

Marzo 31 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/articulos/aquilino-rondon-se-posesiono-como-representante-de-los-egresados-de-la-uptc/>

Academia

31 de Marzo del 2015

Redactado por: Periódico EL DIARIO

Aquilino Rondón se posesionó como representante de los egresados de la UPTC

Compartir artículo en



Artículos relacionados:

- Granja UPTC sería segundo predio con estudio de suelos ultradetallado del país
- Rendición de cuentas en la UPTC y sus cifras acomodaticias

Dentro de los retos que tiene el nuevo representante está el fortalecimiento del bienestar para los egresados y la consolidación de proyectos pedagógicos y científicos.



Ante la presidenta del Consejo Superior, Aquilino Rondón se posesionó como representante de los egresados, quién informó a EL DIARIO que "su reto a corto plazo es trabajar con los egresados en el fortalecimiento de la comunicación logrando que ésta sea más directa y fluida".

Mediante encuentros con los egresados "buscará manifestar las falencias de la Universidad, conocer sus experiencias, buscar opiniones para el mejoramiento de la institución, saber que sienten los estudiantes, que les falta, que les sobra y de acuerdo a esto nos podrán dar unas líneas para mejorar en todos los aspectos. Se quiere tener un buen ambiente que satisfaga no solamente a los egresados sino a la

comunidad en general", enfatizó Rondón.

En sus declaraciones explicó que la idea es mejorar el acompañamiento a los egresados, copiando modelos como los utilizados en la Universidad Nacional, La Universidad Industrial de Santander y La Universidad de Antioquia. En estas instituciones son pioneros en el manejo de oportunidades para los egresados, a los que se les permite obtener becas y apoyar los procesos de la universidad desde afuera.

Otra de las propuestas del representante es seguir avanzando en el mejoramiento de la calidad educativa para posicionar a la UPTC como la mejor del país, ya que ha venido avanzando en el ranking de universidades públicas como una de las mejores.

Marzo 20 al 26 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/ediciones-impresas/>





Uptc sigue como líder de la educación superior en Boyacá

Una vez más, gracias a los altos estándares de calidad que en Boyacá cuenta con la acreditación de alta calidad, la cual es una señal de alerta para la sociedad y un llamado a los directivos de las instituciones de educación superior, para que pongan más cuidado en la calidad que en la rentabilidad del negocio.

Por seis años, según nota la Resolución 3970 del 24 de marzo de 2015, el Ministerio de Educación Nacional renueva la acreditación de alta calidad a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en Tunja, y acreditó a las Seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, por el mismo periodo, lo cual abre paso para que estudiantes, a mediano y largo plazo, puedan cursar los estudios de educación superior, lo pueden hacer en estas sedes.

La acreditación es el acto por el cual el Estado, a través del Ministerio de Educación, adopta y hace público el reconocimiento de la calidad de sus programas académicos, la organización, el funcionamiento y cumplimiento de su función social. Es una distinción a las instituciones que cumplen con altos estándares de calidad, que sirve de garantía de una excelente formación académica y humana.

La acreditación de alta calidad institucional fue obtenida por primera vez a través de la Resolución 6963 del 6 de agosto de 2010, únicamente para la sede Tunja y por el término de cuatro años; ahora el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), adscrito al Ministerio de Educación Nacional, la renueva por seis años más y la extiende a las sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

En las sesiones de los días 30 y 31 de octubre de 2014, por consenso los pares académicos del CNA, congresaron: "Se ha demostrado que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sedes Tunja, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, ha logrado niveles de calidad superiores para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal de renovación de la acreditación institucional."

Según el Ministerio de Educación, en la Resolución que reconoce la renovación de la acreditación, son evidentes los aspectos positivos de la institución que radican en "el mantenimiento de las fortalezas identificadas en el anterior proceso de acreditación, el análisis de las recomendaciones y su incorporación al Plan Maestro de Desarrollo, se han reflejado en mejoras significativas en relación con el fortalecimiento de la planta docente, el compromiso con la investigación, el relacionamiento externo nacional e internacional, los procesos de gestión, los sistemas de información, la infraestructura, los procesos académicos y los apoyos estudiantiles, entre otros."



De 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan solo 35 gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad.

El Ministerio también reconoce el incremento de la planta docente y su cualificación en niveles de Maestría y Doctorado los avances y el desarrollo de la investigación, el bienestar universitario y sus múltiples beneficios para la comunidad estudiantil, el fortalecimiento de las estrategias de comunicación institucional, la consolidación de los sistemas de gestión de calidad, entre otros.

Se reconoce también la articulación en los procesos académicos y administrativos de Tunja con las Sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá con los avances en infraestructura y equipamiento.

De 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan solo 35 gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad, la cual brinda muchas posibilidades a quienes forman parte de ellas.

Marzo 26 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/articulos/mineducacion-ratifica-acreditacion-de-alta-calidad-a-la-uptc/>

Mineducación ratifica acreditación de alta calidad a la UPTC

 Compartir artículo
 en

 Artículos
 relacionados:

- Granja UPTC sería segundo predio con estudio de suelos ultradetallado del país
- Rendición de cuentas en la UPTC y sus cifras acomodaticias

Por seis años según reza la Resolución 3910 del 24 de marzo de 2015, el Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación de alta calidad a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en Tunja, y acreditó a las Seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, por el mismo periodo, lo cual abre paso para que estudiantes acreedores de las becas asignadas por el Estado para cursar los estudios de educación superior, lo puedan hacer en estas sedes.



FOTO | Hisrael Garzonroa - EL DIARIO

La acreditación es el acto por el cual el Estado, a través del Ministerio de Educación, adopta y hace público el reconocimiento de la calidad de sus programas académicos, la organización, el funcionamiento y cumplimiento de su función social. Es una distinción a las instituciones que cumplen con altos estándares de calidad, que sirve de garantía de una excelente formación académica y humana.

La acreditación de alta calidad institucional fue obtenida por primera vez a través de la Resolución 6963 del 6 de agosto de 2010, únicamente para la sede Tunja y por el término de cuatro años; ahora el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, adscrito al Ministerio de Educación Nacional, la renovó por seis años más y la extendió a las sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

En las sesiones de los días 30 y 31 de octubre de 2014, por consenso, los pares académicos del CNA, conceptuaron: "Se ha demostrado que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sedes Tunja, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal de renovación de la acreditación institucional..."

Según el Ministerio de Educación, en la Resolución que reconoce la renovación de la acreditación, son evidentes los aspectos positivos de la Institución que radican en "el mantenimiento de las fortalezas identificadas en el anterior proceso de acreditación, el análisis de las recomendaciones y su incorporación al Plan Maestro de Desarrollo, se han reflejado en mejoras significativas en relación con el fortalecimiento de la planta docente, el compromiso con la investigación, el relacionamiento externo nacional e internacional, los procesos de gestión, los sistemas de información, la infraestructura, los procesos académicos y los apoyos estudiantiles, entre otros".

El Ministerio también reconoce el incremento de la planta docente y su cualificación en niveles de Maestría y Doctorado; los avances y el desarrollo de la investigación; el bienestar universitario y sus múltiples beneficios para la comunidad estudiantil; el fortalecimiento de las estrategias de comunicación institucional; la consolidación de los sistemas de gestión de calidad, entre otros.

Se reconoce también la articulación en los procesos académicos y administrativos de Tunja con las Sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá con los avances en infraestructura y equipamiento.

De 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan solo 35 gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad, la cual brinda muchas posibilidades a quienes forman parte de éstas.

Hay que resaltar que por ahora ninguna de las otras universidades que existen en Boyacá cuenta con esta certificación, lo cual es una señal de alerta para la sociedad y un llamado a los directivos de tales instituciones para que pongan más cuidado en la calidad que en la rentabilidad del negocio.

Marzo 26 de 2015

<http://www.boyacaradio.com/noticia.php?id=4387#ver>

UPTC recibe acreditación de alta calidad multicampus, por seis años



Foto: UPTC

Comparte  Me gusta  Compartir  10  Twitter 

A través de la Resolución 3910 del 24 de marzo de 2015, el Ministerio de Educación Nacional renovó la

acreditación de alta calidad a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en Tunja, por seis años, y acreditó a las Seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, por el mismo periodo.

La acreditación es el acto por el cual el Estado a través del Ministerio de Educación adopta y hace público el reconocimiento de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, la organización, el funcionamiento y cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para mejorar la calidad de la educación superior. Es una distinción a las instituciones que cumplen con altos estándares de calidad, que sirve de garantía de una excelente formación académica y humana.

Para obtener la renovación de la acreditación de alta calidad institucional, la cual fue obtenida por primera vez a través de la Resolución 6963 del 6 de agosto de 2010, únicamente para la sede Tunja y por el término de cuatro años; la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, luego de un arduo trabajo enmarcado en el Plan de Desarrollo 2011-2014, se sometió a un proceso de autoevaluación y solicitó el 10 de diciembre de 2013, al Consejo Nacional de Acreditación –CNA-, adscrito al Ministerio de Educación Nacional, la designación de una comisión de pares académicos para que comprobaran los resultados, incluyendo en este propósito la acreditación de alta calidad multicampus, que cobijará a las sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

El equipo de Pares Académicos estuvo conformado por: José Uriel Giraldo Gallón, Carolina Isaza Lourido, Jorge Julián Osorio Gómez, Martha Cecilia Gómez Pinilla, Graciela Amaya de Ochoa y Doris Maravi Gutarra, Par Internacional, quienes visitaron la Universidad, del 19 al 22 de mayo de 2014.

En las sesiones de los días 30 y 31 de octubre de 2014, por consenso, los pares académicos del CNA, conceptuaron: “Se ha demostrado que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, sedes Tunja, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal de renovación de la acreditación institucional..”

Según el Ministerio de Educación, en la Resolución que reconoce la renovación de la acreditación, son evidentes los aspectos positivos de la Institución y uno de éstos radica en “ el mantenimiento de las fortalezas identificadas en el anterior proceso de acreditación, el análisis de las recomendaciones y su incorporación al Plan Maestro de Desarrollo, se han reflejado en mejoras significativas en relación con el fortalecimiento de la planta docente, el compromiso con la investigación, el relacionamiento externo nacional e internacional, los procesos de gestión, los sistemas de información, la infraestructura, los procesos académicos y los apoyos estudiantiles, entre otros”.

El Ministerio también reconoce el incremento de la planta docente y su cualificación en niveles de Maestría y Doctorado; los avances y el desarrollo de la investigación; el bienestar universitario y sus múltiples beneficios para la comunidad estudiantil; el fortalecimiento de las estrategias de comunicación institucional; la consolidación de los sistemas de gestión de calidad; notorios cambios en la capacidad de gestión y en el manejo eficiente y transparente de los recursos financieros que contribuyen al cumplimiento de la misión institucional; la articulación en los procesos académicos y administrativos de Tunja con las Sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá; los avances en infraestructura y las buenas prácticas para la inversión en planta física y equipamiento; la innovación en procesos educativos desde la modalidad virtual y a distancia; el compromiso con la región a través de soluciones coherentes con las líneas de desarrollo del Departamento, desde la investigación y la transferencia de conocimiento; la preservación del patrimonio cultural; el incremento significativo en recursos de apoyo académico como laboratorios, bases de datos, aulas y medios audiovisuales; el proyecto de

docentes y estudiantes, y eficientes sistemas de información en el nivel académico y administrativo, entre otros.

Según el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez, de 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan solo 35 gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad, la cual brinda muchas posibilidades a quienes forman parte de éstas.

“Estamos muy orgullosos porque tenemos el honor de pertenecer a este selecto grupo de universidades acreditadas en el país, lo cual beneficia a nuestros funcionarios, estudiantes, docentes, y egresados, porque pueden acceder con mayor facilidad a convenios, vinculación laboral, preferencia de profesionales, mejor remuneración, movilidad internacional, entre otros.

Fuente: UPTC

Marzo 24 de 2015

<http://www.periodicoenterese.com/general/2837-uptc-recibe-acreditaci%C3%B3n-de-alta-calidad-multicampus>



ENTERESE

La mejor información de Boyacá y Casanare para Colombia

INICIO

NOSOTROS

CARICATURA

CONTACTENOS

CLASIFICADOS

OPINIÓN

UPTC recibe acreditación de alta calidad multicampus



De 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan sólo 35 gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad

El rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, Gustavo Orlando Álvarez, dio a conocer que a través de la Resolución 3910 del 24 de marzo de 2015, emanada del Ministerio de Educación nacional, le fue renovada la acreditación de alta calidad a la Universidad en Tunja, por seis años, y acreditó a las Seccionales de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, por el mismo periodo.

La acreditación es el acto por el cual el Estado a través del Ministerio de Educación adopta y hace público el reconocimiento de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, la organización, el funcionamiento y cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para mejorar la calidad de la educación superior. Es una distinción a las instituciones que cumplen con altos estándares de calidad, que sirve de garantía de una excelente formación académica y humana.

Para obtener la renovación de la acreditación de alta calidad institucional, la cual fue lograda por primera vez a través de la Resolución 6963 del 6 de agosto de 2010, únicamente para la sede Tunja y por el término de cuatro años. Luego de un arduo trabajo enmarcado en el Plan de Desarrollo 2011-2014, se sometió a un proceso de autoevaluación y el 10 de diciembre de 2013, solicitó al Consejo nacional de acreditación, adscrito al Ministerio de Educación nacional, la designación de una comisión de pares académicos para que comprobaran los resultados, incluyendo en este propósito la acreditación de alta calidad multicampus, que cobijará a las sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

Según el Ministerio de Educación, en la Resolución que reconoce la renovación de la acreditación, son evidentes los aspectos positivos de la Institución y uno de éstos radica en "el mantenimiento de las fortalezas identificadas en el anterior proceso de acreditación, el análisis de las recomendaciones y su incorporación al Plan maestro de desarrollo, se han reflejado en mejoras significativas en relación con el fortalecimiento de la planta docente, el compromiso con la investigación, el relacionamiento externo nacional e internacional, los procesos de gestión, los sistemas de información, la infraestructura, los procesos académicos y los apoyos estudiantiles, entre otros".

El Ministerio también reconoce el incremento de la planta docente y su cualificación en niveles de Maestría y Doctorado; los avances y el desarrollo de la investigación; el bienestar universitario y sus múltiples beneficios para la comunidad estudiantil; el fortalecimiento de las estrategias de comunicación institucional; la consolidación de los sistemas de gestión de calidad; notorios cambios en la capacidad de gestión y en el manejo eficiente y transparente de los recursos financieros que contribuyen al cumplimiento de la misión institucional; la articulación en los procesos académicos y administrativos de Tunja con las Sedes de Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá.

Igualmente los avances en infraestructura y las buenas prácticas para la inversión en planta física y equipamiento; la innovación en procesos educativos desde la modalidad virtual y a distancia; el compromiso con la región a través de soluciones coherentes con las líneas de desarrollo del departamento, desde la investigación y la transferencia de conocimiento; la preservación del patrimonio cultural; el incremento significativo en recursos de apoyo académico como laboratorios, bases de datos, aulas y medios audiovisuales; el proyecto de internacionalización de la formación, currículo y movilidad de docentes y estudiantes; y eficientes sistemas de información en el nivel académico y administrativo, entre otros.

Según el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez, resaltó que de 288 instituciones de educación superior existentes en el país, tan solo 35 que gozan del privilegio de contar con la acreditación de alta calidad, la cual brinda muchas posibilidades a quienes forman parte de éstas, por ello, estamos muy orgullosos porque tenemos el honor de pertenecer a este selecto grupo de universidades acreditadas en el país, lo cual beneficia a funcionarios, estudiantes, docentes, y egresados, porque pueden acceder con mayor facilidad a convenios, vinculación laboral, preferencia de profesionales, mejor remuneración, movilidad internacional, entre otros, agregó.

Marzo 24 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/articulos/rendicion-de-cuentas-en-la-uptc-y-sus-cifras-acomodaticias/>

Rendición de cuentas en la UPTC y sus cifras acomodaticias

Compartir artículo
enArtículos
relacionados:No se encontraron
artículos

El profesor Edilberto Rodríguez presenta un análisis preliminar de lo que será la presentación de la rendición de cuentas de la actual administración de la Universidad, apenas comenzado el segundo mandato del rector reelegido, acto que se cumplirá el próximo 27 de marzo en el Paraninfo de la Sede Central.



Un dato interesante, entre otros muchos, es ver cómo el año pasado, el de la reelección, el mercado de puestos temporales aumentó la planta administrativa al doble, lo cual demostraría el mercado clientelista que se puso en marcha para lograr las adhesiones que garantizaran la reelección.

Este análisis aparece como suplemento del periódico Jornada, de la Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU), Seccional UPTC.

Rendición de cuentas: el cuento de las cuentas

Hoy, una vez más, en el Paraninfo de la Universidad se congregan los funcionarios y uno que otro profesor y estudiante, a escuchar una tediosa sucesión de intervenciones, y entre bostezos y gracejos, esperarán, pacientemente, que concluya el ritual anual, no de autoflagelación sino de autocomplacencia institucional, como preámbulo al recogimiento espiritual de Semana Santa.

Sin embargo, el ceremonial de hoy tiene un ingrediente adicional: coincide con la finalización (si el Consejo de Estado no decide otra cosa) de este controvertido cuatrienio, para el cual se ha divulgado un documento que, bajo el título de "Informe cuatrienio 2011-2014", hace un balance del mismo.

Como el referente para la evaluación de la gestión rectoral es el plan de desarrollo cuatrienal, una revisión de la información apretujada en los documentos parciales permite evidenciar lo siguiente:

1. El cumplimiento acumulado del plan fue de 90,2 por ciento, siendo notorio que en los últimos tres años (2012-2014), se mantuvo inalterable en 92 por ciento. Sorprende que el mayor cumplimiento de los cinco lineamientos que sustentan el plan, se haya dado, el año pasado, en un área de poca visibilidad: Extensión y proyección social (98 por ciento), lo que contrasta con el bajo nivel alcanzado por el eslabón aparentemente más sólido del circuito universitario: Gestión administrativa y financiera, 89 por ciento.

- Resultados acumulados del plan de desarrollo 2011-2014 -

Año/Lineamiento: Porcentaje de cumplimiento	Investigación e innovación	Formación y docencia	Extensión y proyección social	Bienestar universitario	Gestión administrativa y financiera
2011	91	86	77	81	85
2012	94	90	94	96	85
2013	91	92	96	96	86
2014	93	91	98	93	89
PROMEDIO	92,2	89,7	91,2	91,5	86,2

Fuente: Informe de gestión, varios años.

Como reza el refrán "entre el dicho y el hecho, hay un gran trecho"; según el informe, 16 de las 216 metas fijadas no se cumplieron, presentándose los mayores desfases en "Formación y docencia", "Gestión administrativa y financiera" e "Investigación e innovación". Contrario a lo que podría esperarse, en los documentos no se da explicación alguna de estos desfases. Sólo se percibe autocomplacencia total.

2. Es indudable que el modelo entronizado en la Universidad tiene un sesgo profesionalizante, encontrándose que, pese a toda la parafernalia creada sobre investigación y extensión, dos de las tres funciones misionales, aún hay un gran déficit en estas áreas. Veamos algunas cifras [1] elocuentes:

- Planta docente de la UPTC -

Modalidad de vinculación/año	2011	2012	2013	2014
Profesores de planta	531	512	573	560
Profesores ocasionales	601	601	603	652
Catedráticos externos	645	478	535	462
PROMEDIO	1.237	1.591	1.711	1.674

Fuente: Informe de gestión, varios años.

No se requiere hacer un esfuerzo grande para constatar, cómo, pese a que en 2005 se estableció una planta docente de 558 profesores y en 2012 se elevó ésta a 603 de tiempo completo, el año pasado ni siquiera se había alcanzado la planta aprobada, recurriendo la Administración a aumentar, año tras año, la contratación de profesores ocasionales, en condiciones de duración que son lesivas para la dignificación docente. La expansión de los programas académicos, que ascendieron el año pasado a 71, se basa en esta modalidad temporal de profesores, con una sobrecarga horaria que menoscaba la tan publicitada "excelencia académica".

De otra parte, es extraño que en el periodo 2010-2014 se haya reducido el número de grupos de investigación escalafonados; de 96 a 84 -sin contar los grupos reconocidos-, tendiendo esta situación a tornarse más preocupante con las políticas de Colciencias que, aparte de desestimar la actividad investigativa, han afectado los diversos programas que se inscriben dentro de las Ciencias Sociales, para favorecer las Ciencias Básicas. Contrasta el aumento del número de revistas universitarias indexadas por Colciencias, las cuales pasaron de seis en 2010 a 13 en 2014, con el número de artículos publicados en este periodo, particularmente la merma registrada entre 2013-2014, observándose que disminuyó de 212 a 103.

En la misma dirección de lo atrás expresado, los ingresos recaudados por programas de educación continuada, asesoría, interventoría, etc. saltaron de \$ 5.968 millones en 2010 a \$ \$35.727 millones en 2014, convirtiéndose de hecho, en una de las fuentes de recursos propios de mayor importancia, junto con la matrícula de pregrado, creciendo además, el número de usuarios de los llamados servicios docentes asistenciales (clínica veterinaria, granjas, Consultorio Jurídico, Casa de la Mujer y Centro de Conciliación). Es paradójico, dado el rezago normativo y los laberínticos procedimientos para lograr realmente una proyección social de la Universidad. Las trabas administrativas y jurídicas, como el

famoso peaje del 25 por ciento de retención a cualquier proyecto de extensión, es una barrera insalvable para las empresas o entidades que quieran acceder a los programas ofrecidos por la Universidad. [2]

3. No obstante los anuncios de la Administración de una mayor cobertura, las cifras desvirtúan tanto regocijo. Durante el cuatrienio la matrícula universitaria de pregrado no ha variado sustancialmente. Mientras en 2011 los 71 programas albergaban 25.521 estudiantes, en 2014 eran 25.228, concentrándose un poco más de una quinta parte en la Fesad, Facultad en que la mayor parte de los profesores vinculados (cerca de 300) son ocasionales o catedráticos y ha sido, como se evidenció a finales del año pasado, un foco de manipulación electoral, que puso en entredicho los resultados de la elección del representante

de los egresados y de los estudiantes ante los Consejos Académicos y Superior.

- Población estudiantil de la UPTC -

PROGRAMAS	2011	2012	2013	2014
Presenciales	20.319	18.603	19.460	20.100
A distancia	5.202	5.709	5.635	5.428
TOTAL	25.521	24.362	25.095	25.228

Fuente: Informe de gestión, varios años.

4. El crecimiento de la población estudiantil no ha ido aparejado a la planta docente, menos a la ruinoso planta física. Durante el último cuatrienio la primera ha tenido notorios altibajos, mientras la segunda se ha rezagado de las necesidades reales, lo que no guarda correspondencia con las tendencias del tamaño y composición de la nómina de personal administrativo.

- Estructura del personal de la UPTC -

CATEGORÍA OCUPACIONAL	2011	2012	2013	2014
Empleados públicos	406	388	514	375
Trabajadores oficiales	198	190		178
Administrativos temporales	414	437	439	685
PROMEDIO	652	1.015	953	1.238

Fuente: Informe de gestión, varios años.

El informe se refiere a una sola categoría; sin embargo, al confrontar la información del Boletín UPTC en cifras de ese año, se encuentra que eran 382 empleados públicos y 183 trabajadores oficiales, los cuales suman 565 personas, no las 514 reportadas. Otra muestra de las inconsistencias estadísticas.

Es evidente el sorprendente repunte de los denominados administrativos temporales -y paralelamente la caída de las otras dos modalidades-, los que, coincidentalmente, se incrementaron a finales del año pasado, justo con la campaña reeleccionista del actual Rector. No es casual que éste aumento se le atribuya a la reciprocidad clientelar entre la Gobernación de Boyacá, la UPTC y los usufructuadores de la bolsa de empleo en que se ha convertido la Universidad (léase micropoderes políticos externos e internos). Es un denominador común de los administrativos temporales la angustia permanente por su continuidad en la nómina, en razón a la recomposición de la estructura de poder político en el departamento. El postergado informe del CEIPA causará una implosión de la planta administrativa.

5. Hasta hace algunos años uno de los flancos más vulnerables de la Universidad era el financiero. A comienzos de la década pasada los déficits presupuestales eran recurrentes, en tanto que a comienzos de la actual se ha pregonado que la escasez de recursos es cosa del pasado.

- Comportamiento del presupuesto ⁽¹⁾ de la UPTC -

ÍTEM PRESUPUESTAL	2011	2012	2013	2014
Ingresos recaudados	172.895	192.700	220.000	251.910
Compromisos de gastos	142.316	196.839	196.715	198.204
Gasto ejecutados	130.674	157.236	169.544	175.717
NIVEL DE EJECUCIÓN	75,6	81,6	77,1	69,7

Fuente: Informe de gestión, varios años.

A primera vista podría afirmarse que la situación presupuestal de la UPTC es boyante, dado que los ingresos propios han crecido sostenidamente, como consecuencia del aumento del recaudo de las matrículas, saltando de 32,9 por ciento en 2011 a 40,4 por ciento en 2014, casi duplicándose su cuantía. Por el contrario, los aportes de la Nación descendieron de 57,1 a 47,8 por ciento, indicio inequívoco de que la autofinanciación llegó para quedarse. Sin embargo, el problema central reside en los bajos niveles de ejecución -por debajo de 70 por ciento el año pasado-, que revela la deficiente planeación financiera, arrastrando, año a año, recursos no ejecutados (reservas), los cuales se incorporan a la vigencia siguiente, ocultando el balance en rojo. Si en 2011 estos recursos del balance equivalieron a \$11.834 millones, al cierre de 2014 se treparon -y ahí deben prenderse las alarmas- a ¡\$21.452 millones!

De otro lado, el rubro de gasto más dinámico lo constituyen los gastos de funcionamiento, en el que los gastos de personal sobrepasan el 70 por ciento, mientras que la inversión, no obstante la racha de inauguraciones de edificios aquí y allá, se comprimió el año pasado en cerca de \$10.000 millones. Quizá, por ello, uno de los lineamientos sin "alinearse" es la gestión administrativa y financiera.

Este somero repaso al informe de gestión es revelador. Detrás del relumbrón del cumplimiento de las metas del plan de desarrollo se puede encontrar inocultables grietas que hacen que la UPTC sea una Universidad disfuncional, en la que la población estudiantil, la planta docente, la planta física, la nómina administrativa y el manejo presupuestal no están acompasados con las prioridades de la docencia, la investigación y la extensión.

Capítulo aparte ocupa un tema transversal como es la democracia universitaria, de la que el ritual de hoy es un remedo, ya que, a pesar de la maratón de convocatorias que tiene atareados a estudiantes, profesores y funcionarios, los procesos de elección o designación de integrantes de las diversas instancias de gobierno universitario (Consejo Académico o Consejo Superior) o de administración académica (directores de Escuela o decanaturas de las Facultades) son estériles simulacros cuyos prefabricados resultados reafirma la sensación de inmovilismo institucional.

Las fallidas negociaciones de los sindicatos de empleados y profesores con la Administración son un claro ejemplo que para esta última negociar significa catalogar cualquier petición, distinta al reconocimiento de derechos laborales, como "improcedente", lo que va acompañado, a falta de argumentos convincentes, de un arrogante estilo, impropio de cualquier concertación.

En fin de cuentas, la rendición de cuentas (o ¿cuentos?), no es sino pirotecnia estadística, reciclados artificios y argucias hechos para la autocomplacencia de la actual Administración.

www.uptc.edu.co

El nuevo plan de desarrollo 2015-2018 quizá siga las mismas pautas del anterior, pues el consultor es el mismo, aunque no el valor del contrato, y, por aquello del continuismo, será "más de lo mismo".

Edilberto Rodríguez Araújo - Vicepresidente de ASPU Seccional UPTC

[1] Las cifras incluidas en estos informes sobre personal docente se diferencian de las publicadas en la publicación anual "Boletín UPTC en cifras".

[2] Como suele ocurrir, las cifras de la publicación anual "Boletín UPTC en cifras" se diferencian de las contenidas en los Informes de Gestión. La dispersión de los sistemas de información salta a la vista.

[3] El sistema de información financiera de la UPTC tiene muchas inconsistencias, variando la cifra según la fuente consultada. Por ejemplo, mientras la cifra de gasto comprometido en 2012 según el Informe de gestión fue de \$196.839 millones en la información presupuestal consolidada, al igual que el Boletín UPTC en cifras, fue de \$176.779 millones. Una diferencia considerable que no distorsiona el análisis de la Administración.

Marzo 24 de 2015

<http://www.excelsio.net/2015/03/uptc-se-destaca-en-clasificacion-scimago.html>

UPTC se destaca en clasificación SCImago

martes, marzo 24, 2015

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, se encuentra entre las mejores Instituciones de Educación Superior de Colombia, según la clasificación de SCImago Journal Rank SIR, que monitorea y evalúa los resultados de la producción científica en Colombia y a nivel internacional.


Uptc
 Universidad Pedagógica y
 Tecnológica de Colombia

En la UPTC, este trabajo es conducido por la Dirección de Investigaciones, DIN, la cual ha logrado que la Institución se ubique dentro de las 12 primeras universidades públicas a nivel nacional, puesto 21 entre públicas y privadas del país, posición 235 a nivel latinoamericano, escalando 5 puestos y 318 a nivel iberoamericano, escalando 6 posiciones en comparación con el año anterior. El ranking en su última edición (2015), incluye 1.753 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica, España y Portugal.

Según el director de Investigaciones, Hugo Rojas Sarmiento, en este ranking se evalúa fundamentalmente: La producción de la institución publicada en colaboración con algunas de fuera del país.

Las publicaciones de alta calidad, que son la relación de documentos que publica una institución en las revistas con más influencia del mundo, aquellas ubicadas en el primer cuartil (25%) de categoría según la ordenación derivada del indicador SCImago Journal Rank.

El índice de especialización, que indica el grado de concentración o dispersión temática de la producción científica de una institución.

La relación de excelencia, que indica la cantidad de producción científica de una institución que se ha incluido en el grupo del 10% de trabajos más citados de su campo científico, es una medida de la cantidad de producción científica de alta calidad de las instituciones de investigación. El liderazgo, que se define como la producción de una institución en la que ésta es "el principal contribuyente", esto es, el número de trabajos en los que el "corresponding author" pertenece a la institución.

La excelencia con liderazgo, que indica en cuántos documentos, incluidos en la relación de excelencia, es la institución el principal contribuyente.

Se concluye que esta importante base de datos evalúa la productividad en términos de artículos de alto impacto, lo cual repercute directamente en el número de citas, el grado de internacionalización y la visibilidad de revistas, autores, grupos e instituciones.

De esta manera se demuestra que la UPTC incrementa su alta calidad en investigación, proyección internacional y un trabajo continuo, que la ubican dentro de las mejores a nivel nacional, latinoamericano e iberoamericano.

Las 10 mejores

1. Universidad Nacional
2. Universidad de Antioquia
3. Universidad de Los Andes
4. Universidad del Valle
5. Universidad Javeriana
6. Universidad Industrial de Santander
7. Universidad del Rosario
8. Universidad Pontificia Bolivariana
9. Universidad del Norte
10. Universidad de Cartagena

Marzo 24 de 2015

http://www.unired.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=1288:uptc-dentro-de-las-10-mejores-universidades-del-pais&catid=23&Itemid=501

UPTC dentro de las 10 mejores Universidades del país

Detalles

 Publicado por Jordin Mora Gordillo
 Publicado el 12 Marzo 2015

★★★★★

Voto 5

Valorar

según el 'ranking' U-Sapiens; la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC, miembro de la Corporación UNIRED, se ubica entre las 10 mejores instituciones de educación superior del país y sexta entre las Universidades Públicas. El escalafón midió a 93 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, de más de 250 IES analizadas (entre principales y seccionales).


Ranking U-Sapiens: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/>

El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación. Estos indicadores son: 1. Revistas indexadas en Publindex (donde se publican resultados de investigación), 2. Maestrías o doctorados (donde se forman y maduran investigadores), y 3. Grupos de investigación (donde se desarrollan proyectos de investigación).

Se analizaron y tuvieron en cuenta las revistas indexadas en Publindex (RevI) clasificadas como C, B, A2 y A1 (de menor a mayor). También los programas de posgrado (PosG): maestrías (M) y doctorados (D) activos, aprobados, que pueden ser ofertados y recibir estudiantes según el Ministerio de Educación Nacional. Y los grupos de investigación (GrUP) de esas universidades categorizados como D, C, B, A y A1 (de menor a mayor).

En estos aspectos, la UPTC cuenta a la fecha con 14 revistas Indexadas, 3 en A2, 8 en B, y 3 en C, además 101 grupos de investigación reconocidos en Colciencias. Así mismo es reconocida a nivel nacional por la gran oferta de programas académicos, actualmente 71 de pregrado, 29 de especialización, 29 maestrías y 5 doctorados, ofrecidos por las 11 Facultades con las que cuenta y a la fecha el Consejo Superior aprobó la creación de 4 especializaciones, 3

www.uptc.edu.co

maestrías y 3 Doctorados en Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas y Ambientales, y en Ciencias Químicas, los cuales se empezarán a ofrecer en la actual administración.

Según el director de Investigaciones, Hugo Rojas Sarmiento, este escalafón representa el esfuerzo de la Institución por mejorar los indicadores de investigación que permiten dar mayor visibilidad a la Universidad. "La meta es seguir avanzando para lograr consolidar a la UPTC como una Universidad de reconocimiento nacional e internacional en el campo de la investigación que permita la resolución de problemas locales, regionales y nacionales", aseguró el Dr. Rojas.

Por su parte, el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez aseguró que este importante logro es fruto de la clara intención por mejorar los estándares de investigación que se plasmaron como "punta de lanza" en el Plan de Desarrollo 2011-2014, y que hoy arrojan estos resultados gracias a los avances en creación de nuevos posgrados, cualificación de grupos de investigación e incremento en el número de revistas indexadas en las que han participado activamente estudiantes y docentes de la Institución.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se mantiene como una de las mejores instituciones de educación superior del país y es la única Universidad de Boyacá que se encuentra en los primeros lugares de este escalafón, ubicándose en el décimo puesto a nivel nacional y el sexto lugar entre las instituciones oficiales, encontrándose por encima de Universidades como la de Caldas, EAFIT, Tecnológica de Pereira, de Cartagena, de Medellín, Externado de Colombia, Distrital, del Cauca, del Rosario, de la Sabana, de la Salle, y la Santo Tomás, entre otras. El año pasado la UPTC se encontraba en la posición número 11.

De acuerdo con el grupo *Sapiens Research*, en esta oportunidad, de las más de 250 instituciones educativas en el país, solo 93 cumplieron con los criterios de evaluación.

U Sapiens, también realizó el ranking por Departamentos, quedando Boyacá en segundo lugar después de Antioquia, y seguido por Bogotá, Valle del Cauca, Atlántico y Caldas.

Por Departamentos: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/dep>

Y en el Ranking por IES con más "Me gusta" de Facebook, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ocupa el tercer lugar.

Por Facebook: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/fb>

Oficina de Comunicaciones

UPTC

Sede Central | Edificio Administrativo | Tercer Piso | Tunja - Boyacá

Teléfono: 7405626 | extensión: 2321

Twitter: @universidaduptc

E-mail: prensa.uptc@uptc.edu.co

Sitio web: www.uptc.edu.co

Marzo 22 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/articulos/universidad-privadamente-rica-pero-publicamente-pobre/>

Universidad: ¿privadamente rica pero públicamente pobre?

Compartir artículo en



Artículos relacionados:

No se encontraron artículos

Desde hace un tiempo se ha dibujado en el horizonte la frase: sociedad privadamente rica pero públicamente pobre. Tal es el carácter de la atmósfera que se respira, dado que se pregona: "hay que hacer del Estado algo chiquito". En otras palabras, el interés privado debe crecer y debe declinar lo público.



Se trata entonces de dos cosas. Una de ellas, la red pública y colectiva, administrada por el Estado, la otra privada e individual, mediada por los mercados comerciales. Y en esa red han venido cayendo el agua, la electricidad, el gas, el transporte, la salud, la vivienda, la educación, etc. La magnitud de esa tendencia se puede ver en la Universidad pública. Desde la década del 90 fluye la educación pública al ámbito de lo privado. Desde esa óptica se desacredita la Universidad pública, y se glorifica a las universidades privadas.

Para ser más explícito: las 32 universidades públicas han devenido en esa mentalidad, de tal modo que poco peso tiene lo público, pues lo importante es el interés particular, individual y privado. A medida que las decisiones del mercado universitario triunfan, las opciones políticas colectivas de la universidad pública tienden a desaparecer.

En ausencia del interés público se presenta la fragmentación de la universidad pública en todos sus niveles. Desde esa óptica vale preguntarse: ¿a los nueve del Consejo Superior, de las 32 universidades públicas, les interesa la red pública? Al interior, en el campo académico: ¿a los decanos, que son los miembros de los Consejos Académicos, les interesa la universidad pública?, ¿los profesores de planta de las universidades públicas están interesados en el carácter público de la academia? A su vez, ¿los profesores ocasionales murmuran: "yo no digo nada porque si digo algo no me contratan el próximo semestre"? Y los profesores catedráticos: ¿son indiferentes porque ellos cumplen con su cátedra?

Como conclusión vale el interrogante: ¿hay interés por la universidad pública? ¿Cada uno, ya sea miembro del consejo superior o del académico, o bien profesor de planta, ocasional o catedrático busca lo individual, lo personal, lo particular y no está interesado en la unidad, lo público y lo colectivo? Tal vez, alguien dirá que los rectores si están interesados en lo público. Pero cabe el margen de la duda: ¿buscan la rectoría como un escalón más para el ascenso social?

Marzo 17 de 2015

<http://www.ascun.org.co/noticias/2091/>

Avances en el Consejo Nacional de Paz



17 de marzo de 2015

El doctor Juan Diego Castrillón Orrego, Rector Universidad del Cauca y representante del sector académico al Consejo Nacional de Paz, informa sobre los acuerdos y documentos generados en la Mesa de Negociación de la Habana.

Popayán, enero 23 de 2015

Cordial saludo:

Como representante del sector académico al Consejo Nacional de Paz, elegido por los rectores de las universidades afiliadas a Ascún, asumi el compromiso de mantener informada a la comunidad universitaria y sociedad en general de los acuerdos o documentos que se generen en el proceso que adelanta actualmente el Gobierno Nacional y los representantes de las Farc, en la Mesa de Negociación que se cumple en La Habana. En ese sentido, presento en esta segunda entrega los documentos que corresponden al Acuerdo "Participación política. Apertura democrática para construir la paz", y el Acuerdo "Solución al problema de las drogas ilícitas", con el fin de ser un insumo académico para su reflexión.

Independiente de los diferentes puntos de vista que se generan a través de los medios de comunicación y otros espacios de discusión y análisis colectivo, somos conscientes que como parte integrante de la sociedad y parte activa del mundo universitario, debemos conocer y profundizar en los contenidos y características de los documentos que se han firmado de común acuerdo entre las partes en la Mesa de Negociación. Los materiales que hoy estamos suministrando son los únicos referentes con que podemos contar, para tener un conocimiento claro de los avances de la política de paz del Gobierno Nacional. Continuaremos con este proceso de socialización en la comunidad académica del país, como parte de nuestro compromiso pedagógico.

Universitariamente,

Juan Diego Castrillón Orrego, Rector Universidad del Cauca. Representante Sector Académico al Consejo Nacional de Paz

Marzo 12 de 2015

<http://www.excelsio.net/2015/03/uptc-dentro-de-las-10-meiores.html>

UPTC dentro de las 10 mejores Universidades del país

jueves, marzo 12, 2015 A+ A- Print Email

Según el 'ranking' U-Sapiens, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se ubica entre las 10 mejores instituciones de educación superior del país y sexta entre las Universidades Públicas. El escalafón midió a 93 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, de más de 250 IES analizadas (entre principales y seccionales).



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación. Estos indicadores son: 1. Revistas indexadas en Pubindex (donde se publican resultados de investigación), 2. Maestrías o doctorados (donde se forman y maduran investigadores), y 3. Grupos de investigación (donde se desarrollan proyectos de investigación).

Se analizaron y tuvieron en cuenta las revistas indexadas en Publiindex (RevI) clasificadas como C, B, A2 y A1 (de menor a mayor). También los programas de posgrado (PosG): maestrías (M) y doctorados (D) activos, aprobados, que pueden ser ofertados y recibir estudiantes según el Ministerio de Educación Nacional. Y los grupos de investigación (GrUP) de esas universidades categorizados como D, C, B, A y A1 (de menor a mayor).

En estos aspectos, la UPTC cuenta a la fecha con 14 revistas indexadas, 3 en A2, 8 en B, y 3 en C, además 101 grupos de investigación reconocidos en Colciencias. Así mismo es reconocida a nivel nacional por la gran oferta de programas académicos, actualmente 71 de pregrado, 29 de especialización, 29 maestrías y 5 doctorados, ofrecidos por las 11 Facultades con las que cuenta y a la fecha el Consejo Superior aprobó la creación de 4 especializaciones, 3 maestrías y 3 Doctorados en Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas y Ambientales, y en Ciencias Químicas, los cuales se empuerzan a ofrecer en la actual administración.

Según el director de Investigaciones, Hugo Rojas Sarmiento, este escalafón representa el esfuerzo de la Institución por mejorar los indicadores de investigación que permiten dar mayor visibilidad a la Universidad. "La meta es seguir avanzando para lograr consolidar a la UPTC como una Universidad de reconocimiento nacional e internacional en el campo de la investigación que permita la resolución de problemas locales, regionales y nacionales", aseguró el Dr. Rojas.

Por su parte, el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez aseguró que este importante logro es fruto de la clara intención por mejorar los estándares de investigación que se plasmaron como "punta de lanza" en el Plan de Desarrollo 2011-2014, y que hoy arrojan estos resultados gracias a los avances en creación de nuevos programas, cualificación de grupos de investigación e incremento en el número de revistas indexadas en las que han participado activamente estudiantes y docentes de la Institución.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se mantiene como una de las mejores instituciones de educación superior del país y es la única Universidad de Boyacá que se encuentra en los primeros lugares de este escalafón, ubicándose en el décimo puesto a nivel nacional y el sexto lugar entre las instituciones oficiales, encontrándose por encima de universidades como la de Caldas, EAFIT, Tecnológica de Pereira, de Cartagena, de Medellín, Externado de Colombia, Distrital, del Cauca, del Rosario, de la Sabana, de la Salle, y la Santo Tomás, entre otras. El año pasado la UPTEC se encontraba en la posición número 11.

De acuerdo con el grupo Sapiens Research, en esta oportunidad, de las más de 250 instituciones educativas en el país, solo 93 cumplieron con los criterios de evaluación.

U Sapiens, también realizó el ranking por Departamentos, quedando Boyacá en segundo lugar después de Antioquia, y seguido por Bogotá, Valle del Cauca, Atlántico y Caldas.

+EXCELSIO

Marzo 12 de 2015

<http://www.boyacaradio.com/noticia.php?id=4179#ver>

Boyacá

jueves 12 de marzo de 2015



UPTC dentro de las 10 mejores Universidades del país



Foto: UPTC.



Comparte



Me gusta



Compartir

7858



29

El escalafón midió a 93 universidades colombianas, tanto públicas como privadas.

Según el '[ranking](#)' U-Sapiens, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se ubica entre las 10 mejores instituciones de educación superior del país y sexta entre las Universidades Públicas. El escalafón midió a 93 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, de más de 250 IES analizadas (entre principales y seccionales).

El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación.

Estos indicadores son:

1. Revistas indexadas en Publindex (donde se publican resultados de investigación),
2. Maestrías o doctorados (donde se forman y maduran investigadores),

3. Grupos de investigación (donde se desarrollan proyectos de investigación).

Se analizaron y tuvieron en cuenta las revistas indexadas en Publindex (RevI) clasificadas como C, B, A2 y A1 (de menor a mayor). También los programas de posgrado (PosG): maestrías (M) y doctorados (D) activos, aprobados, que pueden ser ofertados y recibir estudiantes según el Ministerio de Educación Nacional. Y los grupos de investigación (GruP) de esas universidades categorizados como D, C, B, A y A1 (de menor a mayor).

En estos aspectos, la UPTC cuenta a la fecha con 14 revistas indexadas, 3 en A2, 8 en B, y 3 en C, además 101 grupos de investigación reconocidos en Colciencias. Así mismo es reconocida a nivel nacional por la gran oferta de programas académicos, actualmente 71 de pregrado, 29 de especialización,

Según el director de Investigaciones, Hugo Rojas Sarmiento, este escalafón representa el esfuerzo de la Institución por mejorar los indicadores de investigación que permiten dar mayor visibilidad a la Universidad. “La meta es seguir avanzando para lograr consolidar a la UPTC como una Universidad de reconocimiento nacional e internacional en el campo de la investigación que permita la resolución de problemas locales, regionales y nacionales”, aseguró el Dr. Rojas.

Por su parte, el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez aseguró que este importante logro es fruto de la clara intención por mejorar los estándares de investigación que se plasmaron como “punta de lanza” en el Plan de Desarrollo 2011-2014, y que hoy arrojan estos resultados gracias a los avances en creación de nuevos posgrados, cualificación de grupos de investigación e incremento en el número de revistas indexadas en las que han participado activamente estudiantes y docentes de la Institución.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se mantiene como una de las mejores instituciones de educación superior del país y es la única Universidad de Boyacá que se encuentra en los primeros lugares de este escalafón, ubicándose en el décimo puesto a nivel nacional y el sexto lugar entre las instituciones oficiales, encontrándose por encima de Universidades como la de Caldas, EAFIT, Tecnológica de Pereira, de Cartagena, de Medellín, Externado de Colombia, Distrital, del Cauca, del Rosario, de la Sabana, de la Salle, y la Santo Tomás, entre otras. El año pasado la UPTC se encontraba en la posición número 11.

De acuerdo con el grupo Sapiens Research, en esta oportunidad, de las más de 250 instituciones educativas en el país, solo 93 cumplieron con los criterios de evaluación.

U Sapiens, también realizó el ranking por Departamentos, quedando Boyacá en segundo lugar después de Antioquia, y seguido por Bogotá, Valle del Cauca, Atlántico y Caldas.

Fuente: BOYACARADIO.COM

Marzo 12 de 2015

http://www.unired.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=1288:uptc-dentro-de-las-10-mejores-universidades-del-pais&catid=23&Itemid=501

UPTC dentro de las 10 mejores Universidades del país

Detalles

Publicado por Jordin Mora Gordillo
Publicado el 12 Marzo 2015

★★★★★

Voto 5

Valorar

según el 'ranking' U-Sapiens; la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC, miembro de la Corporación UNIRED, se ubica entre las 10 mejores instituciones de educación superior del país y sexta entre las Universidades Públicas. El escalafón midió a 93 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, de más de 250 IES analizadas (entre principales y seccionales).



Ranking U-Sapiens: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/>

El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación. Estos indicadores son: 1. Revistas indexadas en Publindex (donde se publican resultados de investigación), 2. Maestrías o doctorados (donde se forman y maduran investigadores), y 3. Grupos de investigación (donde se desarrollan proyectos de investigación).

Se analizaron y tuvieron en cuenta las revistas indexadas en Publindex (Revi) clasificadas como C, B, A2 y A1 (de menor a mayor). También los programas de posgrado (PosG): maestrías (M) y doctorados (D) activos, aprobados, que pueden ser ofertados y recibir estudiantes según el Ministerio de Educación Nacional. Y los grupos de investigación (GrUP) de esas universidades categorizados como D, C, B, A y A1 (de menor a mayor).

www.uptc.edu.co

En estos aspectos, la UPTC cuenta a la fecha con 14 revistas indexadas, 3 en AZ, 8 en B, y 3 en C, además 101 grupos de investigación reconocidos en Colciencias. Así mismo es reconocida a nivel nacional por la gran oferta de programas académicos, actualmente 71 de pregrado, 29 de especialización, 29 maestrías y 5 doctorados, ofrecidos por las 11 Facultades con las que cuenta y a la fecha el Consejo Superior aprobó la creación de 4 especializaciones, 3 maestrías y 3 Doctorados en Ciencias Físicas, Ciencias Biológicas y Ambientales, y en Ciencias Químicas, los cuales se empezarán a ofrecer en la actual administración.

Según el director de Investigaciones, Hugo Rojas Sarmiento, este escalafón representa el esfuerzo de la Institución por mejorar los indicadores de investigación que permiten dar mayor visibilidad a la Universidad. "La meta es seguir avanzando para lograr consolidar a la UPTC como una Universidad de reconocimiento nacional e internacional en el campo de la investigación que permita la resolución de problemas locales, regionales y nacionales", aseguró el Dr. Rojas.

Por su parte, el rector de la UPTC, Gustavo Orlando Álvarez Álvarez aseguró que este importante logro es fruto de la clara intención por mejorar los estándares de investigación que se plasmaron como "punta de lanza" en el Plan de Desarrollo 2011-2014, y que hoy arrojan estos resultados gracias a los avances en creación de nuevos posgrados, cualificación de grupos de investigación e incremento en el número de revistas indexadas en las que han participado activamente estudiantes y docentes de la Institución.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se mantiene como una de las mejores instituciones de educación superior del país y es la única Universidad de Boyacá que se encuentra en los primeros lugares de este escalafón, ubicándose en el décimo puesto a nivel nacional y el sexto lugar entre las instituciones oficiales, encontrándose por encima de Universidades como la de Caldas, EAFIT, Tecnológica de Pereira, de Cartagena, de Medellín, Externado de Colombia, Distrital, del Cauca, del Rosario, de la Sabana, de la Salle, y la Santo Tomás, entre otras. El año pasado la UPTC se encontraba en la posición número 11.

De acuerdo con el grupo *Sapiens Research*, en esta oportunidad, de las más de 250 instituciones educativas en el país, solo 93 cumplieron con los criterios de evaluación.

De acuerdo con el grupo *Sapiens Research*, en esta oportunidad, de las más de 250 instituciones educativas en el país, solo 93 cumplieron con los criterios de evaluación.

U Sapiens, también realizó el ranking por Departamentos, quedando Boyacá en segundo lugar después de Antioquia, y seguido por Bogotá, Valle del Cauca, Atlántico y Caldas.

Por Departamentos: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/dep>

Y en el Ranking por IES con más "Me gusta" de Facebook, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia ocupa el tercer lugar.

Por Facebook: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/fb>

Oficina de Comunicaciones

UPTC

Sede Central | Edificio Administrativo | Tercer Piso | Tunja - Boyacá

Teléfono: 7405626 | extensión: 2321

Twitter: @universidaduptc

E-mail: prensa.uptc@uptc.edu.co

Sitio web: www.uptc.edu.co



Marzo 3 de 2015

<http://www.periodicoeldiario.com/articulos/miercoles-de-chat-con-la-uptc/>

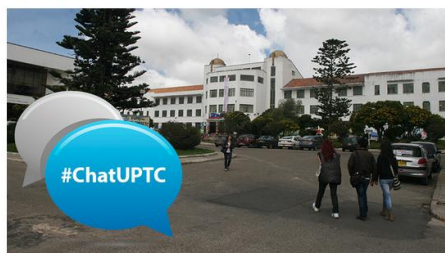
Miércoles de chat con la UPTC

 Compartir artículo
 en

 Artículos
 relacionados:

 No se encontraron
 artículos

La UPTC ha anunciado un chat de participación ciudadana para el proceso de rendición de cuentas del año 2014. El mecanismo opera desde su página web.



De acuerdo al anuncio de la universidad, se trata de permitir a la ciudadanía en general conocer directamente los procesos de la Institución. Las directivas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, abrieron desde la semana anterior, los chat de participación ciudadana, para que a través de este canal de comunicación, los interesados pregunten sobre los diferentes temas propuestos.

Este miércoles 4 de marzo, a partir de las 10 de la mañana, en el link de Rendición de Cuentas de la página www.uptc.edu.co, pueden ingresar al segundo chat cuyo tema será: Sistemas de Información de la UPTC. Además pueden interactuar con Diana Rocío Plata Arango, coordinadora del Grupo de Organización y Sistemas, quien resolverá inquietudes al respecto.

Los chats de participación ciudadana previstos para las próximas fechas son:

- Marzo 11: Extensión e Investigación.
- Marzo 18: Academia.

El chat estará abierto en las fechas establecidas, de 10:00 a.m. a 12 m. Esta propuesta de comunicación hace parte del informe de rendición de cuentas, cuya audiencia se llevará a cabo el 27 de marzo, a las 10:00 a.m., en el Paraninfo de la UPTC, según ha confirmado la Universidad.

Marzo 3 de 2015

<http://www.boyacaradio.com/noticia.php?id=4006#ver>

Boyacá

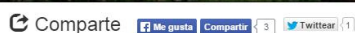
martes 03 de marzo de 2015



UPTC hace parte del Encuentro de Movilidad Universitaria



Foto: UPTC.



“Experiencia universitaria y vida en la ciudad de Tunja” y “La vida universitaria fuera de Colombia”, son algunos de los temas tratados.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, participa en el IX Encuentro de Movilidad Universitaria, que se lleva a cabo del 2 al 5 de marzo, en las instalaciones de las instituciones de educación superior que hacen parte del Nodo Centro de la RCI, (Red Colombiana para la Internacionalización), conformado por la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Santo Tomás, Universidad de Boyacá y UPTC.

Se tiene prevista una agenda donde habrá conversatorios en temas como la ; conferencias como “Experiencia universitaria y vida en la ciudad de Tunja”, “La vida universitaria fuera de Colombia”, “la Internacionalización en casa - un reto para las universidades en su procesos de Acreditación Institucional”, con Jeannette Vélez, canciller de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

La Feria de operadores de educación en el exterior se realizará durante la semana en las diferentes universidades; en la UPTC estarán los operadores el día miércoles 4 de marzo, en la Plazoleta Camilo Torres, de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

estarán los operadores el día miércoles 4 de marzo, en la Plazoleta Camilo Torres, de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

El viernes 6 de marzo, el Consulado de Brasil en Colombia presentará la oferta de becas a docentes, investigadores y egresados de la universidad, a partir de las 11:00 de la mañana, en el auditorio 2 del Edificio Administrativo de la UPTC.

Adicional a esta agenda académica se llevarán a cabo encuentros culturales, muestra gastronómica, entre otros.

Mayores informes en la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional de la UPTC, teléfono 7-405626 Ext. 2403 o en www.uptc.edu.co

Fuente: BOYACARADIO.COM

Marzo 2 de 2015

http://www.unired.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=1265:uptc-hace-parte-del-encuentro-de-movilidad-universitaria&catid=23&Itemid=501

UPTC hace parte del Encuentro de Movilidad Universitaria

Detalles

Publicado por Jordin Mora Gordillo

Publicado el 02 Marzo 2015

★★★★★

Voto 5

Valorar

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, participa en el IX Encuentro de Movilidad Universitaria, que se lleva a cabo del 2 al 5 de marzo, en las instalaciones de las instituciones de educación superior que hacen parte del Nodo Centro de la RCI, (Red Colombiana para la Internacionalización), conformado por la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Universidad Santo Tomás, Universidad de Boyacá y UPTC.



Se tiene prevista una agenda donde habrá conversatorios en temas como la "Experiencia universitaria y vida en la ciudad de Tunja", "La vida universitaria fuera de Colombia"; conferencias como "La Internacionalización en casa - un reto para las universidades en su proceso de Acreditación Institucional", con Jeannette Vélez, cancellor de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

La Feria de operadores de educación en el exterior se realizará durante la semana en las diferentes universidades; en la UPTC estarán los operadores el día miércoles 4 de marzo, en la Plazoleta Camilo Torres, de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

El viernes 6 de marzo, el Consulado de Brasil en Colombia presentará la oferta de becas a docentes, investigadores y egresados de la universidad, a partir de las 11:00 de la mañana, en el auditorio 2 del Edificio Administrativo de la UPTC.

Adicional a esta agenda académica se llevarán a cabo encuentros culturales, muestra gastronómica, entre otros.

Mayores informes

Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional

UPTC,

Teléfono 7-405626 Ext. 2403

Sitio Web: www.uptc.edu.co

Atentamente,

Oficina de Comunicaciones

UPTC

Sede Central | Edificio Administrativo | Tercer Piso | Tunja - Boyacá

Teléfono: 7405626 | extensión: 2321

Twitter: @universidaduptc

E-mail: prensa.uptc@uptc.edu.coSitio web: www.uptc.edu.co