



Medio de difusión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC
Tunja, Abril de 2011- No. 17 prensa.uptc@uptc.edu.co

Rendición de Cuentas Vigencia 2010

El rector Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, presidirá la audiencia de rendición de cuentas, vigencia 2010, en donde dará a conocer un informe pormenorizado de las ejecuciones que adelantó la anterior Administración, al frente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Este ejercicio se llevará a cabo el día viernes 15 de abril, a las 9 de la mañana, en el Paraninfo de la UPTC.

Página 2



Infraestructura

En el periodo 2007-2010 se realizó el mantenimiento de las instalaciones, construcción y dotación de nuevas áreas para el servicio, especialmente de estudiantes y docentes.

Página 16



Internacionalización

La UPTC impulsó la movilidad docente al exterior; es así como 232 profesores salieron siendo los principales destinos España, Ecuador, Argentina, México, Estados Unidos, Perú y Brasil y apoyó el intercambio estudiantil.

Página 10



Acreditación Institucional

La UPTC propuso en los lineamientos del Plan Maestro de Desarrollo Institucional ser una de las mejores instituciones reconocidas a nivel nacional y con impacto internacional. En este sentido, obtuvo la Acreditación Institucional, acogiendo los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación.

Página 4



Investigación

Hoy la UPTC está en su mejor momento de la investigación. En Colombia ocupa el cuarto lugar, según número de grupos escalafonados en Colciencias, con 96 y 14 más visibles. A mediados de la década estaba por encima del puesto 15 con menos de 50 grupos.

Página 7



Gestión Financiera

Durante los últimos cuatro años en materia financiera se garantizó la viabilidad y estabilidad económica y financiera de la Universidad, la base presupuestal se incrementó, los compromisos adquiridos en términos de salarios, prestaciones, garantías económicas en lo laboral, se cumplieron a tiempo y en su totalidad.

Página 13

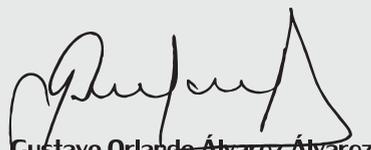
Editorial



En cumplimiento de la Ley 489 de 1998 y del principio de democratización de la administración pública y teniendo en cuenta, que es un derecho ciudadano el conocer de la gestión institucional, se convocó a audiencia pública de rendición de cuentas el 15 de abril, en la que se presentan los logros alcanzados en la vigencia 2010, bajo la orientación del entonces rector, doctor Alfonso López Díaz.

Los resultados, contenidos en el informe, son mostrados de acuerdo con los lineamientos contenidos en el Plan de Desarrollo 2007-2010 y permiten conocer el grado de cumplimiento del mismo y el aporte de éste al Plan Maestro de Desarrollo 2007-2019; por lo que los datos y cifras aquí presentados se constituyen en la línea base, a partir de la que se formulará el Plan Cuatrienal de Desarrollo 2010-2014, en coherencia con lo propuesto en el Plan Maestro, que constituyen el marco de referencia para el logro de la misión y visión de nuestra Universidad, tal como lo contempla el Acuerdo 066 de 2005 Estatuto General.

Logros alcanzados como la Acreditación Institucional de Alta Calidad y la Certificación bajo las normas ISO 9001-2008 y NTC GP 1000:2009, ubican a la UPTC en el contexto nacional como una Universidad equilibrada financieramente, con óptimos niveles de calidad tanto en lo académico como en lo administrativo y nos comprometen con la sostenibilidad de dichos logros.


 Gustavo Orlando Álvarez Álvarez
 Rector



COMITE EDITORIAL

RECTOR
Gustavo Orlando Álvarez Álvarez

ASESORA DE COMUNICACIONES
Elsy E. Sarmiento Rincón

OFICINA DE COMUNICACIONES
Sandra Yamile Peña Soler
Lyda Susana Guío Fonseca
Jorge Castillo Arcos
Sandra Barón Rico (Secretaria)

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Geovanny Garzón Aguirre
Edumedios Uptc

FOTOGRAFÍA
Leonardo Suescún

IMPRESIÓN
Grupo de Imprenta y Publicaciones UPTC

Correo electrónico
prensa.uptc@uptc.edu.co

Avenida Central del Norte. Edificio Administrativo Piso 3
Teléfonos: 7422175/76 Extensión 1006

Presentación



Con la premisa que la planificación significa edificar el futuro teniendo como base el presente y como experiencia el pasado, la Universidad elaboró un Plan de Desarrollo de mediano plazo, 2007-2010, atendiendo los planteamientos del Plan Maestro de Desarrollo 2007-2019, que junto con el Plan de Gobierno se constituyeron en el mapa de navegación de la Administración.

Es importante resaltar que tanto en la formulación del Plan de Desarrollo 2007-2019, como en el de 2007-2010, participaron representantes de los diferentes estamentos que conforman la comunidad universitaria, lo que permitió que los proyectos fueran concebidos sobre las necesidades de los diferentes grupos de interés de la Universidad, y se enmarcaran dentro de su misión y buscaron encausar a la Institución hacia el alcance de su visión.

Para conseguir lo propuesto, el Plan de Desarrollo, contempló 7 lineamientos así: 1) Calidad, excelencia académica y pertinencia social, 2) Investigación y proyección social, 3) Cooperación e internacionalización, 4) Regionalización, 5) Cultura institucional e identidad Upetecista, 6) Gestión financiera, 7) patrimonio cultural y arqueológico, cada uno conformado por proyectos y programas, los cuales fueron convertidos a acciones en los planes de corto plazo o anuales, a partir de los que las diferentes unidades académico administrativas fueron contribuyendo a su cumplimiento, como se verá en el desarrollo del presente informe.

A lo largo de estos cuatro años fueron varios los logros obtenidos, unos más representativos que otros, pero todos importantes para la consecución de los objetivos propuestos.

Se alcanzó la Acreditación Institucional de Alta Calidad, otorgada mediante Resolución 6963 de 6 de

agosto de 2010, por cuatro años, con lo que quedó demostrado que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia tiene niveles de calidad óptimos.

19 programas ostentan acreditación de alta calidad, se creó el programa de Ingeniería Ambiental, se ofrecen 39 programas de posgrado (22 especializaciones, 14 maestrías y tres doctorados). Igualmente, se crearon tres programas tecnológicos y la universidad ocupó el primer lugar, entre 72 universidades, en la convocatoria Alianza para la Educación Superior convocada por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá,

El número de docentes con título de doctor pasó de 39 a 66 y con título de maestría de 267 a 532. Se implementó el Plan Padrino, para la disminución de la deserción estudiantil, se incrementaron los estímulos para los estudiantes, representados en becas, lo cual ha hecho que el bienestar universitario upetecista sea reconocido como el mejor del país, logro que ha contribuido a tener un nivel de deserción promedio por semestre del 4,7%, muy por debajo de la media nacional.

Se adelantó una reforma curricular a todos los programas de pregrado, teniendo en cuenta los pro y los contra de los planes de estudio y el concepto de estudiantes, profesores y egresados. Se institucionalizó el sistema de seguimiento a egresados y se avanzó en el establecimiento del observatorio laboral, gracias a la firma de un convenio con el Ministerio de Educación Nacional.

En la actualidad la Universidad cuenta con 96 grupos de investigación escalafonados en Colciencias, lo que la ubica en el cuarto lugar nacional, después de las universidades Nacional, Antioquia y Valle, resultado de las políticas trazadas e implementadas que permitieron consolidar los procesos de investigación iniciados años atrás. Además, la universidad fue galardonada con dos premios India Catalina, uno a la mejor producción en ciencia y tecnología, y el segundo por la mejor producción universitaria, con los programas "La papa, innovación y agroindustria" y "Red de Museos".

Se dio mayor relevancia a la internacionalización y con Francia se trazó un convenio que permite la doble titulación, también se estableció la Alianza Colombo-francesa en Tunja, para el servicio de la comunidad en general.

En febrero de 2010 y luego de ampliar el alcance a todos los procesos de la institución, la universidad obtuvo la certificación de calidad bajo las normas ISO 9001-2008 y NTC GP 1000:2004, para el Sistema Integrado de Gestión Académico Administrativo (SIGMA), cuya puesta en marcha generó cambios significativos en la manera en que se realizaban algunos procesos, es así como se implementó el Sistema de Planeación Estratégica y Financiera (SIPEF) y SIGMA digital, entre otros.

De otro lado, por primera vez en la auditoría llevada a cabo por la Contraloría General de la República se obtuvo un resultado de cuenta con calificación favorable y limpia, ubicando a la institución en el mejor cuadrante establecido para las diferentes entidades del Estado, lo cual significa que la gestión y el manejo de los recursos son óptimos y la situación financiera es estable.

Finalmente, agradezco a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, pues su apoyo y en ocasiones sus críticas, contribuyeron al cumplimiento del Plan de Desarrollo 2007-2010.

ALFONSO LOPEZ DÍAZ
Ex Rector

Calidad, Excelencia Académica y Pertinencia Social

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se encuentra permanentemente trabajando en la búsqueda para ofrecer las condiciones óptimas de calidad y pertinencia en la formación académica, la investigación y la extensión.

En este camino, ha hecho grandes esfuerzos y con la implementación de los programas de: Desarrollo académico curricular, desarrollo docente, permanencia y deserción estudiantil, seguimiento y promoción de los egresados, optimización de recursos didácticos, sistemas informáticos y nuevas Tics, y fortalecimiento de los programas de posgrado, se pudo cumplir con los objetivos fijados y la misión institucional y avanzar en la consecución de la excelencia.

Desarrollo Académico Curricular

Acreditación Institucional

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, propuso en los lineamientos del Plan Maestro de Desarrollo Institucional ser una de las mejores instituciones reconocidas a nivel nacional y con impacto internacional. En este sentido, la Institución adelantó desde el año 2007 un proceso de autoevaluación con el fin de obtener la Acreditación Institucional, acogiendo los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación.

Autoevaluación y Acreditación de Programas

La Institución ha desarrollado en sus programas académicos una cultura de autoevaluación, con miras al mejoramiento continuo. En tal sentido, en el cuatrienio 2007-2010, se logró obtener la renovación de la Acreditación de los programas:

Enfermería, 2008, Ingeniería en Transporte y Vías, 2008, Física, 2008, Ingeniería Electrónica, 2008, Ingeniería de Sistemas y Computación, 2010.

Se acreditaron por primera vez los programas:

Licenciatura en Ciencias Sociales, 2007, Licenciatura en Informática Educativa, 2008, Ingeniería Metalúrgica, 2008, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, 2009, Administración de Empresas, 2010.

Programas Acreditados de Alta Calidad 2007-2010

Número	Programa	Años	Fecha de Acreditación	Resolución MEN
1	Enfermería (Acreditación Renovada)	4	16 de abril de 2008	2053
2	Ingeniería de Transportes y Vías (Acreditación Renovada)	4	16 de abril de 2008	2054
3	Ingeniería Agronómica	6	07 de marzo de 2003	471
4	Ingeniería Electrónica (Acreditación Renovada)	4	23 de Octubre de 2008	7173
5	Física (Acreditación Renovada)	6	23 de Octubre de 2008	7172
6	Licenciatura en Psicopedagogía Enf. Asesoría Educativa.	7	08 de Sept. de 2005	3953
7	Ingeniería Civil	5	21 de Octubre de 2005	4835
8	Licenciatura en Educación Pre-Escolar	5	08 de Febrero de 2006	540
9	Economía	4	08 de Febrero de 2006	543
10	Ingeniería de Sistemas y Computación	4	08 de Mayo de 2006	1924
11	Administración de Empresas Agropecuarias	4	08 de Mayo de 2006	1927
12	Licenciatura en Educación Física, Rec. y Dep.	4	20 de Sept. de 2006	5668
13	Licenciatura en Idiomas Modernos	4	30 de Octubre de 2006	6681
14	Licenciatura en Ciencias Sociales	6	23 de Nov. de 2007	7227
15	Licenciatura en Informática Educativa	4	20 de Febrero de 2008	798
16	Ingeniería Metalúrgica	4	06 de Febrero de 2008	507
17	Administración Turística y Hotelera	4	12 de Diciembre de 2008	9349
18	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	4	27 de Febrero de 2009	983
19	Administración de Empresas – TUNJA	4	6 de Septiembre de 2010	7736

Fuente. Oficina de Autoevaluación y Acreditación



En el periodo 2007-2010 la Institución renovó los registros calificados de los programas académicos de pregrado llegando a un total de 62 programas activos y vigentes a diciembre de 2010.

Se crearon 7 programas de pregrado:

Ingeniería Ambiental

Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero (Presencial y Distancia)

Tecnología en Gestión de Producción y Transformación del Acero (Presencial y Distancia)

Tecnología en Diseño y Desarrollo de Producto Artesanal

Técnico Profesional en Producción Artesanal Sostenible

Técnico profesional en Instalaciones de redes y Computación

Tecnología en Telecomunicaciones

Se crean las extensiones de programas Acreditados:

Ingeniería de Sistemas Facultad Seccional Sogamoso.

Ingeniería Electrónica Sede Central Tunja,

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte Facultad Seccional Chiquinquirá.

Registros calificados en Programas de Posgrado

	2000-2006	2007	2008	2009	2010
Registros	10	11	10	8	3
	10	21	31	39	42

Registros Calificados Programas de Posgrado según Nivel Académico

	Doctorados	Maestrías	Especializ.	Total
Registros	3	14	22	39

Flexibilización curricular, investigación e innovación pedagógica y didáctica

Con la aplicación de los Acuerdos 050 de 2008, 086 de 2009 y de la Resolución 30 de 2008 sobre la reestructuración curricular, el sistema de créditos y el desarrollo de la política académica, la Universidad como respuesta a las nuevas formas de apropiación, producción y difusión del conocimiento y para responder a los estándares de calidad y niveles de la organización docente, investigativa, extensión y de gestión; inició la

actualización del currículo de los programas académicos de pregrado, según el modelo de flexibilización pedagógico curricular, y la creación de mecanismos de movilidad estudiantil y docente; proceso que culminó en el 2009, con la expedición por parte del Consejo Académico de las resoluciones aprobando la reestructuración curricular de todos los programas académicos, de manera que respondan a las necesidades de las comunidades, competencias del sector laboral, y a los perfiles profesionales que actualmente necesita la región, el país y el mundo.

Desarrollo Docente

Carrera Docente

Teniendo en cuenta que la formación pedagógica se constituye en base fundamental del proceso de la carrera docente, la Universidad para fortalecer la interacción entre docencia, investigación y extensión, expidió actos administrativos como la Resolución 49 de 2009 (modalidades de extensión), Resolución 32 de 2009 (modalidades de investigación), y el Acuerdo 063 de 2008 (actividad académica).

También se establecieron estímulos y mecanismos de garantía para avanzar en la formación de excelencia de los docentes, como la aprobación de comisiones de estudio, actividades de educación continuada y de reconocimiento a la productividad académica.

Productividad Académica

Teniendo en cuenta que la formación pedagógica se constituye en base fundamental del proceso de la carrera docente, la Universidad para fortalecer la interacción entre docencia, investigación y extensión, expidió actos administrativos como la Resolución 49 de 2009 (modalidades de extensión), Resolución 32 de 2009 (modalidades de investigación), y el Acuerdo 063 de 2008 (actividad académica).

También se establecieron estímulos y mecanismos de garantía para avanzar en la formación de excelencia de los docentes, como la aprobación de comisiones de estudio, actividades de educación continuada y de reconocimiento a la productividad académica.

Productividad Académica Docente 2007 - 2010

TIPO DE PRODUCTIVIDAD	2007	2008	2009	2010	TOTAL
PUBLICACIONES EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES	123	38	140	92	393
PRODUCCION DE LIBROS	21	19	12	16	68
PONENCIAS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS	21	25	56	79	181

Capacitación Docente

En atención al plan de capacitación docente, la Universidad facilitó a los docentes la asistencia a eventos de educación continuada: cursos, seminarios, talleres, congresos, entre, en las áreas disciplinarias, interdisciplinarias y pedagógicas, con el fin de ampliar las competencias del talento humano, para su inserción en comunidades científicas y redes de excelencia en el ámbito nacional e internacional.

Es así, que para el cuatrienio se autorizó la participación de los docentes en 2.556 eventos de educación continuada.

Comisiones de Estudio otorgadas 2007-2010

Facultad	Nacional		Internacional		Total
	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	
Ciencias	1	0	5	0	6
Ciencias Agropecuarias	0	0	0	1	1
Ciencias de la Educación	9	1	1	0	11
Ciencias de la Salud	1	0	1	0	2
Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	1	0	2
Derecho y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0
Ingeniería	1	0	0	0	1
Seccional Chiquinquirá	0	0	1	0	1
Seccional Duitama	1	0	0	0	1
Seccional Sogamoso	0	1	3	0	4
Total	14	2	12	1	29

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cursos de Ingreso y ascenso en el escalafón

La Vicerrectoría Académica, propendió por el mejoramiento de la carrera docente; por lo que coordinó y desarrolló con el Centro de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias de la Educación, CIEFED, los cursos de ingreso y ascenso en el escalafón, en el que participaron 122 docentes.

Además, el CIEFED desarrolló el seminario permanente de pedagogía, con las siguientes temáticas: tutoría académica, la evaluación y la evaluación por competencias, pedagogía y currículo; las competencias, el aprendizaje autónomo y las TIC, Hacia una Política de Créditos Académicos y de Calidad en las Escuelas Normales Superiores en convenio con la UPTC.

Relevo Generacional

Durante el cuatrienio, la administración de la Universidad procuró asegurar la totalidad de la planta docente, mediante convocatorias públicas de méritos académicos, para ocupar las vacantes dejadas por docentes que se pensionaron, renunciaron o fallecieron.

Convocatorias públicas para proveer cargos Docentes

Año	Convocatoria	Fecha	Número de plazas convocadas	Plazas ocupadas	Plazas desierta
2007	Resolución 1818 modificada por Resolución 1990	09/05/2007	46	26	20
2009	Resolución 3817	16/10/2009	52	14	38
2010	Resolución 3695	20/10/2010	56	*	*
Total			154	40	58

Fuente: Vicerrectoría Académica

Talento Humano Docente

Según lo establecido por la Ley 30 de 1992 y los Acuerdo 021 de 1993, 061 de 2008 y 060 de 1993, el Consejo Académico, dentro de sus funciones, establece el diseño y políticas académicas en lo referente al personal docente.

TIPO DE VINCULACIÓN DOCENTE

Período 2007-2010

Tipo de Vinculación	2007	2008	2009	2010
Planta	522	527	503	529
Ocasional	552	558	528	526
Cátedra	354	397	399	452
Total	1428	1482	1430	1507

Fuente: Grupo Organización y Sistemas

Nivel de formación de los Docentes

Nivel de Formación	2007	2008	2009	2010
Doctorado	55	64	67	66
Maestría	448	485	514	532
Especialización	604	616	577	572
Pregrado	321	317	276	337

Del total de docentes (planta, ocasionales y catedráticos) en el segundo semestre de 2010, se observa que el 38.06% corresponde al nivel de especialista, el 35.34% de magister, el 4.3% de doctorado y 22.28% al de profesionales con título de pregrado.

Permanencia y deserción estudiantil

La población de estudiantes de la Universidad se ha incrementado significativamente, tanto en el nivel de pregrado como en el de posgrado. A continuación se presentan los datos reportados de deserción estudiantil, por causas académicas y no académicas. De acuerdo con las cifras, el nivel más alto de deserción se presentó en el segundo semestre de 2008, alcanzando un porcentaje del 7.9%; y el nivel más bajo en el segundo semestre de 2009, con un porcentaje del 4.7%, lo cual permite ver una reducción del 3.2% en la deserción estudiantil en este periodo.

Deserción estudiantil 2007-2010

	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1
Total Estudiantes	22637	22944	22874	23282	23131	23305	23259
Causas Académicas	558	605	598	376	427	578	520
Causas No Académicas	1211	853	1109	1454	732	521	731
Total Deserción	1769	1458	1707	1830	1159	1099	1251
% Deserción	7.8%	6.4%	7.5%	7.9%	5.0%	4.7%	5.4%

Fuente. Grupo de Organización y Sistemas

Seguimiento y promoción de los egresados

Información y Seguimiento a Egresados

La oficina de Graduados, desarrolló mecanismos para lograr una mayor interacción de los mismos con la Universidad y hacerlos partícipes de las actividades de la institución; en ese camino el número de registrados en el directorio aumentó en un 70.56% y entre 2007-2010, se actualizó la información de 11,203 graduados. Hoy la UPTC cuenta con información actualizada de 17,771 de sus graduados.

Directorio de Graduados			
Año	Actualizaciones	Encuestas MEN	Total
2007	1.664	0	1.664
2008	1.249	1.509	2.758
2009	1.234	2.215	3.449
2010	638	2.694	3.332
Total	4.785	6.418	11.203

Fuente. Oficina de Graduados

Durante el periodo 2007-2010, se celebraron convenios con el MEN, para el seguimiento de los graduados y observatorio laboral; y entidades privadas para el fortalecimiento de la política y seguimiento a graduados. Por ejemplo, el convenio con UNIVERSIA, para la implementación de una herramienta tecnológica que facilita la búsqueda de oportunidades de empleo y la consecución de prácticas académicas en ambiente web a través de www.bolsaegresados.uptc.edu.co; y con GESTIONTEK, que permitió la realización de 3.864 encuestas a egresados para ingreso a la base de datos.

Optimización de recursos didácticos

Mejoramiento de los servicios de biblioteca

Se gestionó la ampliación del ancho de banda para acceso a internet en las diferentes bibliotecas, pasando en Tunja de 6 a 45 megas, Duitama y Sogamoso de 2 a 25 megas y Chiquinquirá de una diez megas. Además, se implementó el Internet inalámbrico en todo el campus universitario, que hizo que se redujera la demanda del servicio de internet en sala.

Usuarios del servicio de internet en sala



Fuente. Gestión de Bibliotecas

Consulta de material bibliográfico

Año	En sala	A domicilio
2007	128.000	281.149
2008	115.871	244.498
2009	122.201	254.389
2010	94.962	164.518
Total	461.034	944.554

Se aprecia que el 67.2% de los servicios son para consulta a domicilio, mientras el 32.8%, realizan la consulta en salas de las bibliotecas.

Adquisición de títulos recientes acordes con las exigencias de los docentes

Mediante las solicitudes hechas por los decanos y directores de escuelas, se gestionó la adquisición de material bibliográfico en diferentes formatos, buscando la actualización de las colecciones. Además, se llevaron a cabo varios descartes de material por obsolescencia y deterioro y se gestionó la restauración y mantenimiento del material deteriorado recuperable.

Igualmente, se incrementó la suscripción a diferentes bases de datos, de acuerdo con los requerimientos de los diferentes programas académicos, por un valor de \$ 1.108.763.126.

Ayudas audiovisuales

El Grupo de Ayudas Audiovisuales, como unidad de apoyo a las actividades académicas y administrativas, llevó a cabo las actividades de: expedición de carné; préstamo de auditorios y elementos; sonido, filmación y fotografía; además de los de impresión gráfica y serigráfica.

Actividad	2007	2008	2009	2010
Expedición de carné	10.752	10.667	22.828	10.387
Préstamo Auditorios y Elementos	7.001	4.611	11.234	15.437
Sonido, Filmación y Fotografía	1.576	50.991	5.003	5.815
Impresión Gráfica y Serigráfica	201.434	49.791	131.705	131.255

Fuente: Ayudas Audiovisuales.

Sistemas Informáticos y Nuevas TIC's

Recursos didácticos digitales

Se organizaron diversas actividades de cualificación y actualización, orientadas a facilitar el manejo del aula virtual, y la incorporación de nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Docencia.

Programas creados en el cuatrienio de extensión virtual

El uso del Aula Virtual, dentro de cursos presenciales y a distancia, continúa fomentándose desde el Proceso de Educación Virtual, para lo cual, la capacitación ha sido un factor importante.

Se destaca además, el aumento en el número de estudiantes y docentes, que utilizan el Aula Virtual, dentro de los cursos de pregrado y posgrado.

Creación de nuevos programas de posgrado

Se expidió el Acuerdo 028 del 2010 por el cual se crea un estímulo investigativo para estudiantes destacados de maestrías y doctorados de los programas propios de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Fue aprobado por el Consejo Académico en sesión del 7 de diciembre del 2010 el proyecto de acuerdo por el cual se definen, organizan y reglamentan los estudios de posgrado en la UPTC. De la misma manera se presentó el proyecto de acuerdo por el cual se establece el reglamento estudiantil de estudiantes de posgrado de la UPTC.

Creación de nuevos programas de posgrado

La Universidad desarrolló acciones encaminadas al fomento y fortalecimiento de los posgrados, es así, como en el periodo 2007-2010 se crearon los siguientes programas:

Programas de Doctorado:

Doctorado en Geografía, Doctorado en Historia,

Programas de Maestrías:

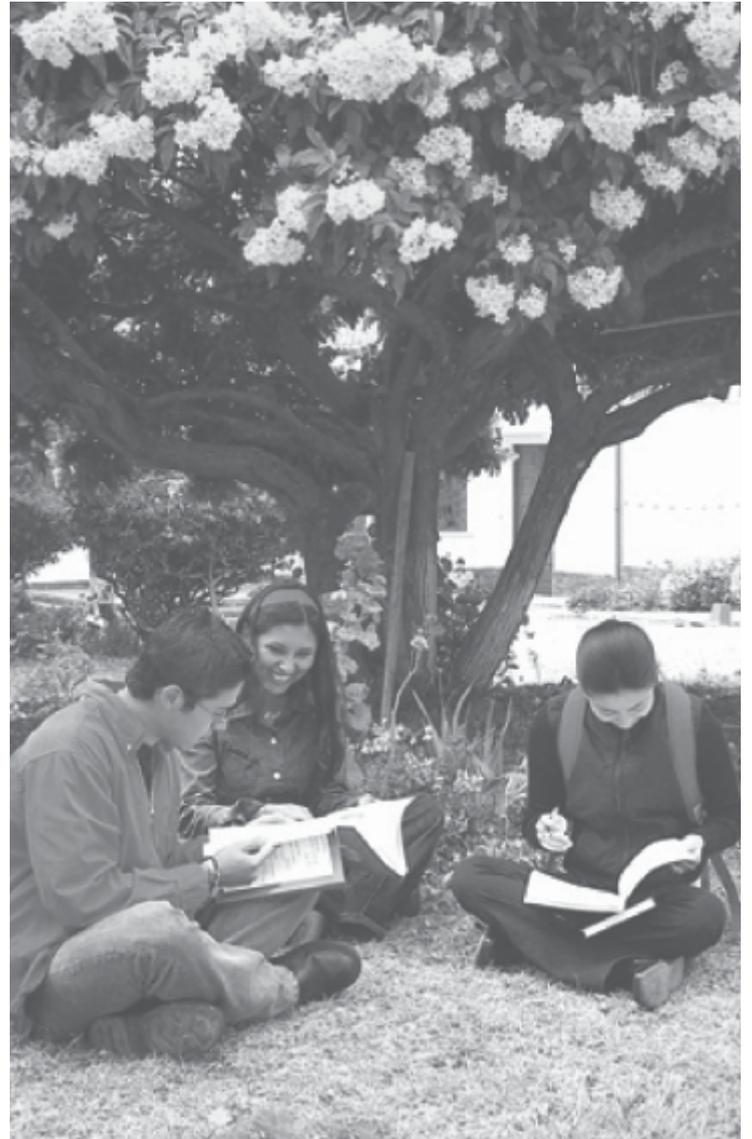
Maestría en Geotecnia, Maestría en Ingeniería Ambiental, Maestría en Ingeniería con Énfasis en Transporte, Tránsito e Infraestructura, Maestría en Educación, Maestría en Ciencias Biológicas, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Pedagogía de la Cultura Física

Programas de Especialización:

Especialización en Bases de Datos, Especialización en Estructuras, Especialización en Informática para la Docencia, Especialización en Infraestructura Vial, Especialización en Ingeniería Ambiental, Especialización en Producción y Operaciones, Especialización en Pos-cosecha de Frutas, Verduras y Flores, Especialización en Producción Animal, Especialización en Medicina Interna de Caninos y Felinos.

En la actualidad la UPTC, cuenta con 39 programas de posgrado: tres doctorados, 14 maestrías, 22 especializaciones y ofrece en convenio con otra universidades siete maestrías y tres especializaciones para un total de 49 programas.

El Bilingüismo: mediante Acuerdo 073 de 2009 se creó el Instituto Internacional de Idiomas, el cual promueve con excelencia académica el aprendizaje de idiomas extranjeros de acuerdo con las necesidades e intereses de la comunidad universitaria y de los entornos locales y regionales.



Investigación y proyección social

Durante el cuatrienio 2007-2010, en el plan de desarrollo, se propuso continuar la tarea de consolidación de los procesos en marcha, tanto de crecimiento de las actividades como del incremento de capacidades colectivas e individuales de grupos e investigadores/as. Al culminar el periodo aparecen, de manera relevante, acumulados significativos de una década de esfuerzo, en la que ingresamos con mayores responsabilidades al mundo de la investigación en sus modos de lo formativo y de lo complejo o de la investigación de primer nivel a la investigación de frontera.

Hoy la UPTC está en su mejor momento de la investigación. En Colombia ocupa el cuarto lugar, según número de grupos escalafonados en Colciencias, con 96 y 14 más visibles. A mediados de la década estaba por encima del puesto 15 con menos de 50 grupos. En el nivel global empezamos a ser visibles en un lugar medio entre las 12.000 universidades del mundo tomadas por los sistemas de ranking a través de su productividad científica anual.

Este lineamiento comprende también la extensión y la proyección social, la cual comprende los programas de

educación permanente, cursos, seminarios, y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad" (Ley 30 de 1992).

Investigación y proyección social

Ha mejorado notablemente la capacidad de participación de los grupos en convocatorias externas que, aparte de proveer de recursos para la ejecución de los mismos, pone a la Universidad en un nivel de alta competitividad. De cada cuatro proyectos, uno está financiado con capital externo y tres reciben aportes de la universidad con capital semilla. De cuatro proyectos uno corresponde a temas globales, otro a temas nacionales y dos a temas vinculados con el entorno y se aumentó de manera importante, la participación en convocatorias externas.

Se multiplicó la participación efectiva en redes y alianzas, a la vez que se hizo un uso más afectivo de

los medios modernos como video-conferencia y trabajo en línea con investigadores/as de otros países. Termina el 2010 con dos de cada tres profesores/as de planta vinculados a procesos y proyectos de investigación y al menos uno de cada 5 profesores/as ocasionales. Con 40 jóvenes investigadores/as bajo contrato, la mitad con recursos de cofinanciación de Colciencias obtenidos en convocatorias nacionales y con 500 semilleros de investigación.

La movilidad de investigadores/as ha venido haciendo tránsito de lo nacional a lo internacional, modificando la tendencia. Se inició con una movilidad internacional promedio de 25 investigadores/as y se cierra con 75. Iniciamos con 75 a nivel nacional y cerramos con 50. Este cambio de posición está directamente relacionado con la mejora de la capacidad y visibilidad de la productividad científica. Los jóvenes han cambiado la posición de movilidad regional a nacional y se fortaleció la movilidad internacional y la obtención de pasantías con recursos externos. Los semilleros han aumentado su movilidad en eventos nacionales con participación promedio de 500 por año.

Talento Humano Upetecista



Consejo Académico



Comité de Decanos



Directivos UPTC



Vicerrectoría Académica



Oficina de Planeación



Oficina Jurídica



Oficina de Control Interno



Oficina de Control Interno Disciplinario



Dirección de Investigaciones



Dir. Extensión Universitaria



Dir. Relaciones Externas y Convenios



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Grupo Egresados



Grupo Ayudas Audiovisuales



Grupo de Talento Humano



Unidad de Política Social



Dirección Administrativa
y Financiera



Grupo Organización y Sistemas



Grupo comunicaciones,
Educación Virtual y Edumedios



Seccional Duitama



Consejo Facultad
Seccional Sogamoso



Facultad Seccional
Chiquinquirá



Grupo Admisiones y control de
Registro Académico

Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Se fortaleció el trabajo en red, al incursionar en nuevos mercados, ofertar servicios de extensión, reglamentar las actividades del extensionista y fomentar el emprendimiento.

La red Interna de extensión universitaria se dinamizó a partir de los Centros de Investigación y Extensión; unificando su estructuras.

La red departamental, la UPTC participó en el Consejo Departamental de Educación Superior de Boyacá (CODES), en el Comité de extensión y proyección social, a través del que se hicieron diversas actividades, donde cabe destacar la realización de los Juegos Deportivos CODES, para promover estilos de vida saludables entre la población universitaria.

LA RED REGIONAL: la Universidad hace parte del nodo oriente de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), desde donde se avanzó en la implementación de acciones para dinamizar la extensión y la proyección social.

NUEVOS MERCADOS: se estableció una sede en la ciudad de Bogotá, desde 2007. Allí se desarrollaron eventos académicos diversos: programas de educación continuada, sesiones de trabajo y apoyo para personal encargado de los servicios académicos de extensión, sesiones de trabajo de grupos de investigación, cursos de programas de posgrado y apoyo administrativo para el recaudo por la estampilla pro-UPTC.

Actualmente se ofrecen 57 Diplomados y 18 cursos, algunos eventos tienen características no asociadas con una disciplina en particular, como los diplomados en: Desarrollo del Pensamiento, Enseñanza Musical o Derechos Humanos.

EL EMPRENDERISMO: Se participa en el grupo de empresarios-universidades-Gobernación de Boyacá, que formula propuestas para mejorar la competitividad del Departamento y se gesta la creación de la Unidad de Emprendimiento. La UPTC ocupa la presidencia de las IES del departamento de Boyacá ante la Red Regional de Emprendimiento y acompaña la mesa de Investigación Departamental en Emprendimiento.

Durante el primer semestre de 2010 se avanzó en el desarrollo piloto del primer módulo del programa de emprendimiento, al cual se inscribieron 257 estudiantes, de los cuales se seleccionaron 116.

Procesos Investigativos al servicio de la Región

LA CASA DE LA MUJER: El proyecto social "Casa de la Mujer", del Grupo de Estudios para la Equidad de Género GIEPEG, es un espacio universitario de formación y promoción, constituido como un observatorio social. Integra iniciativas de trabajo social y comunitario para el análisis de las problemáticas de las mujeres boyacenses y sus familias.

Presta asesoría, orientación y apoyo en salud, psicología, jurídica, equidad de género, violencia intrafamiliar y abuso sexual infantil, de manera permanente en la Casa, con horarios establecidos y según solicitud y demanda en las comunidades.



Cooperación e Internacionalización

La cooperación e internacionalización de la UPTC se encaminó a establecer mecanismos para enfrentar los retos del siglo actual y su modernización, en el ámbito de la docencia, investigación y extensión.

El balance de la gestión permite afirmar que con la participación y compromiso de la comunidad académica upetecista se avanzó en el cambio de actitudes frente al proceso de la globalización de la educación superior y de una visión internacional del que hacer universitario.

Internacionalización y políticas internas

Con la Resolución 10 de 2008, se reglamentaron los intercambios académicos nacionales e Internacionales de estudiantes de pregrado de la Universidad, mediante convenios de cooperación académica con instituciones de educación superior.

Es así como se afianzaron las relaciones con otras instituciones del orden regional y nacional, que permitieron el intercambio de conocimiento y la generación de proyectos de impacto social, económico y cultural.

En el 2009 se estableció un convenio con el gobierno de la República Francesa para doble titulación de nuestros alumnos en diferentes disciplinas con la red francesa de universidades públicas y en 2010, se abrió la sede la Alianza Colombo-francesa en la ciudad de Tunja, para el servicio de la ciudadanía en general en cooperación con la Gobernación de Boyacá y la Alcaldía de Tunja.

Internacionalización de la docencia

La UPTC impulsó la movilidad docente al exterior y apoyó el intercambio estudiantil; es así como 232 profesores salieron siendo los principales destinos España, Ecuador, Argentina, México, Estados Unidos, Perú y Brasil.

EL BILINGÜISMO: La UPTC fomentó el bilingüismo. Mediante Acuerdo 073 de 2009 creó el Instituto Internacional de Idiomas, el cual promovió con excelencia académica, el aprendizaje de los idiomas extranjeros de acuerdo con las necesidades e intereses de la comunidad universitaria y de los entornos local, regional, nacional e internacional, a través de parámetros de calidad y apertura a innovaciones pedagógicas y tecnológicas.

Regionalización



La Facultad de Estudios a Distancia –FESAD–, viene ejerciendo influencia positiva en los órdenes educativo, tecnológico, social, ambiental, cultural, económico y político sobre la población en diferentes regiones del territorio nacional, en 22 municipios de 8 departamentos (Boyacá, Casanare, Cundinamarca, Santander, Meta, Guainía, Valle y Amazonas), donde hace presencia con los Programas a Distancia, atendiendo cerca de 5.000 estudiantes, desde las cuatro escuelas.

Escuela	Programas
Ciencias Humanísticas y Educación	Licenciatura en Educación Básica, con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana.
Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Tecnología en Mercadeo Agropecuario. Ciclo Profesional en Mercadeo Agroindustrial.
Ciencias Tecnológicas	Tecnología en Programación de Sistemas Informáticos. Tecnología en Obras Civiles. Tecnología en Máquinas y Herramientas. Tecnología en Electricidad. Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero. Tecnólogo en Gestión de Procesos Siderúrgicos.
Ciencias Administrativas y Económicas	Tecnología en Regencia de Farmacia. Tecnología en Gestión de la Salud. Tecnología en Administración Comercial y Financiera (En Convenio con la Universidad del Tolima).

Sistema Regional Universitario

A nivel regional la Facultad de Estudios a Distancia ha aumentado la cobertura y ha participado en las convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá (SED).

Alianzas con el Ministerio de Educación Nacional para Fortalecimiento de la Educación Superior: La Facultad de Estudios a Distancia participó en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional para la creación de Alianzas para el Fomento de la Educación Superior.

Convenio Secretaría de Educación Distrital de Bogotá SED – UPTC: la FESAD, participó en la Convocatoria de Cooperación y Asociación, realizado por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá –SED–, para las fases de caracterización, acompañamiento y reestructuración del PEI, de tres instituciones de educación media de las localidades de Usme, Engativá y Usaquén.

Cobertura con pertinencia

Se buscó ampliar la cobertura de los programas académicos de la FESAD, para lo cual participó en la convocatoria para el Fomento de la Educación Superior en el Distrito Capital, donde ocupó el primer lugar entre 71 Instituciones de Educación Superior, y en el segundo semestre académico de 2010 se inició el ofrecimiento del Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia en el Colegio La Palestina.

Ecorregión

Teniendo en cuenta los aspectos físico-bióticos, y las relaciones con la sociedad, desde la Escuela de Ciencias Agropecuarias y Ambientales de la FESAD, con un grupo de estudiantes del Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Medio Ambiente de la Facultad de Ciencias de la Educación adelantaron el Proyecto de Investigación denominado Diagnóstico y Plan Integral de Manejo de Robledales en la zona comprendida entre Arcabuco y Ráquira que atenderá a 10 familias de los municipios de Arcabuco, Cucaita, Santa Sofía, Villa de Leyva, Sutamarchán y Ráquira.

Se crearon en el año 2009 los programas de Ingeniería Ambiental y de Especialización en Ingeniería Ambiental.

Adicionalmente, se apoyaron iniciativas para fomentar la protección del medio ambiente, como campañas de divulgación de la normatividad ambiental y una sección en el magazín institucional de televisión sobre biodiversidad y por iniciativa del Semillero de Investigación en Transporte Sostenible SITS, se organizó y llevó a cabo con éxito el “Día No Motorizado”, para promover el uso de transporte amigable con el ambiente.

Desde el SIGMA, se creó el proceso de gestión ambiental con el fin de establecer políticas orientadas al cuidado y preservación del medio ambiente y al uso adecuado de los recursos naturales. Para tal efecto sumó esfuerzos para el diseño y difusión de material impreso de sensibilización como la cartilla Cuidemos el Medio Ambiente volumen 1 y se preparó la Agenda Institucional Ambiental como estrategia de sensibilización y motivación para la preservación del planeta.

Desde la Escuela de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, a partir del segundo semestre académico del año 2009, se realizó cada viernes en el horario de 6:00 a 6:15 a.m., el programa radial ENLACE AGRARIO, emitido en la emisora institucional, en el que se tratan temas relacionados con la producción agropecuaria, los sistemas de comercialización, las formas de transformación agroindustrial y la conservación del medio ambiente.

Consolidación de la presencia institucional en la Orinoquía Colombiana

La UPTC, a través de la FESAD amplió su presencia y en ese camino adelantó la vinculación de docentes ocasionales y catedráticos en los diferentes CREAD's ubicados en la Orinoquía colombiana, principalmente en los municipios de Yopal, Monterrey, Acacias, Quetáme, Leticia, en donde se atiende una población cercana a los 1.200 estudiantes.

Cultura institucional e identidad Upetecista

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en su reto de establecer una cultura institucional de Alta Calidad, promovió y estableció estrategias y acciones encaminadas a una gestión exitosa en todas y cada una de las unidades Académico-Administrativas que hacen parte de la UNIVERSIDAD; orientando sus esfuerzos en la construcción de una organización competitiva, potenciando la participación de sus funcionarios, docentes y estudiantes, reforzando las habilidades de aprendizaje y trabajo en equipo, fortaleciendo e implementando nuevas prácticas que fomentan el cambio cultural, generan nuevos compromisos y consolidan el logro de resultados a corto, mediano y largo plazo planteados durante la vigencia 2007 -2010; en consecuencia la Universidad cuenta con una Identidad upetecista participativa e incluyente de reflexión y análisis a través de todos los integrantes de sus diferentes dependencias.

Pro-Visión, ajuste de la normatividad y planeación institucional

Con el fin de garantizar la calidad, transparencia, eficiencia y efectividad en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se diseña e implementa el Sistema Integrado de Gestión Académico Administrativo -SIGMA-, establecido mediante resolución No. 3108 de 2007; que integra: Norma Internacional para los Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2000, Norma Técnica de Calidad de la Gestión Pública NTC GP 100: 2004, Modelo Estándar de Control Interno MECI 1000:2005 y el Sistema de Desarrollo Administrativo SISTEDA, el cual fue certificado por el ICONTEC en febrero de 2010, lo que le valió a la Universidad un reconocimiento especial del Ministerio de Educación Nacional.

SIGMA DIGITAL: La documentación y copias controladas del SIGMA se diseñan en un sistema de documentación de intranet evitando la impresión. SIGMA digital tiene como elemento esencial del sistema de información la implantación del módulo de Cuadro de Mando Integral que se constituye en un importante instrumento para medir el desempeño institucional y sirve de apoyo en el control de la gestión.

Procesos de planeación orientados a la gestión administrativa institucional

Producto de la gestión realizada por el Grupo de Organización y Sistemas en conjunto con las Oficinas de Planeación, de Control y Evaluación de la Gestión y la Dirección Administrativa, se desarrollaron e implementaron sistemas de información que permiten controlar y tener información real y a tiempo de la gestión institucional. Los avances más representativos en los sistemas de Información son:

Sistema Integrado de Planeación Estratégica y Financiera -SIPEF- Herramienta Diseñada en el año 2009 para realizar la programación presupuestal, Plan de Necesidades, Compras e Inversión; Banco de proyectos, Plan de Acción Anual (Auto Evaluación talleres de Evaluación de la Gestión) Control y Evaluación de la Gestión universitaria OCEGU.

SISTEMA DE COMUNICACIONES OFICIALES SCOD: Se implementa para el manejo de las Comunicaciones Oficiales de manera digital. Se inició en el año 2007.

SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIDAD POLÍTICA SOCIAL: Permite el control y gestión de la información de los servicios de medicina y odontología, psicología y de prevención y promoción. Genera reporte de recursos, becas, eventos culturales y deportivos.

SISTEMA DE INFORMACIÓN HUMANO: Contiene datos base de manejo de sistemas de compensación, esquemas de pago, tipos de contrato. Conceptos de nómina, beneficios, incentivos y deducciones. Permite el control de los procesos de nómina y recursos humanos docentes, empleados, trabajadores y demás funcionarios.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES SGI: Diseñado con el fin de controlar las actividades que desarrolla y presta la DIN, a nivel de asesorías, apoyo investigativo; control de información y de presupuesto de los proyectos de investigación.

SISTEMA DE INFORMACIÓN HELP DESK MESA DE AYUDA: Facilita el control y prestación de servicio de soporte técnico que brinda el Grupo de Organización y Sistemas.

PLAN DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA: A partir del año 2007 se genera el procedimiento para Construcción de Información Estadística para facilitar la recopilación, tabulación e interpretación de la información. Esta herramienta permite emitir tablas y gráficas de estadísticas descriptivas, elaborar tablas de evolución histórica y estructurar los Boletines Estadísticos semestrales y consolidados anuales, por lo que es de relevante importancia para la información enviada al MEN según protocolos del SUE y SNIES.

Cultura, identidad e imagen institucional

Punto de Atención al Usuario: mediante Acuerdo 018 de 2009, con el propósito de facilitar las relaciones de la comunidad upetecista y de los particulares con la UPTC, se adecuó el Centro de Atención al Usuario en el primer piso del edificio administrativo, desde donde se proporciona atención y orientación sobre los diferentes servicios y trámites.

Además se creó el Chat UPTC, cuya administración está a cargo del Grupo de Quejas, Reclamos y Sugerencias, anualmente, se realizó la audiencia de rendición de cuentas y en el programa radial "el Rector en la F. M.", semanalmente se dieron a conocer a la comunidad universitaria las principales decisiones de la Alta Dirección haciendo más transparente la gestión.

Excelencia en la administración del Talento Humano

La UPTC, en procura de la cualificación del talento humano al servicio de la institución, implementó de acuerdo con las necesidades programas anuales de capacitación, estableció y modernizó el sistema de evaluación de desempeño y fortaleció el programa de incentivos para los funcionarios públicos no docentes.

Mediante Resolución No. 3163 de 2009; se adoptó el modelo general de competencias en términos de educación, experiencia, formación y habilidades a los empleados públicos, trabajadores oficiales y administrativos temporales al servicio de la Universidad.

Con el fin de efectuar de manera oportuno el pago de nómina, se programaron y dieron a conocer a través de circulares las fechas de corte para reporte de novedades y evitar mora en las obligaciones con el sistema de seguridad social corrigiendo las observaciones hechas por la Contraloría General de la República.

Bienestar Universitario y Política Social

En el cuatrienio 2007-2010, la Universidad consolidó la estrategia de los sistemas de becas y de bienestar universitario, garantizando la permanencia de los cupos de residencia estudiantil, restaurante, cafeterías, intervención integral de política social en salud, recreación, deporte y cultura. Además, se trabajó en fortalecer el bienestar universitario de manera que involucrara a todos los estamentos.

Es así, como la Unidad de Política Social, integrada por los grupos de Salud, Psicología y Trabajo Social, Bienestar Social y de Deporte y Cultura, se encargó de la planeación, organización, ejecución, evaluación y seguimiento de las actividades de fomento, apoyo y coordinación del sistema de bienestar.

Gestión Financiera

Durante los últimos cuatro años en materia financiera se obtuvieron los siguientes logros:

- Se garantizó la viabilidad y estabilidad económica y financiera de la Universidad.
- La base presupuestal se incrementó, permitiendo atender la totalidad de compromisos institucionales.
- Los compromisos adquiridos en términos de salarios, prestaciones, garantías económicas en lo laboral, se cumplieron a tiempo y en su totalidad.
- Los compromisos adquiridos en términos de inversiones, adquisiciones, infraestructuras, equipamiento y mantenimiento se cumplieron a cabalidad.

• Se dieron nuevos pasos hacia diferentes fuentes de ingresos tales como:

- Alianzas entre grupos e investigadores en la presentación de propuestas que llevaron a la obtención de recursos.

- Servicios de extensión y consultoría.

- Participación activa en espacios de discusión de la política nacional en materia financiera.

• Adecuada gestión en la distribución de los recursos, lo cual permitió atender las necesidades básicas fundamentales de las unidades académicas.

• Una gestión transparente del manejo de recursos, con las rendiciones de cuentas conforme a la Ley y la publicación de resultados de fácil acceso y lectura.

Aspectos presupuestales

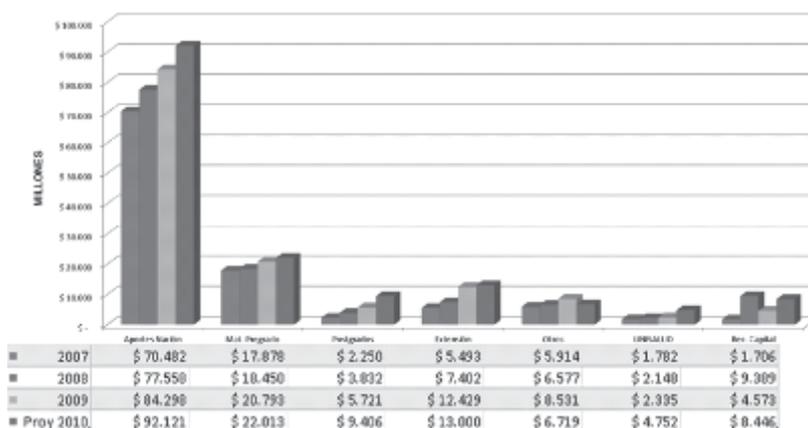
Las gestiones adelantadas ante el Gobierno Nacional, de manera individual y como miembros del Sistema Universitario Estatal, sumadas a los esfuerzos internos, tendientes a la eficiencia en el recaudo de ingresos, dieron como resultado el logro del equilibrio financiero institucional, sustentado en un crecimiento de sus distintas fuentes de financiación.

Variación de Ingresos 2007-2010		
PERIODO	TOTAL INGRESOS	VARIACIÓN
*2007	105.505	0,10
**2008	125.356	0,18
2009	138.680	0,10
Proy -2010	156.457	0,12

Fuente: Ejecuciones presupuestales de ingresos

**Para efectos de una mejor comparación de las vigencias, los ingresos anticipados, cercanos a los \$5.500 millones, se restan de la vigencia 2007 y se suman a la del 2008.

Por fuentes y rubros de financiación, los ingresos del cuatrienio se desagregan como aparece en el gráfico, del cual se concluye que se mantuvo la política de no incremento del costo de las matrículas por encima de los índices macroeconómicos y que los valores que exceden al IPC, son producto de la ampliación de cobertura, tanto a nivel de pregrado como de postgrado.



*Otros: Devolución IVA, arrendamientos, restaurante y cafeterías, estampilla, operación comercial.

CONCEPTO DE INGRESOS A DESTACAR

(miles de millones de pesos)			
CONCEPTO	2007	Proy.- 2010	Variación
Ingresos posgrados	2.250	9.407	318,09%
Extensión, convenios y consultorías	5.493	13.000	136,66%

Fuente: Ejecuciones presupuestales de ingreso

El Presupuesto de Gastos se comportó de manera global como aparece en el cuadro.

VARIACION GASTOS 2007-2009 PROY 2010

(miles de millones de pesos)

PERIODO	TOTAL GASTOS	VARIACIÓN
*2007	110.733	0,57
2008	112.877	0,12
2009	130.700	0,10
Proy 2010	156.456	0,20

Fuente: Ejecuciones de gastos y Acuerdo 087-2009

*Año base 2006

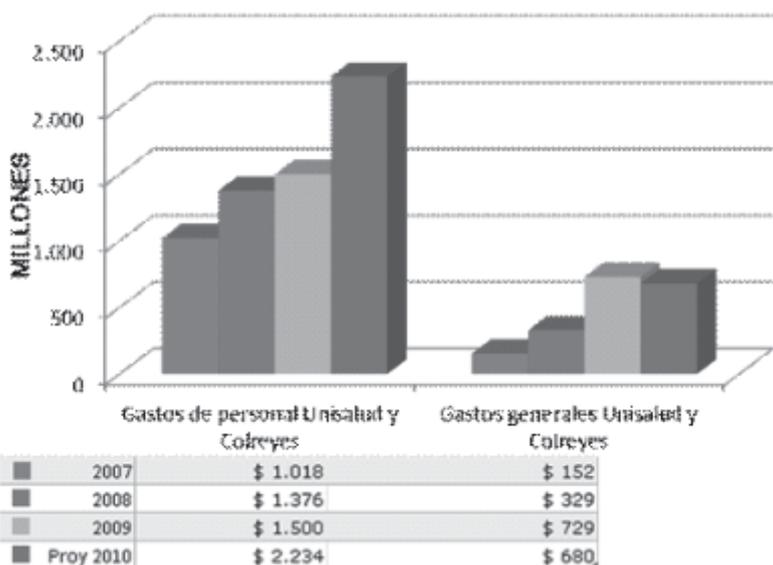
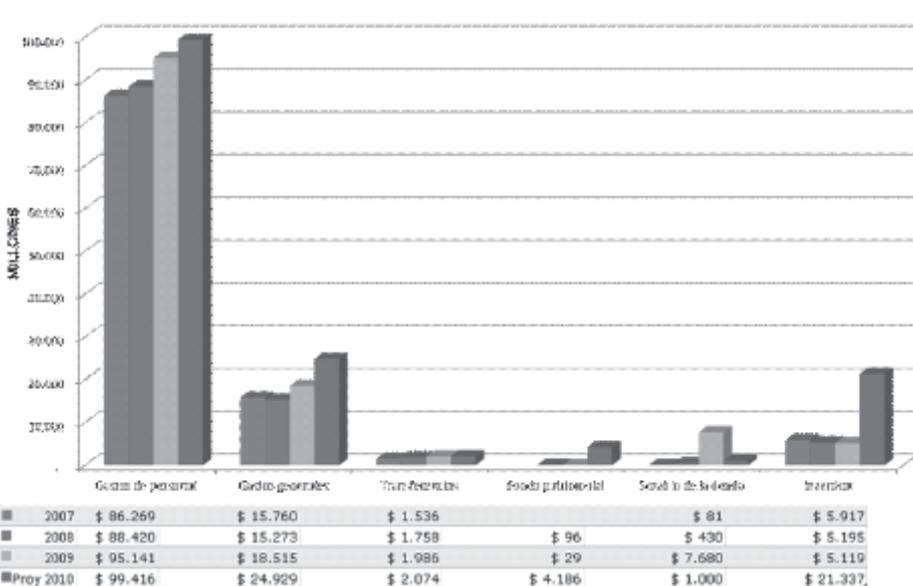
Según los grandes rubros de gasto, el siguiente fue el comportamiento cuatrienal, señalando que el incremento en los gastos de personal y en los gastos generales es producto, básicamente, del incremento en los ingresos de postgrados, investigación y extensión. El comportamiento atípico del servicio de la deuda fue producto del crédito puente tramitado en 2008 y pagado en el mes de enero de 2009, como una medida de compensación financiera para atender el diferencial existente en la primera vigencia mencionada, por un IPC proyectado del 4% (con que fueron asignados los aportes de la Nación) y el IPC real del 7.063% (con que fueron incrementados y pagados los salarios y prestaciones de los funcionarios de la Universidad).

El monto proyectado en el rubro de inversión, se incrementa en virtud de los excedentes financieros (presupuesto apropiado y no ejecutado) en vigencias anteriores, recursos de crédito adicionados para la terminación del Centro de Laboratorios de la Sede Central (3.052 millones), Recursos del 2%, reasignados por el Ministerio de Educación hacia inversión y una mayor apropiación de los recursos propios generados por la Universidad, para atender requerimientos institucionales en investigación, en infraestructuras, (física, laboratorios, equipos para docencia, redes informáticas, material bibliográfico etc.) en acreditación de programas académicos.

Al finalizar el cuatrienio, además de la inversión ejecutada, se garantiza la financiación de la construcción de un nuevo edificio de aulas para pregrado y la construcción de la cafetería, restaurante y salón de juegos para los estudiantes de la Sede Central.



Gastos por concepto 2007-2010 (Valores en miles de pesos)



Confrontando el total de ingresos con el total de gastos año a año, se observan diferencias positivas que no deben entenderse como superávit, sino como recursos de destinación específica tales como los de Unisalud y Fondo Patrimonial, Recursos de convenios no ejecutados, recursos para inversión con destinación específica.

GERENCIA ESTRATÉGICA DE COSTOS: Uno de los objetivos primordiales de la Administración que culmina, fue el de mejorar el aprovechamiento de los recursos y el acceso a una información útil, confiable y oportuna para la toma de decisiones. Producto de ello, se viene desarrollando el Sistema de costeo basado en actividades, con el fin de conocer más de cerca cuál es consumo real de costos y gastos de cada una de las unidades académico-administrativas. Las fases desarrolladas a la fecha de este proyecto son: Sensibilización del personal, Estructura de centros de costos, Determinación de los objetos de costo, Análisis de los sistemas de información, Determinación de procesos, subprocesos y actividades: Diccionario preliminar.

ASPECTOS CONTABLES El incremento del Activo entre los años 2007 y 2009 obedece a factores como la valorización resultante del avalúo efectuado a inmuebles, en cumplimiento del Régimen de Contabilidad Pública, la adquisición del antiguo Hospital San Rafael para la Facultad de Ciencias de la Salud, e inversión en propiedad, planta y equipo, con destino a la Sede Central y seccionales. Igualmente se causaron ingresos de convenios suscritos con diversas entidades. Parte del efectivo que se encuentra incluido dentro del activo son recursos de destinación específica; los principales son Unisalud y Fondo Patrimonial, que en 2009 ascienden a \$5,000 y \$1,000 millones de pesos respectivamente.

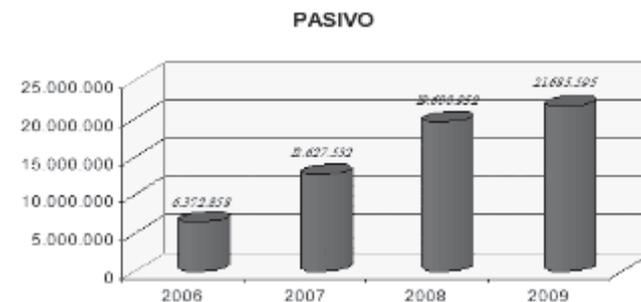
Activo años 2006-2009 (Valores en miles de pesos)



Fuente: Grupo Contabilidad

El pasivo está representado, entre otros, por el valor a ejecutar en el marco del convenio 1615-2009 (apoyar el proceso de entrega del Instituto Rafael Reyes), valores a ejecutar de convenios de investigación y extensión, saldo adeudado a la Gobernación de Boyacá en el marco del Convenio 732-2007 (Antiguo Hospital), los recursos de Unisalud, el cupo de crédito para inversión con el Banco Santander, rendimientos del fondo patrimonial y procesos judiciales en contra de la Universidad, que fueron desfavorables en primera instancia.

Pasivo años 2006-2009 (Valores en miles de pesos)



Fuente: Grupo Contabilidad

El incremento del patrimonio va de la mano con el incremento del Activo en lo que respecta a las valorizaciones de los inmuebles.

Patrimonio años 2006-2009 (Valores en miles de pesos)

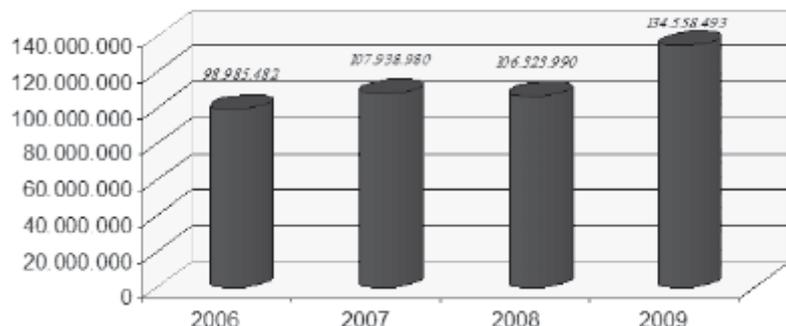


Fuente: Grupo Contabilidad

La variación de ingresos, comparada con la de costos y gastos es muy similar excepto por el último año en el cual el aumento de cobertura refleja mayores ingresos.

Ingresos contables 2006-2009

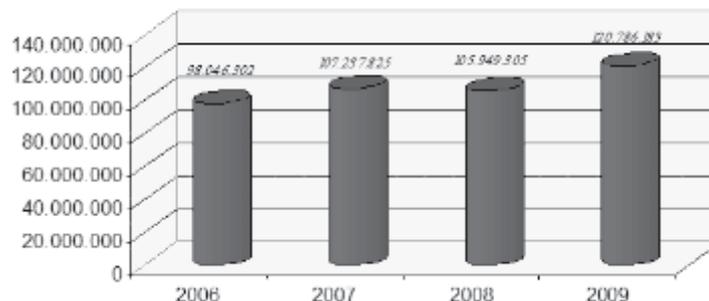
INGRESOS



Fuente: Grupo Contabilidad

Costos y gastos contables 2006-2009

COSTOS Y GASTOS



Fuente: Grupo Contabilidad

Patrimonio Cultural y Arqueológico

El patrimonio cultural y arqueológico de la UPTC, es una de las particularidades más destacadas. En sus predios reposa el pasado cultural de la región que se remonta a más de dos mil años. En las sedes de Sogamoso, Villa de Leiva y Tunja, este largo y rico proceso de conformación de la sociedad actual, se ha venido estudiando, integrando a la academia y se ha proyectado a la sociedad a través de parques y museos arqueológicos.

El Plan Maestro 2007-2019 y el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010, involucraron el Lineamiento Patrimonio Cultural y Arqueológico que da cuenta de las labores de conservación, protección e investigación que legalmente y académicamente la Universidad está comprometida a cubrir.



Aspectos presupuestales

PLAN DE MANEJO ARQUEOLÓGICO

A través del Acuerdo del Consejo Superior 068 de Noviembre 3 de 2010, se adopta el Plan de Manejo del Patrimonio Arqueológico en la UPTC, para Tunja, Sogamoso y Villa de Leiva.

El Plan de Manejo se ocupa del diseño e implementación de políticas institucionales de manejo, administración, funcionamiento, protección, investigación y extensión de los bienes arqueológicos en predios de la UPTC. A través de proyectos de gestión, investigación, extensión y formación profesional.

GESTIÓN:

1. Institucionalización del Plan de Manejo, que ordena y valora los requerimientos para dar un manejo adecuado del Patrimonio Arqueológico. Se ha proyectado que se realice en los próximos 10 años.
2. Inscripción del Plan de Manejo en las municipalidades de Tunja, Sogamoso y Villa de Leiva, en el Departamento de Boyacá – Secretaría de Cultura y Turismo, Oficina de Planeación, Ministerio de Cultura.
3. Realización de Convenios con la Gobernación, la Red Departamental de Museos, Banco Interamericano de Desarrollo para desarrollar tareas de inventarios, exposiciones.
4. Presentación de proyectos de investigación a Colciencias, y a la UPTC anualmente para cubrir necesidades del Plan de Manejo.

INVESTIGACIÓN:

Inventario de Colecciones: Colección de Cerámica del Museo Arqueológico de Tunja y del Museo Eliecer Silva Celis, 2009.

Inventario de los Monolitos de Tunja, 2009.

Inventario de la Colección Óseo Humano de la Colección Museo Arqueológico de Tunja, 2010.

Inventario de la Colección Óseo Animal de la Colección Museo Arqueológico de Tunja, 2009.

Investigación: La Huerta Muisca, 2010.

Investigación: Vivienda y Vida Cotidiana, 2010.

Pictografías y Moyas del Río Farfacá de Tunja y Motavita, 2009- 2010.

EXTENSIÓN Y DIVULGACIÓN

Exposiciones:

Suhusymuy: Un aula abierta, sobre la Vivienda y la Vida Cotidiana de los Muisca, 2009. Tunja.

Los Boyacenses más antiguos que conocemos, 2008- 2009.

Tunja y Chiquinquirá.

Cuerpo y Salud entre los Muisca, 2009 – 2010. Tunja, Chiquinquirá

Los Muisca, El Templo del Sol. Exposición permanente, Sogamoso.

Observatorio Solar. Parque Arqueológico. Villa de Leiva.

Publicación Catálogo: Pictografías y Moyas del Farfacá de Tunja y Motavita.

Infraestructura

En el periodo 2007-2010, se adelantaron de acuerdo con las necesidades y de manera y priorizada, dos labores: 1) mantenimiento de las instalaciones y 2) construcción y dotación de nuevas áreas para el servicio especialmente de estudiantes y docentes. Es así, como se destaca entre otras realizaciones:

- Mantenimiento correctivo y preventivo de la sede central de Tunja y de las facultades seccionales de Sogamoso, Duitama y Chiquinquirá.
- Construcción y dotación del restaurante estudiantil de la Facultad Seccional Sogamoso.
- Construcción de las instalaciones administrativas, además de los espacios para los proyectos de: producción avícola, producción ovina, mejoramiento genético y producción de lácteos y cárnicos de la Granja Tinguavita.
- Adecuación de las instalaciones del Antiguo Hospital San Rafael, hoy sede de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Sala de audiencias de la Facultad de Derecho
- Remodelación y dotación Auditorio Gustavo Pinzón de la Facultad Seccional Duitama.
- Ampliación Laboratorio de Simulación de la Escuela de Medicina.
- Construcción y dotación restaurante Facultad de Ciencias de la Salud.
- Construcción primera etapa Edificio de Laboratorios Facultad Seccional Sogamoso.
- Construcción de las aulas inteligentes para las facultades seccionales de Sogamoso y Chiquinquirá

Además, se garantizaron los recursos y se dejaron en proceso las construcciones de:

- Fase final del Centro de Laboratorios de la sede central de Tunja.
- Terminación Edificio de Laboratorios Facultad Seccional Sogamoso.
- Construcción del Edificio de Laboratorios de la Facultad Seccional Sogamoso.
- Estudios y diseños para la construcción del edificio de aulas para la sede central de Tunja.
- Construcción del restaurante estudiantil de la sede central de Tunja.

VIGENCIA	VALOR EJECUTADO MANTENIMIENTO	VALOR EJECUTADO INVERSION
2007	3.79.714.377.48	1.643.785.027.25
2008	781.841.390.02	905.979.356.36
2009	822.030.618.00	1.991.238.479.97
2010	956.441.080.08	9.186.746.677.43

Fuente : Oficina de Planeación



Remodelación Auditorio Gustavo Pinzón de Duitama



Mantenimiento Cancha sintética Chiquinquirá



Aulas Inteligentes Facultad Seccional Sogamoso



Maqueta Edificio Laboratorios



Edificio de Registro y Admisiones Sogamoso



Restaurante Sogamoso