

Rendición de cuentas 2011

En un 84% la actual Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia cumplió con lo planeado para el año 2011, en el Plan de Desarrollo Institucional. Un buen resultado, teniendo en cuenta los periodos de anomalía académica que se registraron el año anterior. Información Financiera en las **Páginas 8 y 9.**



Presentación

La Universidad ha diseñado y elaborado de forma participativa los nuevos retos en un horizonte de corto, mediano y largo plazo y que hoy permite presentar sus avances de gestión desarrollados en la vigencia 2011. **Página 3.**



Formación y Docencia

La UPTC fortalece su aporte de capital humano, para satisfacer la demanda de la región para su desarrollo, por medio de una formación investigativa, profesional, técnica y tecnológica de calidad internacional. **Página 6.**



Bienestar Universitario

La Unidad de Política Social busca la formación integral de la comunidad y una equitativa distribución de las oportunidades para el desarrollo humano con el fin de identificar y evaluar problemáticas sociales de la comunidad universitaria. **Página 12.**



Investigación e Innovación

Con su fortalecimiento, la Universidad, mediante la definición y fortalecimiento de áreas estratégicas; se posicionará como agente de desarrollo social y económico en el ámbito regional, nacional e internacional. **Página 5.**

Extensión y Proyección Social

La Universidad adelanta estrategias de innovación y emprendimiento desde la extensión, servicios académicos que buscan resolver necesidades sociales y del sector público y privado. **Página 10.**

Modernización de la Gestión Administrativa y Financiera

La Universidad hace énfasis en el seguimiento y control interno, la formación del talento humano y la calidad de vida de la comunidad upetecista; fundamentado en el mejoramiento de la planeación y dirección estratégica universitaria. **Página 14.**



Editorial

DESDE LA U No 22.

Rector UPTC

Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

CONSEJO SUPERIOR

Presidenta

Margarita María Peña Borrero

Delegado del Señor Presidente de la República

Óscar Armando Ibarra Russi

Gobernador de Boyacá

Juan Carlos Granados Becerra

Representante de los Exrectores

Carlos Augusto Salamanca Roa

Representante de las Directivas Académicas

Gilberto Forero

Representante Profesoral

Eidelman González López

Representante de los Egresados

Buenaventura González Cepeda

Representante del Sector Productivo

Roosevelt Mesa Martínez

Representante Estudiantil

Elber Giovanni Páez Archila

Secretaría

Sulma Liliana Moreno Gómez

COMITE EDITORIAL

Rector

Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

Asesora de Comunicaciones

Elsy E. Sarmiento Rincón

Oficina de Comunicaciones

Sandra Yamile Peña Soler

Jorge Castillo Arcos

Nancy Fabiola Mayorga

Sandra Barón Rico (Secretaría)

Apoyo periodístico

Lyda Susana Guío Fonseca

Diseño y Diagramación

Geovanny Garzón Aguirre

Edumedios Uptc

Fotografía

Oficina de Comunicaciones

Impresión

Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico:

prensa.uptc@uptc.edu.co

Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3

Teléfono: 7405626 Ext. 2577



Presentamos para el conocimiento de la comunidad Upetecista y de la ciudadanía en general, el informe de gestión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia correspondiente a la vigencia 2011. Además de ser un deber de la administración de la Universidad, en virtud del cumplimiento de las políticas de buen gobierno, es satisfactorio para nosotros mostrar los avances en los diferentes aspectos que se cumplieron en este período.

En primer lugar, es necesario explicar brevemente que se evaluó y cómo se evaluó, para llegar a los resultados aquí expuestos: Entonces, una de las primeras tareas que iniciamos al llegar a la Rectoría a inicios del año pasado y considerando que la universidad es una institución que afronta condiciones y necesidades cambiantes, era necesario revisar el Plan Maestro de Desarrollo 2007 – 2019, además de construir el Plan Maestro de Desarrollo 2011 – 2014, correspondiente a esta Administración, y de allí los Planes de Acción para cada una de las vigencias. Así las cosas, se convocaron cerca de 50

mesas de trabajo a las que se invitaron además de los estamentos universitarios (estudiantes, docentes, directivos, empleados), a sectores externos a la institución, como representantes del gobierno, ex – rectores, educadores y empresarios, entre otros. Se decidió esta metodología innovadora e incluyente en la universidad para la elaboración de nuestro Plan de Desarrollo considerando que la mirada, percepción y opiniones de sectores que están fuera del claustro, pero que pertenecen a la sociedad y a nuestra área de influencia, son fundamentales en las metas a cumplir en coherencia con nuestra realidad regional y nacional.

De este acucioso trabajo, finalmente se definieron 5 grandes lineamientos: Investigación, Docencia, Extensión, Bienestar Universitario y Gestión Administrativa; considerándose además que nuestra UPTC debía tener una mayor vocación y apoyo a la Investigación. Cada uno de estos lineamientos contiene a su vez programas, proyectos y metas, estas últimas como tareas finales y específicas. La evaluación del Plan de Acción correspondiente a cada vigencia, resulta de la verificación con evidencias documentales que permitan certificar el cumplimiento de esas metas a través de indicadores. La sumatoria de éstos permite finalmente concluir el porcentaje de cumplimiento para cada lineamiento.

Para la vigencia 2011 este porcentaje de cumplimiento promedio fue del 84%, el cual consideramos satisfactorio teniendo en cuenta algunos aspectos como la anormalidad académica que se presentó en las universidades públicas y las limitaciones de carácter administrativo y financiero que se presentan en el sector y en la Institución.

Algunos de los aspectos relevantes contenidos en nuestro Plan de Desarrollo y que merecen mención especial son entre otros, el fortalecimiento de los programas de Extensión Universitaria, la presencia de la Universidad en las Regiones, las alianzas Universidad – Empresa – Estado, la internacionalización, fortalecimiento de programas de posgrado, la política de calidad, autoevaluación y acreditación y los proyectos de inversión en infraestructura física, entre otros.

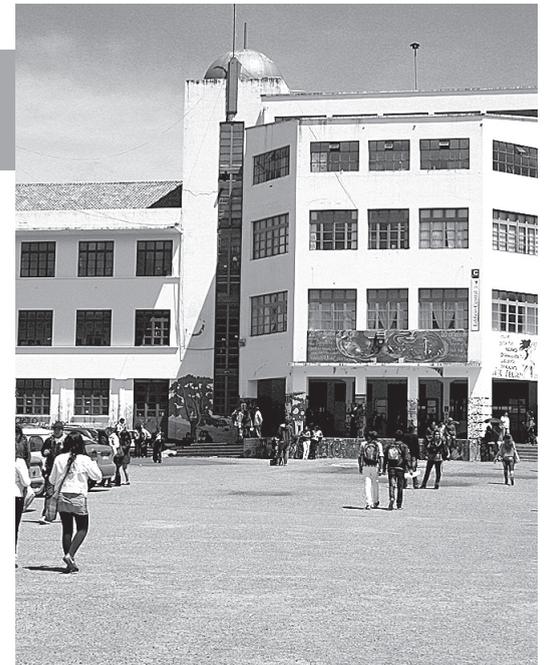
Agradezco todo el apoyo y trabajo aportado por las directivas académicas y administrativas, los docentes, estudiantes, empleados, Comités de currículo, Consejos de Facultad, Consejos Académico y Superior; que permitieron con sus aportes este positivo informe de gestión. Igualmente agradecemos a los gobiernos Nacional, Departamental y locales, y a todas las instituciones y empresas que interactuaron y apoyaron nuestra gestión universitaria.

"Por el respeto, la excelencia y el compromiso social upetecista"

PRESENTACIÓN

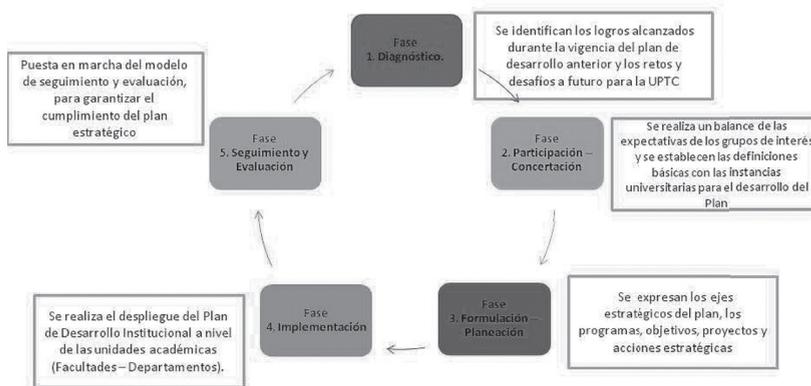
La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC- durante más de cinco décadas ha tenido un papel protagónico en el desarrollo social y económico de la región, principalmente en la formación de profesionales, la investigación y la transferencia del conocimiento adelantado por medio de la extensión; se destaca que los lineamientos que se presentan a continuación son el resultado de discutir y reflexionar sobre la realidad de la Universidad, sus retos y oportunidades, este ha sido un proceso abierto y participativo, en el que se han convocado a diferentes actores del Estado, el sector productivo, la academia y la sociedad civil, así como a los diferentes estamentos que conforman la comunidad universitaria.

La Universidad consiente del entorno globalizado en el que se desenvuelve la educación se ha propuesto proyectar su horizonte, determinando proyectos que le permitan posicionarse a la vanguardia de las Instituciones de Educación Superior. Por lo que ha diseñado y elaborado de forma participativa los nuevos retos en un horizonte de corto, mediano y largo plazo y que hoy permite presentar sus avances de gestión desarrollados en la vigencia 2011.



METODOLOGÍA PARA EL AJUSTE AL PLAN MAESTRO 2007-2019 Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2011-2014

Fases Proceso de Planeación



FASE 1. DIAGNÓSTICO A PARTIR DEL ANÁLISIS EXTERNO E INTERNO

Para el diagnóstico se realizó el análisis de las condiciones del entorno externo y de las políticas internacionales, nacionales y sectoriales que impactan la educación superior que ofrece, las fuentes de información tenidas en cuenta en el análisis externo fueron, entre otros:

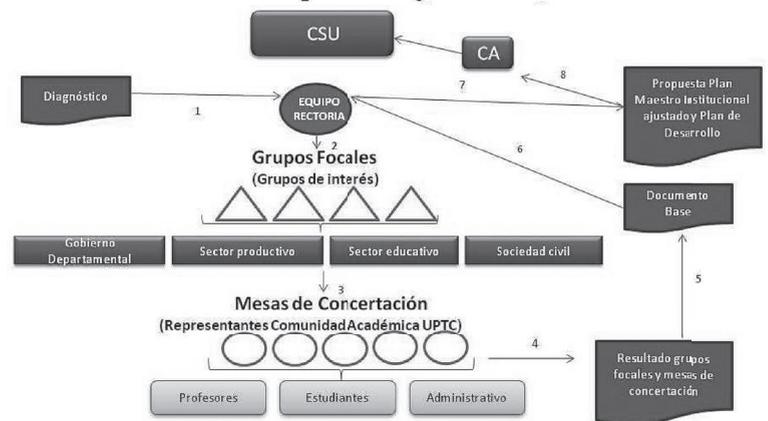
- Plan Decenal de Educación Superior 2006 – 2016
- Plan Sectorial de Educación Superior 2011 – 2014
- Indicadores de SUE – distribución recursos art. 87 Ley 30 de 1992
- Sistemas de información como SNIES, SPADIES, SACES, OLE, ECAES, y acreditación para ubicar el desempeño de la UPTC
- Estatuto General de la Universidad Pedagógica y Tecnológica (Acuerdo 066 de 2005)
- Plan Maestro de Desarrollo Institucional 2007– 2019

- Programa de Gobierno Rectoría 2011 – 2014
- Información institucional relevante como: estadísticas en cuanto a personal docente, estudiantes, cifras sobre extensión (consultoría y asesoría), investigación, etc.

Se analizaron los procesos de planeación en universidades de referencia internacional y nacional, tales como fueron:

- Internacionales: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), y Universidad del Estado de Minas Gerais (Brasil).
- Nacionales: Universidad de Antioquia, Universidad Industrial de Santander y Universidad Tecnológica de Pereira; con las que se realizaron entrevistas virtuales para conocer en profundidad el proceso de planeación.

Participación y concertación



FASE 2. PROCESO DE CONCERTACIÓN (FASE PARTICIPATIVA)

En esta fase se contó con la participación de cuatro Grupos Focales (Sector Gobierno, Sector Productivo, Sociedad Civil, Sector Educativo), a partir de los cuales se identificaron aspectos como la percepción de la sociedad, los retos a los que se enfrenta la Universidad, la situación actual y la forma de inserción en el contexto, así mismo, se efectuaron cinco mesas consultivas que involucraron actores internos relacionados con temas misionales y de apoyo de la Universidad, tales como Investigación, Extensión, Docencia, Bienestar y Gestión Administrativa y Financiera.

Una vez depurada la información de las fases 1 y 2 se genera el Documento Base de la propuesta de lineamientos, programas y proyectos con miras al ajuste al

Plan Maestro (2007-2019) y la elaboración del Plan de Desarrollo (2011-2014), de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC); los documentos del Plan Maestro Institucional 2007-2019 modificado y del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2014, son aprobados por el Honorable Consejo Superior, el día 6 de septiembre de 2011, mediante Acuerdos 036 y 037 de 2011, con la siguiente estructura:

ESTRUCTURA GENERAL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO

1. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 3 PROGRAMAS • 18 PROYECTOS • 46 METAS
2. FORMACIÓN Y DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • 7 PROGRAMAS • 26 PROYECTOS • 68 METAS
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • 9 PROGRAMAS • 29 PROYECTOS • 50 METAS
BIENESTAR UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> • 4 PROGRAMAS • 12 PROYECTOS • 69 METAS
MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> • 6 PROGRAMAS • 26 PROYECTOS • 69 METAS

Se presenta una propuesta de lineamientos que contiene los cinco grandes retos para la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en donde se enmarca la investigación puesta al servicio de la academia y la sociedad, la formación y docencia, la extensión y proyección social, el Bienestar Universitario amplio e incluyente y todo esto, con un apoyo moderno de la gestión administrativa y financiera, que en su interior cuenta con programas estructurados y proyectos a corto y mediano plazo que orientan el desarrollo de lo propuesto, cada uno con una batería de indicadores que permite monitorear el avance a los mismos y el análisis de su impacto, dentro de éste se encuentran contenidas las metas a 2019 y 2014; las dos se presentan en dos Planes ampliamente articulados: el primero el Plan Maestro ajustado a un horizonte del año 2019, en donde orienta la visión Universitaria, y otro denominado Plan de Desarrollo que se concentra en programas y proyectos contenidos en cuatro años 2011 – 2014, que contiene las metas de forma anual que orienta desde su línea base o punto de partida hasta los grandes logros a desarrollarse. Cada Plan esta estructurado de tal forma que al realizar el seguimiento y análisis de los indicadores, se puede evidenciar la gestión institucional de los compromisos adquiridos a través de los diferentes planes.

ESTRUCTURA DEL PLAN Y METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

PROGRAMA 2,1	5 PROYECTOS	7 INDICADORES
PROGRAMA 2,2	2 PROYECTOS	3 INDICADORES
PROGRAMA 2,3	3 PROYECTOS	6 INDICADORES
PROGRAMA 2,4	2 PROYECTOS	4 INDICADORES
PROGRAMA 2,5	3 PROYECTOS	9 INDICADORES
PROGRAMA 2,6	2 PROYECTOS	7 INDICADORES
PROGRAMA 2,7	4 PROYECTOS	11 INDICADORES
7 PROGRAMAS	21 PROYECTOS	47 INDICADORES

Lineamiento	Programa	Proyecto	Meta	Indicador	Resultado del	% de avance (Gestión)
1. Formación y Docencia	2.4 Incorporación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC en la academia.	2.4.1 Modelo de la oferta de programas virtuales	Definición del modelo para oferta de programas virtuales	Modelo creado	1	100%
			Desarrollar 6 materiales educativos virtuales	No. de Material diseñado	6	100%
			Incrementar en 1 los programas presenciales que hacen uso de tecnologías virtuales	No. de programas incrementados.	1	100%
		2.4.2 Proyección y consolidación de la presencia Institucional de la UPTC en regiones estratégicas	Realizar 1 proyecto de educación a distancia, en respuesta a las necesidades regionales	No. de proyectos realizados	1	100%
total lineamiento						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Σ% Avance (Gestión) Total Indicadores Evaluados </div>
promedio de Cumplimiento						

METODO DE EVALUACION

Cada lineamiento tiene un grupo de **programas**, soportado sobre **proyectos** compuesto por metas de cumplimiento
Cada meta se verifica por **indicadores** medibles y cuantificables fáciles de analizar y revisar sus resultados
Una vez determinado el **resultado del Indicador** se asigna su **% de avance (Gestión)**, con lo que evalúa el cumplimiento total.
Finalmente se suma y se promedia el resultado de los indicadores para cuantificar el cumplimiento de metas, proyectos, programas y lineamientos programados en las vigencias anuales.

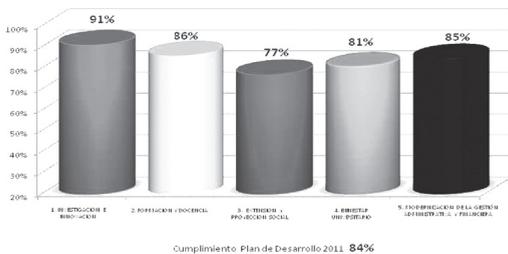
En general, se determina de gran relevancia el Plan de Desarrollo 2011- 2014 con cada una de sus metas anuales, las cuales son ejecutadas a través de los Planes de Acción de cada una de las unidades académico administrativas. Una vez consolidado este cumplimiento en metas, permite orientar el desempeño en proyectos y programas que nos da como gran resultado el logro de los lineamientos, los cuales una vez evaluados nos muestra un efecto en la gestión trazada como Universidad.

Los indicadores de programas buscan presentar resultados más representativos, que se puedan medir en el plazo del Plan Maestro Institucional; con el proceso de despliegue de la planeación estratégica, los indicadores planteados pueden medir directamente el cumplimiento de proyectos específicos, así como su impacto.

CONSOLIDADO CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011

Lineamiento	% Cumplimiento de lineamiento	Indicadores Cumplidos (80% - 100%)	Indicadores Parciales y No Cumplidos (0% - 79%)	Total Indicadores
Lineamiento 1 Investigación e Innovación	91%	29	7	36
Lineamiento 2 Formación y Docencia	86%	38	9	47
Lineamiento 3 Extensión y Proyección Social	77%	23	7	30
Lineamiento 4 Bienestar Universitario	81%	23	14	37
Lineamiento 5 Modernización de la Gestión Administrativa y Financiera	85%	22	6	28
Totales Generales 2011	84%	135	43	178

CUMPLIMIENTO POR LINEAMIENTOS



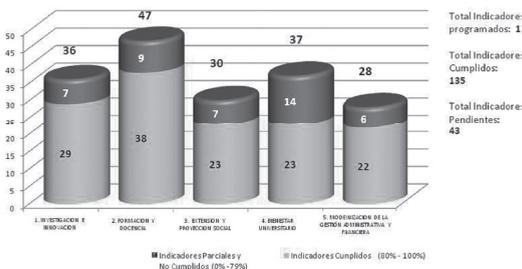
En el avance de cada uno de los Lineamientos del Plan Maestro Institucional, se tienen definidos indicadores estándares para la medición de la Investigación y la Docencia en la Universidad, que hacen parte del Sistema Nacional de la Educación Superior (SNIES); del modelo de gestión del Sistema Universitario Estatal (SUE), así como del registro nacional de revistas indexadas (Publindex) de Colciencias, los cuales permiten ubicar a la UPTC en el escenario nacional.

LINEAMIENTO .1

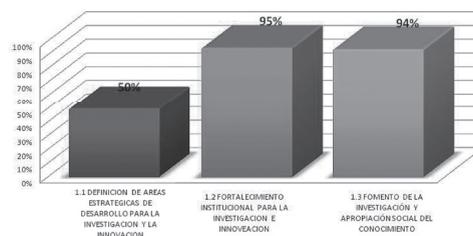
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Con el fortalecimiento y fomento de la investigación y la innovación en la Universidad, mediante la definición y fortalecimiento de áreas estratégicas; la UPTC se posicionará como agente de desarrollo social y económico en el ámbito regional, nacional e internacional.

RELACION CUMPLIMIENTO DE INDICADORES



CUMPLIMIENTO POR PROGRAMAS INVESTIGACION E INNOVACION



CUMPLIMIENTO POR PROYECTOS INVESTIGACION E INNOVACION



Es importante resaltar que como nos indica la gráfica referenciada "Cumplimiento por indicadores", el desempeño de cada uno de ellos nos da como balance de la gestión para la vigencia 2011, un alcance del 84%, del plan de desarrollo trazado. Si bien está contenido dentro de un resultado bueno, teniendo en cuenta los factores externos que afectaron el normal desarrollo académico de la vigencia 2011, nos indica en dónde debe hacerse mayor énfasis y determinar esfuerzos adicionales para alcanzar la gestión deseada para nuestra Institución.

La Universidad trabaja en la definición de áreas estratégicas de desarrollo, en aspectos como: investigaciones en energía y minería; desarrollo tecnológico e innovación industrial; ciencia, tecnología e innovación agropecuaria. El mejoramiento de la infraestructura técnica y administrativa es esencial para la investigación a fin de lograr la integración con sectores externos y la búsqueda de recursos de cofinanciación que redunden en grandes alianzas para el desarrollo de las mismas.

De igual forma velar por políticas de calidad y la integración al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI, generando estrategias que permitan demostrar la formación, capacitación y articulación de redes de investigación y estímulos, que fortalezcan las áreas estratégicas y la capacidad de apropiación del conocimiento, como clave en el impacto que pueda tener la Universidad, tanto en la región como nacional e internacionalmente.

Fortalecimiento institucional para la investigación y la innovación

A través de los proyectos definidos para la Investigación e Innovación, la Universidad ha avanzado en la selección de áreas estratégicas y proyecta a su alrededor construir centros de investigación de alto nivel y de desarrollo tecnológico e innovación.

El incremento gradual y sostenido de los grupos de investigación, de sus productos y sus líneas, hace necesario que la normatividad brinde políticas claras en aspectos como el reglamento del investigador, el reglamento de propiedad intelectual y generación de nuevas políticas de estímulo para la publicación de revistas indexadas, la producción de nuevo conocimiento y de patentes. Aspectos evaluados a través de indicadores, tales como:

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO DE GESTIÓN ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de participaciones en eventos nacionales e internaciones de los grupos de investigación.	129	30	30	159	100%
Número de proyectos de investigación cofinanciados por COLCIENCIAS.	4	3	3	7	100%
Número de proyectos de investigación cofinanciados entidades públicas y privadas.	21	10	10	31	100%
Número de proyectos financiados por la Universidad mediante la figura del Capital semilla	26	40	40	66	100%
% de incremento de productos en el repositorio digital	0	5%	5%	5%	100%
Numero de nuevos grupos de investigación activos:					
Grupos activos en categoría D.	58	2	2	60	100%
Número de Semilleros	500	2	2	502	100%
Número de Jóvenes Investigadores Colciencias	19	2	2	21	100%

Fomento de la investigación y apropiación social del conocimiento

Para facilitar su revisión y cumplimiento se define una línea base o punto de partida; una meta programada para el año, resultado de gestión logrado durante la vigencia, el acumulado al finalizar el periodo evaluado y la valoración de cumplimiento medida en porcentaje (%) para facilitar la medición de las metas, los proyectos y programas de cada lineamiento.

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO DE GESTIÓN ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
No. de revistas indexadas UPTC	5	1	1	6	100%
Artículos en revistas A1	16	2	2	18	100%
Artículos en revistas A2	6	3	3	9	100%
Artículos en revistas B	6	5	5	11	100%
Artículos en revistas C	6	6	6	12	100%
No. de artículos en revistas UPTC sin indexar	4	9	9	13	100%
Número anual de artículos científicos en revistas registradas en SCOPUS	257	5	5	262	100%
Número de libros publicados	6	8	8	14	100%
Número de ponencias en eventos académicos.	352	50	50	402	100%
Número de grupos de investigación articulados con posgrados	15	5	5	20	100%
Número de alianzas con las redes de investigación y movilidad de investigadores	0	1	1	1	100%
No. De proyectos de investigación aplicada y extensión enfocados a problemas estratégicos de la región	1	1	3	4	100%
Número de proyectos de apropiación social del conocimiento realizados	0	5	5	5	100%

LINEAMIENTO 2. FORMACIÓN Y DOCENCIA



La UPTC fortalece su aporte de capital humano, para satisfacer la demanda de la región para su desarrollo, por medio de una formación investigativa, profesional, técnica y tecnológica de calidad internacional. Para responder a los desafíos de demandas regionales se refuerza la oferta académica, el mejoramiento y ampliación de la cobertura de programas de pregrado, a distancia, al igual que los posgrados; como parte esencial del perfeccionamiento académico.



La Universidad avanza en la cultura de la autoevaluación y el mejoramiento continuo de la calidad académica, la acreditación de los programas y el mantenimiento de la acreditación institucional; la implementación de la flexibilización curricular, incluso con otras instituciones de educación superior y la creación de nuevos posgrados en áreas estratégicas para la región.

Se propicia la integración de la educación superior, la educación media y los programas para el trabajo y el desarrollo humano, así como establecer espacios de interacción y práctica profesional. Aumento en la oferta de programas en modalidad virtual como apoyo a procesos de docencia, aprendizaje e investigación con infraestructura tecnológica adecuada que permitan la ejecución de proyectos de educación a distancia. Se estimula el acompañamiento vocacional y profesional a los estudiantes de secundaria para facilitar su ingreso a la Universidad y en relación con las Escuelas Normales, se apoya desde el área de la educación y la pedagogía; con la implementación de ciclos propedéuticos se busca el fomento de una cadena de formación en el nivel técnico, tecnológico y profesional. Se trabaja en el desarrollo de estrategias de deserción con la acciones de intervención y mejoramiento del acompañamiento académico de estudiantes. En el desarrollo académico se planea un aumento en la planta docente para responder a los desafíos de la ampliación de cobertura, una mayor participación a los docentes en las maestrías y en doctorados, generando alternativas y mecanismos de innovación que les motiven a continuar su formación mediante la investigación, formación de líderes con capacidad de servicio y adaptación al cambio.

Algunos de los resultados obtenidos en el Lineamiento 2. Formación y Docencia durante el año 2011, son los siguientes:

FORTALECIMIENTO Y PERTINENCIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO DE GESTIÓN ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de programas acreditados	20	2	2	22	100%
Número de procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de acreditación	40	1	1	41	100%
Número de programas con seguimiento a la flexibilización curricular	0	2	2	2	100%
Número de estudios de oferta y demanda, pertinencia, condiciones de calidad y necesidades de la región	0	1	1	1	100%
Número de capacitaciones fomentando la cultura de la internacionalización	0	11	11	11	100%

Acreditación programas de pregrados

PROGRAMA	RESOLUCIÓN	TIEMPO
Biología	9609 del 25 de octubre de 2011	Cuatro Años
Licenciatura en Música	Resolución pendiente por recibir	
Registros Calificados		
Telemática (ciclos propedéuticos)	4287 del 27 de mayo de 2011	Siete años
Técnico profesional en Instalación y Mantenimiento de Redes y Computadores	4288 del 27 de mayo de 2011	Siete años

AMPLIACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSGRADO

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO DE GESTIÓN ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de programas nuevos de doctorado	4	1	1	5	100%
Número de programas nuevos de maestrías (propios)	16	4	6	22	100%
Número de docentes vinculados a maestrías y doctorados	0	2	2	2	100%

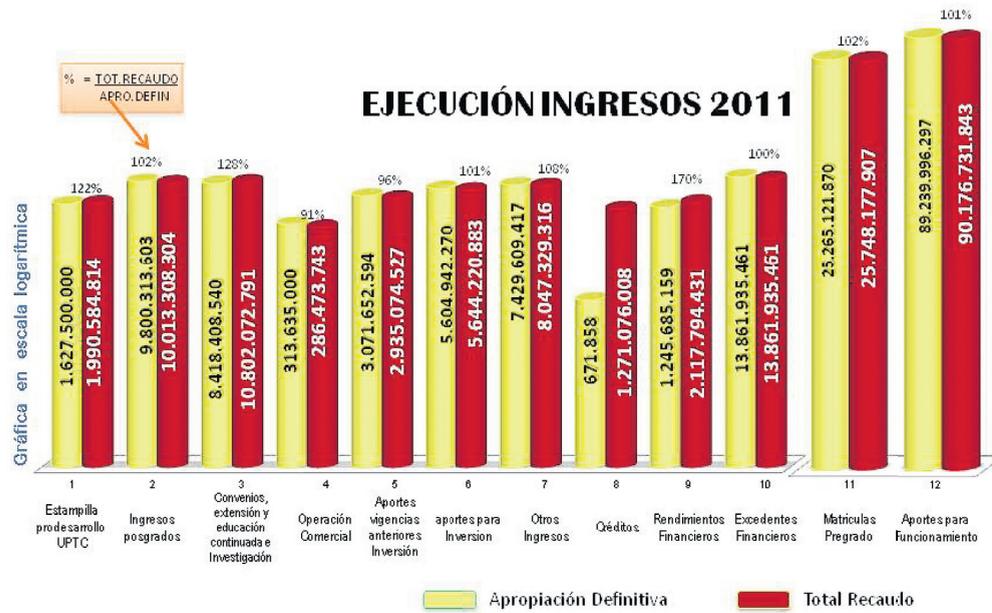
PROGRAMA	RESOLUCIÓN	TIEMPO
Doctorado En Ingeniería Y Ciencias De Los Materiales	1252 de 21 de febrero de 2011	Siete años
Maestría En Ciencias Agrarias	3578 del 29 de abril de 2011	Siete años
Maestría En Economía	1585 del 28 de febrero de 2011	Siete años
Maestría En Ciencias Físicas	4961 del 16 de junio de 2011	Siete años
Maestría Fisiología Vegetal	1586 del 28 de febrero de 2011	Siete años
Maestría En Química	5146 del 22 de junio de 2011	Siete años
Maestría En Tecnología Informática	3579 del 29 de abril de 2011	Siete años

ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y EL MUNDO DEL TRABAJO

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de nuevos programas técnicos y tecnológicos ofertados	4	1	1	5	100%
Número de programas de tecnología de carácter terminal ya existentes transformados a ciclos propedéuticos	4	1	1	5	100%
Número de estudiantes en programas articulados con la media	30	260	427	457	100%
Mantener convenios interinstitucionales con Escuelas Normales Superiores sostenidos (meta no acumulable)	15	15	14	14	93%
Número de alianzas con el sector productivo	2	1	1	3	100%



GESTIÓN FINANCIERA



La Universidad logró concretar las metas de ingreso proyectadas, tanto en recursos propios como en aportes de la Nación; se destaca el ingreso por Convenios y Extensión, y Educación continuada, en donde se supera la apropiación inicial en un 28%. En general puede señalarse que las dos grandes fuentes de financiación de la Universidad mantienen un comportamiento de tipo regular, orientado fundamentalmente por el IPC.

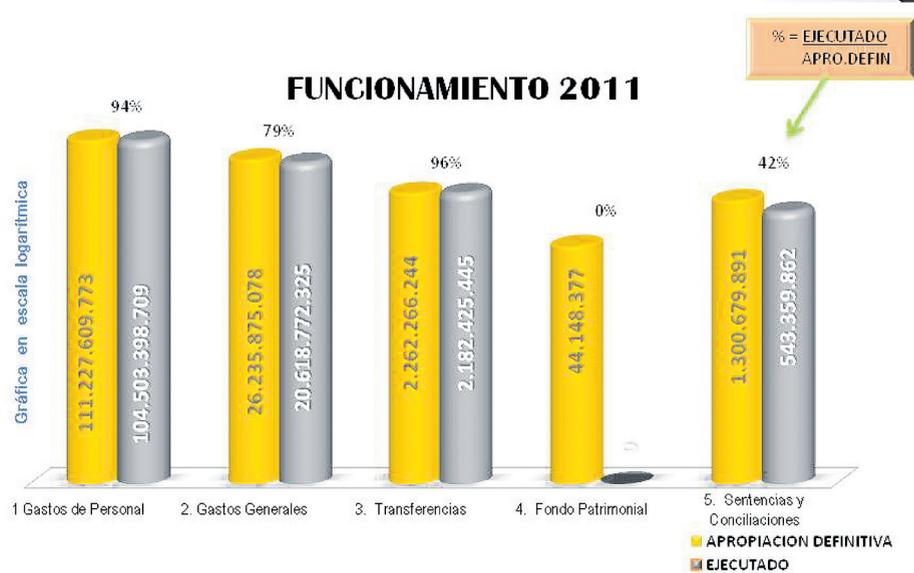


La ejecución del gasto solamente alcanza un 91% del total de la disponibilidad en el título de funcionamiento ya que sus componentes (gastos de personal, prácticas académicas, bienestar universitario, entre otros), se vieron aplazados en razón a las situaciones de anormalidad académica que concluyeron con el aplazamiento, para el año 2012, de siete semanas del segundo semestre académico de 2011.

El servicio a la deuda desarrollado en un 84% estuvo condicionado a los desembolsos realizados por la banca comercial, según los avances propios de las obras objeto de financiación.

Finalmente, en el tema de inversión su baja ejecución, obedeció a factores externos asociados a la ola invernal y cambio climático, y a decisiones de órganos externos como requisitos de curadurías, restricciones de usos de suelos y estudios de prospecciones arqueológicas, que impidieron en la vigencia 2011, efectuar las inversiones planeadas para el 2011 y que eran proyectadas de mayor impacto.





La tabla anterior describe los elementos que componen el rubro de funcionamiento, sobresale el gasto de personal en un 73%, gastos generales en un 15% y las transferencias que están directamente relacionadas con el presupuesto de gastos y corresponden a tarifas debidamente reglamentadas.

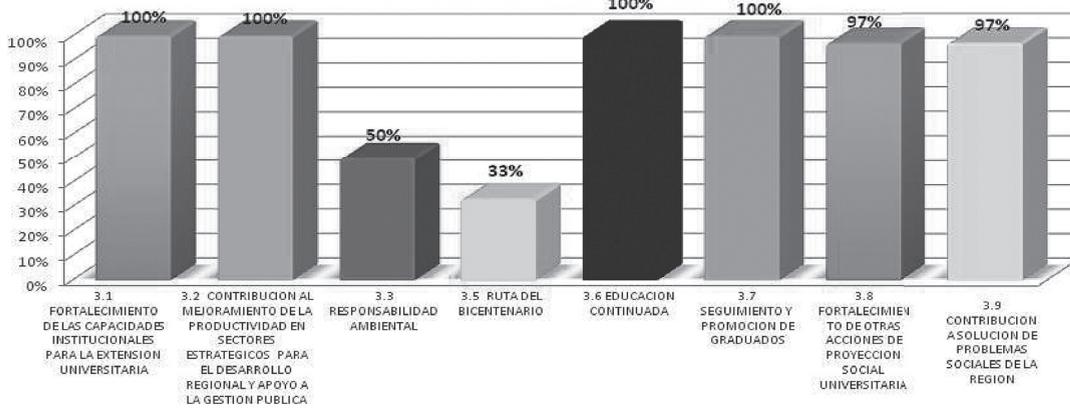


Analizada la ejecución consolidada del gasto, es necesario señalar que el rezago presupuestal integrado por las reservas de apropiación y las cuentas por pagar ascendieron a 11.609 millones de pesos, recursos de compromisos debidamente fondeados en la tesorería de la Institución y fueron incorporados al presupuesto 2012.

LINEAMIENTO 3. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

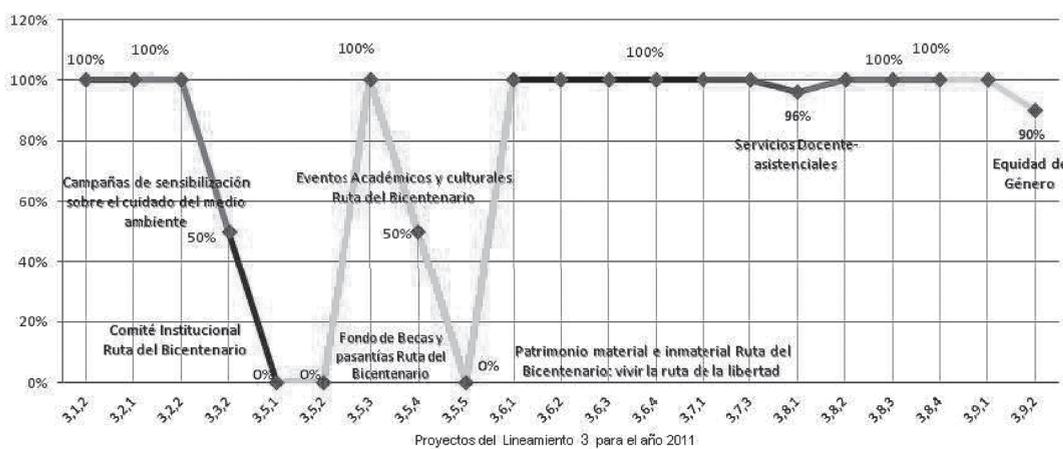
CUMPLIMIENTO PROGRAMAS

EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL



CUMPLIMIENTO PROYECTOS

EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL



La Universidad formaliza sus relaciones con el sector productivo y las instituciones del Estado, con el propósito de adelantar estrategias de innovación y emprendimiento desde la extensión, servicios académicos que buscan resolver necesidades sociales y del sector público y privado, con soluciones adecuadas de mejoramiento de procesos productivos, agrícolas, mineros, industriales, de las empresas de la región.

Se pone en marcha el modelo del sistema de extensión universitaria, que define las unidades de Servicios Académicos, Gestión Tecnológica, Patrimonio Arqueológico y Servicios Docentes Asistenciales; centralizando y actualizando los productos de las actividades de extensión. Se destaca el enfoque para preservación y aprovechamiento sostenible de la riqueza ecológica de la región, y su valor histórico y cultural; implicando estrategias que promuevan su preservación y la participación en la alianza interinstitucional "Ruta del Bicentenario", para la recuperación de la memoria de nuestra historia, nuestras raíces y nuestra geografía.

La educación continuada impacta la capacitación específica en temas de actualización profesional y formación por competencias, con el reto de llegar a todas las regiones haciendo uso de los programas en línea; se adelantan cursos libres de fomento en la creación de empresas de base tecnológica. Se busca estimular a los estudiantes en el emprendimiento, se adelantan estrategias en pro de la sociedad y especialmente de las poblaciones vulnerables. El fortalecimiento de servicios docente-asistenciales, tales como la Clínica Veterinaria de Pequeños, las Granjas, los Museos, el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, son primordiales en las actividades de la Extensión Universitaria.



CONTRIBUCIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD EN SECTORES ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL Y APOYO A LA GESTIÓN PÚBLICA

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de convenios interinstitucionales	15	5	5	20	100%
Número de contratos de servicios académicos.	20	5	13	33	100%

EDUCACIÓN CONTINUADA

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de eventos de actualización profesional, formación por competencias y de interés general.	10	2	72	82	100%
Número de nuevos cursos de extensión virtuales.	3	2	23	26	100%

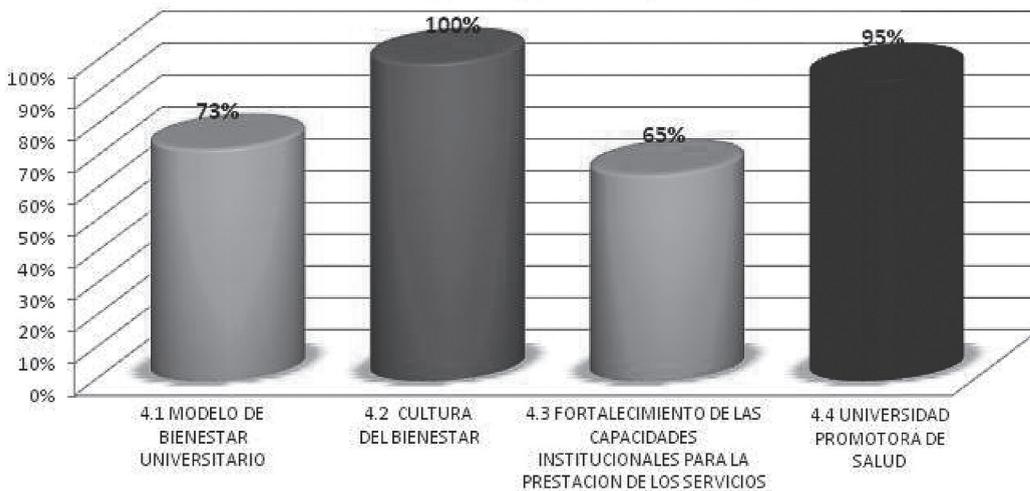
FORTALECIMIENTO DE OTRAS ACCIONES DE PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
% de incremento de usuarios atendidos por servicios docente-asistenciales en la clínica veterinaria, granjas, centro de conciliación y consultorio jurídico.	15500	2%	2526	18026	100%
Número de estudiantes graduados con prácticas o pasantías.	146	50	315	461	100%
Número de estudiantes capacitados en creación de empresas de base tecnológica	150	100	340	490	100%
Número de participaciones Institucionales en acciones sociales.	0	5	5	5	100%

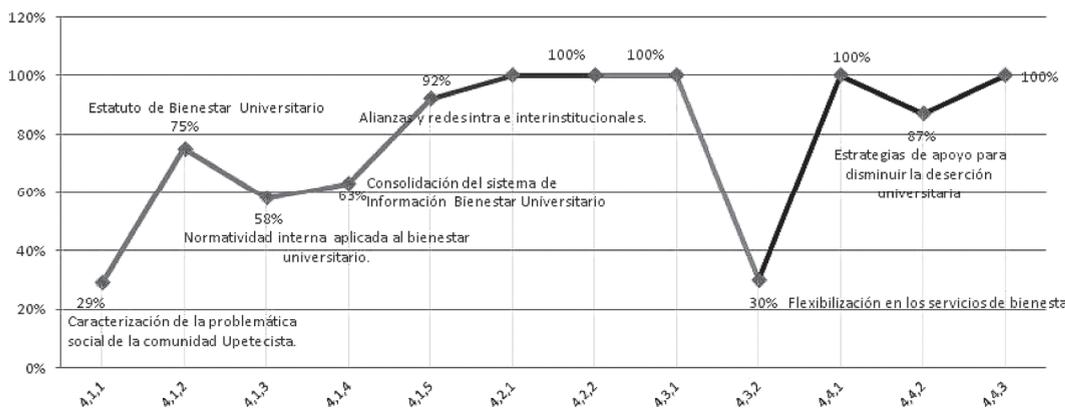


LINEAMIENTO 4. BIENESTAR UNIVERSITARIO

BIENESTAR UNIVERSITARIO



CUMPLIMIENTO PROYECTOS BIENESTAR UNIVERSITARIO



Proyectos del Lineamiento 4 para el año 2011

El Bienestar Universitario, se define como apoyo institucional y un pilar fundamental, que proporciona mecanismos sociales y humanos para crear ambientes favorables del desarrollo integral de los estudiantes, docentes, funcionarios y pensionados, en busca de la consolidación de sentimientos de pertenencia que se traduzcan en mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Upetecista.

La Unidad de Política Social busca la formación integral de la comunidad y una equitativa distribución de las oportunidades y beneficios para el desarrollo humano e identificar y evaluar problemáticas sociales de la comunidad universitaria. La caracterización de la problemática convoca esfuerzos de investigación en áreas del conocimiento asociadas (salud, deporte, educación), lo cual arroja resultados en términos académicos. Los procesos de seguimiento facilitan su mejoramiento, como tarea permanente de la Unidad de Política Social, que integra acciones

de los diferentes actores de la comunidad Upetecista, con la necesidad de transmitirlo al interior y exterior de la Universidad. El programa "Universidad Promotora de Salud", articula su actividad para brindar servicios de manera eficiente y oportuna, fortaleciendo los servicios de bienestar social, de cultura y deporte, con el propósito de promover estilos de vida saludables. El programa de promoción y prevención incluye la generación de políticas públicas con relación al consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas, la salud sexual y reproductiva y la nutrición adecuada que afectan a la comunidad Upetecista. Las actividades culturales y deportivas en los aspectos recreativo, formativo y representativo, promueven la cultura física y mental para responder a la política de formación integral, mediante programas para el uso adecuado del tiempo libre, y procesos de enseñanza y aprendizaje en desarrollo individual y colectivo.



MODELO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Sistema de Bienestar Universitario Publicado en la web	0	1	1	1	100%
No. de socializaciones del sistema de información de Bienestar	0	1	1	1	100%
No. de alianzas intra y/o interinstitucionales	0	1	1	1	100%
No. de programas académicos articulados	4	2	2	6	100%
No. de experiencias investigativas adelantadas	0	1	1	1	100%

CULTURA DEL BIENESTAR

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de campañas de sensibilización para incentivar la pertenencia.	0	2	2	2	100%
Número de programas para pensionados	0	1	1	1	100%
Número de actividades de inclusión	0	1	1	1	100%

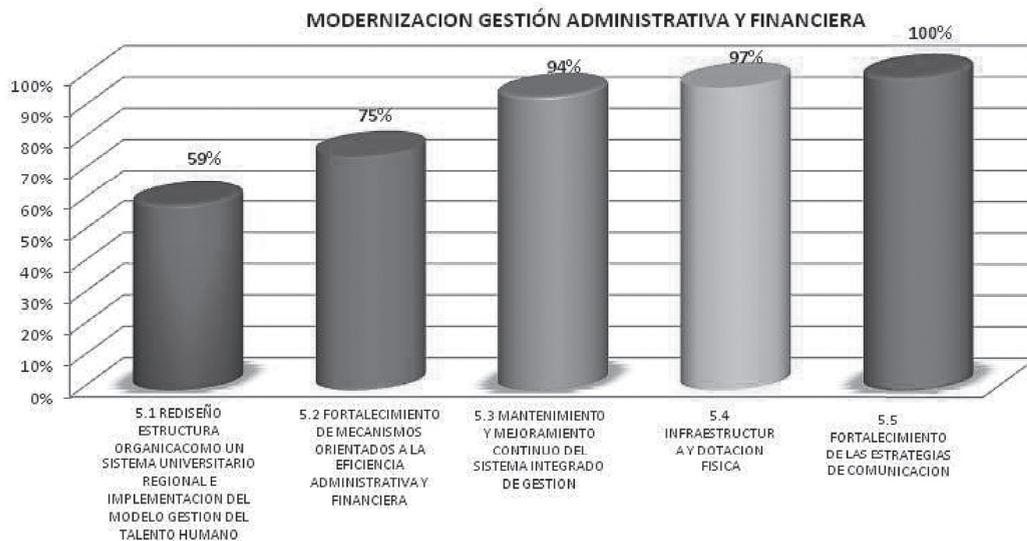
UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
% de incremento de servicios de promoción y prevención	32,644	1%	(2,119) 1%	34,763	100%
No. de campañas realizadas de promoción y prevención	2	2	2	4	100%
No. de estrategias de deserción	0	1	1	1	100%
No. de programas para disminuir la deserción universitaria	0	1	1	1	100%
% de incremento de usuarios de las actividades culturales y deportivas, en el campo recreativo, formativo y representativo.	23,338	2%	(3,528) 2%	26,866	100%

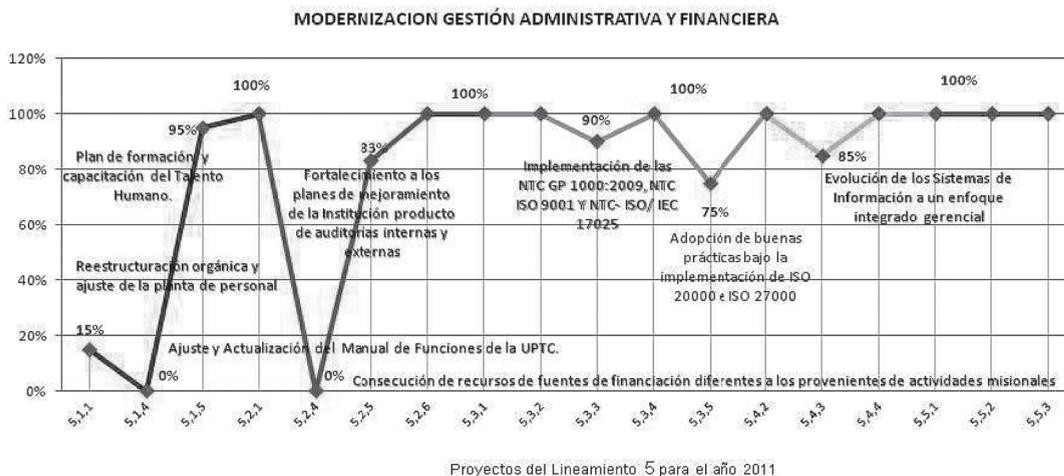


LINEAMIENTO 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

CUMPLIMIENTO PROGRAMAS



CUMPLIMIENTO PROYECTOS



La Universidad viene adelantando procesos de modernización de la gestión administrativa institucional, con énfasis en el seguimiento y control interno, la formación del talento humano y la calidad de vida de la comunidad universitaria; fundamentado en el mejoramiento de la planeación y dirección estratégica universitaria. De igual forma, el sistema integrado de gestión ha permitido organizar y estandarizar sus procesos, con importantes resultados en términos de eficacia, eficiencia y efectividad, con reconocimiento nacional como referencia para otras instituciones de educación superior.

La UPTC busca fortalecer su talento humano acorde a las necesidades de crecimiento de la universidad, orientado hacia la funcionalidad y modernización de las estructuras administrativas y la racionalización de las plantas de personal. Se promueve la cultura de trabajo en equipo, con capacidad de transformarse, adaptarse y responder de forma ágil y oportuna a las demandas y necesidades de la comunidad, para el logro de los objetivos institucionales. La planeación estratégica financiera, junto con el manejo de la tesorería y otras herramientas, como presupuestos

y control de los costos, permiten mantener las finanzas de la Institución en óptimas condiciones.

El Sistema de Gestión admite organizar y estandarizar sus procesos con eficacia, eficiencia y efectividad, integrado por NTC ISO 9001:2008, NTC GP 1000:2009, MECI y SISTEDA; se trabaja en la implementación de sistemas de trascendencia como Responsabilidad Social (NTC ISO 26000), Salud Ocupacional y Gestión Ambiental I (NTC-OHSAS 18001 y NTC ISO 14001), ISO17025 para la gestión de laboratorios y los sistemas de información bajo la ISO 22000, cuya integración de

los sistemas de información existentes y en los que surjan posteriormente, es indispensable para mantener un ingreso controlado de los datos que se manejan para la toma de decisiones.

Referente a la infraestructura física se centra en la ampliación, mejoramiento y remodelación adecuada al crecimiento institucional; para su ejecución los recursos de inversión se han destinado en el diseño de edificios de aulas para Tunja y Duitama para su posterior construcción, la continuación del Edificio de Artes y música, una cafetería que supla la demanda actual del servicio de restaurante de la población estudiantil en Tunja, la dotación de aulas inteligentes en Chiquinquirá y la Facultad de Salud (antiguo hospital San Rafael), y la continuación de los edificios de laboratorios en Tunja y Sogamoso.

Como fortalecimiento de la imagen Institucional, la UPTC cuenta con varios medios de comunicación como el periódico, comunicados de prensa, boletín interno, magazín de televisión, noticiero de radio, medios audiovisuales, emisora de la UPTC y producción audiovisual, a través de los cuales se promueven las actividades misionales y de impacto social, propias de la Institución, haciendo uso continuo de estrategias como redes sociales, la optimización de la página web institucional y el aumento de los servicios de la agenda de comunicaciones.

FORTALECIMIENTO DE MECANISMOS ORIENTADOS A LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Plan de formación, capacitación y cualificación actualizado	0	1	1	1	100%
Número de estrategias implementadas para optimizar el seguimiento a los planes de mejoramiento continuo de la Institución.	0	1	1	1	100%
Porcentaje de disminución de hallazgos de carácter repetitivo sostenido.	0	-5%	- 2.5%	-2.5%	50%
Cuenta anual consolidada en estado de fenecimiento.	0	CF (1)	CF (1)	CF (1)	100%
Numero de estrategias sostenidas de lucha contra la corrupción.	0	4	4	4	100%
Certificación vigente bajo las normas de calidad ISO 9001- NTCGP1000 (Meta no acumulable)	1	1	1	1	100%

FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2011	RESULTADO GESTIÓN 2011	RESULTADO ACUMULADO CON LÍNEA BASE	% CUMPLIMIENTO
Número de estrategias para visibilizar la universidad (videos institucionales, folletos, afiches y la web)	0	3	3	3	100%
Número de registros en medios de comunicación internos y externos para fortalecer la imagen institucional	0	50	50	50	100%
Porcentaje de incremento en actividades de difusión institucional	0	15%	15%	15%	100%





Terminado el año 2011 es de gran importancia dar a conocer los resultados de la gestión realizada y relevante en la Unidad de Servicios de Salud.

Terminado el año 2011 es de gran importancia dar a conocer los resultados de la gestión realizada y relevante en la Unidad de Servicios de Salud.

Desde el inicio de la Administración se realizaron estudios con el fin de actualizar el plan de beneficios que permite acceder a medicamentos directamente sin la previa autorización del Comité Técnico Científico, la inclusión de vacunas contra varicela, neumococo y virus de papiloma Humano, contando con un plan más amplio y de mayor calidad.

Teniendo en cuenta que existe una alta satisfacción de los usuarios (95%), el número de afiliados ascendió a 1.780, creciendo con respecto al año anterior en un 4,43%.

La Unidad de servicios se ha caracterizado por el ágil y oportuno pago a los Prestadores de Servicios de Salud, permitiendo fortalecer las relaciones contractuales y así brindar la posibilidad a los usuarios de acceder a una amplia red que ofrece servicios integrales, continuos y eficientes.

Otro de los aspectos para resaltar es la creación de estrategias para la reducción y la mitigación de los riesgos generados en el proceso de envejecimiento, asociados fundamentalmente al retiro de la vida laboral y a la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles, mediante programas de hidroterapia, rumbaterapia, biodanza, jornadas de estilos de vida saludables y actividades con la población pensionada.

Desde el inicio del año 2011 se emprendieron acciones para controlar el gasto y aumentar los ingresos, permitiendo obtener resultados que garantizan la sostenibilidad de la operación de UNISALUD, arrojando excedentes por \$878'642.101 millones, la utilidad tuvo como principal fuente de ingresos operacionales directos el recaudo por aportes de salud. Se observa un incremento del 48% en los rendimientos financieros generados en el año 2011, frente al año anterior por inversiones en CDT; al cierre de la vigencia se reportó un total de inversiones de \$5.723.123 millones.



www.uptc.edu.co

desde la
magazin upc

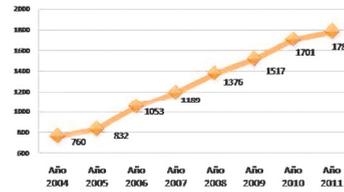


MAGAZÍN DESDE LA U, véalo todos los sábados a las 7:15 pm con repetición el domingo a la misma hora por el canal 6 de Telmex o en Zoom Canal Universitario lunes y jueves a las 12:50 p.m. y 6:50 p.m.

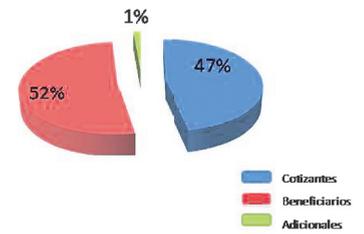


Escuche la radio universitaria, de lunes a viernes: Noticiero Desde la U a partir de las 7:00 a.m. y el programa del Rector: "Agora Rectoral", todos los jueves a las 6:45 a.m. sintonice 104.1 la FM universitaria!

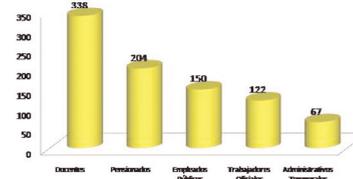
AFILIACIONES



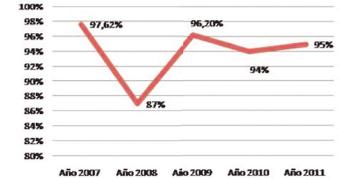
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN SU AFILIACIÓN



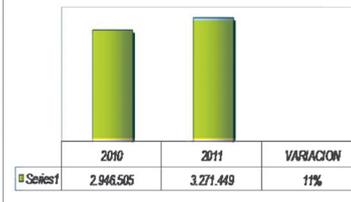
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN COTIZANTE SEGÚN OCUPACIÓN



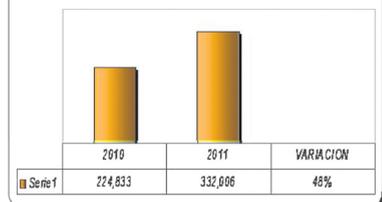
SATISFACCIÓN DE LOS AFILIADOS



INGRESO ADMINISTRACION SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL (En miles de pesos)



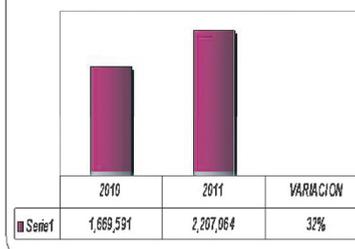
INGRESOS RENDIMIENTOS FINANCIEROS (en miles de pesos)



ASISTENCIA A LOS PROGRAMAS DE PROMOCION DE ACTIVIDAD FISICA

PROGRAMA	DIAS	LUGAR	Nº DE SESIONES	ASISTENTES
Rumbaterapia	Miércoles y viernes	Salón de los espejos Coliseo UPTC	61	642
Hidroterapia	Miércoles y viernes	Piscina municipal	12	48
Los once por la salud	Martes y jueves	Cancha de fútbol N°1 UPTC	5	55
Biodanza	Martes	Salón Fundadores Facultad Quitarma	11	84
Jornada de Estilos de Vida Saludable (Pensionados)	23 de Septiembre de 2012	Moniquirá	1	30

COSTO MEDICO (En miles de pesos)



EXCEDENTES (En miles de pesos)

