Ambiente e Hidráulica

La Escuela de Ingeniería Ambiental invita a participar en el IV Seminario Internacional y V Nacional de Geomática, Medio Ambiente e Hidráulica, los días 22 y 23 de octubre de 2015, en los auditorios de la Universidad, sede Tunja. Organiza la Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería Ambiental, Grupo de Investigación en Geomática y Ambiente – GIGA, Grupo de Investigación en Carbones y Carboquímica – GISABA.

Atención Primaria y Promoción de Salud

En el Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja, se llevará a cabo la VI Jornada Nacional y la III Jornada Internacional de Atención Primaria y Promoción de Salud, los días 21, 22 y 23 de octubre. La Jornada es organizada por la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud. Informes: jornada.aps@uptc.edu.co

Congreso Internacional de Materiales

Los días 28, 29 y 30 de octubre, en el Estelar Paipa Hotel & Centro de Convenciones, se realizará el VIII Congreso Internacional de Materiales, evento académico y científico que aglomera las diferentes áreas de conocimiento en el mundo de la Ingeniería y Ciencia de los Materiales. Mayor información en la Escuela de Ingeniería Metalúrgica. Informes: cim2015@uptc.edu.co

Coloquio Gótico sobre Literatura, Arte y Cultura

La Licenciatura en Artes Plásticas de la UPTC, organiza el Primer Coloquio Gótico Nacional, que se desarrollará el 29 de octubre en las instalaciones del Claustro San Agustín, ubicado en la carrera 8A N° 23 – 08 de Tunja. Mayor Información en Licenciatura en Artes Plásticas.



Directivas entregaron dotación para deportistas y grupos culturales de la UPTC

Las directivas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en cabeza del rector Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, hicieron la entrega formal de los uniformes para los deportistas que van a representar a la Institución en los Juegos Regionales de ASCUN, al igual que el vestuario a los integrantes de los grupos culturales de teatro, música, danza y artes plásticas de la Universidad. Con una inversión cercana a los 150 millones de pesos, 600 estudiantes recibieron esta dotación para representar a la UPTC en las diferentes actividades culturales y deportivas que se llevan a cabo a nivel regional y nacional. El rector de la Universidad, expresó que en esta Administración se ha tenido la firme decisión de dar importancia al Bienestar Universitario y es así como con la entrega de sudaderas y vestuario, se estimula a los estudiantes para que hagan parte de los equipos deportivos y grupos culturales, como complemento integral de su formación profesional. Álvarez destacó que éste era un compromiso por cumplir, ya que hacía más de 15 años no se entregaban trajes a los grupos culturales y artísticos, y esto es importante para la imagen de la Universidad.

Agregó que en este cuatrienio además se adecuarán los escenarios deportivos de las diferentes Sedes para que estén a la altura de competencias de alto nivel; en la Sede en Tunja se hará una inversión de 700 millones de pesos y en la Seccional de Chiquinquirá se construirá un Polideportivo cuyo valor oscila entre los mil 500 millones de pesos.



UPTC aportó al Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de CTel

Una delegación encabezada por el rector de la Universidad, Gustavo Álvarez Álvarez, participó en la jornada que se adelantó en el Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja, en el proceso de construcción del Plan y Acuerdo Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En el marco de la estrategia de articulación entre el territorio y la Nación, la Gobernación de Boyacá y el Gobierno Nacional, liderado por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, COLCIENCIAS, invitaron a la UPTC, para que participara y aportara sus conocimientos, como la universidad pública más grande del centro oriente colombiano.



Rector presentó informe a Comisión Sexta del Senado

Con el objetivo de analizar la situación de la educación en Boyacá, la Comisión Sexta del Senado de la República, invitó al Rector de la UPTC, Gustavo Álvarez, quien aprovechando este espacio, presentó un informe sobre su gestión al frente de este claustro universitario. Allí se hizo un reconocimiento al crecimiento y desarrollo que ha tenido la Universidad durante los últimos años y se consideró como una de las más importantes del país.



Empleados públicos se capacitaron en clima organizacional

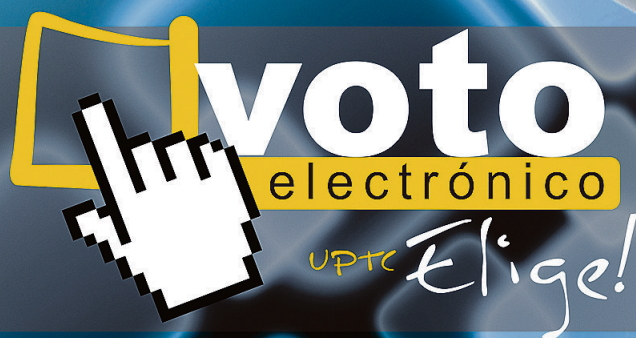
La UPTC dictó una capacitación a los empleados públicos que hacen parte de la Institución, en una jornada de clima organizacional que se desarrolló en Playa Blanca, en el municipio de Aquitania.

La actividad se llevó a cabo con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Resolución 0443 del 27 de enero de 2015, por la cual se adopta el programa de Bienestar e Incentivos para la comunidad universitaria para la vigencia 2015 y la Resolución 0678 de 5 de febrero de 2015, definida para el Plan de Capacitación del presente año. La jornada contó con la asistencia de 170 funcionarios, quienes recibieron capacitación en el tema "Trabajo en equipo", dictada por la psicóloga y especialista, María Cristina López Niño, con un resultado de alta satisfacción de los asistentes.



Rector de la UPTC a la Junta Directiva de Zoom

El Consejo Directivo de ASCUN, designó al rector, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, como su representante ante la Junta Directiva del Canal Zoom Universitario, por un período de dos años. Esta Junta está conformada por Rectores miembros de las instituciones de educación superior afiliadas al Canal.



Convocatoria a elecciones del segundo semestre de 2015

Para el mes de septiembre se realizarán las elecciones a través de este moderno sistema electrónico para elegir a los integrantes del Consejo de Facultad de Formación Posgraduada para Estudiantes, Formación Posgraduada para Profesores, Formación Posgraduada para Graduados, representantes ante el Consejo de Facultad de Profesores, Comité de Convivencia Laboral, Copasst, Directivas Académicas y ex rectores ante el Consejo Superior.

Así mismo durante este mes se elegirán los representantes ante los Comités de Currículo de Formación Posgraduada para Estudiantes, para Profesores y para Graduados, integrantes del Consejo de Facultad de Graduados y del Comité de Personal y de Asignación de Puntaje.

Elecciones:

El 25 de septiembre se realizarán los comicios electorales para elegir a los representantes ante los Consejos de Facultad de Formación Posgraduada para Estudiantes, Profesores y Graduados, Comité de Personal y de Asignación de Puntaje y Ex rectores ante el Consejo Superior.

El 29 de septiembre se elegirán los ante los Consejos de Facultad de graduados y de profesores, Comités de Currículo de Formación Posgraduada para estudiantes, para profesores y para graduados.

El 30 de septiembre se culmina el proceso electoral con las elecciones del representante ante el Comité de Convivencia Laboral, el Copasst y las Directivas Académicas ante el Consejo Superior.

De esta forma se continúa con la utilización e implementación de esta herramienta que garantiza el proceso electoral de los diferentes estamentos institucionales.

Directivas dieron bienvenida a estudiantes de intercambio UPTC

El Rector y el Director de Relaciones Internacionales de la Universidad dieron la bienvenida a los estudiantes que hacen parte de los jóvenes que vienen de universidades pares en el exterior, a adelantar un semestre de intercambio. 30 jóvenes provenientes de México, Brasil y Argentina llegaron a la UPTC a cursar sus estudios e diferentes programas de la Institución. Dentro de este grupo también se encuentran 4 asistentes al programa de Idiomas quienes vienen de Estados Unidos, Alemania, Barbados y Reino Unido y contribuirán enseñando su idioma en la Universidad.



Delegación de deportistas de Chiquinquirá visitó la Sede Central

Representantes de las diferentes disciplinas deportivas de la Facultad Seccional Chiquinquirá, que participaron en los Juegos Universitarios ASCUN, se reunieron con las directivas de la UPTC en la Sala de Juntas de la Rectoría.



www.uptc.edu.co



Facebook.com/UPTCOFICIAL



@universidaduptc - @uptcradio



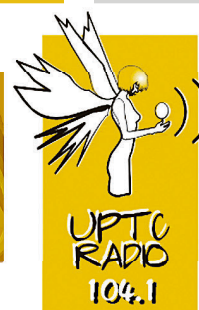
prensa.uptc



www.youtube.com/Edumediosuptc



INFORMATIVO DESDE LA U, véalo todos los sábados a las 7:15 p.m. con repetición el domingo a la misma hora por el canal 6 de Claro o en Zoom Canal Universitario, lunes y jueves a las 12:50 p.m. y 6:50 p.m.



Escuche 104.1 la FM Universitaria, de lunes a viernes el Magazín Desde la U, desde las 7:00 a.m., hasta las 8:30 a.m. Además disfrute durante toda la semana, de una variada programación académica y cultural.
¡Sintonícenos!