

Boyacá 7 días – 01 de octubre de 2017

Lid Boyacá 30 y 1 de octubre de 2017 SIEZ DÍAS

Movilizaciones dieron fruto

**as marchas y
roncimientos
studentiles
uvieron eco ayer
en los juzgados.**

Viviana Romero Jiménez,
karpjm@eltiempo.com

Luego de más de dos semanas de movilizaciones, roncamientos y expresiones por parte de los estudiantes de la Uptc y de la comunidad en general, el magistrado Fabio Iván Afanador tomó una decisión que sorprende a la sociedad.

Fueron cinco horas en las que en los juzgados de Tunja se llevó a cabo la audiencia de verificación de cumplimiento del fallo proferido por el Tribunal y confirmado por el Consejo de Estado, en el que le exige a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Uptc, crear un modelo de cobro de matrículas que se decuma a la capacidad socioeconómica de los estudiantes.

El principal inconveniente salió a flote cuando el consultor que había creado el modelo que presentaron los estudiantes afirmó que para realizar el estudio se habían solicitado que "no ebia afectar los ingresos e la universidad".

Teniendo en cuenta esa olicitud, el modelo que se resentó perjudicaba a los estudiantes de estratos 1 y 2, ya que al 30 % de los estudiantes les bajaría el valor de la matrícula, al 9% le quitaría igual y al 60% le aumentaría en \$500.000 o más, dependiendo de las variables.

Al conocer ese modelo de obo, el magistrado dio la palabra a cada uno de los miembros del Consejo Superior, así como al demandante, a un representante de la movilización estudiantil, al Defensor del Pueblo y a la procuradora delegada y

BERNARDO TOLOZA / LUIS LIZAÑAZO / SEPTÉ DÍAS



Desde las oficinas de los juzgados de la capital boyacense, cientos de estudiantes se opalaron en la defensa de la educación pública.

tratar de conocer los argumentos afirmó que:

"Teniendo en cuenta el estudio que nos presentan, los estratos menos favorecidos se verán afectados, eso quiere decir que la preocupación de la gente era válida. Todo esto empezó mal y terminamos perdiendo el tiempo, desde que al consultor se le pidió que hiciera el modelo teniendo en cuenta las finanzas de la universidad",

También comentó que "no hubo una socialización de calidad", haciendo referencia a que la socialización no es solo contarle a los estudiantes cómo quedó el nuevo modelo de cobro, sino que por el contrario debió ser una construcción conjunta.

"Estos espacios se deben dar con todos. Aquí quedó



Durante cinco horas el magistrado escuchó a cada actor participante en la construcción del modelo.



El magistrado, Fabio Afanador, dio sus órdenes a la Uptc.

Uptc debe cumplir lo que fue ordenado

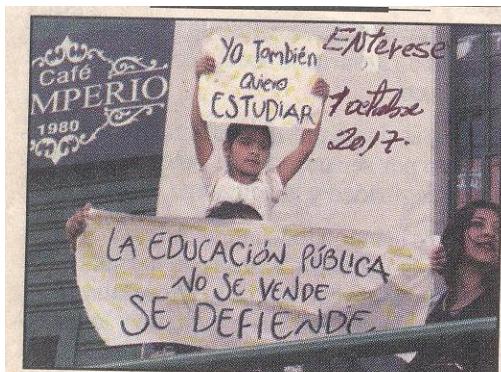
De acuerdo con el magistrado Fabio Iván Afanador, se le ha dado un plazo a la Uptc de casi 2 años para que lleve a cabo la propuesta de modelo de cobro que sea justa (en la que el que tenga más recursos pague más por su matrícula y el que no tenga recursos, pague menos). Sin embargo estos tiempos ya se cumplieron y existe incumplimiento.

"Debe darse mayor publicidad y mayor participación (en la construcción de la propuesta) y para ello les dare 2 meses. La orden no es el estado financiero de la universidad, sino el estado socioeconómico de los estudiantes", dijo el magistrado.

Además solicitó al Defensor Regional del Pueblo, Mauricio Reyes Camargo, que acompañe las mesas de socialización y construcción del modelo de cobro.

El demandante, Helver Francisco Cipagata, pidió que se involucre a padres de familia, egresados y estudiantes en dichas mesas.

Periódico Entérese – Domingo 1 de octubre de 2017



**U.P.T.C. Continúa en asamblea
Vivan los estudiantes**



ENTERESE 1 de octubre 2017
Vivan los estudiantes

Por: Ec. Carlos Julio Castro Espinosa - <http://pazquinar.blogspot.com>

Foto: Thomas C.

Tuve el enorme placer de vivir en vivo y en directo, las movilizaciones estudiantiles de mediados de los sesenta y bien entrados los setenta en nuestra UPTC; por ello, es necesario destacar que la marcha del lunes 25 de septiembre es histórica.

Y lo es por su naturaleza, la multitudinaria movilización de estudiantes del campus universitario a la Plaza de Bolívar en la ciudad de Tunja, se realizó en defensa de la Universidad Pública y del acceso de los sectores de bajos ingresos a sus servicios.

Las calles de Tunja volvieron a cantar al unísono con Violeta Parra y Mercedes Sosa

*Que viven los estudiantes
Jardín de nuestra alegría
Son aves que no se asustan
De animal ni policía.*

No debe haber duda alguna, como en nuestro inmediato pasado lo demostraron campesinos y camioneros, los estudiantes upetecistas volvieron a evidenciar el inocultable poder de la protesta social.

Es por ello y no por ninguna otra razón, que los miembros del Consejo Superior deciden por unanimidad ese mismo día, aplazar la decisión de modificar el sistema de cobro de matrículas para los programas de pregrado.

Pero en su comunicado a renglón seguido anuncian, que el viernes 29 de septiembre retomarán el tema, motivo por el cual la dirigencia y el movimiento estudiantil,



deben permanecer atentos para evitar que la excusa de ser una decisión judicial, permita el atropello que originó la movilización.

Si bien el Consejo Superior certifica, que las finanzas de nuestra UPTC son saludables y que no existe interés de promover su privatización; queda la duda de por qué se busca implementar un mecanismo, que a futuro incrementará el valor de las matrículas.

Si esto llegará a ocurrir, en un panorama socio-económico en el que predomina la tendencia a la baja de los ingresos reales de las familias; es innegable que tal medida, le restringiría el acceso a la universidad a los sectores sociales menos favorecidos de Boyacá.

Debo señalar antes de terminar, que no convence y si genera dudas, el pronunciamiento de la rectoría señalando que a partir del 2018 los estudiantes que cumplen requisitos legales, podrán estudiar la carrera que deseen, sin importar su poder adquisitivo, ya que a la UPTC no le interesa recibir dineros adicionales.

*Me gustan los estudiantes
Porque levantan el pecho
Cuando le dicen harina
Sabiéndose que es afrecho*

La historia del movimiento estudiantil y de los sectores populares, no admite falsas interpretaciones; cuando el pueblo indignado se levanta en defensa de sus derechos, la burocracia tiembla y el Estado cede.

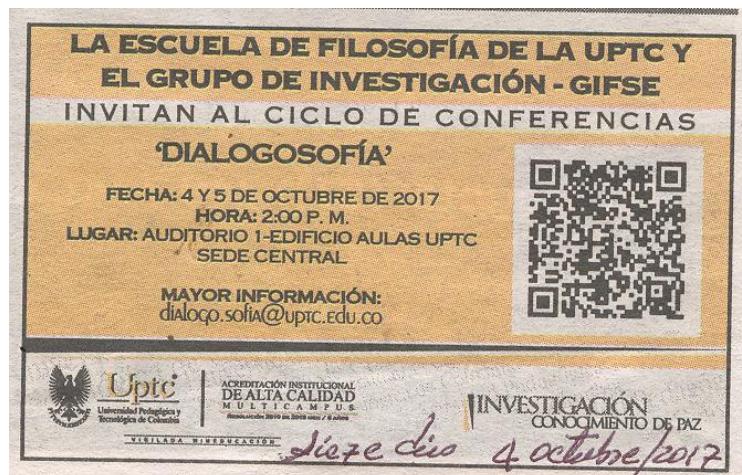


www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días - Lunes 02 de octubre de 2017



Boyacá 7 días - Miércoles 04 de octubre de 2017



monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días - Viernes 06 de octubre de 2017



Boyacá 7 días - 07 y 08 de octubre de 2017



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días - Lunes 09 de octubre de 2017



Boyacá 7 días - Miércoles 11 de octubre de 2017



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días - Viernes 13 de octubre de 2017



Boyacá 7 días - 14 y 15 de octubre de 2017



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

Periódico El Diario - 13 al 19 de octubre de 2017

EL DIARIO Edición 877

Universidad pública al borde de la insostenibilidad financiera

EDILBERTO RODRÍGUEZ ARAUJO
Profesor de la Escuela de Economía de la UPTC
[www.uptc.edu.co](#)

Consideraciones iniciales

Las 32 universidades públicas, tanto nacionales como departamentales y municipales, están afrontando una situación financiera que las ha puesto al borde de la insostenibilidad. Los datos que se presentan evidencian el malestar de las comunidades académicas, máxime cuando en el Congreso Nacional se discute el presupuesto que se les asignará para el próximo año.

No puede pasar desapercibido que, en la actualidad, el ministerio de Educación y Hacienda, conjuntamente con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), se encuentran empeñados en afinar un documento CONPES ("Sostenibilidad financiera de las instituciones de educación superior públicas"; 2017) que, en conjunto, debe definir la situación económica de las universidades, así como sobre el papel del Sistema Universitario Estatal (SUE), ya ha precedido las alcances, insistiendo en la responsabilidad del Estado de financiar las universidades públicas. Simultáneamente, la Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU), se ha dirigido a las comisiones de Senado y Cámara encargadas de la aprobación del presupuesto nacional para 2018, solicitándoles la adición de un bilón de pesos a los \$3.2 billones programados preliminarmente, para así fortalecer el sistema universitario público.

Como se recordará, con la expedición de la Ley de 1992 se implantó la Ley de sistema de financiación a la oferta, en donde el presupuesto de las instituciones estatales proviene de dos fuentes: de los aportes de la Nación y las entidades territoriales para funcionamiento e inversiones y de los recursos propios (artículo 86). Además establece (artículo 87) que los giros de la Nación debían resarcir la variación del índice de Precios al Consumidor (IPC). Adicionalmente a estos recursos, se prevén partidas adicionales atadas al desempeño macroeconómico del país, equivalente a un porcentaje no inferior al 30% del Producto Interno Bruto (PIB) real.

Año tras año las universidades han explorado nuevas fuentes de recursos, ya sea mediante creación de estampillas. (Ley 1697 de 2013) o la inclusión de rentas con destinación específica, tal como ocurrió de

las reformas tributarias de 2012 y 2016 (Ley 1607 de 2012 y Ley 1819 de 2016), y la incorporación, desde 2012, del Impuesto sobre la Renta para la Equidad (CRE), derogada en 2016, que definió que el 40% de un punto porcentual del recaudo sería asignado a proyectos de inversión en infraestructura social y cultural de las IES públicas, registrando un acumulado en el periodo 2013-2016 de \$1.2 billones, en tanto que para 2017 se apropiaron \$243.853 millones (la UPTC fue receptor de \$6.297 millones). Asimismo, el Decreto 1246 de 2015 dispuso la destinación de estos recursos en otras necesidades de desarrollo académico. El condicionamiento fijo, fue manejado a través de los Planes de Fomento a la Calidad (PFC), alineados con los planes de desarrollo institucionales.

La reforma tributaria "estructural" de 2016 derogó el CRE y previó nuevos recursos: 40% del medio punto (0.5%) del IVA se destinaría a la financiación de las IES; 0.6 punto de la tarifa del impuesto a la renta al que se aplicaría la tasa de inflación de los créditos del 10% TEP, y, 20% de los beneficios netos o excedentes de las cooperativas para reforzar la financiación del sistema terciario. En 2016 las transferencias de la Nación, dispuestas por el artículo 86 de la Ley 30, representaban 89.2% de todos los recursos girados, calculados cerca de \$6.5 billones, y gastos propios por matrículas y transferencias no logran cubrir" (2017, p. 15-16).

Durante los últimos 25 años el sistema de educación superior se ha expandido, tanto en número de instituciones como la población matriculada de estudiantes; sin embargo, paulatinamente las instituciones privadas han acortado la distancia de las públicas.

En 2016 existían 287 instituciones de profesores con doctorado, pues estos metos generan inversiones muy elevadas para las IES públicas, que los ingresos propios por matrículas y transferencias no logran cubrir" (2017, p. 15-16).



Universidades públicas han perdido su financiación por la existencia del programa "Ser pila paga". FOTO / Héctor Gómez - EL DIARIO



mientras las universidades públicas cobraban, en promedio, \$528.365, las privadas facturaban \$4.363.342 por cada estudiante de primer semestre. (ver Tabla No. 1)

Es sintonática de la trayectoria seguida por la educación superior en Colombia la caída tendencial de las IES privadas y el constante aumento de las privadas. La latitud matriculada dio un giro de 180 grados de instituciones, muchas de ellas denominadas de "garaje" que absorvieron la creciente demanda en cupos en los tres niveles formativos. (Ver Tabla No. 2)

De otra parte de los 149.280 docentes registrados en 2015 a las IES, los profesores catedráticos (71.937), equivalían a 49.28% y es de suponerse que absorbió la creciente demanda en cupos en los tres niveles formativos. (Ver Tabla No. 2)

Para el año de los 149.280 docentes registrados en 2015 a las IES, los profesores catedráticos (71.937), equivalían a 49.28% y es de suponerse que absorbió la creciente demanda en cupos en los tres niveles formativos. (Ver Tabla No. 2)

Al parecer el aumento de la cobertura bruta (49.4% en 2015, frente a una meta para 2018 de 57%), las IES han experimentado un rápido crecimiento de la población estudiantil que en 2015 ascendió a 2.2 millones, proyectándose que en 2025 alcance 3.1 millones, siendo, aun predominante la correspondencia entre universidades, que aumentó el 2.4%. Las universidades públicas albergan 595.415 estudiantes, copando un disminuido 41.5% del sistema universitario. Según el Ministerio de Educación Nacional (MEN),

bargo, el ritmo de crecimiento de los aportes en la mayor parte del periodo 2002-2015, han estado por debajo del desempeño del PIB, lo que es más, su crecimiento es menor que el de lo dispuesto en la Ley 30, hasta silencio en 0.38% lo que revela la inocuo del discurso oficial sobre la financiación estatal. (ver Tabla No. 4)

Como se observa en el siguiente cuadro, la mayor parte de los recursos transferidos se han volcado hacia los no más de seis universidades nacionales; sin embargo, su trayectoria ha sido errática. De otra parte, muchas universidades territoriales, presas del centralismo y del incumplimiento de las administraciones departamentales y municipales, se encuentran al borde del colapso presupuestal. (Ver Tabla No. 5)

Como se observa en el siguiente cuadro, la mayor parte de los recursos transferidos se han volcado hacia los no más de seis universidades nacionales; sin embargo, su trayectoria ha sido errática. De otra parte, muchas universidades territoriales, presas del centralismo y del incumplimiento de las administraciones departamentales y municipales, se encuentran al borde del colapso presupuestal. (Ver Tabla No. 5)

Es evidente que el Gobierno Nacional solo ha propuesto palíados para superar la brecha de la financiación estatal. Pese a que mantiene su responsabilidad como fuente de recursos debe atender cuatro aspectos de la problemática: 1. Régimen en la asignación de recursos a las IES públicas, no obstante los crecientes costos, considerando que en 2016 las transferencias de la Nación solo cubrían 39.5 de los gastos. 2. El impacto salarial de la contratación y cualificación (Decreto 1279 de 2002) de la planta docente que aunque ha aumentado, aún con deterioro en la calidad laboral de los mismos, sigue estando a la zaga del crecimiento de la oferta de programas académicos. Paradójicamente, a la productividad académica, subprod-

to del mejor desempeño docente, se le está atribuyendo el incremento de los costos de nómina de personal; 3. Compras exageradas de bases de datos geográficas, estimadas en 2016 en \$3.400 millones, y 4. Descontinuidad en la financiación de los proyectos de inversión favorecidos con los recursos del CREE.

Del diagnóstico se plantean políticas para revertir la insostenibilidad financiera para el año 2022, incluyendo el clero de la brecha entre ingresos y gastos y la ampliación de la base presupuestal, disminución de los costos salariales, reducción de los gastos de funcionamiento asociados a la compra de bases de datos y elevar la inversión en infraestructura.

Es evidente que el Gobierno Nacional solo ha propuesto palíados para superar la brecha de la financiación estatal. Pese a que mantiene su responsabilidad como fuente de recursos debe atender cuatro aspectos de la problemática: 1. Régimen en la asignación de recursos a las IES públicas, no obstante los crecientes costos, considerando que en 2016 las transferencias de la Nación solo cubrían 39.5 de los gastos. 2. El impacto salarial de la contratación y cualificación (Decreto 1279 de 2002) de la planta docente que aunque ha aumentado, aún con deterioro en la calidad laboral de los mismos, sigue estando a la zaga del crecimiento de la oferta de programas académicos. Paradójicamente, a la productividad académica, subprod-

GLOSSARIO TABLAS					
Tabla No. 1. Indicadores de la educación superior					
Año	Estudiantes matriculados IES	Cobertura bruta (%)	Universidades	Participación %	Crecimiento % nivel universitario
2007	1.362.599	31.6	910.228	66.8	-
2008	1.491.531	34.1	963.167	64.6	5.8
2009	1.593.212	35.7	970.200	63.2	5.4
2010	1.627.001	37.2	1.003.133	60.2	2.9
2011	1.859.692	40.4	1.159.512	62.3	16.9
2012	1.919.587	41.7	1.218.816	63.2	5.1
2013	2.002.891	45.2	1.296.123	61.9	6.3
2014	2.120.652	47.8	1.369.149	61.7	5.6
2015	2.293.550	49.4	1.431.983	62.4	4.6

Fuente: MEN-SNIES IES: Formación universitaria, técnica profesional, tecnológica, especialización, maestría y doctorado.

Tabla No. 2. Participación de los dos sectores de IES

Año	IES públicas (%)	Tasa de crecimiento de IES públicas (%)	IES privadas (%)	Tasa de crecimiento IES públicas (%)
2007	54.3	-	45.7	-
2008	55.4	11.7	44.6	6.8
2009	54.8	5.5	45.2	8.4
2010	53.4	6.3	44.6	3.6
2011	51.5	7.4	46.5	15.7
2012	53.7	2.1	47.3	5.6
2013	52.1	2.2	47.9	9.9
2014	51.4	4.8	49.6	7.5
2015	50.9	2.3	49.1	4.4

Fuente: MEN-SNIES IES: Formación universitaria, técnica profesional, tecnológica, especialización, maestría y doctorado.

Cuadro No. 3. Participación docente según dedicación

Año	Profesores de tiempo completo y medio tiempo (%)	Profesores catedráticos (%)
2007	44.6	55.4
2008	44.8	51.2
2009	42.6	52.4
2010	48.8	51.2
2011	45.0	55.0
2012	45.1	54.9
2013	48.6	51.4
2014	51.8	48.2

Fuente: MEN-SNIES IES: Formación universitaria, técnica profesional, tecnológica, especialización, maestría y doctorado.

Cuadro No. 4. Participación docente según dedicación

Año	U. públicas	Variación %	PIB	Variación %	Participación % U. públicas/PIB
2002	1.229.209	-	245.323.000	-	0.58
2003	1.377.520	12.1	272.345.000	11.0	0.59
2004	1.462.565	6.2	307.762.000	13.0	0.47
2005	1.551.060	6.0	340.156.000	10.5	0.45
2006	1.642.517	5.6	383.896.000	12.8	0.43
2007	1.751.517	6.8	417.500.000	12.3	0.40
2008	1.841.524	5.0	480.087.000	11.7	0.38
2009	2.004.483	8.7	504.647.000	5.1	0.39
2010	2.240.661	11.8	544.924.000	8.0	0.41
2011	2.246.557	0.3	619.894.000	13.7	0.36
2012	2.294.235	11.2	664.249.000	7.1	0.37
2013	2.764.304	11.4	710.497.000	7.0	0.39
2014	3.048.396	9.5	757.506.000	6.6	0.40
2015	3.071.671	1	799.312.000	5.1	0.38

Fuente: MNCR:Indicadores macroeconómicos

Cuadro No. 5. Aportes de la Nación para el funcionamiento de las universidades públicas nacionales (millones de pesos corrientes)

Año	Total	U. docentes	Participación %	Crecimiento %
2008	1.842.900	1.117.600	60.8	-
2009	2.002.854	1.204.125	60.1	7.7
2010	2.238.915	1.331.134	59.4	10.5
2011	2.244.836	1.346.933	60.0	1.3
2012	2.497.429	1.494.818	59.8	10.8
2013	2.782.462	1.645.851	59.1	10.1
2014	2.956.266	1.738.291	58.6	5.4
2015	3.021.139	1.797.004	59.3	3.3

Fuente: MNCR



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Bojacá 7 días - Martes 17 de octubre de 2017

De poco sirvió la cumbre por Uptc

Asamblea. Las caras captadas en esta fotografía resumen la asamblea citada ayer por el Gobernador para buscar soluciones a la crisis de la Uptc. Todos coincidieron en que el problema es nacional y no de Boyacá.

PÁG. 4



CO15/6075 CO15/6074 CO15/6076 CO15/6073 CO15/6077 CO14/5904 CO14/5905

POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

Boyacá 7 días - Martes 17 de octubre de 2017



Carlos A. Amaya, gobernador de Boyacá, un S.O.S. por la Uptc.

'Teletón' por la Uptc

A partir de las 10 de la mañana de hoy, en el Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de Tunja, se realizará una audiencia con la que el Gobernador, Carlos Amaya, espera recoger propuestas para salvar a la Uptc.

Se trata de una iniciativa en defensa de la educación pública, para la cual se ha extendido la invitación a congresistas, alcaldes, diputados, concejales, personeros, comunidad académica, sindicatos y representantes de sectores económicos de la región.

Se busca discutir la situación de esta institución y definir en unidad los lineamientos de una propuesta que será presentada al Congreso, ante la necesidad de que el Gobierno apalique recursos para la financiación de la universidad.

de Octubre de 2017 SIEVE DIAS

**LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA
DE COLOMBIA**
INVITA A

'CAPACITACIÓN, SISTEMA AÉROBICO, SIMETRÍA
MUSICAL SEÑALIZACIÓN, PROYECCIÓN VOCAL
Y ESTRUCTURA DE CONSTRUCCIÓN AÉROBICA'
FECHA: 19, 26 DE OCTUBRE Y 2, 9 DE NOVIEMBRE
DE 2017
HORA: 8:00 A.M. A 12 M.
LUGAR: COLISEO -SEDE CENTRAL UPTC
MAYOR INFORMACIÓN: nancy.pulido@uptc.edu.co
TELÉFONO: (8) 7405626 EXT. 2488 - 2597



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
Evaluación 2010 en 2013 años 7 a 8 años

VIGILADA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

**INVESTIGACIÓN
CONOCIMIENTO DE PAZ**

Siete días / 17 octubre / 2017.

Boyacá 7 días - Miércoles 18 de octubre de 2017

alidad Boyacá

Miércoles 18 de Octubre de 2017 SIEVE DIAS

'Debate debe darse en Bogotá'

Los recursos que harán falta a la Uptc tras el fallo del tribunal deben ser de la Nación.

Viviana Romero Jiménez, karjm@eltiempo.com

Luego de varias horas de buscar la manera para que la financiación de la Uptc se mantuviera estable, tras la implementación de un modelo socioeconómico para el cobro de la matrícula, se determinó que los aportes deben ser en su mayoría de la Nación.

La audiencia pública convocada por el Gobernador, Carlos Amaya, y solicitada por los personeros de los colegios del departamento, logró el aporte de ideas para que se den recursos a la universidad y evitar el desfinanciamiento.

"Un fallo del Tribunal de Boyacá dice que la Uptc debe cobrar las matrículas de acuerdo al nivel socioeconómico de cada estudiante. Cuando se logre la implementación de este fallo los recursos que recibimos van a bajar y debemos asegurarnos por otros lados", aseguró Carlos Amaya al inicio de la jornada.

Fueron varias las ideas que surgieron, entre ellas está la aportada por el mandatario boyacense en la que plantea la venta de las acciones de Acerías Paz del Río (14 %), con el fin de que los recursos de esta venta puedan subsidiar algunas matrículas.

Sin embargo, la idea no cayó muy bien entre los estudiantes de la Uptc quienes afirmaron que no se debe vender lo público, sino que por el contrario se debe fortalecer la industria pa-

'Esos son pañitos de agua tibia, el debate debe ser en Bogotá'

La representante a la Cámara por Boyacá, Sandra Ortiz afirmó aunque ella está presta a atender todo tipo de acciones en pro de la Uptc, lo que se está dando son "pañitos de agua tibia" ya que las verdaderas acciones se dan en el Congreso.

"El Gobernador debería venir al Congreso a buscar los recursos. Hacer una teleton o algo, así me suena a protagonismo individual, no es una solución de fondo, son simples pañitos de agua tibia. Se debe hacer una unidad de bancadas con el fin de pedirle al Gobierno Nacional los recursos para la Uptc".

FOTOS: LUIS LUZARZO GARCÍA/BOYACÁ 7 DÍAS

Representantes de Secretarías, gremios, estudiantes y comerciantes estuvieron en la audiencia por la Uptc.

CC Los recursos para la universidad no deben salir de los boyacenses, sino del Gobierno Nacional.

Andrea Salazar,
Estudiante de la Uptc.

ra que ésta pueda aportar a las universidades públicas.

Otra de las ideas fue realizada por el presidente de la Asamblea de Boyacá, Edgar Vidal Ulloa, quien invitó al Gobernador a revisar la ordenanza sobre la Estampilla Pro Uptc, con el fin de que sean más los recursos que se le den a la universidad.

"Son tres tareas las que

Reacciones a la Asamblea Pública: Financiación de la Educación Superior Pública en Boyacá.

David Monroy Cárdenas,
Vocero de personeros de colegios.

Jairo Rubio,
Pte. de Sindimestros Boyacá.

Alfonso López Díaz,
Rector de la Uptc.

Esteban Valderrama,
Representante estudiantil Uptc.

Sandra Ortiz Nova,
Representante a la Cámara por Boyacá.

Los estudiantes de los colegios públicos y privados de Boyacá estamos preocupados por la falta de recursos a la universidad pública ya que a nosotros nos interesa estudiar allí.

Necesitamos que se genere una gran movilización pacífica con todos los sectores de Boyacá para exigir al Gobierno Nacional que se le den los recursos necesarios a la Uptc para su sostenibilidad.

Se debe velar por que la educación superior sea lo más económica posible, ojalá fuera gratis, pero que esto no vaya a desfinanciar a la universidad y se vea afectado el funcionamiento.

Me preocupa la ausencia de los senadores y representantes a la cámara porque los elegimos para que velen por nuestros intereses y se le exija al Gobierno Nacional los recursos para la Uptc.

Yo me enteré del evento por el periódico, nunca llegó una invitación formal a mi oficina, de ser así yo hubiese ido porque debemos unirnos para pedirle recursos al Gobierno para la Uptc.

Boyacá 7 días - Miércoles 18 de octubre de 2017

Siete Días Miércoles 18 de Octubre de 2017

Sociales | 23

Docente de la Uptc recibió medalla

Mauro Callejas, profesor de la Facultad de Ingeniería, Escuela de Sistemas y Computación, y director del Grupo de Investigación en Software GIS categoría A de Colciencias, recibió medalla al científico del año 2017, en el marco del Congreso Europeo de Avance de los Materiales en Estocolmo y Finlandia.



De Izq. a Der.: Ashutosh Tiwari, Secretario Asociación Internacional de Materiales Avanzados; Mauro Callejas; Hisatoshi Kobayashi, investigador del Instituto Nacional de Ciencia de Materiales (NIMS), Tsukuba Japón y Zhong Lin Wang, Hightower Chair, del Instituto Tecnológico de Georgia (USA).



Mauro Callejas Cueno, recibió el reconocimiento en el marco del Congreso Europeo de Avance de los Materiales en Suecia y Finlandia.

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días – Viernes 20 de octubre de 2017



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA



Boyacá 7 días – 21 y 22 de octubre de 2017



ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO Y MATRICULAS UPTC			
La UPTC invita a toda la comunidad a visitar el sitio Web http://acmatriculas.uptc.edu.co , para participar en la construcción de la metodología de cobro de matrículas a través de:			
<ul style="list-style-type: none"> • Foro: Donde puede dejar sus inquietudes y preguntas. • Presentación de propuestas: Podrá enviar sus propuestas para tener en cuenta en la construcción de la metodología. • Socializaciones: En las cuales conocerá los avances del proyecto y aportar sus opiniones en la construcción de la metodología. 			
Adicionalmente, puede consultar documentos, actuaciones judiciales, programas radiales, videos de las socializaciones y de las sesiones del Consejo Superior, así como las grabaciones de las audiencias del proceso.			
Desde el 4 de octubre y hasta el 17 de noviembre, los días martes y jueves a partir de las 8 P.M., se emite en vivo el programa radial "Acción de Cumplimiento", en la Emisora UPTC Radio – 104.1 F.M., en el cual tendrá la oportunidad participar con sus comentarios e inquietudes que serán resueltas con los invitados de cada emisión.			
PROGRAMACIÓN SOCIALIZACIONES, A CARGO DE LA UPTC Y EL CONSULTOR (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA) PARA CONSTRUCCIÓN DE METODOLOGÍA DEL NUEVO COBRO DE MATRÍCULAS DE LA UNIVERSIDAD			
Comunidad Upetecista, padres de familia, estudiantes de colegios, ciudadanía en general del departamento contarán con la oportunidad de aportar sus ideas, resolver inquietudes del proceso de construcción de nueva metodología para el cobro de matrícula en las siguientes fechas:			
TEMA	LUGARES	FECHA	HORA
Resultados Encuesta caracterización	Tunja – Teatro Fausto	Martes 24 de octubre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.
Propuesta Universidad Nacional, Variables y pesos con base en la caracterización	Tunja – Teatro Fausto	Lunes 30 de octubre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.
Propuesta modificada, incluyendo aportes de las socializaciones anteriores	Tunja – Teatro Fausto	Martes 7 de noviembre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.
Efectos a la población de aplicación de la nueva metodología	Tunja	Viernes 10 de noviembre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.
Efectos financieros a la UPTC	Tunja – Teatro Fausto	Martes 21 de noviembre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.
Propuesta integrada previa a Audiencia Pública	Tunja – Teatro Fausto	Lunes 27 de noviembre	10:00 a. m.
	Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón		02:00 p. m.
	Sogamoso – Auditorio Central		04:30 p. m.
	Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza		06:00 p. m.

Periódico Entérese – Domingo 22 de octubre de 2017



El profesor de la Facultad de Ingeniería, Escuela de Sistemas y Computación, y director del Grupo de Investigación en Software GIS categoría A de Colciencias, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, Mauro Callejas Cuervo, recibió la medalla al Científico del Año, en el marco del Congreso Europeo de Avance de los Materiales, Sesión: Sensores y Actuadores realizado en las ciudades de Estocolmo, (Suecia) y Helsinki, (Finlandia); en el área de Avance de los Materiales y Tecnología.

En dicho Congreso, se premiaron en esta área las hojas de vida de 30 investigadores de diferentes países. Este año el evento recibió 1.016 resúmenes de 92 países, de los cuales 294 trabajos fueron seleccionados, para una tasa de rechazo del 70%. El premio se otorgó por la evaluación y aprobación de la trayectoria investigativa del profesor, Mauro Callejas Cuervo, y de su Tesis Doctoral desarrollada, la cual generó un invento en el área de Ingeniería Biomédica.

El premio consistió en una Medalla y un Diploma de Honor, además, como reconocimiento adicional al premio, se le otorgó una suscripción como miembro de la Asociación Internacional de Materiales Avanzados (IAAM), la cual cuenta con más de 50 mil miembros de 139 países y se le realizó la invitación a presentar un artículo de investigación científica para ser publicado en una revista cuartil Q2 SJR.

"En el Congreso pudimos presentar un proyecto que tiene que ver con el reconocimiento emocional a través del análisis de señales fisiológicas utilizando sensores y actuadores", dijo, el director del Grupo de Investigación en Software GIS categoría A de Colciencias, Mauro Callejas Cuervo.

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días - Lunes 23 de octubre de 2017

Encuentro de docentes del sector eléctrico de la Ebsa, en asociación con la Uptc

Siete Lías 23 de octubre 2017.

FOTO: OFIPRENSA EBSA

A la séptima versión del Encuentro Nacional y la décima primera departamental de Docentes del sector eléctrico que realizó la EBSA en alianza con la UPTC, asistieron cerca de 150 instructores de todo el país. En el encuentro que tuvo lugar en Paipa el jueves y viernes se adelantó una jornada académica y de actualización del personal.



Bojacá 7 días - Martes 24 de octubre de 2017

Deportes

Deportistas universitarios

Los juegos, que terminarán el 3 de noviembre, tuvieron un costo de \$700 millones.

Cesar Castillo Nuevo
y su equipo

Tras una soñada, pero sencilla inauguración, arrancó ayer en firme la edición número 36 de los Juegos Deportivos Nacionales, que organiza la Asociación Colombiana de Universidades (Asocu).

Durante el acto protocolario de clausura representantes de las 139 instituciones educativas que inscribieron a esta justa.

Además, se adelantaron muestras folclóricas, artísticas y musicales propias del departamento.

En la organización de los Juegos se contará con el próximo viernes 3 de noviembre, la Asunción, una inversión destinada a los tres días de competencia.

"Estos recursos se invierten principalmente en el mantenimiento de estos espacios deportivos, el pago de alquiler de logística, la hidratación y todo lo que es si encierra la realización de una mega actividad", destaca Fermín Andrés Castañeda, encargado de los juegos.

La dirigente deportiva habló sobre la situación de la Federación Nacional ya que según ella esa entidad se había comprometido a entregar unos recursos, pero finalmente no los cumplió de ninguna manera.

"Desafortunadamente habla n compromiso financiero y político de Gobernación que no se cumplió porque no facilitaron los viajes



De la inauguración, que tuvo lugar ayer en la tarde en el coliseo San Antonio de Tunja, hubo diferentes presentaciones artísticas, culturales y musicales.



—De igual forma, el apoyo de las autoridades de los municipios sedes, así como de parte de la Gobernación e intendencias, ha sido muy importante, recordó.

Castañeda mencionó que la delegación más grande

desfilaron ayer en el desfile de Coldeportes que nunca se cumplió".

Andrés Castañeda,
coordinadora de los juegos.



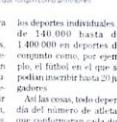
En esta edición era de la Universidad de Bucaramanga como anfitrión.

—Las personas que

participaron en las competencias fueron cerca de 18 mil personas, todo dependiendo del número de atletas que confirmaran cada disciplina deportiva,



Representantes de las 139 universidades, que están disputando las 18 disciplinas deportivas en el evento inaugural.



los deportes individuales y de 140 000 hasta de 1 400 000 en deportes de equipo, entre los que se incluyeron competencias por equipos de fútbol en donde se pudieron inscribir hasta 20 jugadores.

—Las de menor participación fueron las de las universidades de la Costa y de Bogotá que sólo enviaron entre 4 y 5 deportistas para el desarrollo de la competencia, el cual era de 70 000 pesos por cada participante en

Siete días Martes 24 de Octubre de 2017

van por la gloria

III Festival de Juegos Universitarios en el Iiset

La disputa de la versión número 28 de los Juegos Universitarios está cada vez más interesante.

En el Fútbol sala femenino, se viene a ejercer dominio más importante a finales

de mes, cuando los grupos A y B del Atlántico, Universidad de Norilío y Universidad Industrial de Santander;

Grupos B: Uptc, Universidad

del Quindío y Universidad de Antioquia; Grupo C: Universidad de Córdoba, Universidad Técnologica del Chocó y Universidad

Politécnica del Caribe; y

Jaime Isaac Caicedo, Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte y la Fundación Universidad Central.

En este oportunidad, participan en el Iiset 12 escuadras en la rama femenina, que están distribuidas en cuatro grupos de tres equipos.

Grupos A: Universidad del Atlántico, Universidad de Norilío y Universidad Industrial de Santander;

Grupos B: Uptc, Universidad

del Quindío y Universidad de Antioquia.

En el voleibol sala varonil, se juega en la modalidad

de tres contra tres, en la que se cumplen

12 equipos en rama

varonil y otras 17 escuadras en

masculino, participan en la disciplina del

fútbol sala en Tunja.

Los partidos que se cumplen en el Coliseo del Iiset han resultado muy emocionantes para los espectadores que llegan de lejanos deportos.

Deportes de alto nivel se viven en Tunja

Muchos de los mejores deportistas de educación superior del país se congregan en esta nueva versión de los Juegos Universitarios de Bucaramanga.

En el desfile de los taekwondos, se han vivido grandes combates en ambas ramas, en donde se exhibió destreza, fortaleza y habilidad de sus deportistas estuvieron a la altura.

Entre ellos, en el fútbol los equipos de las diferentes regiones de Colombia han brindado un gran espectáculo en las canchas de

los tres sectores de la ciudad.

Luego de que la Federación Colombiana dio la bandera para la realización de la III

Nacional de Juegos Universitarios, que se cumplen en Bucaramanga.

En la primera vez que en el departamento se cumple esta competencia nacional, donde se reúnen las mejores representaciones universitarias de Colombia. Asimismo el resto de organizaciones porque los rectores les dieron la autorización y comprometieron en el desarrollo de los mismos", aseguró Andrea Castañeda.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

—Los rectores de las casas de estudios que devolvieron la bandera para cumplir esta última fase.

Boyacá 7 días - Miércoles 25 de octubre de 2017

SIEVE DIAS Miércoles 25 de Octubre de 2017

Sociales 23

FOTOS: BERNARDO TOLOZA

Le dieron la bienvenida a los 3.800 deportistas

En el coliseo del barrio San Antonio de Tunja se llevó a cabo la inauguración de la vigésimo sexta edición de los Juegos Universitarios Nacionales que organiza la Asociación Colombiana de Universidades. Esta es la primera vez que las finales de estas justas se adelantan en Boyacá.

El gobernador de Boyacá, Carlos Amaya, así como el alcalde de Tunja, Pablo Emilio Cepeda Novoa, y el presbítero Luis Enrique Pérez, rector de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, llevaron los actos protocolarios durante la soñada inauguración que se realizó en la capital boyacense.





En el acto además estuvieron Gilberto Otárola, gerente del Irdet; Fray Jorge Rodríguez, rector de la U. Santo Tomás de Tunja; Rosita Cuervo, rectora de la U. de Boyacá y Juan López, rector de la Santo Tomás de Bogotá

Carlos Forero Robayo, director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades (Asunc); Miguel Ángel Molina, gerente de Indeportes Boyacá, y Alfonso López Díaz, rector de la Uptc, también participaron.

Boyacá 7 días - Miércoles 25 de octubre de 2017

deportes

Los antioqueños dominaron en el baloncesto 3x3

Tanto en damas como en varones las universidades paisas obtuvieron el título.

César Camilo Novoa y Mauricio Ochoa Suárez

Con éxito avanza los viernes sextos Juegos Universitarios Nacionales en donde la magia, el espectáculo y el gran nivel de sus deportistas se han visto latente en todos los eventos.

Una de las disciplinas que ha llamado fuertemente la atención en estas justas ha sido el baloncesto 3x3, deporte que se estrenó hace poco en el Eje Cafetero y que ayer logró los campeones en ambas



quedó con el tercer puesto. Al término de la final en hombres, se cumplió el jueves por el título en la rama femenina entre la Universidad Nacional de Medellín y la Universidad Santiago de Cali, que en su caso fue muy parejo y de gran nivel.

Las pañas retuvieron el título conquistado el año anterior al vencer a las rosas ilecuanas en un juego técnicamente bien disputado con marcador de 15 por 7.

*"Nosotros durante el año realizamos un gran trabajo con las chicas para llegar

a la organización de los juegos ha estado se puestos y nos sentimos muy contentos en Tunja".

Ricardo Piazón,
entrenador U. de Medellín



Así es el baloncesto 3x3

El baloncesto 3x3 es una nueva disciplina deportiva que es adaptada del baloncesto tradicional y que se está ganando un espacio importante en las justas.

Esta modalidad del deporte de la pelota parangá se disputa con dos equipos por lado por tres jugadores.

Quienes lo suman la mayoría de puntos para salir victoriosos.

"Está siendo un año

pasado en los Juegos Universitarios del Eje Cafetero

con muy buenos resultados y es una disciplina que la universidad que se estrena que se estrena

porque se consigan los resultados", manifestó Ricardo Piazón, entrenador de la Universidad Nacional de Medellín.

Los competidores representan tanto a Colombia en el Sudamericano Universitario

que se cumplirá en Brasil.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

Los competidores representan

tanto a Colombia en el Sudamericano Universitario

que se cumplirá en Brasil.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrandece a nos

otros", agregó el director de la

Universidad Nacional de Medellín.

en buen nivel y conseguir el título. Para nosotros es

un gran emocionante conseguir la medalla de oro por

segundo año consecutivo y

eso nos engrande

Boyacá 7 días – Jueves 26 de octubre de 2017

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días – Viernes 27 de octubre de 2017



POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

monitoreo de medios

desde la



Uptc

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

www.uptc.edu.co

Boyacá 7 días – 28 y 29 de octubre de 2017

Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACCIÓN DE CUMPLIMIENTO DE MATRÍCULAS UPTC *Siete días*

LA UPTC INVITA A LA COMUNIDAD UPTECISTA, PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES DE COLEGIOS, CIUDADANÍA EN GENERAL, A ASISTIR A LAS SOCIALIZACIONES PROGRAMADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVA METODLOGÍA PARA EL COBRO DE MATRÍCULA, DONDE TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE APORTAR SUS IDEAS Y RESOLVER INQUIETUDES DEL PROCESO.

PRÓXIMA FECHA: LUNES 30 DE OCTUBRE

TEMA	LUGARES	HORA
Propuesta Universidad Nacional, variables y pesos con base en la caracterización <i>28 y 29 octubre /2017</i>	Tunja – Teatro Fausto Duitama – Auditorio	10:00 a.m.
	Gustavo Pinzón Sogamoso	02:00 p.m.
	Auditorio Central Chiquinquirá	04:30 p.m.
	Auditorio Reinaldo Pedraza	06:00 p.m.

Más información en: <http://acmatriculas.uptc.edu.co>

Siete días 28 y 29 octubre /2017 . LUIS LIZARAZO/BOYACÁ SIETE DÍAS

Oro para la Uptc | **Juegos Universitarios.** Por primera vez, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), se coronó campeona del fútbol sala de los Juegos Universitarios Nacionales, al derrotar 7-2 a la Universidad de Antioquia. Hoy inicia el baloncesto y el karate. ■PÁG. 16 Y 17

**LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DE LA UPTC**
INVITA A L:

PANEL DÍALOGO UNIVERSITARIO
PARA LA SUSTENTABILIDAD

FECHA: MARTES 31 DE OCTUBRE DE 2017
HORA: 2:00 P.M.

LUGAR: AUDITORIO 1 EDIFICIO: ADMINISTRATIVO
UPTC SEDE CENTRAL TUNJA

LOS ESPERAMOS!

Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMUS

INVESTIGACIÓN
CONOCIMIENTO DE PAZ

SGS CO15/6075 SGS CO15/6074 SGS CO15/6076 SGS CO15/6073 SGS CO14/5904 SGS CO14/5905

VISITARÁ RENEGOCIACIÓN

POR LA ACADEMIA, LA CALIDAD
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

Boyacá 7 días – Lunes 30 de octubre de 2017

16 | Deportes

Lunes 30 de Octubre de 2017 SEDE DÍAS

La Uptc ganó su segundo oro

La actuación de las universidades del departamento ha sido destacada en estas justas.

César Correal Navarro

cesnav@eltiempo.com

Luego de definirse los campeones en judo, voleibol, fútbol, natación (ambas ramas) y fútbol sala femenino se dio inicio al ultimate, rugby 7, karate do, tenis de campo, baloncesto y fútbol sala masculino.

Antes del inicio de la jornada, el judio definió a sus últimos ganadores, donde el equipo femenino de la Uptc integrado por Angie Gómez, Katerin Faustino, Katherine Álvarez y Yuli Sánchez conquistó la medalla de oro y sumó así la segunda presea dorada para la Universidad, tras la conquistada por el equipo de fútbol sala femenino.

De otro lado, la karateca boyacense de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc) Silvia Simijaca, se colgó la medalla de plata en el inicio del karate en la modalidad de kata en avanzado.

"Estos son resultados muy positivos para el departamento, que cuenta con grandes deportistas de las cuatro universidades que participan en esta fase final nacional de los Juegos Universitarios, como son la Universidad de Boyacá, Uptc, Fundación Universitaria Juan de Castellanos y la Universidad Santo Tomás", indicó Andrea Castañeda, coordinadora de los Juegos Universitarios.

De otro lado, ayer comenzó el Rugby Seven en las instalaciones del campus

de la Universidad Santo Tomás, en donde el equipo de la Uptc en la rama masculina fue derrotado por la Universidad de la Sabana 22-12, mientras que en la rama femenina la Universidad de Pamplona venció en su debut a la Universidad EAN por 44-5 y la Universidad Nacional de Medellín

leda no pudo con el equipo de la Universidad de Córdoba, y terminó empatando 3-3 y la escuadra de la UTS venció en un refido partido 4-3 a la Universidad de Antioquia en el coliseo de la Universidad de Boyacá.

Otra de las disciplinas deportivas que comenzó en la versión 26 de los Juegos Universitarios 2017 fue el baloncesto, tanto en damas como en caballeros.

El equipo femenino de la Universidad de Boyacá inició con pie derecho su participación en estas justas nacionales tras vencer 55-38 al quinteto de la Fundación Universitaria Tecnológico Confederal del Caribe, al igual que el Politécnico Jaime Isaza Cadavid de Medellín que derrotó a la Universidad Javeriana de Bogotá 54-45.

En la rama masculina, el equipo de la Uptc inició con victoria su participación al ganar su juego inaugural 75 a 56 al equipo de la Universidad del Quindío.



El equipo masculino de rugby perdió en su debut frente a la Universidad de la Sabana 22-12. Hoy se medirá al Politécnico JJC a las 10:20 a.m.



El fin de semana se dio inicio la disciplina del ultimate. La segunda fecha inicia hoy en la cancha de la Uptc a partir de las 7:30 a.m.



le ganó 42-5 al equipo de la Universidad del Atlántico.

De otro lado, en el fútbol sala masculino el quinteto de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos empató 5-5 frente a la Universidad del Valle, mientras que la Universidad Sergio Arbo

7
de la noche jugará el equipo de baloncesto de la Universidad de Boyacá ante su similar de la Universidad Javeriana.

3
fecha del baloncesto se cumplirá hoy desde las 8:00 de la mañana en el coliseo municipal, a las 9:00 a.m., en la Uptc.

Ultimate continúa ganando afición

Otra de las disciplinas deportivas que está tomando mucha fuerza en el país es el ultimate.

Este deporte, que se disputa en el marco de los Juegos Nacionales Universitarios, es una actividad competitiva sin contacto entre jugadores de dos equipos con un disco volador o frisbee de 175 gramos, en un campo rectangular de 100m x 37m, con dos áreas de meta, de 18m., de profundidad, sin porterías.

El objetivo es que cualquiera de las escuadras anote puntos haciendo pases con el disco entre los jugadores hasta llegar a la zona de anotación del otro, similar a como lo hacen en la zona de anotación en Fútbol Americano o el Rugby.

En este deporte, los jugadores no pueden moverse mientras tengan el disco en las manos.

En el cierre de la disciplina del judo en el Irdet, el equipo femenino de la Uptc consiguió la segunda medalla de oro en los Juegos Universitarios.

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA INVITA AL:
9º ENCUENTRO DE DANZA 'CUERPO ABIERTO'
FECHA: 1,2,3 DE NOVIEMBRE DE 2017
LUGAR: UPTC SEDE CENTRAL TUNJA
MAYOR INFORMACIÓN:
E-MAIL: jose.villabona@uptc.edu.co
(ENTRADA LIBRE)


UPTC
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Sede Central Tunja
CARRERA 10 # 10-100
TELÉFONO: (64) 200 00 00
FAX: (64) 200 00 00
E-MAIL: info@uptc.edu.co
WEBSITE: www.uptc.edu.co



Siete días 30 octubre/2017