



## Comunicado No.22

### ¿Por qué ser Maestro Normalista?

Fue el tema central presentado por los académicos internacionales con motivo de la realización de la XVI Jornada Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA CADE – UPTC.

La actividad contó con la participación de los docentes y estudiantes de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, escenario en el que los panelistas Oscar Hugo López Rivas de México; Armando Martínez Moya de Guatemala; José Pascual Mora García de Venezuela y Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda de Chile, presentaron una mirada retrospectiva sobre la importancia y proyección de las Escuelas Normales según el sistema educativo del país invitado.

Las Escuelas Normales, instituciones formadoras de maestros fueron creadas durante los siglos XIX y XX en diversos países con el fin de formar maestros que garantizaran la difusión de la enseñanza mutua y los ideales de la nación. Sin embargo, en algunos países de Suramérica durante el siglo XX

Para Ester Torres Cruz, Coordinadora Académica del Programa Formación Complementaria de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Santiago de Tunja *“Este panel nos genera grandes controversias, nos pone a pensar y a reflexionar como Escuelas Normales, nos impulsa a seguir grandes retos y consideramos que estas alianzas son muy importantes con la UPTC, en especial con el Doctorado en Ciencias de la Educación que nos apoya académicamente y nos vislumbra para poder desarrollar nuestros procesos académicos con mejor calidad”*

El Panel ‘Las Escuelas Normales en México, Guatemala, Venezuela y México, como los conversatorios ‘La formación docente en Guatemala y México’, ‘Políticas Educativas en América Latina’, de la Cátedra HISULA, la sustentación de tesis doctoral y el Seminario Línea, Universidad y Nación entre otras actividades lideradas por la Dra. Diana Elvira Soto Arango y su equipo colaborador del Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia, fueron parte importante en la realización de la XVI Jornada Académica realizada el pasado mes de febrero, con la participación de estudiantes del doctorado, autoridades departamentales, municipales, estudiantes, docentes de educación media y académicos interesados en los diferentes temas.

**Por: Lyda Susana Guío Fonseca/Dirección Comunicaciones**

