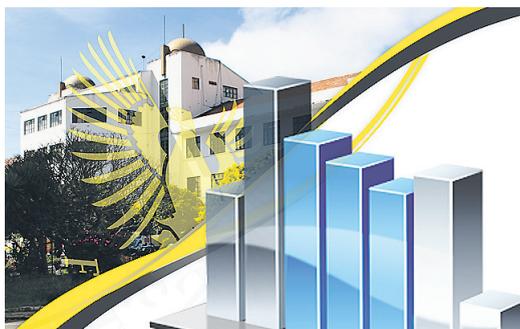


UPTC escaló en el Ranking SCImago, nacional e internacionalmente

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, subió 67 puestos en Iberoamérica, 59 entre las Universidades Latinoamericanas y 2 entre las Instituciones de Educación Superior de Colombia, según la clasificación de SCImago Journal Rank SIR. **Página 3.**



El futuro de la virtualidad y su estado en la UPTC

A propósito de VirtualEduca, Desde la U hizo una entrevista al docente que dirige la oficina de Educación Virtual, encargada de promover el uso de TIC en la Institución, con el fin de ampliar información sobre este tema. **Páginas 6 y 7**

Se posesionaron 70 nuevos docentes

El rector de la UPTC, Gustavo Álvarez tomó posesión a los nuevos docentes que ingresaron a la planta, gracias al Concurso de Méritos de docentes de primer nombramiento, que se adelantó durante el primer semestre del año. **Página 8**



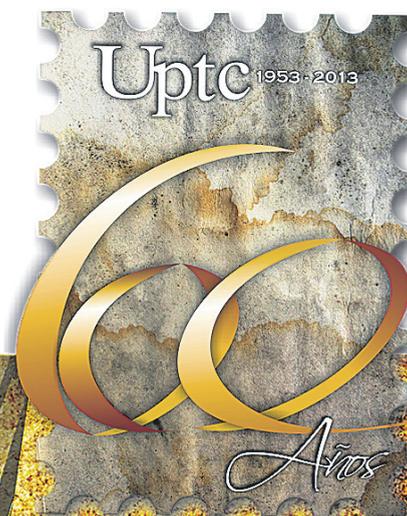
Estrategias de Gobierno en Línea

En la Universidad, se están desarrollando actividades para mejorar los tiempos de respuesta de las comunicaciones internas, dentro de la estrategia Cero Papel, para lo cual, se promueve a través de la Resolución 3238, el uso del SCOD. **Página 4.**



Bienvenida a los nuevos estudiantes

Con un acto protocolario en el coliseo de la Universidad, las directivas de la UPTC le dieron la bienvenida a 2.472 nuevos estudiantes, quienes llegaron a cursar sus estudios de educación superior en el segundo semestre académico. **Página 8**



Implementación del equipo NAT

Se realizaron los primeros ensayos de laboratorio para determinar el módulo dinámico de mezclas asfálticas y las curvas maestras de comportamiento, utilizando el equipo NAT, con excelentes resultados. **Página 5**



Editorial

Es por todos bien sabido, que nuestra querida Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ad portas de cumplir 60 años de creada, además de ser uno de los patrimonios más representativos y queridos del departamento de Boyacá, es indudable también, que gracias a los esfuerzos y propósitos trazados en sus planes de desarrollo institucionales, año tras a año, ha ganado mayor visibilidad y reconocimiento en el concierto nacional e internacional, como bien lo muestran los últimos ranking o mediciones, en los que aparecemos en posiciones privilegiadas como: El



jalonamiento que dio la UPTC para que Boyacá ocupara el segundo lugar dentro de 23 departamentos evaluados, según la presentación 'Cómo rinde la educación superior en Colombia', que hizo en el mes de Junio, la ministra de Educación Nacional; María Fernanda Campo. Así mismo, según el 'ranking' U-Sapiens, la UPTC se ubicó entre las 10 mejores instituciones de educación superior del país y consiguió el sexto lugar entre las instituciones oficiales. Por otra parte, logró subir 67 puestos en Iberoamérica, 59 entre las Universidades Latinoamericanas y 2 entre las Instituciones de Educación Superior de Colombia, según la clasificación de SCImago Journal Rank SIR, que mide el prestigio científico y visibilidad de los journals y publicaciones científicas contenidas en la base de datos SCOPUS.

Es decir, que hemos venido dejando esa concepción y visión de 'Universidad de provincia', con que muchos nos identificaban, para ser, con toda certeza, una de las mejores universidades del país.

Bajo la premisa de enmarcar sus objetivos misionales dentro del concepto de calidad, la UPTC inició por primera vez el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional en 1997, logrando la acreditación de sus primeros programas en el año 2002, y perseverando en este propósito logró finalmente la acreditación institucional para la sede Tunja y por cuatro años, mediante Resolución 6963 de agosto de 2010, del Ministerio de Educación Nacional.

Es propósito '1A' para esta Administración, renovar la acreditación institucional para la sede Tunja y obtenerla para las sedes seccionales, razón por la cual, desde el mes de febrero de 2012 se dio inicio formal y disciplinado a este proceso con la participación de directivos, docentes, estudiantes y funcionarios. Dentro de las estrategias y cronograma planteados para tal fin, está contemplado la elaboración y presentación de un documento que pudiera mostrar de manera fácil y resumida los avances en todos los aspectos académicos y administrativos de la universidad en el quinquenio 2008-2012.

En esta publicación denominada 'LOGROS Y FORTALEZAS', a la que invito a consultar en nuestra página web www.uptc.edu.co, hemos querido recopilar todo el trabajo que hemos adelantado en este tiempo para presentarlo a la comunidad upetecista y que a la vez sirva de informe para lograr la renovación de la acreditación institucional de alta calidad.

Quiero agradecer por estos logros a todos y cada uno de los integrantes de las instancias académicas y administrativas, a los diferentes comités de acreditación institucional, a las directivas, jefes de oficina, coordinadores, queridos estudiantes, Decanos y Directores de Escuela, docentes, funcionarios y trabajadores; porque solamente con nuestro trabajo en equipo seguiremos construyendo una universidad de excelencia como la que se merecen nuestros jóvenes, nuestras familias, nuestro departamento de Boyacá y este hermoso país.

'Por el respeto, la excelencia y el compromiso social upetecista'

desde la

prensa uptc

DESDE LA U No. 29

Rector UPTC
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

CONSEJO SUPERIOR

Presidenta
Margarita María Peña Borrero

Delegado del Señor Presidente de la República
Pedro Antonio Prieto Pulido

Gobernador de Boyacá
Juan Carlos Granados Becerra

Representante de los Exrectores
Carlos Augusto Salamanca Roa

Representante Profesoral
Wilson Alcides Valenzuela Pérez

Representante de los Egresados
José Aquilino Rondón González

Representante del Sector Productivo
José Israel Romero Alvarado

Representante Estudiantil
Samuel David Camacho Barros

Secretaria
Sulma Liliana Moreno Gómez

COMITE EDITORIAL

Rector
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

Asesora de Comunicaciones
Elsy E. Sarmiento Rincón

Oficina de Comunicaciones
Sandra Patricia Buitrago
Jorge Castillo Arcos
Nancy Fabiola Mayorga
Sandra Barón Rico (Secretaria)

Apoyo periodístico
Lyda Susana Guío Fonseca

Diseño y Diagramación
Geovanny Garzón Aguirre
Edumedios Uptc

Fotografía
Oficina de Comunicaciones

Impresión
Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico:
prensa.uptc@uptc.edu.co
Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3
Teléfono: 7405626 Ext. 2577

Siganos en twitter: @universidaduptc

UPTC escaló en el Ranking SCImago, nacional e internacionalmente

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, subió 67 puestos en Iberoamérica, 59 entre las Universidades Latinoamericanas y 2 entre las Instituciones de Educación Superior de Colombia, según la clasificación de SCImago Journal Rank SIR.

El SCImago Journal & Country Rank es un ranking desarrollado por el grupo SCImago que tiene en cuenta las publicaciones científicas listadas en la base de datos SCOPUS desde 1996. En lo que a journals se refiere, se establece una clasificación de acuerdo con uno o varios parámetros: área de conocimiento, categoría (dependiente directamente del área elegida), y país. El ranking permite además ordenar los resultados por SJR Indicator o por otras variables, como título, y total de citas en los últimos 3 años, entre otras.

El SJR Indicator es un indicador que trata de medir el prestigio científico y visibilidad de los journals y publicaciones científicas contenidas en la base de datos SCOPUS.

Estos fueron los aspectos que se evaluaron en el Ranking: PC: Producción Científica, CI: Colaboración Internacional, CCP: Calidad Científica Promedio, Q1: Porcentaje de Publicaciones en Revistas del Primer Cuartil SJR, ER: Ratio de Excelencia.

De esta manera, éstas son las posiciones que ocupa la UPTC a nivel nacional, Latinoamericano e Iberoamericano, según este ranking de publicaciones científicas.

NIVEL	2012	2013	SUBIÓ
Nacional	22	20	2
Latinoamericano	297	238	59
Iberoamericano	385	318	67

Este ranking busca poner de manifiesto las dimensiones más relevantes del rendimiento investigador de las Instituciones de Educación Superior.

Sede Central estrena Restaurante Estudiantil y Cafetería



Las directivas de la Universidad hacen entrega del restaurante estudiantil y cafetería de la Sede Central, la cual entra en funcionamiento a partir del segundo semestre de este año. Esta moderna edificación tiene un área total de construcción de aproximadamente 2.925 metros cuadrados. Posee amplios espacios para comedor; además de un salón de juegos, área para la venta de boletas y una terraza para descanso. La

capacidad del restaurante es de 1.500 estudiantes por hora. La cocina cumple con los estándares de salubridad requeridos por los entes reguladores, para lo cual se han dispuesto equipos y dotación especial, tales como: una caldera y 8 marmitas para preparación de los alimentos, dos líneas de autoservicio con el fin de optimizar el tiempo de entrega de los alimentos, cuatro cuartos fríos para conservación y almacenamiento de

alimentos, mesones con acero inoxidable y trampas de grasas, lavaplatos electrónico, montacargas.

Con recursos propios de la Universidad, los estudios y diseños del proyecto se iniciaron en el año 2010, bajo la rectoría del ingeniero Alfonso López Díaz y el proceso contractual y construcción de la obra se realizó en la administración del Dr. Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, actual rector de la UPTC.



Estrategias de Gobierno en Línea, en la UPTC

CERO PAPEL
FORMAS QUE
TRANSFORMAN



La iniciativa de Gobierno en Línea, propende por un estado más eficiente, con mayor transparencia y participación de todos los ciudadanos. En la Universidad, se están desarrollando diferentes actividades para mejorar los tiempos de respuesta de las comunicaciones internas de la Institución, dentro de la estrategia Cero Papel, para lo cual, se promueve a través de la Resolución 3238, el uso del Sistema de Comunicaciones Oficiales Digitales, SCOD, de esta manera, los oficios que se envíen entre dependencias y que no requieran varias firmas, o que no contengan anexos generados en la misma oficina remitente, puedan enviarse por este sistema, que seguramente agilizará varios trámites y permitirá realizar la trazabilidad de una solicitud. Posteriormente, se iniciará la implementación de la ventanilla única, que permitirá centralizar las comunicaciones externas, y

que sean remitidas en formato digital a las diferentes instancias de la Institución.

El uso del sistema SCOD, exige un cambio cultural que requiere voluntad y dedicación, mientras los líderes de cada dependencia y sus secretarías, modifican las prácticas habituales para leer y tramitar las diferentes solicitudes que se reciben; no obstante, todos los funcionarios tiene acceso a este Sistema, cuyos datos de autenticación son los mismos que se utilizan en el Portal Corporativo Intranet, en otros sistemas de información, como el de consulta del desprendible.

De otro lado, para aprovechar los diferentes sistemas de información que permiten realizar diversas actividades y trámites en la institución, es muy importante que todos los funcionarios conozcan sobre los Lineamientos de Gobierno en Línea, y algunos elementos básicos de la informática, por lo cual, se invita a Docentes y

Funcionarios administrativos, a participar en el programa de Ciudadano Digital, para el cual, es necesario inscribirse en el sitio web dispuesto por el Ministerio de TIC, para consultar el material de estudio; y si se desea acceder a un curso virtual de preparación, para que una vez cada funcionario se sienta preparado en la temática, presente el examen que le permitirá certificarse como Servidor Público Digital. Esta certificación, es un requerimiento que se realiza a todos los servidores de entidades del Estado, y que para facilidad del trámite, se están organizando jornadas para presentar la prueba, de las cuales se está informando a través del sitio web de la Universidad. Para conocer más sobre el programa, se invita a consultar el sitio: www.uptc.edu.co/gel/

Tecnología y minería, oportunidades para el desarrollo

Por: Carlos Eduardo Agudelo Velandia, estudiante de Ingeniería Electromecánica.

El desarrollo vertiginoso de la tecnología en diferentes campos ha hecho posible la generación constante de nuevas aplicaciones, mejorando así procesos que de otra forma serían muy lentos e ineficientes. Esta optimización ha favorecido la competencia y el desarrollo de las empresas y por ende de nuestro país. En la actualidad, a pesar de la pujanza de algunos empresarios, existen ciertos sectores que se encuentran en relativa desigualdad tecnológica. La minería, por ejemplo es uno de los sectores económicos más desiguales; por su historia se sabe que es un oficio artesanal, ya que debe contar con la mano de obra constantemente, y aunque algunas herramientas se han implementado, aún no se puede decir que el potencial de esta actividad esté completamente desarrollado, múltiples problemas han dificultado esta misión.

Se cuenta con un alto potencial minero; existe gran cantidad de recursos, especialmente en el sector carbonífero. Según algunas cifras de la Unidad de Planeación Minero Energética y el Ministerio de Minas y Energía, Colombia tendría un potencial de recursos y reservas de 7.063,6 Mt de carbón suficiente para abastecer al país y exportar por largo tiempo. Pero, actualmente no se realiza una explotación segura, la mayoría de la producción es minería al aire libre

y algunos departamentos como Boyacá desarrollan la explotación de carbón subterránea, esta forma de extracción tiene varios problemas, que durante los últimos años han sido más evidentes, pues se han presentado accidentes con pérdidas humanas, heridos y lesionados; además de las pérdidas económicas que suponen para los empleadores suplir estos hechos; que muchas veces suceden por la fuerza de la naturaleza y en otros casos son simple descuido de quienes laboran en las minas.

Estos y otros factores han abierto el tema sobre la factibilidad que existe para mejorar las condiciones de seguridad para los trabajadores y el adecuado desarrollo de la actividad minera. Para esto se podrían aplicar nuevos desarrollos o máquinas que además de optimizar la producción de las minas, eliminen factores como el riesgo latente que constituye trabajar bajo tierra, también la oportunidad de mejorar la calidad de vida de las personas relacionadas con este sector, ya que al no realizar actividades repetitivas, no se posibilita la fatiga del trabajador lo que en su mayoría propicia errores fatales que pueden terminar con pérdidas humanas; además suprimir actividades en lugares inaccesibles o incluso encontrar nuevos minerales y diversificar la explotación de los mismos.



Es importante que de forma conjunta la industria y las universidades formen alianzas que generen el desarrollo de nuevos espacios de conocimiento; integrar dos campos que aunque han estado desligados por mucho tiempo deben estar correlacionados: tecnología y minería.

En conjunto podrían hacer una llave que mejore la seguridad al trabajar, que aporte mayores utilidades y en consecuencia genere mayor inversión para el trabajador y su entorno, ofreciendo nuevos horizontes para un mercado que actualmente presenta tantas dificultades.

Avances del proyecto de investigación Sgi-850

Implementación del equipo Nat para determinar módulos dinámicos y leyes de comportamiento de mezclas asfálticas

Ing. MSc. Carlos Hernando Higuera Sandoval

Grupo de Investigación y Desarrollo en Infraestructura Vial – GRINFRAVIAL -

Escuela de Transporte y Vías



Con gran éxito se realizaron los primeros ensayos de laboratorio para determinar el módulo dinámico de mezclas asfálticas y las curvas maestras de comportamiento, utilizando el equipo NAT, recientemente adquirido por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y que se encuentra instalado en el laboratorio de pavimentos de la Facultad de Ingeniería. El proyecto de investigación viene siendo desarrollado por el Grupo de Investigación y Desarrollo en Infraestructura Vial – GRINFRAVIAL – de la Escuela de Transporte y Vías de la Universidad.

Para el proyecto de investigación de Maestría en Ingeniería con énfasis en infraestructura vial, “Caracterización y diseño de mezclas con asfaltitas de Boyacá para su uso en vías de bajo tránsito”, que viene desarrollando el ingeniero Ramón de Jesús Manrique Espíndola, se determinaron los módulos dinámicos y las curvas maestras de comportamiento del módulo dinámico de la mezcla asfáltica en función de la temperatura. Las curvas maestras son las primeras que se determinan en el laboratorio de pavimentos de la Uptc.

También, se viene trabajando en el proyecto de investigación titulado “Factibilidad de mezclas asfálticas de alto módulo con agregados de la región de Tunja”, realizado por

los estudiantes de la Escuela de Transporte y Vías, Anyi Milena Patarroyo Fonseca y Yeison Fabián Vargas León y se determinaron los módulos dinámicos y las curvas maestras para las primeras mezclas asfálticas de alto módulo experimentadas en la Universidad.

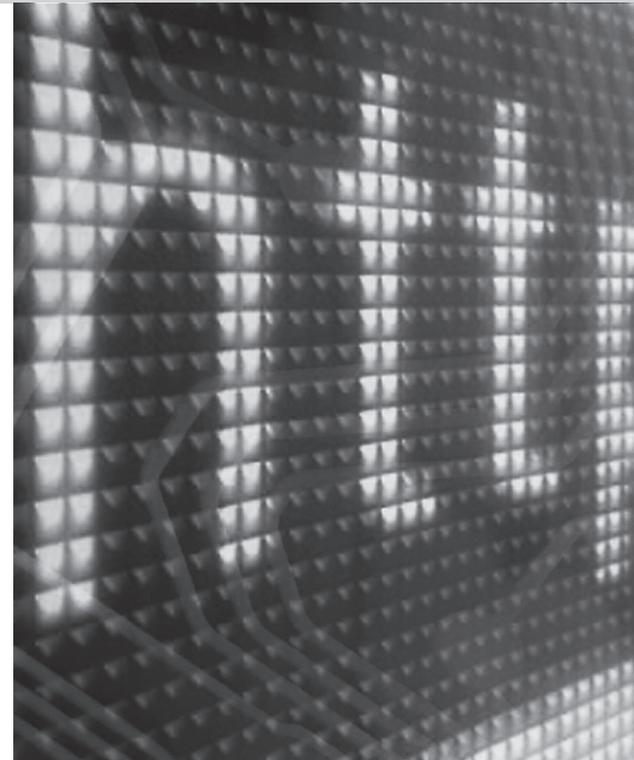
Para continuar con la investigación se inicia el proyecto de investigación titulado “Caracterización de mezclas semidensas con los agregados de la región de Tunja”, a cargo de los estudiantes de la Escuela de Transporte y Vías, Jeiny Elizabeth Aranda López y José Alberto Prieto Hernández, el cual pretende experimentar con las mezclas asfálticas semidensas a fin de ser utilizadas como capa de rodadura o como base de una estructura de pavimento flexible.

Las investigaciones realizadas hacen parte del proyecto de investigación SGI-850, coordinada por el Ingeniero Carlos Hernando Higuera Sandoval, docente Asociado de la Escuela de Transporte y Vías y sus productos de investigación serán publicados en revistas de carácter técnico y presentado en eventos de ingeniería en los próximos meses.



El futuro de la virtualidad y su estado en la UPTC

A propósito de VirtualEduca, evento realizado en Medellín, que recibió más de 15.000 docentes e investigadores interesados en el tema de Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Educación, TIC, el periódico Desde la U quiso hacerle una entrevista a Edgar Nelson López, docente que dirige la oficina de Educación Virtual, encargada de promover el uso de TIC en la Institución y el desarrollo de programas virtuales, con el fin de ampliar información sobre este tema.



Desde la U: *¿Cómo considera que avanzan los programas virtuales en nuestro país?*

E.L.: En Colombia se ha ampliado la oferta, pero a paso lento. La virtualidad plantea interrogantes y retos importantes. Además, no hay que olvidar que los programas virtuales aparecen en la normatividad colombiana con el Decreto 1295 de 2010, que es muy reciente y está en proceso de reforma. Allí aparecen por primera vez los programas virtuales como tal, como aquellos que se realizan a través de redes como Internet, en por lo menos el 80%.

Desde la U: *¿Por qué considera que se ha demorado tanto en nuestro país el desarrollo de programas virtuales?*

E.L.: No es una tarea fácil, más aún cuando nuestra cultura y los profesores son de tradición. No se trata de repetir lo que se hace en el aula de clase presencialmente, utilizando Internet, se necesita una fase de preparación que requiere tiempo e inversiones significativas. Hay temas como derechos de autor, que deben revisarse con cuidado, que en los programas presenciales no tienen esa relevancia. Considero que la virtualidad ofrece grandes ventajas y es más apropiado en programas de posgrado y cursos de actualización;

no obstante, hay que pensar en los laboratorios y prácticas necesarias para que el proceso sea efectivo.

Desde la U: *¿Y tecnológicamente estamos preparados en Colombia para los programas virtuales?*

E.L.: Con las inversiones que se realizan en el país, liderados por el Ministerio de TIC y el número de operadores, la conectividad ha mejorado y es más accesible, incluso cuenta con subsidios para algunos estratos; este factor y con el bajo precio de los computadores, han logrado que la infraestructura deje de ser el principal obstáculo en muchas regiones del país, aunque se puede mejorar todavía bastante. Gracias a este escenario, muchas universidades extranjeras están llegando con un gran listado de programas virtuales, ya sea a través de convenios con universidades locales o con las sedes que han inaugurado en ciudades principales; pero en estos casos hay que tener cuidado y revisar la calidad y validez de los programas.

Desde la U: *¿Y la virtualidad es tan fácil como se cree, para estudiantes como para profesores?*

E.L.: Hay una gama muy amplia en los programas, en lo que respecta a la calidad, como ocurre con los programas presenciales y a distancia, pero en términos

generales la virtualidad es más exigente. Aunque el estudiante puede desarrollar el programa desde su casa y en los horarios que prefiera, el número de actividades y seguimiento que es posible realizar con las plataformas o aulas virtuales, exige dedicación y disciplina; razones por las cuales quizá los programas virtuales son más recomendados para personas con habilidades en el uso de la tecnología y con un alto grado de responsabilidad y de liderazgo en su proceso de aprendizaje.

Desde la U: *¿Y la UPTC, cómo está en virtualidad?*

E.L.: Nuestra universidad tiene una experiencia importante en diplomados virtuales y además con la Maestría en Dirección y Administración de Empresas en convenio con el ISEAD. A partir del primer semestre de este año cuenta con el primer posgrado propio: la Especialización en Didáctica de la Matemática, ofrecida por la FESAD. Adicionalmente, Facultades como Ingeniería, están trabajando en virtualizar algunos programas de posgrado, pero es un proceso que requiere un esfuerzo inicial importante, mayor al que se realiza con un programa presencial; por lo cual toma tiempo y no puede hacerse de un momento para otro, hay que cuidar diversos elementos para que el programa cuente con el nivel de calidad que se desea. En relación con programas de pregrado, se está



trabajando en la modalidad a Distancia para hacer más flexible el modelo, se está desarrollando por etapas, en algunos programas y dado que es un proceso, requiere tiempo.

Desde la U: ¿Y los docentes, qué tanto utilizan las TIC y el Internet en sus clases?

E.L: Desde el segundo semestre del año 2004, se ha utilizado el Aula Virtual Moodle como herramienta para apoyar el desarrollo de los cursos. A la fecha, se crean más de 1.250 cursos por semestre y se registran en el Sistema más de 17.000 usuarios, es decir que más del 60% de la población académica utiliza este sistema. Existe un buen número de profesores que utilizan Internet para publicar recursos y desarrollar actividades en el aula virtual, no obstante ha sido todo un proceso, pues es un cambio cultural y esto lleva tiempo. Lo importante no es hacerlo por moda, sino aprender a utilizar mejor la tecnología de tal forma que contribuya al aprendizaje y agregue valor.

Desde la U: ¿Y por qué utiliza la universidad el aula virtual Moodle?

E.L: Finalizando el año 2003, se revisaron plataformas comerciales como WebCT y Blackboard y software libre como Moodle y ATutor. En ese momento, por las

características de administración y facilidad de uso se eligió Moodle. También se tuvo en cuenta la comunidad que trabaja constantemente en la actualización y mejora del Sistema. Considero que ha sido una decisión positiva, pues ha permitido desarrollar diferentes proyectos e iniciativas; y un gran número de docentes la utilizan cada semestre; de hecho, varios de nosotros no realizamos ya cursos, sin acompañamiento de Moodle. Y es un proceso dinámico, pues actualmente estamos trabajando para migrar a una versión más reciente de este sistema, que ofrece nuevas funcionalidades.

Desde la U: ¿Qué ventajas ofrece esa nueva versión?

E.L: La Universidad como más del 50% de las instituciones que utilizan Moodle en el mundo, cuenta con la versión 1.9x, las versiones de Moodle 2.x, ofrecen otras posibilidades para la calificación y realimentación en el uso de cuestionarios, incluye rúbricas para la evaluación de trabajos y opciones para mover elementos en un curso, utilizando el mouse. Aunque para realizar el cambio, no se requiere nueva infraestructura, si deben realizarse ajustes en algunas aplicaciones para su administración y principalmente cualificar a los docentes para el uso de las nuevas funcionalidades, ya que esta versión administra los recursos digitales como Repositorio; y ese es un cambio fundamental.

Desde la U: ¿Es muy costoso el cambio de la versión de Moodle para la universidad?

E.L: En este caso, el cambio de versión no requiere recursos financieros directos, sin embargo sí se necesita tiempo para adquirir el conocimiento para la adecuada administración y luego procesos de actualización a los docentes. Además implica modificar algunos programas de software que se utilizan para la gestión de los usuarios.

Desde la U: ¿cuál considera que es el cambio o el aporte más importante que las TIC proporciona a los procesos educativos?

E.L: Las TIC, han transformado muchas de nuestras actividades cotidianas. En educación, la ruptura de las limitaciones de tiempo y espacio, permiten que cada vez más personas puedan estudiar; pero todo tiene un precio y en esta metodología el deseo de aprender y la disciplina son fundamentales. A las instituciones lo que más nos ha costado, es el aprendizaje o cambio de paradigma, dado que para un buen programa, se requiere todo un equipo de trabajo, además del profesor, cuya presencia seguirá siendo indispensable, pero jugando roles distintos y donde el tema de la calidad continuará como estigma.

Hechos que son noticia en la UPTC

Renuevan Registros Calificados

El Ministerio de Educación Nacional renovó el Registro Calificado por un periodo de siete años a los programas de: Matemáticas, según Resolución No. 6339 del 23 de mayo de 2013; la Especialización en Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial, Resolución 9120 y la Especialización en Gerencia de Pequeña y Mediana Empresa, Resolución 9126.

Reacreditada Licenciatura en Idiomas Modernos, Español – Inglés

A través de la Resolución 8644 del 9 de julio de 2013, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la renovación de la acreditación de calidad del programa Licenciatura en Idiomas Modernos, Español - Inglés, por una vigencia de 4 años.

Dentro de las fortalezas destacó los grupos de investigación, los esfuerzos realizados para dar mayor flexibilidad al currículo, la infraestructura que apoya el Programa, los esfuerzos para reducir la deserción de estudiantes, el reconocimiento y la proyección del egresado en el medio y la planta profesoral, entre otros.

Licenciatura en Informática y Tecnología recibió acreditación en su aniversario

El rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, hizo entrega oficial de la Resolución N° 4824, por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad, al programa de Licenciatura en Informática y Tecnología. A través de esta Resolución, el Ministerio de Educación Nacional otorgó, por el término de cuatro años, la renovación de la acreditación de alta calidad a este programa que cumple 19 años de existencia.

La Licenciatura en Informática Educativa, hoy Licenciatura en Informática y Tecnología, de la Facultad de Ciencias de la Educación, inició labores hace 19 años y cuenta con más de 300 egresados. Es un programa que se renueva constantemente, para ofrecer a sus estudiantes y a la comunidad educativa en general, propuestas pertinentes a las actuales necesidades.



Estrategia de comunicaciones, destacada en Seminario Internacional

La estrategia de comunicaciones en situaciones de conflicto y orden público que presentó la UPTC, en el Seminario Internacional de Estrategias de Marketing y Comunicación para Universidades, fue seleccionada como una de las mejores que propusieron 40 universidades de once países a este certamen, que tuvo lugar recientemente en Miami, Florida, Estados Unidos.

Universia, la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, formada por 1.242 universidades socias de 23 países iberoamericanos, escogió siete casos entre los 40 expuestos, entre los que resaltó la experiencia upetecista.

Docente Upetecista estará en la última edición de Who's who in the world

La docente del programa de Biología y directora del Herbario de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, María Eugenia Morales Puentes, ha sido nominada para formar parte de la 31st Edición de la publicación mundial Who's who in the World, gracias a la postulación privada que hicieron de su hoja de vida, en la cual se exalta su trayectoria académica y el gran número de sus publicaciones.

Who's who in the World es una publicación que presenta información sobre la vida de los líderes y triunfadores de hoy, de Estados Unidos y todo el mundo, presentando datos bibliográficos en todas las áreas del conocimiento. Cuenta con 110 años de existencia y en la edición No. 31, se dará a conocer la biografía y la productividad investigativa de esta docente upetecista, a través de esta publicación que está disponible, tanto en línea, como impresos y que es consultada por las Instituciones más respetadas del mundo.

María Eugenia Morales Puentes

Inauguraron Edificio de Laboratorios en Sogamoso

En un acto especial, las directivas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en cabeza del señor Rector, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, hicieron entrega del Edificio de Laboratorios a la Facultad Seccional Sogamoso, el pasado 14 de junio. El acto contó con la presencia del ex rector de la UPTC, Alfonso López Díaz, en cuya administración se dio inicio a esta importante obra.

Esta moderna edificación tiene cuatro plantas, que abarcan un área total de 1.468 metros cuadrados.

Boyacá, segundo lugar de progreso educativo de la Educación Superior

La ministra de Educación Nacional, María Fernanda Campo, durante su presentación 'Cómo rinde la educación superior en Colombia', dio a conocer las siete regiones que presentan mejores resultados en el índice de progreso educativo de la Educación Superior (IPES): Bogotá, Boyacá, Quindío, Santander, Caldas, Antioquia y Risaralda.

Boyacá, se encuentra en un segundo lugar dentro de 23 departamentos evaluados, con un 25,7% de índice de calidad (IC); 46,9% en índice de acceso (IA) y un 29,6% de índice de logro (IL), para un total de 32,8% de índice de progreso de la Educación Superior (IPES).

El objetivo de este informe es dar luces acerca de cómo se encuentran las diferentes regiones del país en materia de educación superior, a partir de tres indicadores: Calidad (medido a partir de las pruebas Saber Pro), Acceso (estudiantes matriculados entre los 17 y 21 años) y Logro (porcentaje de estudiantes graduados de la educación superior, 14 semestres después de matricularse).



Inauguraron Edificio de Laboratorios



70 nuevos docentes



2472 Nuevos estudiantes

Se posesionaron 70 nuevos docentes

El rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez tomó posesión a los nuevos docentes que ingresaron a la planta de la Universidad, gracias al Concurso Público de Méritos para proveer cargos docentes de tiempo completo y medio tiempo en la modalidad de primer nombramiento, según la convocatoria hecha a través de las Resoluciones 4955 del 14 de diciembre de 2012 y 2149 de 22 de abril de 2013.

Agotadas las etapas del concurso y una vez realizado el estudio de hojas de vida y las pruebas académicas correspondientes, la Vicerrectoría académica publicó los resultados definitivos de las mismas en la Resolución No. 2807 del 18 de junio de 2013, quedando en total 70 plazas cubiertas y 54 desiertas de los 104 cargos a proveer, de las cuales 11 son Doctores, 56 Magisteres y 3 especialistas.

Diplomado para el sector minero será dictado por la UPTC

Gracias a un contrato firmado con la Unidad de Planeación Minero Energética - UPME y el Ministerio de Minas y Energía, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, dictará el Diplomado en "CERTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE PROPIEDADES MINERAS", en las ciudades de Bucaramanga, del 3 al 21 de septiembre; Manizales, del 17 de septiembre al 5 de octubre; y Paipa, del 1 al 19 de octubre, para lo cual los interesados deben inscribirse en la página web: <http://www.uptc.edu.co/enlaces/minas>, en las siguientes fechas: Manizales: Hasta el 17 de agosto y Paipa: Hasta el 01 de septiembre.

Bienvenida a los nuevos estudiantes

Con un acto protocolario en el coliseo de la Universidad, las directivas de la UPTC le dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes, quienes llegaron a cursar sus estudios de educación superior en el segundo semestre académico.

En total son 2.472 nuevos estudiantes para las cuatro sedes de la UPTC; 1.637 en Tunja, 347 en Sogamoso, 350 en Duitama y 135 estudiantes en Chiquinquirá.



Desde la participación en espacios pedagógicos no convencionales

Construcción de la Familia como agente educativo

Por: Olga Lucía Murillo Faustino y Nury Lizeth Quintero Calderón

Licenciadas en Educación Preescolar, Investigadoras del grupo de Investigación "Infancias y Expresiones".

La familia como agente educador es el resultado de una investigación llevada a cabo con familias rurales para atender una de las problemáticas sociales que afecta a la infancia: la desnutrición y malnutrición en niños y niñas menores de 5 años. En donde se hizo evidente la relación entre el conocimiento y las prácticas nutricionales de los padres y su incidencia en el desarrollo infantil, pues según (Posada, 2005), el niño nace en un núcleo familiar que le transmitirá las características socioculturales que le orientarán su proceso de desarrollo; la familia es el primer entorno con el que tiene contacto; ella cumple funciones y en ella se generan procesos que son básicos para proporcionar al niño el ambiente propicio para el desarrollo integral y diverso".

Por tal razón el docente indaga y crea espacios no convencionales, que fortalecen el rol de las familias en su quehacer como agente educador desde su cotidianidad,

a través de estrategias pedagógicas que posibiliten la apropiación de nuevos saberes relacionados con las problemáticas que afectan a la infancia para garantizar la protección y desarrollo de ésta.

Por lo anterior la potencialización de las habilidades de los niños y niñas se logran, según Posada, a través de un "acompañamiento inteligente" que realiza la familia cuando logra acceder y comprender la información relacionada con el desarrollo de la infancia, como resultado de estar vinculado a escenarios sociales con intenciones pedagógicas, en donde construya o reconstruya conceptos que inciden en su comportamiento y fomenten en los niños y las niñas la autonomía, creatividad, salud, iniciativa, solidaridad y demás factores que repercuten en su desarrollo.

A partir de lo anterior el significado y el sentido que se le da la palabra en un entorno social y la importancia que se le dio durante el proceso de construcción de estos

significados, crea según Baquero (1996), "un sistema de conducta social", (p.53) es por medio del lenguaje que comienza la autorregulación del comportamiento de las familias en espacios pedagógicos no convencionales que inciden en el proceder de las personas.

De acuerdo con los postulados que enuncia Freire sobre la labor de la educación dentro del desarrollo de las comunidades, la intensión pedagógica va dirigida a la reflexión de la realidad dentro de la cual se encuentra la población. La investigación sustentada desde la participación permitió a las familias proponer acciones que benefician el aprendizaje relacionado con el desarrollo de sus hijos e hijas apoyado desde su experiencia y de la realidad en la que se desenvuelve. Lo que permite concluir que si es posible transformar realidades en cualquier ámbito y que esto se puede hacer con el medio más eficaz que puede existir que es la educación vista desde un enfoque participativo.

¿Terminas la Universidad y necesitas trabajo?

Por: Esteban Luis Parra Reales

Si bien es cierto que todos al iniciar estudios superiores sueñan con mejorar las condiciones de vida, garantizar un futuro y darse algunos gustos. Pues bien, esto que parece sencillo realmente no lo es, sea por las pocas oportunidades que el campo laboral Colombiano brinda para personas jóvenes y sin experiencia o por la poca orientación que se tenga en cuanto en que quieren desempeñarse realmente; las empresas Colombianas o extranjeras en el País, siempre fijan un mínimo de experiencia en cada una de las vacantes, lo cual lo hace inaccesible para cualquier recién egresado y dándole un campo de peso extra a lo relacionado con la experiencia. Todo eso nada más contando dos de los muchos obstáculos que pueden presentarse, bueno en realidad el objetivo no es desmotivarlos ni nada por el estilo, más bien dar algunas recomendaciones que pueden ayudar a vencer esas dificultades y lograr un enfoque claro hacia las metas:

1. Empiece por averiguar el sector que más le atrae para desempeñarse como profesional; uno de los mejores indicadores para elegirlo es el de revisar el historial académico donde aparecen las materias donde tuvo calificaciones más altas. También la elaboración de proyectos durante la época universitaria, es una guía para determinar el campo laboral donde se desea incursionar, porque generalmente esas tareas se hacen con base en la realidad empresarial donde los estudiantes muestran destrezas como potenciales trabajadores.

2. No acuda a una entrevista de trabajo sin averiguar sobre el origen de la empresa, es una de las mejores armas para convencer al entrevistador del interés por ingresar a la compañía. En muchos casos las empresas no necesitan gente con mucha experiencia, bien sea por los proyectos a largo plazo o por la visión que tengan en los diferentes campos.

3. No envíe hojas de vida para "cualquier puesto", los seleccionadores hacen una relación juiciosa entre lo que estudió y el trabajo que está buscando y si no encuentran coincidencias rechazan al aspirante. Por ejemplo, si el título profesional es el de Contador, clasifica perfectamente para el departamento de contabilidad pero no para el de recursos humanos.

4. En las hojas de vida es importante que destaque los logros conseguidos durante la época universitaria, hay muchas empresas que quieren formar profesionales y no se enfocan en la experiencia sino en las habilidades como estudiantes.

5. Procure que las aspiraciones no excedan la realidad; aunque la motivación para entrar a una reconocida empresa debe estar siempre presente, también es recomendable fijarse en compañías pequeñas que muy seguramente le ayudarán a prepararse mejor para asumir retos futuros.



En el Congreso Estudiantil Colombiano de Investigación Médica "CECIM"

ACEMED UPTC logró dos premios

Por: Juan Paulo Villamizar Villamizar
Miembro Consejo Directivo ASCEMCOL
Miembro Junta Directiva ACEMED UPTC



La Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ACEMED UPTC, logró dos premios durante el desarrollo de las diferentes actividades que se llevaron a cabo en el marco del CECIM, que se desarrolló durante el mes de mayo, en la ciudad de Pereira. Dentro de los logros obtenidos se destaca el primer puesto en el concurso de fotografía Médica con la obra "Atención Primaria en Salud en Tierras Boyacences", la cual fue presentada por los estudiantes Angie Marcela Echavarría Cadena, Ana María Barragán Mantilla, Luis Daniel Ávila Quitián, Mónica Natalia Garavito Castellanos, Walther Javier Araque Manrique y Ricardo Bayona Pirachicán, y el segundo puesto en la Trivia médica, logro del grupo conformado por estudiantes de la Universidad de Caldas y la estudiante de Medicina de la UPTC, Martha Barrera Pongutá.

Los estudiantes de la UPTC que hacen parte del Consejo Directivo de la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia, ASCEMCOL, la cual se desarrolló a la par con el CECIM, rindieron sus respectivos informes, entre ellos se encuentran: Juan Paulo Villamizar Villamizar (Director del Campamento

Universitario Multidisciplinar de Investigación y Servicio CUMIS, Samacá-Boyacá 2013), Cristian Andrés Pulido Medina (Oficial Nacional de Educación Médica periodo 2012–2013), Diego Francisco Vargas Chávez (Director del grupo Medios Virtuales Latinoamericanos de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas, FELSOCM, periodo 2012–2013), y la postulación al cargo de Oficial Nacional de Educación Médica periodo 2013–2014 de la estudiante Angie Marcela Echavarría Cadena.

El Semillero de Investigación, un nuevo estilo pedagógico en las aulas

Por: Caren Lizeth Piñeros Perilla
Estudiante X Semestre UPTC CREAD- Garagoa

Cuando hablamos de estilos pedagógicos es claro considerarlos como un nuevo modo de abordar la realidad y todas las experiencias que se viven dentro de las aulas de clase, hoy más que nunca se presentan ante nuestros ojos diversas manifestaciones del "estilo" llevado no solo a la forma de orientar los conocimientos, sino también de percibir las capacidades de los educandos y sus estilos para aprender o de aprendizaje. Es precisamente en esta nueva era educativa en donde como docentes en formación, buscamos asumir un estilo que rompa con el tradicionalismo y que siga por caminos cercanos a la transposición didáctica, con lo cual el docente crea nuevas y mejores formas de orientar los conocimientos.

Evidentemente, es en esta multipluralidad de estilos pedagógicos, (unos más activos que otros), en donde la dimensión investigativa cumple un papel fundamental, testigos somos de ello, como estudiantes de Licenciatura en Educación Básica, en donde los procesos investigativos han estado presentes y se han involucrado como un nuevo estilo pedagógico, pues atravesamos el paso de una formación inicial en las Escuelas Normales, a un manejo más estructurado y consciente de nuestra profesión por medio de la Licenciatura. El reto inicialmente era, no intentar

asumirnos como investigadores, pero sí como unos amantes de la ciencia y de los interrogantes, porque con la semilla de la duda se crea un nuevo horizonte y se da paso a la ciencia sin necesidad de estructurarla y dogmatizarla como un "coco" imposible de asumir. Es por ello que con los semilleros de investigación y más que con ellos, con la importancia que se le atribuye a la pregunta, se crea un nuevo estilo pedagógico, un estilo de dudas e interrogantes que de cierto modo posibilitan nuevos aprendizajes, adquiriendo así un reflejo investigativo que como bien lo describe Pavlov, "este reflejo orienta y sensibiliza nuestra capacidad de detectar problemas, de admirarnos frente a lo que sucede y de preguntar por qué sucede". Si es así, las metodologías y los paradigmas investigativos están más cerca de los docentes que buscan pasar del "ballet de conceptos", citado por Freire, a una realidad contextualizada y situada.

En este sentido y como docentes en ejercicio pero también en formación, debemos asumir una actitud de admiración e interpelación ante la realidad, abordando los diversos contextos con el rigor y las exigencias del método científico, y con la humildad (en cuanto se tiene conciencia de la complejidad de los problemas) que implica tener una actitud científica seria.

No se trata tanto de estudiar teorías y de aprender métodos (ambas cosas hay que hacerlas), lo importante es asumir un espíritu investigativo adoptado como un estilo pedagógico, como una nueva forma de enseñanza.

Estimo entonces oportuno considerar que la ciencia ya no es un conjunto de certezas apodócticas, la historia de la ciencia es, sobre todo, la historia de sujetos que hacen preguntas, que se interrogan, mucho más que la historia de las respuestas que es lo que más conocemos. Por ello debemos asumir que estamos en un mundo de complejidad creciente y de comprensión retardada, influenciados por un avance significativo de la tecnología en la educación, pero con un evidente retroceso en los procesos de pensamiento y por qué no decirlo, en los procesos investigativos.

Investigar y crear semillas de dudas y cuestionamientos será entonces la salida para asumir un nuevo y mejorado "estilo pedagógico", siendo conscientes de la necesidad de abordar las realidades educativas en los ecosistemas escolares que se nos presentan cada día en las aulas, adoptando un reflejo investigativo que nos lleve a aprender investigando, pero principalmente cuestionando.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Una década transmitiendo emociones

El Telón se abre con el Grupo “EL Túnel”

Por: Lyda Susana Guio F.

Comunicadora Social – Periodista

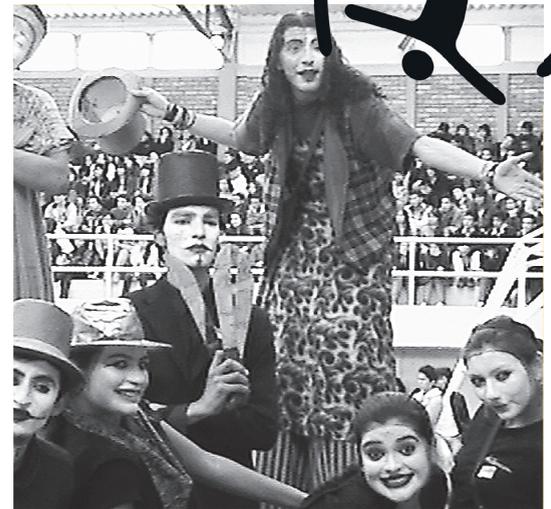
Bienestar Universitario - UPTC

El teatro en la UPTC, es algo más que cultura. Es formación. A través de este arte escénico alumnos, docentes y profesionales potencian el desarrollo de la expresión oral y corporal, elementos fundamentales de la comunicación. A lo largo de estos diez años es considerado un valioso instrumento para la formación integral del ser humano, un excelente complemento para la educación y el desarrollo de la vida misma. Así mismo, fomenta la cooperación, el trabajo en grupo, el diálogo, estimula la imaginación y la reflexión sobre las distintas actividades, potencia la creatividad y se convierte en un vehículo para transmitir valores de tolerancia, respeto, solidaridad, crítica y denuncia.

Con obras como: “el Viejo Celoso”, de Miguel de Cervantes; “Colombia Posible”, de Carlos Sánchez; “Territorios del Dolor”, de Víctor Viviescas; “Los Papeles del Infierno”, de Enrique Buenaventura; “La República del Caballo Muerto”, de Roberto Espina; “La Agonía

del Difunto”, (Monólogo) de Esteban Navajas Cortés; “El Conde Drácula tiene Sida”, de Carlos Sáenz; “El Médico a Palos”; de Moliere; “Preludio para Andantes o Fuga Eterna”, de Crispulo Torres; “Los Ratonés van al Infierno”, de Gonzalo Arango; “Pelea de Galos”, (títeres para niños), y demás piezas teatrales dirigidas por el Maestro Manuel Aguirre y actuadas por estudiantes y egresados de las diferentes áreas del conocimiento, han permitido que el grupo sea uno de los más representativos de Boyacá.

Esta propuesta artística personalizada en el Grupo universitario de Teatro “El Túnel”, desde el año 2003, transmite emociones en un espacio y momento que brinda como opción de tiempo libre y de ocio creativo abierto a toda la comunidad universitaria y al entorno social boyacense interesado en interpretar la realidad social frente a lo cotidiano.



La trayectoria y experiencia teatral de sus saqueros, mimos, malabaristas, actores y demás performans, le han permitido representar a la UPTC, en eventos locales, regionales y nacionales como el Tercer Festival de Teatro del Oriente Antioqueño, Festival de Teatro Universitario Zonales ASCUN, XXXIV y XXXVI Festival Internacional de la Cultura – Tunja, entre otros que permiten evidenciar el talento, disciplina y amor por el arte escénico de quienes han pasado y pasan por “El Túnel”

Aquí, Bailamos con Pasión... “El Tango”

Entre milongas,... polcas,... pasodobles,... coreografías,... clases,... trabajo y mucha disciplina estudiantes y profesionales de la UPTC evocan en cada espectáculo épocas, sentimientos, y con pasión cautivan al público que sigue entre pasos y giros la seducción de los bailarines que forman parte del Grupo de Tango de la UPTC.

Este arte musical nace en Buenos Aires a finales del siglo XIX, década de 1880, en Colombia se baila desde el siglo XX y en la UPTC se enseña como expresión artística integral desde hace 10 años.

El baile de la pasión y la música del lenguaje del cuerpo se apoderó a lo largo de este tiempo de un grupo de bailarines boyacenses inquietos, que ven en

el tango una excelente oportunidad, para desde su saber y quehacer universitario, contribuir al rescate de valores a través de expresiones artísticas, en un espacio compartido con el otro, en un encuentro lleno de significados que se transmiten entre figuras y pies atados.

Una década demostrando que son numerosas las razones para llevar en el alma el tango, pues además de divertir, el tango, logra desarrollar en quienes lo practican capacidades como: trabajar en equipo, despertar interés, entrega, compromiso, concentración, improvisación, sensibilidad, respeto, confianza propia y en los otros y lo más importante ser una familia como lo expresan los más de 20 integrantes dirigidos desde hace 7 años por Yineth Carolina Rangel Morales.





Bienestar

UNIDAD DE POLITICA SOCIAL



10 años de Candela en la UPTC ¡Que tu vicio sea bailar!

Por: María Carolina Acosta M.

Egresada Derecho y Ciencias Políticas UPTC

Integrante Grupo de Danza Moderna CANDELA



Un tremendo estruendo suena en tarima. La gente no huye, curiosa se acerca para presenciar el gran show central; las luces se encienden y de repente, suena la música y con ella, la elegancia y destreza en las coreografías de los bailarines de salón. Se siente alrededor el calor de las llamas de un fuego diferente, emergido de los escenarios y del alma de quienes interpretan la danza.

La expresión, el movimiento y la música crearon una historia más, llena de colorido, libertad y ciencia. Se trata de la Danza Moderna que ha abarcado desde mediados del Siglo XX una nueva faceta en el mundo artístico y que desde 2003 hace parte de nuestro ente educativo UPTC.

La fusión de la creatividad emanada desde los mismos alumnos, ha sido un significativo aporte perfeccionado en técnica por su directora y creadora, la Profesora María Eugenia Rossi Pérez, con lo que se ha logrado demostrar que los seres humanos tenemos maravillosas dotes para comunicarnos con el cuerpo al ritmo de tambores y secuencias, dando como resultado la inminente euforia en el caluroso abrazo de los aplausos de los espectadores.

Por inercia en el triunfo, ha permanecido intacta su esencia y de ello la manifestación de albedrío en los

movimientos, en las figuras coreográficas basadas en los más candentes ritmos internacionales y latinos, especialmente aquellas exquisitas variaciones derivadas de la Salsa, propendiendo día a día en la perfección, armonía, elegancia, destreza, belleza y profesionalismo en las distintas atmósferas de representación, que a propósito, han sobrepasado las expectativas de públicos locales, municipales y nacionales, con absoluto y arrollador éxito.

Este grupo ha visto pasar a maravillosos seres humanos de todas las áreas profesionales, cuyos espíritus aportaron la grandeza para su formación integral, dejando a su paso más que la trascendencia y el recuerdo; se permite explorar y proyectar el ímpetu interior desde la aptitud artística, causando sobresalto en quien logra deleitarse con ello.

Resta invitar a quienes deseen proyectarse al mundo con el baile, integrarse a Candela, el grupo de Danza Moderna de la UPTC, desde cuyos semilleros en los talleres, aprenderán a amar la danza, la música y la expresión corporal adicionando un toque de creatividad, preparación, disciplina, constancia y lo más importante, saber dar en la escena el corazón. Para ser feliz, es indispensable permitirse llenar el alma de arte y emoción.



Somos del barro

Por: Jonathan Barrera Jerez

Estudiante primer semestre de Medicina

Nacidos en vertiente de pasión y escondrijo, nos encontramos moldeados por el viento que favorece el fuego del sol, ese que entona canciones con sus labios de tierra mojados dentro de esa pulcra naturaleza que nos define. ¿Dónde se encuentra la llama de tus ojos?, ¿Eres el cielo de tus alas?, ¿Somos cenizas curtidas de sangre y odio?.

Pies desnudos y pechos descalzos ante el inclemente clima que nos supone el futuro, un beso plástico que se posa bajo el filo de nuestra caja musical de calcio y miedos. Queremos domar ese pájaro de alas de un fuego sordo y febril que nos multiplica, cual león ruga en pro del amor y se divide en tiempos de miseria para redimirse, ¿es una raíz o un fruto lo que nos define?. Entiendo lo que nos supone ser espuma del rocío de la madre tierra, pero no logro comprender a aquellos que destierran su azul cielo por un rojo sangre que los vuelve hombres de cal, tan

¿Es nuestro destino entrar a formar la eterna línea de este método ajeno?

Por: Oscar Iván Pérez

Estudiante de segundo semestre de Derecho

Por más incongruente que pueda sonarle a quien se encuentre sumergido en el sistema pétreo de la acumulación de capital la fuerza que desgasta la vitalidad diaria del hombre, desvanece la manutención que consigue con el mismo esfuerzo, deposita la mejor parte de su vida en la producción de riqueza material, que no es sino beneficio para otros, unas manos oscuras, insensibles e indiferentes ante el sufrimiento del proletario, sufrimiento que se predispone por el simple hecho de no ser alimentados, de carecer de una dieta que permita la creación de energías hasta tal punto de parecer zombies. El humano se convierte en un ser que vive para trabajar que agota su espíritu con cada tarea y que acaba su existencia especializando una actividad o como lo diría Marx es un ser enajenado, sin razón, sin pasión pero con unas manos que se desmoronan de a poco.

El hombre con el pasar de las generaciones envía a su descendencia directa a este inevitable destino, la oscuridad tenebrosa donde el alma se suicida, donde el espíritu es torturado por una repetitiva acción, acción que taladra ese duro caparazón corpóreo de carne y hueso para abrir un pequeño orificio, una hendidura que representa la salida incontenible de una invención dogmática, que deja escapar aquello por lo que actuamos bien para recibir el paraíso, si es un infierno terrestre que no tiene un lucifer, pero tiene un jefe, este hombre hambriento de producción, de efectividad, de dinero, un hombre que mata por su bienestar, este capitalista maquiavélico que no le importa nada

ni nadie, representación material del mal con maletín y corbata. La multiplicidad de representaciones se devanase, convirtiéndose en una variedad de imágenes materiales proporcionadas por la cotidianidad que condiciona al individuo a la uniformidad, que lo obliga a ser como la sociedad manda, que propone la abolición del pensamiento, que encadena todas las ideas, trastocándolas de tal manera que toman un color sepia, si es el color de la producción, color de la muerte, color del castigo o simplemente el color de un overol que es tan usado como el ánimo del obrero, esclavo que deja su esencia en casillero de objetos mientras es hipnotizado por las máquinas y remunerado con miserias para que nunca pueda salir de la oscuridad, situación que lo aparta pero a la vez lo aprieta con sus enormes fauces, es una fuerza sobrenatural que lo mantiene cerca, tan íntimamente relacionados que uno no se halla sin el otro, ese mutualismo asociativo de obrero y pobreza es tal vez innata por el simple hecho que árboles genealógicos completos representan el ejército de la sobrevivencia paupérrima.

La monotonía se apodera del día, de la semana, del año, de todo el sistema occidental del tiempo de tal manera que no hay diferencia, es un línea hegeliana de la vida sin cambio, sin ningún devenir, según los pobres es la línea positivista pues siempre se vive del humor del rico, se vive de la caridad o la bondad, definidos como características abstractas que hacen maravilloso al ser humano o lo tornan interesado por la salvación de su parte metafísica, mas no por el tan famoso concepto de amor al prójimo.

contaminados que se pierden del palpitar de nuestras venas que se reparten entre tanta montaña y faldas de mujeres que amamantan el futuro.

Nacimos del río que nos fertiliza y vamos por el aire que se expande en las tierras, somos del fuego que moldea y del verbo de la poesía que expande. Lunares de oro que yacen bajo la ropa color café, un sabor de antigüedad en los labios y una mirada con sed de libertad, tierra en movimiento que sobrevive, se extiende, se enamora. Somos del barro, uno del otro, sin carta de propiedad. Naturaleza incauta que se foguea en cada instinto, eterno resplandor de una sonrisa inocente, de los dedos que mueren ahogados dentro de tierra para alimentar. Somos lo que nunca pensamos, pues con la mente calzada de complejos materialistas, no sentimos el frondoso verde que nos supone la verdad.

Debemos escuchar con el palmo de nuestro ser dispuesto, abierto, inocente e ilusionado ante ese intangible acto que nos formula ser como la sangre: ser aquel milagro que recorre sin piedad pero siempre retorna a su raíz.

La tierra sin memoria

Nombre: Ginary Tatiana Reyes Alba

Estudiante de Licenciatura en Idiomas Modernos Español-inglés.

*Un espejo sin reflejo
¿Ha de immortalizar mis huellas,
mis pasos ciegos?*

*El silencio nocturno
Y agresivo de los días
¿Ha de aguardarse en mi sombra
Hecha de carne y hueso?*

*El viento huérfano e inmaculado
¿Traerá entre sus briznas
mi recuerdo olvidado?*

*En el suave rumor
de la lluvia sin labios
y tras el velo grisáceo
del antes nacido y muerto
¿Hallaré de nuevo
mi espíritu ajeno?*



In Memoriam del Maestro José Vicente Montoya Mojica

Por: Jorge Enrique Duarte Acero
Docente Escuela de Psicopedagogía



Hace unos días se cumplieron en la ciudad de Tunja las honras fúnebres del Maestro José Vicente Montoya Mojica, quien durante 24 años dirigió los procesos de práctica docente, micro-enseñanza, orientación vocacional y práctica integral, adscrito a la Escuela de Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Montoya Mojica se recibió como Licenciado en Psicopedagogía y Filosofía de la UPTC en 1969, siendo Rector de la Universidad el Doctor Eliecer Silva Celis (mayo 1967 a abril de 1970). Se constituye en uno de los primeros egresados de Psicopedagogía. Su

vinculación laboral estuvo durante cinco años, 1970-1975, en la Escuela Normal Superior de Varones de Tunja, fue nombrado como Director de curso, y director de la práctica pedagógica para los cursos quinto y sexto de bachillerato normalista.

El Doctor Jorge Palacios Preciado, siendo Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación en 1975, le permitió su contratación en la Escuela de Psicopedagogía, con funciones similares a las que venía desempeñando en la Escuela Normal de Varones de Tunja. El Rector Osmar Correal Cabral, firmaría el contrato. De él nacería el modelo vigente de práctica

pedagógica y práctica integral de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Para el Maestro Montoya Mojica, un practicante, un alumno de práctica no podía salir al lugar asignado si antes no había cumplido con la entrega a su Coordinador de práctica: del preparador de clase, del plan de curso, del parcelador, del diario de campo y del proyecto de aula. En 1999 la UPTC le otorgó la pensión y él seguía como colaborador de los programas de radio de la UPTC: Colombia y su música. Paz en su tumba y a sus hijos y familiares nuestras condolencias.

M-19 Mujer de 19 Años

Por: Wilmar Niño Hernández
Estudiante de Licenciatura de Ciencias Naturales.

"Bienaventurado el hombre que tan solo una sonrisa expresa el más íntimo y bello sentimiento de rebeldía en ti"

A vosotras mujeres mías, seguidoras del derroche del consumo masivo y la apariencia, ególatras de su propia imagen, creadoras de sus propias fantasías fetichistas de la moda y el excentricismo.

A vosotras mujeres mías, soñadoras de un caballero extinto, Mujeres creadoras de príncipes y cuentos de

hadas, que se desvelan por pasiones inherentes de hombres ineficientes llenos de corruptelas, traductores de la ineficiencia y la pereza. De una civilización machista ejemplo de una moda farandulera.

A vosotras mujeres libres y rebeldes forjadoras de un idealismo decente, cómplices del hombre crítico, secante ante la tempestad de hombres farsantes de esta sociedad frustrante.

Amantes del conocimiento, participes de la liberación y creación de un pueblo ejemplar.

A vosotras soñadoras de un mensaje poco tradicional, reveladoras de la esencia absoluta de la educación literal, poco amante de los códigos y leyes. Mujer llena de esperanza creadora de su propia fragancia, perfumeras del aroma de la revolución. Mujer álzate en armas de la lucha y la convicción.

Rector tomó posesión a los docentes ganadores del Concurso de Méritos

El rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez tomó posesión de los ganadores del Concurso Público de Méritos para proveer cargos docentes de tiempo completo y medio tiempo en la modalidad de primer nombramiento. El acto en el cual estuvieron presentes el vicerrector académico y demás directivas de la Universidad, se llevó a cabo el pasado 2 de agosto, en el Paraninfo de la Institución.



Rector entrega Resolución de Acreditaciones de alta calidad

Los programas de Ingeniería Agronómica, y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UPTC, recibieron oficialmente del Rector Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, la resolución de acreditación de alta calidad que el Ministerio de Educación Nacional, les otorgó por un término de seis años



Entrega de la Resolución al programa de Ingeniería Agronómica



Entrega de la Resolución al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Inauguración del Edificio de Laboratorios de Sogamoso

El rector Gustavo Orlando Álvarez, el ex rector Alfonso López y directivos de la institución; inauguraron el Edificio de Laboratorios de la Facultad Seccional Sogamoso.



UPTC, celebró el Día del Estudiante

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia celebró el Día del Estudiante, exaltando a los estudiantes con mejores promedios académicos, becados por investigación, deportistas y artistas que han dejado en alto el nombre de la Universidad.



Maestros homenajeados en su día

Directivas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia rindieron homenaje especial a los docentes del alma mater. En la ceremonia se les entregó el escudo institucional a quienes cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, y 40 años al servicio de la Universidad.



www.uptc.edu.co

 @universidaduptc



MAGAZÍN DESDE LA U, véalo todos los sábados a las 7:15 pm con repetición el domingo a la misma hora por el canal 6 de Claro o en Zoom Canal Universitario, lunes y jueves a las 12:50 p.m. y 6:50 p.m.



Escuche la radio universitaria, de lunes a viernes: Noticiero Desde la U a partir de las 7:00 a.m. y el programa del Rector: "Agora Rectoral", todos los jueves a las 6:45 a.m. sintonice 104.1 la FM universitaria!