

59 años de historia en la Universidad

Un recorrido histórico gráfico del crecimiento en infraestructura física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en sus diferentes sedes, muestran la evolución y el crecimiento de la Universidad más importante de Boyacá. **Páginas 8 y 9**



Jornada de actualización DIN

La Rectoría y la Dirección de Investigación de la UPTC, realizaron la Primera Jornada de actualización Ciencia, Tecnología e Innovación, donde se mostraron los logros y proyecciones que se hacen desde Colciencias.

Página 3



Hacia una Universidad Saludable

Con todo éxito se realizó el Foro Nacional Hacia una Universidad Saludable. Con cerca de 200 asistentes se realizó el evento ratificando el compromiso y la voluntad de marchar hacia una universidad saludable, por los retos que se propone. **Página 13**

UPTC busca la construcción de puentes



Suscribir un convenio interadministrativo le permite a la Universidad contratar la realización de los estudios previos para la elaboración de los diseños estructurales de los puentes afectados por el invierno. Ya hay acuerdos con la Alcaldía. **Página 4**

Sexto en Juegos Universitarios

Dentro de 101 Instituciones de Educación Superior del país, la delegación de la UPTC, ocupó el sexto puesto en la versión XXI de los Juegos universitarios Nacionales, que se disputaron en la Costa Atlántica, los días comprendidos entre el 17 al 31 de octubre.

Página 13



XVI Jornada de la Investigación

La versión de la XVI Jornada de la Investigación, estuvo enmarcada en el desarrollo de la Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación: "Boyacá, Agua para la vida y por la vida, que nunca se nos agote el tema ni tampoco el Agua", una propuesta de Colciencias.

Páginas 6 Y 7



Editorial

DESDE LA U No 25

Rector UPTC
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

CONSEJO SUPERIOR

Presidenta
Margarita María Peña Borrero

Delegado del Señor Presidente de la República
Pedro Antonio Prieto Pulido

Gobernador de Boyacá
Juan Carlos Granados Becerra

Representante de los Exrectores
Carlos Augusto Salamanca Roa

Representante de las Directivas Académicas
Gilberto Forero

Representante Profesoral
Eidelman González López

Representante de los Egresados
Buenaventura González Cepeda

Representante del Sector Productivo
Roosevelt Mesa Martínez

Representante Estudiantil
Samuel David Camacho Barros

Secretaría
Sulma Liliana Moreno Gómez

COMITE EDITORIAL

Rector
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

Asesora de Comunicaciones
Elsy E. Sarmiento Rincón

Oficina de Comunicaciones
Sandra Patricia Buitrago
Jorge Castillo Arcos
Nancy Fabiola Mayorga
Sandra Barón Rico (Secretaria)

Apoyo periodístico
Lyda Susana Guío Fonseca

Diseño y Diagramación
Geovanny Garzón Aguirre
Edumedios Uptc

Fotografía
Oficina de Comunicaciones

Impresión
Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico:
prensa.uptc@uptc.edu.co
Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3
Teléfono: 7405626 Ext. 2577

Síganos en twitter: @universidaduptc



A pocas semanas de terminar nuestro segundo semestre académico, entramos a la recta final de la vigencia 2012, y con estas últimas semanas, llega también la preocupación y el anhelo porque todas las metas propuestas en los campos académico y administrativo, se cumplan de la mejor forma.

Aunque todavía no es el momento para hacer un balance de nuestra gestión institucional, sin lugar a dudas podemos afirmar que este año ha sido marcado por múltiples acontecimientos, logros y eventos que afortunadamente, ratifican la grandeza de nuestra querida UPTC, expresada en méritos y honrosas representaciones a los que ya nos tienen acostumbrados en forma cotidiana, nuestros estu-

diantes, docentes y funcionarios, en escenarios nacionales e internacionales.

Hoy quiero resaltar y exaltar, de manera genérica, ese esfuerzo, dedicación y sentido de pertenencia de aquellos colectivos protagonistas que han logrado brillar y se han convertido en ejemplo y modelo para la comunidad Upetecista. Solo por mencionar algunos de esos hechos, tenemos:

Becas internacionales para pasantías o estudios de posgrado ganadas en "franca lid", por nuestros estudiantes y docentes ante numerosos aspirantes y universidades; **ser** sede de simposios, encuentros y congresos de carácter internacional en diferentes campos del conocimiento, muestra del buen nombre, confianza y reconocimiento por nuestros pares académicos e institucionales;

primeros lugares en competencias académicas, ocupados por nuestros estudiantes, en diferentes áreas del conocimiento; **liderazgo** de nuestros docentes y funcionarios en organización de importantes eventos académicos, y en la dirección de colectivos gremiales y profesionales;

excelente participación y primeros lugares obtenidos por nuestras representaciones deportivas, artísticas y culturales en múltiples concursos y eventos del orden nacional e internacional;

calidad de la productividad académica e investigativa de aquellos docentes, estudiantes y grupos de investigación, que se han esmerado por dejar en cada escrito lo mejor de su conocimiento, en búsqueda de una universidad más visible y con mejor calidad; **demostración** de eficiencia, innovación y compromiso por parte de directivos y funcionarios administrativos, que han permitido mantener una institución más funcional, saludable financieramente, mejor planificada, y sobre todo, los mejores aliados para el logro de los objetivos académicos.

Nuestros propósitos y metas, como Universidad, siempre serán infinitos, pero el camino recorrido, según lo trazado en los planes Maestro y de Desarrollo, ha sido, no sólo el indicado, sino muy valioso, en el propósito de tener cada día una universidad de mejor calidad en toda su dimensión.

Gracias a todos los que se han unido a este noble propósito.





Rector elegido en Consejo Directivo de ASCUN



El rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez fue elegido para formar parte del Consejo Directivo de ASCUN, por un periodo de dos años. La elección se llevó a cabo en la Universidad Piloto de Colombia en donde se adelantó el Consejo Nacional de Rectores quienes eligieron a sus representantes. Durante este Consejo, los directivos universitarios se comprometieron a aportar desde la academia a procesos de estudio e investigación sobre paz, reconciliación y posconflicto. Después de la intervención de la Ministra de Educación Nacional, María Fernanda Campo, las universidades respondieron afirmativamente al llamado del Gobierno de aunar esfuerzos para vincularse al nuevo proceso de paz como agenda de trabajo nacional. Así mismo, los rectores mantuvieron la postura de defender el proyecto de Ley Estatutaria que presentaron los Congresistas para delimitar y definir la Autonomía Universitaria, pese a la negativa del Gobierno, por ahora, de apoyarla en el legislativo. Durante el encuentro, los rectores adoptaron el documento base entregado por la Comisión ASCUN sobre la política pública que necesita la educación superior en el país, como insumo para la construcción de una nueva Ley de Educación Superior.

En ella el redimensionamiento de la institucionalidad, los criterios de excelencia y el fomento real e integrado con los procesos de investigación del país, aparecen como ejes fundamentales. El Consejo Nacional de Rectores

también definió el grupo de rectores que hará parte del Consejo Directivo durante los próximos dos años, y los voceros que como presidente y vicepresidente, tendrán la dirección de la entidad. Los rectores Iván Enrique Ramos, Rector de la Universidad del Valle y el Sacerdote Jesuíta Joaquín Sánchez, Rector de la Universidad Javeriana serán, respectivamente, presidente y vicepresidente de la Asociación hasta octubre de 2014.

Nuevo Consejo Directivo ASCUN

Presidente: Iván Enrique Ramos, Rector Universidad del Valle; Vicepresidente: Joaquín Sánchez S.J, Rector Pontificia Universidad Javeriana. Principales: Ignacio Mantilla, Rector Universidad Nacional de Colombia; Ruthber Escorcia, Rector Universidad del Magdalena; Ricardo Gómez, Rector Universidad de Caldas; Carlos Felipe Londoño, Rector Escuela Ingeniería de Antioquia; Nicolás Zuleta, Rector Universidad Libre; Carlos Felipe Escobar, Rector Universidad El Bosque. Suplentes: Juan Diego Castrillón, Rector Universidad del Cauca; Gustavo Orlando Álvarez, Rector Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC.; Juan Carlos Orozco, Rector Universidad Pedagogía Nacional; Patricia Piedrahita, Rector Universidad Piloto de Colombia; Adriana Suárez, Rectora Universidad del Sinú; Jaime Restrepo, Rector Universidad de Santander. (Fuente: ASCUN).

Jornada de actualización Ciencia, Tecnología e Innovación

Con la asistencia de más de 110 docentes investigadores, directores de centros de investigación y los decanos de las Seccionales, la Rectoría y la Dirección de Investigación de la UPTC, realizaron la Primera Jornada de actualización Ciencia, Tecnología e Innovación, en el hotel Panorama de Paipa, donde se mostraron los logros y proyecciones que se hacen desde Colciencias.

El rector de la Universidad, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, recaló la importancia de motivar a los estudiantes y docentes a hacer investigación que impacte a la región, manifestó que desde la Administración se prestará todo el apoyo necesario, para que los Grupos

de Investigación y los docentes que se están preparando sigan aportando conocimiento a la Institución, al Departamento y al país. De otra parte, la asesora de la Dirección de Fomento a la investigación de Colciencias, Lilibian Castro, expuso de manera detallada, como desde el Gobierno Nacional se trabaja en la nueva medición de grupos de investigación y cómo se tiene que incrementar el capital humano, porque de nada sirve tener la mejor infraestructura, los mejores equipos, pero si no se incentiva y trabaja con el capital humano, muy seguramente las instituciones no quedaran muy bien posicionadas en el momento de una calificación a nivel nacional en Colciencias.

Así mismo, la coordinadora del programa Apropriación Social del Conocimiento, Ángela Patricia Bonilla, dio a conocer a los asistentes cómo este proceso es de vital importancia ya que se crea una comprensión e intervención de las relaciones entre tecnociencia y sociedad, construido a partir de la participación activa de los diversos grupos sociales que generan conocimiento, y para el departamento de Boyacá, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia tiene una gran responsabilidad en la región.

UPTC avanza en solución de construcción de puentes

Ante la emergencia presentada por el fenómeno de la Niña el pasado mes de abril, donde el aumento del caudal del Río La Vega perjudicó notablemente la infraestructura física de la Universidad afectando igualmente la movilidad peatonal de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ha venido adelantando las acciones pertinentes para solucionar temporalmente la emergencia, mientras se construye la obra por parte de la Administración Municipal.

Para tal efecto, un docente de la Facultad de Ingeniería de la UPTC adelantó como base un estudio de movilidad en el área afectada donde establece los aforos en los principales accesos peatonales del campus universitario incluido el de la Escuela Normal; el ingreso y salida de peatones, obteniendo el volumen peatonal por acceso, volumen de diseño y localización de la infraestructura requerida. De esta manera se determinaron los tramos de sendero que deben ser rehabilitados y los puentes requeridos para la conectividad peatonal, los cuales corresponden a:

P1: Puente de Acceso Escuela Normal Superior Santiago de Tunja (Uso Peatonal).

P2: Puente de Acceso Principal al Campus Universitario (Uso Peatonal).

P3: Puente Edificio Rafael Azula (Uso Peatonal).

P4: Puente Edificio Administrativo (Uso Peatonal).

P5: Puente Parquadero Edificio Administrativo (Uso Peatonal y Vehicular).

P6: Puente Clínica Veterinaria (Uso Peatonal).

De esta manera es necesario adelantar los siguientes estudios:

1. Levantamiento Topográfico Detallado

Se deberá realizar el levantamiento topográfico detallado del área indicada, previendo todas las incidencias o afectaciones y todas las actividades preliminares necesarias para el diseño y futura construcción de la infraestructura requerida, para lo cual se llevará a cabo la toma de detalles planimétricos y altimétricos a 30 metros en cada costado del río, donde las condiciones lo permitan.

2. Estudio de Suelos

Se deberá realizar el estudio de suelos para la infraestructura requerida, para investigar y definir las propiedades geomecánicas y de formabilidad del suelo de fundación, que evalúe el estado de interacción suelo-



estructura y entregue las recomendaciones para su cimentación en el diseño estructural; igualmente, se deberán investigar las condiciones de consolidación de las estructuras vecinas y su interacción con la infraestructura requerida. Se debe realizar un mínimo 4 sondeos por estructura proyectada, pruebas de campo y laboratorio, análisis geotécnico y recomendaciones, donde se particularice en la profundidad de la cimentación y la distancia de localización de la misma con respecto al eje del río, la capacidad admisible del suelo, los coeficientes de empuje activo y pasivo y las estimaciones y cálculos correspondientes, relacionados con la socavación del terreno.

3. Diseño Arquitectónico, Urbanístico y Paisajístico de Puentes, Sendero Peatonal y Puntos de Encuentro (Incluye amoblamiento Urbano)

Se deberán elaborar todos los diseños arquitectónicos, urbanísticos y paisajísticos, generales y detallados, necesarios para la construcción de los puentes y sendero peatonal. Los diseños deben contemplar los espacios y estructuras requeridos para garantizar la accesibilidad, movilidad adecuada y segura para el peatón.

4. Estudios y Diseños Estructurales

Con base en el estudio de suelos, el levantamiento topográfico, el proyecto arquitectónico, el estudio hidráulico y la información recopilada y analizada, se deberán realizar los estudios y diseños estructurales dando estricto cumplimiento a la norma NSR-10 y demás normas complementarias vigentes para las estructuras planteadas (puentes, senderos y plazoletas). Los diseños deben contemplar los análisis previos, las memorias de cálculo y análisis de resultados, información sobre el software utilizado, los planos de diseño para la construcción de todas las estructuras.

5. Estudios y Diseños Eléctrico para la Iluminación de Puentes, Sendero y Puntos de Encuentro

Se deberán realizar los estudios y diseños eléctricos de manera que se satisfagan las exigencias de las normas aplicables para cada caso y las regulaciones establecidas por las empresas locales prestadoras de los servicios. Para llevar a cabo la construcción de todos los puentes, se deben hacer las gestiones pertinentes para la obtención de los permisos, tanto de la Secretaría de Planeación Municipal, como de CORPOBOYACÁ. La UPTC ha adelantado reuniones previas de coordinación con la Alcaldía Mayor de Tunja, y el día 16 de octubre del presente año, se determinó por parte de las entidades suscribir un convenio interadministrativo que le permite a la Universidad contratar la realización de los estudios previos como los antes descritos, por un valor aproximado de 44 millones de pesos y que servirán como insumo para la elaboración de los diseños estructurales por parte de la Facultad de Ingeniería de la UPTC. De igual forma la Alcaldía Mayor de Tunja se comprometió con la construcción del puente de acceso principal y la construcción del puente de acceso a la Normal Santiago de Tunja. El rector de la Universidad, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez manifestó que no se puede llegar a las vías de hecho cuando no se pregunta qué gestión se ha adelantado. "Todo lo que se haga debe tener permiso y licencia por parte de la Alcaldía y Corpoboyacá, se han convocado a reuniones para solucionar el tema y se hace necesaria la firma de un convenio interadministrativo para que la Universidad pueda aportar recursos para hacer una inversión en los diseños y en los estudios", aseguró el Rector.

Comprometida con la movilidad estudiantil

La Universidad le apunta a la Internacionalización



La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se encuentra seriamente comprometida con el desarrollo personal y profesional de la comunidad académica que la conforma, por esta razón, propende por la preparación de sus docentes, investigadores y estudiantes, para hacer parte de la sociedad del conocimiento, mediante la articulación y vinculación productiva a comunidades científicas y académicas internacionales.

Para esto, en la UPTC se viene estructurando una serie de estrategias en materia de Internacionalización, que a través de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional (ORI-CI) se materializan, mediante la búsqueda de Instituciones pares en el exterior con las que se puedan establecer convenios de cooperación cuyo resultado, entre otros, es la movilidad académica de miembros de la Institución.

Con esta finalidad, la ORI-CI ha venido trabajando en la capacitación de miembros de comités curriculares y estudiantes en general, como quedó evidenciado en el "IV Encuentro Internacional de Movilidad Universitaria" en donde a través del Nodo Centro de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI, se logró la consecución de algunos recursos del Ministerio de Educación Nacional, para la realización de este evento, en donde se contó con la participación del director Ejecutivo de la Consejería COLAM Región México, Manuel Garduño Oropeza, quien estuvo en las instalaciones de la UPTC capacitando a los asistentes de las conferencias, en materia de Internacionalización del Currículo y Estrategias para la Internacionalización.

Entre las reflexiones que surgieron en el marco de estas conferencias, se evidenció la necesidad de adoptar una perspectiva de mundo globalizado, la cual permite impulsar perfiles de Docentes, Investigadores y Directivos en un ambiente internacional vía cooperación conjunta con Instituciones en el Exterior.

Adicionalmente en este evento, se organizó la denominada "Feria de Consejería Internacional", la cual contó con la participación de organizaciones cuyo objeto es propender por la movilización cultural de estudiantes universitarios al exterior y el bilingüismo; actividades que desarrolladas en paralelo con la academia, permiten un mayor crecimiento personal y aporte a la vida profesional de quienes son partícipes de estas actividades de internacionalización.

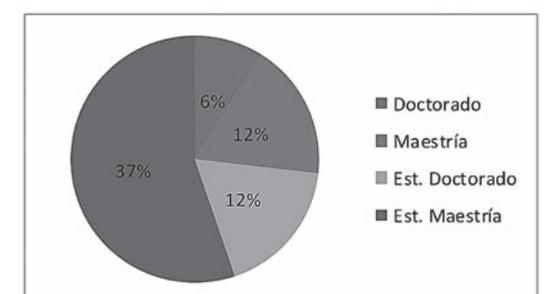
En la ORI-CI son consientes, que el camino por recorrer en materia de internacionalización es bastante largo, pero están sentando las bases y precedentes, para que de la mano de aquellos actores que influyen en la academia, como son docentes, investigadores y directivos, se encaminen esfuerzos y actividades en la consecución de estos objetivos, para así contribuir en la formación de los próximos ciudadanos del mundo.

Encuentro de Egresados Escuela de Física

El IV encuentro de graduados de Física y el II encuentro de egresados de la Licenciatura en Física y Matemáticas" de la UPTC, se desarrolló en el auditorio Clímaco Hernández, donde se presentó la conferencia impartida en inglés "PLASMONIC COMPONENTS AND DEVICES", ofrecida por el Dr. Luis Martin Moreno, de la Universidad de Zaragoza (España).

Posteriormente el egresado Dr. Uriel Chica Villegas habló sobre la creación de la empresa que creó con su esposa Paola Mayorga Sierra, también egresada de la Escuela de Física de la UPTC y candidata a Doctora de la Universidad de Granada – España. La empresa, cuyo nombre es "FISRAD S.A.S" es la más importante del país dedicada al servicio y asesoría de la comunidad médica, fue creada a comienzos de 2010 y ofrece los siguientes servicios: Procedimientos de radiocirugía, Evaluación Radiológica de Instalaciones, Control de Calidad de Equipos Generadores de Rayos X, Diseño de Instalaciones Radiológicas, Cursos de Protección Radiológica, Elaboración de Protocolos, Cuantificación de riesgo radiológico y Dosimetría personal.

Desde el año 2000 a la fecha se han graduado aproximadamente 142 estudiantes, de los cuales el 6% tienen título de Doctorado, el 12% tiene título de Maestría, el 12% está haciendo sus estudios de Doctorado y el 37% se encuentra adelantando estudios de Maestría.





Conferencistas nacionales e internacionales engalanaron a la Universidad con sus conocimientos



Jornada

de la Investigación

1 al 6 de Octubre de 2012

Tunja - Duitama - Sogamoso - Chiquinquirá

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, visiona la investigación y la innovación como un agente dinamizador del desarrollo de la región e implementa espacios como la Jornada de la Investigación, que a lo largo de su institucionalización se ha preocupado, no solo por el fortalecimiento de la investigación en el interior de la Universidad, sino por el análisis, reflexión y aportes que desde la producción de conocimiento científico se puede transmitir a la comunidad del Departamento.

La versión de la XVI Jornada de la Investigación, estuvo enmarcada en el desarrollo de la Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación: "Boyacá, Agua para la vida y por la vida, que nunca se nos agote el tema ni tampoco el Agua", una propuesta de Colciencias, convocada en el Departamento por la Alcaldía Mayor de Tunja, iniciativa a la que se vincularon las Universidades de Boyacá, la sociedad civil, el sector productivo, gubernamental y la población indígena. Cada uno de ellos, representados en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, como entidad coordinadora, la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Santo Tomás, Universidad de Boyacá, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Corporación Alta Montaña Andina – AMA, el Centro Regional de Gestión para la Productividad y la Innovación de Boyacá- CRE-PIB, la Gobernación de Boyacá y el Cabildo Indígena Muisca.

El interés fundamental fue promover la apropiación so-

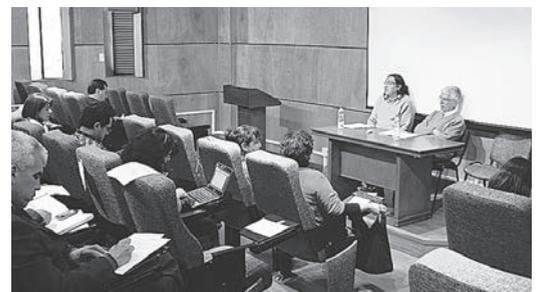
cial del conocimiento en temas prioritarios para el desarrollo Departamental como la gestión social y ambiental del agua. El evento se enmarcó en tres ejes temáticos: cultural, ambiental y prospectivo, a través de los cuales se buscó abordar la importancia de Boyacá como departamento estratégico en el contexto del recurso hídrico del país, debido a la extensión de las áreas de páramo, bosques y zonas de recarga de acuíferos; que han venido presentando un alto deterioro en la calidad ambiental y en los servicios que estos ecosistemas brindan.

En el eje cultural, se buscó promover un diálogo de saberes que integrara diversas cosmovisiones y concepciones sobre el agua como esencia y el agua como recurso, considerando prácticas sociales en torno al uso, conservación y gestión.

El eje ambiental consideró los conocimientos científicos y tecnológicos sobre los ecosistemas estratégicos vinculados con el agua abordando aspectos estructurales, funcionales y de calidad.

El eje prospectivo involucró proyecciones frente a la gestión integral del recurso hídrico en el departamento de Boyacá, con el fin de potenciar la conservación y uso racional de este recurso.

La XVI Jornada de la Investigación en su programación vinculó a todos los estamentos académicos de la Universidad en torno al tema del Agua; cada Facultad con





BOYACA

Agua para la vida y por la vida



sus grupos de investigación participaron del seminario estratégico propuesto por la Dirección de Investigaciones y realizaron diversas actividades como talleres, foros, paneles, conferencias, ferias de reciclaje, socializaciones de proyectos de investigación.

El Seminario Estratégico contó con la participación de 15 investigadores internacionales de Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, España, Holanda, México y 27 nacionales; abarcando temas relacionados con el Agua y medio ambiente, el Agua – Energía y minería, El agua y la Agroindustria, El Agua y la Salud y el Agua la Cultura, sociedad y educación.

Temas como el uso del agua en Tunja, el agua como derecho fundamental, la situación de manejo de residuos sólidos, el agua y el páramo andino, permitieron la discusión y análisis sobre problemáticas locales y el aporte que desde la Ciencia, tecnología e innovación se puede hacer a la solución de las mismas; así como la importancia del trabajo mancomunado entre

la academia, el Estado, la empresa y la sociedad civil. Este espacio permitió que el público asistente conociera resultados de investigaciones de punta en cada una de las áreas estratégicas abordadas, intercambiara experiencias, promoviera y fortaleciera el trabajo en red nacional e internacional de los grupos de investigación. La experiencia de esta versión de la Jornada de la Investigación permitió evidenciar la gran necesidad que tiene la población Boyacense de generar una real articulación que permita una incorporación del conocimiento a la sociedad y a la solución de problemáticas tan sentidas como la conservación del recurso hídrico y el cuidado del medio ambiente, razón por la cual la Universidad a través de la Dirección de Investigaciones desea continuar fomentando y fortaleciendo la investigación con criterios de alta calidad y pertinencia como agente de desarrollo social y económico en el ámbito regional, nacional e internacional.



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

POR EL RESPETO, LA EXCELENCIA
Y EL COMPROMISO SOCIAL
UPETECISTA

M ÆDIFICAMVS

185

Años de Historia Gráfica



Fotografías 59 años

Un recorrido histórico gráfico del crecimiento en infraestructura física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en sus diferentes sedes.

Edificio Central en Tunja, construcción emblemática de nuestra Institución. Inicialmente estaba conformado por tres pisos. En el año 1978 se construyeron sobre la torre central un cuarto y quinto nivel. Tiene un área total de construcción de 14.900 m². Allí funcionan oficinas administrativas, cubículos para docentes, aulas de pregrado y posgrado, salas de informática, espacios de uso especial, laboratorios, bibliotecas de Facultades, auditorios y salas múltiples. Hasta el año 2003 funcionó lo que se conoció como el Bunker de la Universidad, es decir, cuarto y quinto pisos, la Rectoría y oficinas de Dirección y Asesorías de la Institución.

Edificio antiguo de Laboratorios.

Con cuatro pisos, fue construido en el año 1943 y una ampliación realizada hacia el costado norte, en el año 2004, con un área de 645,60 m² y el total de construcción es de 5.177 m² que incluye parte antigua, ampliación e invernadero en el nivel central superior. Funcionan actualmente laboratorios de Ingeniería, Escuelas de Física, Biología, Química, biblioteca de la Fac. de Ciencias, aulas de uso especial, cubículos para docentes.

El edificio de Registro y Admisiones, y en los pisos superiores con aulas de informática, recientemente remodelado, fue sitio de residencias para profesores y se conoció como edificio "Julius Sieber".

Edificio de Bienestar Universitario y Restaurante, que, además, es sede de la Facultad de Matemáticas, en la parte posterior y donde funcionó, hace muchos años, el Colegio "Miguel Jiménez López". Construida en el año 1948, aproximadamente; funciona la Unidad de Política Social con sus dependencias de Bienestar Social, actividades culturales y deportivas, servicios de Salud, Psicología y Trabajo Social, consultorios de medicina y odontología, entre otros.

Edificio de la sede de la Facultad de Ingeniería.

1993. Edificio de Laboratorios de Metalurgia. Sede de Bioplasma, construida en 1994, en la rectoría de Hugo Arias Castellanos. Cancha número dos, construida en el año 2004, en la administración del ingeniero Carlos Augusto Salamanca Roa.

Edificio de la Biblioteca Central. La construcción se inició en el año 1980 y se terminó y puso en funcionamiento en el año 1988. Se inició en la rectoría de Juan B. Pérez Rubiano y se terminó en la administración del ingeniero Hugo Arias.



Historia

Su creación, como Universidad oficial se remonta a la Gran Colombia en el siglo XIX, cuando su fundador, el Vicepresidente Francisco de Paula Santander, creó la Universidad de Boyacá, el 30 de mayo de 1827. En una etapa posterior, surgió una nueva institución, la Escuela Normal Masculina de Tunja que se consolidó con una filosofía pedagógica que nació de la corriente educativa del naturalismo de la educación, con la escuela de Pestalozzi, a partir del año 1870. En 1920, la llamada Educación nueva transformó la Escuela Normal de Varones y conformó el curso suplementario de Educación en 1928, que dio origen a la Facultad de Educación en el año de 1934. Esta institución pedagógica se unió con la Facultad de Educación de la Universidad Nacional y la facultad femenina de educación de Bogotá, creando la Escuela Normal Superior de Colombia mediante la ley del 21 de febrero de 1936, bajo la dirección inmediata del Gobierno Nacional. En 1950 se creó la Universidad Pedagógica de Colombia de carácter uniprofesional, siguiendo el modelo alemán, pasando por diversas etapas. El día 10 de octubre del año 1953, el presidente de la República de Colombia, Gustavo Rojas Pinilla, expidió el decreto nacional número 2655, mediante el cual se creó la Universidad Pedagógica de Colombia, que a partir de la década de los sesenta, con la creación de las escuelas de ingeniería, se convirtió en la actual Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



Clínica Veterinaria, con laboratorio multipropósito y la clínica de grandes y pequeños animales.

El edificio de Aulas, más conocido como "R" ("Rafael Azula Barrera") fue terminado en la rectoría del ingeniero Alberto Sandoval Fonseca. Cuenta con amplio auditorio y torreón.

Edificio de Enfermería, ahora sede de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Edificio de la FESAD (Facultad de Estudios a Distancia), terminado en 1988, al inicio del auge de la educación a distancia. Administración del ingeniero Carlos Sandoval Fonseca. En esa administración se inició la construcción del Edificio Administrativo, el cual se culminó en la rectoría de Olmedo Vargas Hernández, en

el año 2004. Inicialmente se proyectó como Edificio de Tecnología, lugar para la Imprenta y para auditorios; luego se denominó edificio de Recursos Educativos, para ayudas audiovisuales y centros de investigación. Y terminó siendo utilizado para la Rectoría, Vicerrectoría, dependencias administrativas y Escuelas de Posgrado. Aledaño al edificio de Aulas se construye, hoy día, uno similar, que contará con 60 salones; cuatro Aulas inteligentes.

Edificio de Música, se había proyectado como edificio de artes.

Centro de Laboratorios, iniciado en el año 2004 y se inaugura a finales de 2012.

Se adelanta la construcción del edificio de Artes. Tam-

bién se construye la cafetería-restaurante estudiantil.

Facultad Ciencias de la Salud. Allí funcionan los Programas de Medicina, Enfermería y Psicología.

Están las Facultades Seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá. Además existen: Granja Tunguavita en Paipa y la sede de Garagoa.

Por: Jorge Castillo Arcos

Agradecimiento por su aporte a los ingenieros Manuel Antonio Cepeda Parra y Rafael Humberto Alba Espinosa, de la Oficina de Planeación de la UPTC.



Comportamiento Estructural de un Pavimento Flexible: Esfuerzos – Deformaciones y Deflexiones

Por: Carlos Hernando Higuera Sandoval. carlos.higuera@uptc.edu.co
Docente Asociado. Escuela de Transporte y Vías.



Este artículo hace parte de los resultados del proyecto de investigación SGI-1021 realizado por el Ingeniero Carlos Hernando Higuera Sandoval en el Grupo de Investigación y Desarrollo en Infraestructura Vial – GRIN-FRAVIAL de la Escuela de Transporte y Vías.

El objetivo del trabajo es conocer el comportamiento, tendencia y la magnitud de los esfuerzos, deformaciones y las deflexiones de una estructura de pavimento flexible, mediante la aplicación de la mecánica de pavimentos, para tenerlos en cuenta en el diseño de las estructuras.

En Colombia son pocos los trabajos de investigación o modelaciones que abordan con detalle las diferentes teorías y procedimientos de la mecánica de pavimentos, por lo tanto, este trabajo permite a los ingenieros viales conocer el comportamiento de los esfuerzos, deformaciones y deflexiones de una estructura y tenerlos en cuenta en el diseño, la construcción y la evaluación de estructuras de pavimentos en beneficio de la infraestructura vial del país y del nivel de servicio de las carreteras.

La mecánica de pavimentos se ha desarrollado con especial vigor durante las tres últimas décadas, en procura de optimizar el diseño y la evaluación de las estructuras de pavimentos, teniendo en cuenta las características de las cargas del tránsito, las propiedades de los materiales y los espesores de las capas que con-

forman un pavimento. Todas las teorías modernas sobre diseño de estructuras de pavimentos están basadas en la mecánica de pavimentos, y mediante la aplicación de los diferentes procedimientos es posible cuantificar los esfuerzos, deformaciones y deflexiones en cualquier punto de un pavimento y determinar su comportamiento estructural y funcional.

Las metodologías para el diseño de estructuras de pavimento mediante métodos racionales señalan claramente los criterios que debe cumplir un diseño: el criterio de fatiga, el criterio de deformación o ahuellamiento y el criterio de deflexión. Para el cumplimiento de estos criterios es necesario determinar mediante la aplicación de la mecánica de pavimentos los esfuerzos, deformaciones y deflexiones de servicio o actuantes en un modelo estructural, los cuales deben ser menores que los esfuerzos, deformaciones y deflexiones admisibles del modelo estructural con el fin de asegurar un buen comportamiento estructural y funcional de una estructura de pavimento a lo largo de su periodo de servicio.

El desarrollo del conocimiento sobre mecánica de pavimentos es muy reciente. Las primeras teorías fueron formuladas por Westergaard, Burmister, Boussinesq, Palmer, Barber, Odemark, Kirk, Jones, Peattie, Nielson, Foster, Ahlvin, Sanborn y otros más. En 1975, Eldon Joseph Yoder y Matthew Witzczak publicaron el texto Prin-

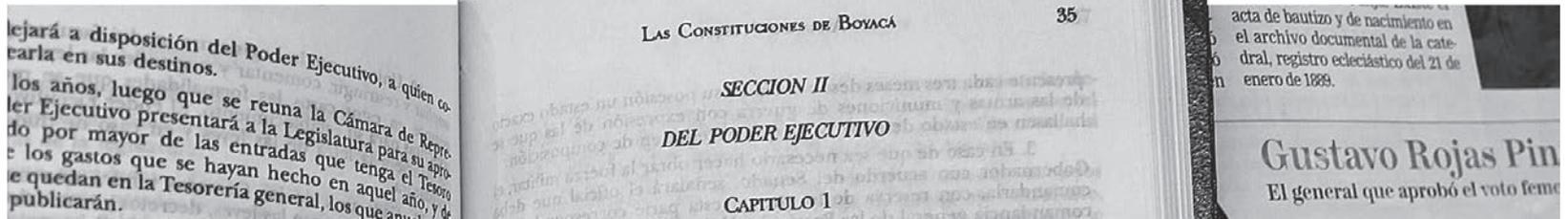
cipios para el diseño de pavimentos, que se constituyó, para esa época, en un documento esencial para la enseñanza de la mecánica de pavimentos, acorde con las teorías desarrolladas del diseño racional de pavimentos, como fue el caso del método SHELL. Para la época comprendida entre los años 1975 y 1990, la aplicación de la mecánica de pavimentos fue muy restringida y se centró en modelos estructurales de una, dos y tres capas, debido a la dificultad de los procedimientos de cálculos para determinar los esfuerzos, deformaciones y deflexiones de un modelo estructural de pavimentos. La aplicación de la mecánica de pavimentos para modelos multicapas tuvo muchas limitaciones, especialmente desde el punto de vista de realización de los cálculos, pero con el desarrollo masivo de los computadores, los procedimientos de cálculo se hicieron cada vez más fáciles; además, las teorías de mecánicas de pavimentos y de los métodos de diseño de pavimentos tuvieron un gran avance y aparecen los primeros programas computacionales que facilitan hoy la enseñanza y aplicación de la mecánica de pavimentos y la utilización de métodos racionales para el diseño y evaluación de estructuras de pavimentos.

En las últimas décadas las publicaciones sobre mecánica de pavimentos han sido muy limitadas, pero se destacan las de los ingenieros Félix J. Lilli, Fredy Reyes Lizcano, Carlos Hernando Higuera Sandoval y Yang H. Huang, entre otros.



Reconocimiento a trayectoria Académico – Investigativa de los Grupos HISULA – ILAC

Por: Diana Elvira Soto Arango
Directora Grupos de investigación HISULA – ILAC



Los grupos de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana – HISULA y la Ilustración en América Colonial – ILAC, cumplen 20 años de actividad investigativa, formativa, en publicaciones y de extensión en el ámbito Iberoamericano.

Es relevante destacar que estos grupos de investigación fueron los primeros en la universidad en obtener la categoría A1 en COLCIENCIAS, además HISULA se organizó a partir del simposio “La universidad latinoamericana” que se llevó a cabo dentro del “I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana”, que se realizó en el año 1992, en Bogotá. Este grupo se fue desarrollando en España bajo la coordinación de Dra. Diana Soto Arango y el Dr. Manuel Lucena Salmoral. El grupo nace con el aval de la RED de Historia de la Educación Latinoamericana y el Departamento de Historia de América de la Universidad de Alcalá de Henares de España.

El grupo de investigación se concibió dentro las redes de investigación y se caracteriza por la estructura organizativa que, se autorregula, reúne varios investigadores bajo una línea de investigación que se desarrolla de manera interdisciplinaria y transdisciplinaria, bajo los principios fundantes que están dados por el compromiso en la co-responsabilidad de aportar a la investigación y al grupo desde el valor central de la solidaridad, el respeto y la tolerancia. El máximo desarrollo de este grupo se ha dado en el liderazgo de la organización del Centro de Investigación VENDIMIA y en particular con la propuesta del Centro de Estudios sobre la Universidad Latinoamericana. El Grupo HISULA consolida a la comunidad académica e investigativa por su compromiso en la formación de historiadores y educadores en el contexto euro americano y en los proyectos de nación en Latinoamérica.

Hay que decir que, en el desarrollo de estos grupos, en el año 1996 se adscribieron al Doctorado Ciencias

de la Educación de RUDECOLOMBIA, de 10 universidades del estado colombiano, convirtiéndose en el sustento investigativo del nuevo programa académico que se presentaría al Ministerio de Educación Nacional a finales del año 1997. COLCIENCIAS y RUDECOLOMBIA apoyaron la propuesta investigativa que presentaron los grupos HISULA e ILAC sobre el tema “La universidad colombiana. 1774-1992”. HISULA se ha caracterizado por la internacionalidad de la procedencia de sus investigadores. En el año 2008 llegó a tener 84 miembros de 17 países. Sin embargo, en el año 2009, luego de un estudio evaluativo del grupo, se redujo a 44 integrantes dado que varios de los investigadores no estaban cumpliendo con los requisitos de permanencia. Actualmente, este grupo cuenta con 38 investigadores de 17 países de: Argentina, Alemania, Brasil, Canadá, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Japón, México, Perú, Portugal, Uruguay, Paraguay, Venezuela; 20 estudiantes de doctorado; 4 postdoctorandos, una joven investigadora; 4 semilleros de investigación. Para pertenecer a HISULA se debe presentar un proyecto sobre la temática de la Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana y participar anualmente con ponencia en un evento internacional sobre la temática del grupo y publicar mínimo un trabajo de calidad internacional.

Quizá el mayor impacto de estos grupos se presente a través de las publicaciones. HISULA dirige la única colección existente en el mercado editorial Iberoamericano sobre el tema: “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”. Igualmente, la colección de “Historia y Prospectiva de la Universidad colombiana; y la colección “Educadores Latinoamericanos”. De esta última colección varios de sus tomos se han publicado en paralelo en 7 países. Asimismo, lidera y edita la Revista Historia de la Educación Latinoamericana, de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana,

que lleva editados a la fecha 18 números. En este medio se publican los resultados de las investigaciones del citado grupo. La visibilidad de estas colecciones se da en las Ferias Internacionales de libros y en la ubicación de Bibliotecas de Europa, Estados Unidos, Canadá y países de Latinoamérica y en repositorios digitales.

No menos importante es la actividad de extensión que desarrolla HISULA en la Cátedra “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”, que se aprobó por el Consejo académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en el año 2003.

En este año, HISULA presenta a la comunidad Iberoamericana la coordinación de 9 eventos Internacionales dentro del proceso de dos proyectos de investigación que desarrolla y presentará 3 libros y dos revistas producto de las investigaciones.

El grupo ILAC, que se presentó ante COLCIENCIAS, en diciembre de 2002, recoge la experiencia de investigadores que se organizaron bajo el aval académico del Departamento de Historia de la Ciencia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España y que viene trabajando desde el año 1993.

El grupo ha organizado sus propios eventos Internacionales: “I Coloquio Internacional sobre Historia Social y de la Ciencia”. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España, Noviembre de 1995. Simposio “Recepción y divulgación de textos ilustrados en América” en el II Coloquio de latinoamericanistas europeos. Halle, Alemania, 5 a 8 de septiembre de 1998. “II Coloquio Internacional sobre Historia Social y de la Ciencia”, Cuenca, Ecuador, 1,2 y 3 de diciembre de 1999, “III Coloquio Iberoamericano sobre Historia social y de la ciencia” en el marco del “Congreso Internacional de Educación RUDECOLOMBIA 10 años”, 17 al 21 de octubre de 2006, Paipa, Colombia. “IV Coloquio Internacional sobre Historia social y de la ciencia. Mutis y la Ilustración”, realizado en Villa de Leyva, Colombia del 17 – 20 noviembre de 2008.



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

Lo que se busca es pensar en un mejor futuro para las nuevas generaciones

Conferencia Rio + 20: Un espacio para nuevas ideas

Por: Jhon Anderson Blanco Amaya john.blanco06@hotmail.com
Semillero Grupo de Investigación "MUISUATA"
Escuela de Administración Turística y Hotelera

El presente escrito busca rescatar algunos aportes dados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el "Desarrollo Sostenible Rio + 20", en torno a temas como el manejo de los recursos disponibles, los bosques y el turismo, todo lo anterior desde un punto de vista reflexivo que desea rescatar la realización de este tipo de eventos como una estrategia para la generación de soluciones a las problemáticas actuales.

PALABRAS CLAVES

CUMBRE DE RIO + 20 – BOSQUES – TURISMO

"El futuro que queremos", con esta frase plasmada en el Documento final de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible realizada entre el 20 y el 22 de junio de 2012, en Brasil y que es más conocida como Rio + 20, ha recordado el gran interés expuesto por los países del mundo en pensar en un futuro mejor para nuestras generaciones.

Este evento que se ha convertido en un espacio propicio para el diálogo y las propuestas en torno a temas que para este año fueron: primera, cómo construir una economía verde para lograr el desarrollo sostenible y, segunda, liberar a la población de la pobreza, han dado como resultado la creación de estrategias acordes a mejorar el nivel de vida de las personas, relacionando el tema con el desarrollo de un enfoque de crecimiento que sea sostenido, inclusivo y equitativo.

Asimismo se busca reiterar el compromiso por parte de los países de nuestro planeta por la protección del medio ambiente, motivo que ha sido tomado en cuenta en varios documentos tales como la agenda 21 en 1992, que fue el punto de partida para repensar el crecimiento económico, promover la equidad social y garantizar la protección ambiental, y la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible en Johannesburgo (Sudáfrica) en el año 2002, en la cual se hace referencia directa al desarrollo sostenible del Turismo.

Teniendo en cuenta estos antecedentes en torno al tema podemos mencionar que Rio + 20, buscó dar soluciones en consenso a problemáticas adicionales tales como la energía renovable, con la cual se busca preservar los recursos presentes y darles un uso adecuado con miras a disminuir los impactos generados por el consumo de combustibles no renovables.

Asimismo se plantea la importancia de infundir una cultura de turismo sostenible, desde el punto de vista del prestador de servicios así como el turista, teniendo en cuenta sus enfoques social, económico y ambiental, sin los cuales esta actividad se convierte en un depredador de los recursos disponibles en el medio y un generador de ingresos para solo algunos sectores de la economía.

Es así como se desprende un tema muy importante y que está relacionado con los bosques de nuestro planeta, teniendo en cuenta que son espacios donde la biodiversidad se convierte en el motor de la vida, por lo tanto se propuso desde Rio + 20 adoptar un adecuado esquema de ordenación forestal sostenible, por el cual se busca la reducción del riesgo de desastres en esta áreas naturales, todo con el fin de la conservación.

Pero no solo es de querer ayudar a preservar nuestros bosques, sino además de generar un marco normativo que apoyado en iniciativas de carácter regional permitan que los países asuman su responsabilidad con la naturaleza, como un agradecimiento a los favores recibidos hacia el hombre, tal es el caso que cumple nuestros bosques al ayudar a reducir las emisiones tóxicas que generamos en las actividades cotidianas.



Lo anteriormente mencionado debe ir conectado con el constante aporte dado desde la investigación en turismo, como una herramienta que permite ayudar a generar soluciones apropiadas para los problemas que se presentan en la comunidad. Además de generar espacios de reflexión en donde todos los actores vinculados pueden dar como resultado proyectos de investigación con un enfoque social.

Es así como Rio + 20 ayudó a generar los espacios propicios para la interacción con los países pioneros en transferencia de tecnologías más limpias, que nos ayuden a minimizar los impactos generados por la actividad turística en cualquiera de sus tipologías y que busquen el uso adecuado de los recursos disponibles.

Debe existir en la mente de los participantes a este tipo de eventos, una forma de pensar ir mucho más allá de la teoría y que busque afrontar las problemáticas que nos afectan en el presente, teniendo en cuenta la experiencia adquirida con el pasar de los años.

Es por esta razón que la realización de Rio + 20 se convirtió en un espacio más, en el cual se dieron cita las autoridades del mundo en varios temas, queriendo llegar a la proposición de soluciones más amigables con el medio ambiente, todo esto teniendo en cuenta la pregunta ¿qué les pensamos dejar a nuestras futuras generaciones?.

Y es así como se reafirma que nuestro desarrollo como humanidad debe estar regido por la planeación, acompañado de la buena gestión gubernamental, con las sugerencias dadas desde la comunidad y que finalmente buscan la preservación de los recursos, con el fin de que nuestras generaciones futuras conozcan la grandeza que nuestro creador hizo al darnos la tierra como un espacio para vivir.



¿Cómo va su vida, cómo se siente?

Por: Santiago Fandiño C.

Unidad de Política Social

Con todo éxito se realizó el pasado 19 de septiembre el Foro Nacional Hacia una Universidad Saludable, en el Paraninfo de la UPTC, en el edificio central en Tunja.

Con cerca de 200 asistentes entre docentes, personal administrativo y estudiantes, y con participación de una delegada del Ministerio de Salud y Protección Social; de la Red de Universidades Promotoras de Salud, de la Universidad Javeriana y de investigadores y docentes de las Universidades Pedagógica Nacional, y de otras universidades regionales – Universidad Santo Tomás, U. de Boyacá, Juan de Castellanos, Antonio Nariño, UNAD, etc.-, el rector de la UPTC, Dr. Gustavo Álvarez Álvarez, instaló el evento ratificando el compromiso y la voluntad de marchar hacia una universidad saludable, por los retos que se propone.

El cuidado y cultivo de la vida constituye una forma de construir capital humano. La regulación de las conductas y comportamientos de riesgo, un imponderable ético y moral. El compromiso del cuidado de la propia vida y de las vidas de quienes comparten en la universidad, en la familia, en los ambientes comunitarios, en el espacio público, etc., a través de la activación de un tejido social protector, una forma concreta de construir capital social.

La iniciativa Hacia una Universidad Saludable es ante todo un desafío cultural, para enfrentar las erráticas pausas de crianza y la predominancia de la cultura del abuso. El cuidado de la vida y la adopción de estilos de vida saludables han de colocarse en el debate público a la orden del día. El mejoramiento de las condiciones de la movilidad, convivencia y la seguridad al interior de la universidad, un propósito central, en el camino de crear una mayor capacidad institucional. Así mismo la creación de capacidades para repensar un imaginario regional valioso.

Tres preguntas investigativas se han divulgado por diversos medios como manera de poner en marcha las recomendaciones del estudio de caracterización de la comunidad académica asociada a la UPTC: ¿Cómo cuida su propia vida?, ¿Se puede alucinar



naturalmente con la Vida?, y ¿Cómo construir nación desde la Región?. Estos interrogantes se vienen compartiendo en los Consejos de Facultad, en los Comités de Currículo, en los talleres con estudiantes que se vienen realizando con los primeros semestres de todas las facultades; en los encuentros con grupos de investigación y en general en las reuniones que se viene programando con personal administrativo y docente de la universidad.

Sobre estos interrogantes y en diferentes escenarios el programa Hacia una Universidad Saludable viene proponiendo la construcción de unos pactos por la vida. Unos pactos explícitos que alcancen para dar fe del propósito de cambio hacia la adopción de estilos de vida saludable; unos pactos para la protección especial que han de contar los menores de edad; unos pactos con quienes abusan en el consumo de sustancias psicoactivas y finalmente unos pactos por la vida, entre quienes, se encuentran en peligro de deserción.

UPTC ocupó el sexto lugar en los Juegos Universitarios Nacionales ASCUN

Dentro de 101 Instituciones de Educación Superior del país, la delegación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, conformada por 109 deportistas que participaron en 13 disciplinas, ocupó el sexto puesto en la versión XXI de los Juegos universitarios Nacionales, que se disputaron en la Costa Atlántica, los días comprendidos entre el 17 al 31 de octubre. En total fueron 25 preseas que ganaron en este importante evento nacional, 10 medallas de Oro, 6 de Plata y 9 de Bronce, en las siguientes modalidades:



XXI
JUEGOS
UNIVERSITARIOS
NACIONALES
COSTARRICENSE
2012

DESARROLLO
HUMANO
EN MOVIMIENTO

Atletismo: 3 medallas de Oro, (2 masculino, 1 femenino), 2 de Plata (Masculino-Femenino) y 1 de bronce (femenino).

Yudo: 3 medallas de Oro (1 masculino, 2 femenino), y 1 de bronce (masculino)

Natación: 3 medallas de Oro (femenino).

Voleibol playa: 1 de oro (masculino).

Taekwondo: 2 de Plata (1 masculino, 1 femenino) y 4 de Bronce (1 masculino, 3 femenino)

Karate Do: 2 de Plata (masculino) y 2 de Bronce (1 masculino, 1 femenino).

Fútbol Sala: Medalla de Bronce (femenino).



Los cinco primeros lugares fueron ocupados por: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Unidades Tecnológicas de Santander, Universidad de Antioquia, Universidad de Medellín y Universidad del Atlántico.



Campos de Escucha en las zonas de Orientación Universitaria-Zou

Por: José Alfredo Malagón López. Unidad de Política Social

En este escrito se hará referencia a las estrategias de reducción de daño en el consumo de sustancias psicoactivas y algunas problemáticas relacionadas. Para iniciar es importante aclarar algunos conceptos que se quieren referir. Primero la vulnerabilidad, entendida como una condición constitutiva de los seres humanos relacionada con la posibilidad de ser lesionado. Sin embargo, la acepción que generalmente tenemos del término vulnerabilidad se relaciona con la desprotección, o mejor, con la vulneración de los derechos humanos, particularmente con los derechos económicos, sociales y culturales que hacen vivir a las personas en la incertidumbre, la zozobra o el miedo. (1)

En dicha condición se encuentra la población universitaria más expuesta al riesgo del consumo de sustancias psicoactivas.

Segundo la marginalidad entendida como estar en el margen, en el borde, en la periferia, tiene que ver con un vector de centro/periferia. Marginalidad que se da cuando las personas o los grupos actúan por fuera de esos preceptos culturales o normativos establecidos por la mayoría. El marginal se mueve en el borde por tanto se puede incluir o excluir de forma dinámica en la sociedad, y puede estar completamente inserto en la mayoría de los lineamientos sociales y actuar marginalmente en sólo alguna o algunas áreas...la marginación social es de grupo y se genera por la incapacidad de los colectivos para satisfacer sus propias necesidades. Los comportamientos contrarios a la norma surgen como una forma de resistencia, contestataria al sistema y a los grupos normativos del poder.(1) Dicha marginalidad permite un juego con los espacios, con la territorialidad, que marcaría unas pautas de acuerdo al lugar donde se esté.

El tercer concepto, exclusión, hace referencia al estar fuera, así el excluido está fuera del sistema. Tiene un componente simbólico importante, genera un proceso identitario negativo para el grupo excluido y a través de él, el grupo mayoritario se convierte en normativo.(1) Son quienes ya se ubican en otro lugar-espacio fuera de lo formal- normativo, estar allí permite obviar o burlar la norma, y por eso son llamados "peyorativamente" anormales, des-adaptados, locos, o enajenados.

Ahora bien, referir problemáticas sociales conduce a involucrarnos en sus dinámicas, que se reflejan en los

términos expuestos. Así la reducción de daño implica algunos cambios en nuestras representaciones cognitivas respecto de los mismos, un giro que nos lleve a permear tales realidades cotidianas en nuestra comunidad. Eso implica intervenir desde donde emergen los problemas, en el ahí y en ese momento, desde las redes subjetivas comunitarias que se conforman con las mismas personas que vivencian ese día a día, que padecen el sufrimiento social y quieren hacer algo para transformarlo a través de sus acciones sociales dirigidas principalmente a la transformación del estado de cosas. Una Red Subjetiva Comunitaria de nuestra comunidad local universitaria, sería aquella en la que interactúan diferentes actores, líderes de opinión preferiblemente, buscando reducir el sufrimiento que ocasionan las dinámicas sociales, familiares e individuales. Si bien la interacción social, por definición involucra un grado de conflicto, lo que se pretende es estar atento en la búsqueda de soluciones concertadas y negociadas con los diferentes actores que en esta comunidad local intervienen. Esta Red Subjetiva Comunitaria es la estructura fundamental en la propuesta de las Zonas de Orientación Universitaria que buscan afectar actitudes, pensamientos y llevar a acciones de cambio en las situaciones emergentes de la realidad que generan conflictos, desde lugares y campos de escucha; ampliar las posibilidades de abordaje comunitario de los padecimientos sociales. Estos espacios se construyen con las personas, sus realidades y sus posibilidades, allí pueden estar todos, no sólo los excluidos, los marginales y en condiciones de vulnerabilidad.

Los espacios de los Campos de Escucha son todos, donde se dan las interacciones, son aquellos donde se generan magnetismos, aceptaciones y rechazos, donde se acoge, se escucha activamente y se orienta. Se construye y se desarrolla en el momento que emergen las situaciones, donde hay preocupación por solucionar algo, donde no se quiere ser juzgado sino aceptado incondicionalmente, donde se da la verdadera escucha activa, donde se trabaja con las personas, orientándolas, fortaleciéndolas y apoyándolas para superar las crisis; dichas crisis se analizan con ellas, sus alternativas y con los recursos de orden personal, familiar y comunitario que pueden ayudar en estos procesos.

La primera forma de escucha es estar allí, hacer presencia. No significa dar respuesta a todo. Un Centro de Escucha, es un auditorio – observatorio implantado en medio de la situación emergente, vive y se desplaza con él, se concluye o transforma o termina si la situación ha sido superada. No es un servicio sino un instrumento facilitador que dura hasta que los actores ya no necesitan esta facilitación. (2)

Escuchar, perdóneme el tono-dice Alfredo Molano- es ante todo una actitud humilde que permite poner al otro por delante de mí, o mejor, reconocer que estoy frente al otro. Escuchar es limpiar lo que me distancia del interlocutor, que es lo mismo que-me distancia de mí. El camino, pues, da la vuelta. (3)

Por tanto, en Boyacá donde los campos guardan tanto significado e historias, en la Universidad en toda la extensión de la palabra, en cada uno de sus espacios "donde también se cuecen habas", es importante escuchar activamente, entender el sufrimiento sin juzgamientos, sin señalamientos ni estigmatizaciones; es importante estar ahí, allá y acá, en los lugares donde emergen las situaciones, con una capacidad de respuesta comunitaria de las redes subjetivas comunitarias, donde cada uno de nosotros con nuestras acciones podemos dar un giro hacia unos niveles de convivencia social, a través de negociaciones de los espacios-territorios que son de todos en tanto que nos pertenecen, si hacemos uso de estos en beneficio del colectivo.

Bibliografía

- (1) Barrios, Miguel. PDF. Diplomado CRIC. (Plan de Formación para el mejoramiento de la Capacidad de Respuesta Institucional y Comunitaria en temas relacionados con consumo de SPA, VIH y situaciones asociadas) Vulnerabilidad, pobreza, exclusión, marginalidad y violencia social. 2010
- (2) Serrano, Irene. PDF. CRIC. La Escucha y lo Comunitario: Camino hacia la reducción de daño y el tratamiento. 2010 PDF. CRIC.
- (3) Molano, Alfredo. Confesión de paret. Revista Análisis Político.



Estudiantes de Ingeniería de Sistemas clasificaron a regional Latinoamericano

Tres estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación de la UPTC Tunja, clasificaron al Regional Latinoamericano de programación que se llevará a cabo en Bogotá, y es organizado por la Asociación Mundial de Ciencias de la Computación (ACM).

José Luis Rodríguez Pérez, Andrés José Sebastián Rincón González y Diego Germán Amezcuita Mesa, cursan X semestre y participaron en XXVI maratón de programación, compitiendo con 102 grupos más, de todo el país, donde quedaron seleccionados.



Docente Upetecista, nueva gerente del IRDET

La docente del programa de Educación Física y Profesional Universitaria del grupo de actividades culturales y deportivas de la UPS de la UPTC, Carmen Andrea Castañeda Acosta, fue nombrada como Gerente del IRDET.

La docente que lleva 16 años en carrera administrativa en la Universidad, es Licenciada en Educación Física, especialista en Deporte y Rendimiento Básico, Docencia Universitaria, Gestión Empresarial y Magister en Educación; además era Presidente de ASCUN deportes nodo oriente en representación de la UPTC.



UPTC participó en Segundo Simulacro Nacional de Evacuación

La UPTC se unió al Segundo Simulacro Nacional de Evacuación con hipótesis de sismo, el pasado 17 de octubre, en los edificios Administrativo, Central y de Laboratorios.

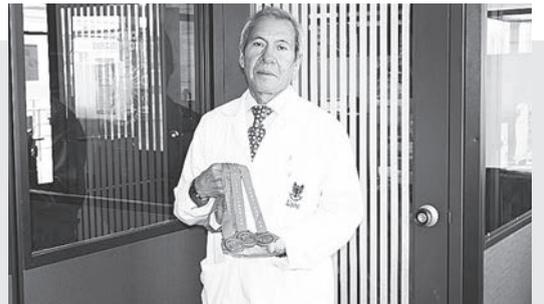
Las brigadas de emergencia de la UPTC hicieron sonar la alarma o pitos, que dieron comienzo a la evacuación de las instalaciones por las rutas establecidas para este fin. Los brigadistas dispuestos en cada uno de estos edificios guiaron al personal hasta la cancha de fútbol, que fue el punto de encuentro de todos los evacuados.

En el punto de encuentro se hizo un censo de personas, donde se evidenció la participación activa del personal administrativo y académico, en beneficio de la seguridad y de la medición del nivel de respuesta de la Universidad ante este tipo de catástrofes.



Bautista sigue cosechando triunfos para la UPTC

Gabriel Armando Bautista, funcionario de la Universidad, lleva más de 25 años ininterrumpidos dejando los colores y el nombre de la UPTC en alto, en diferentes certámenes deportivos. En esta ocasión consiguió tres medallas de oro en el nacional de atletismo, versión 69, que se llevó a cabo en la ciudad de Cali, en las modalidades de 5.000 metros pista, 10 mil metros pista y 10 kilómetros cross country y obtuvo un 4 lugar en 1.500 metros.



Elegidos logos de SGA y Salud Ocupacional

Angélica María Rangel Crispín, docente de la Licenciatura en Básica Primaria sede Chiquinquirá de la Fesad, ganó la convocatoria del logo del Sistema de Gestión Ambiental, de acuerdo con la selección que hizo el jurado calificador. En total se presentaron 29 propuestas de logos y ésta fue elegida por cumplir con todos los parámetros de evaluación.



Por su parte, Laura Jimena Arevalo Martín, estudiante de quinto semestre de Administración de Empresas, de la sede central de Tunja, resultó ganadora de la convocatoria para el diseño del logo del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional. El jurado calificador, eligió su diseño dentro de 11 nuevas propuestas presentadas para el segundo plazo de esta convocatoria, luego de haberla declarado desierta.



Sistema de Gestión de
Seguridad y Salud Ocupacional
uptc

Habrán cursos de vacaciones en diciembre de 2012 y en enero de 2013

El Honorable Consejo Académico de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, informa al estudiantado de la Universidad que, tiene previsto programar Cursos de Vacaciones, para ser desarrollados en los meses de diciembre del año en curso y de enero de 2013, atendiendo a la política de disminución de la deserción, evitar la repitencia y mitigar el tiempo extra de permanencia en los respectivos programas de pregrado, tanto en la sede central como en las facultades seccionales.

Rectores de IES de todo el país se reunieron en Paipa

143 Rectores de las Instituciones de Educación Superior del país se reunieron en el Hotel Sochagota de Paipa con el objetivo de aportar a la construcción participativa de la política de Estado para la educación superior. El rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, les entregó un recuerdo del departamento de Boyacá.



Vicerrector recibió el Gran símbolo en la UIS

El Vicerrector de la UPTC, Orlando Vergel Portillo recibió la distinción Gran Símbolo ASEDUIS, en el marco del Congreso Nacional de Egresados UIS, realizado en el auditorio Luis A. Calvo de la Universidad Industrial de Santander.

El Comité compuesto por el Rector, el presidente de ASEDUIS y el ex presidente Nacional decidió otorgarle este reconocimiento por sus excelentes calidades personales y profesionales y quien como egresado de este claustro universitario ha contribuido al desarrollo de las regiones y del país dejando en alto el nombre de la UIS y de ASEDUIS.



Comisionada en CONACES

La Dra. Diana Elvira Soto Arango, asesora de internacionalizaciones y publicaciones de Rudecolombia, fue seleccionada dentro de los 70 comisionados que integrarán las ocho salas de CONACES, sobre la base de 1.400, que se inscribieron en todo el país, para la vigencia 2012 - 2015. Ella pertenecerá a la sala de Humanidades – Ciencias Sociales y Educación.

Directivos y compañeros de trabajo le rindieron un homenaje.

Entrega de bandera a deportistas

En un simbólico acto realizado en la capilla de la Universidad, el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, hizo entrega de la bandera a los deportistas que representaron a la Institución en los Juegos Nacionales Universitarios ASCUN.



Rector fue exaltado en Duitama

En los 50 años del Colegio Guillermo León Valencia de Duitama, la rectora de la Institución, Ana Omaira Rincón de Olarte, hizo entrega del escudo del Colegio al rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez.

En el evento, que se llevó a cabo en el Coliseo del Colegio, hicieron presencia importantes personalidades como el Gobernador de Boyacá, la Alcaldesa de Duitama, el personero de la ciudad, entre otros.



Encuentro de Ingeniería de Sistemas de Sistemas

La Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Facultad Seccional Sogamoso, realizó el III Encuentro Internacional y VII Nacional de Investigación Ingeniería de Sistemas e Informática EISI 2012", en el auditorio Cacique Sugamuxi.

El rector Gustavo Álvarez, acompañado de los alcaldes de Sogamoso e Iza, los decanos de Ingeniería y Sogamoso y los directores de Carrera, instalaron el evento.



Amor y Amistad en la UPTC

Con diferentes actividades culturales y artísticas, los funcionarios de la UPTC celebraron el mes del amor y la amistad en el Edificio Administrativo de la sede Central.



www.uptc.edu.co



MAGAZÍN DESDE LA U, véalo todos los sábados a las 7:15 pm con repetición el domingo a la misma hora por el canal 6 de Claro o en Zoom Canal Universitario lunes y jueves a las 12:50 p.m. y 6:50 p.m.



Escuche la radio universitaria, de lunes a viernes: Noticiero Desde la U a partir de las 7:00 a.m. y el programa del Rector: "Agora Rectoral", todos los jueves a las 6:45 a.m. sintonice 104.1 la FM universitaria!