



COMUNICADO DE PRENSA 094

Vence plazo para participar en el V Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía

El próximo 30 de junio vence el plazo para la recepción ponencias y el pago de inscripciones para el **V Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía, evento convocado por la UPTC, que cada dos años reúne a docentes y estudiantes en torno a las principales inquietudes investigativas de la educación y la pedagogía** y que estarán entre el 7 y el 11 de octubre intercambiando visiones con **investigadores y pedagogos de Bélgica, Argentina, Brasil, España, Uruguay y Colombia.**

El evento realizará 17 mesas temáticas, en las que acoge ponencias, experiencias pedagógicas y talleres de docentes colombianos, que pasaron el primer filtro de selección en áreas como:

- Experiencias pedagógicas innovadoras.
- Enseñanza de la filosofía.
- Lenguajes en Educación.
- Innovación educativa y uso de TIC en el aula.
- Pedagogías, paz y derechos humanos.
- Pedagogía, currículo e interculturalidad.
- Investigación en innovación en pedagogía y didáctica de las ciencias.
- Arte, música y educación.
- Educación y diversidad.
- Educación infantil.
- Emociones y educación.
- Gestión educativa.
- Enseñanza de la historia.
- Educación rural.
- Educación matemática.
- Cuerpo, movimiento y educación física.
- Educación superior: políticas y perspectivas contemporáneas.

Quienes fueron notificados de la aprobación de su trabajo, en alguna de las tres posibilidades de participación: ponencia, experiencia o taller; deben remitirlo completo hasta el 30 de junio como máximo plazo, a través de la página web del Congreso en el vínculo de la página de la UPTC: <http://www.uptc.edu.co/eventos/2019/cf/ciepd/ejes/>.





Las diecisiete mesas cubren los intereses de los diferentes programas de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación, como los doctorados en: Ciencias de la Educación, Lenguaje y Cultura, así como de las Maestrías en: Educación, Lingüística, Ambientes Educativos mediados por TIC, Educación Matemática, Gestión Educativa y Pedagogía de la Cultura Física.

Se pensará la educación y la pedagogía, en el Bicentenario de la independencia

Por primera vez en Colombia estará **Jan Masschelein** investigador de la *Teoría educativa y crítica* desde Bélgica, que disertará sobre Filosofía de la Educación; desde FLACSO de Argentina: **Carlos Skliar** quien compartirá investigaciones en *Educación Inclusiva* y **Patricia Sarlé** experta en *Infancia y Lúdica*, quien mostrará nuevas perspectivas sobre las Políticas y Transformaciones de la Infancia en el mundo contemporáneo. Desde Brasil se espera al principal exponente para América Latina de *Filosofía con Niños* **Walter Omar Kohan** y a **Maura Corcini**, quien trabajará en *Inclusión, diferencia, formación y mundo del trabajo*.

Para abordar la relación entre *Educación, Pedagogía y Nuevas Tecnologías* se esperan de Uruguay y España a **Ricardo Garay** y **Eloy López Meneses**. Desde España se contará con la participación de **Vincenç Font Moll**, experto en *Didáctica de las Matemáticas*. También de ese país vendrá **Roberto Cremades Andreu**, quien trabaja diferentes *Perspectivas de Arte y Educación* y **Raquel Palomera** quien mostrará una nueva *Relación entre Emociones y Educación*.

Este es un evento convocado por la Maestría en Educación y el conjunto de los programas de posgrado de la Facultad de Educación de la UPTC, a través de sus grupos de investigación. **La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, contará además con docentes invitados de otras seis universidades colombianas como la Pedagógica Nacional, Tecnológica de Pereira, de Antioquia, Santo Tomás de Bogotá, Juan de Castellanos y Uniminuto.** Así como las universidades latinoamericanas UNIVATES y UNISINOS de Brasil y la Universidad de Buenos Aires UBA de Argentina.

Oscar Pulido, miembro del comité académico explicó que **este año el Congreso centrará su atención en la investigación educativa y pedagógica, en el marco del bicentenario de la independencia y sus repercusiones contemporáneas**, se trata de pensar los tres elementos centrales de la relación pedagógica: La Escuela, representando la Institución; el Maestro, como posibilitador de la relación y los Estudiantes en permanente reflexión y Estudio; "para repensar qué hemos hecho en doscientos años de escuelas públicas de educación, de universidad en este país tan complejo, dinámico y a travesado por procesos de formación".





Otros eventos que se realizarán durante el congreso, son lanzamiento de libros para autores y presentación de revistas académicas para asistentes.

Por. Nancy Milena Buenahora R.

Tunja, junio 19 de 2019

