



COMUNICADO DE PRENSA 062

Hasta el lunes 22 de abril se recepcionarán resúmenes para participar en el Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía

El quinto Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía, que traerá para este año a destacados conferencistas internacionales de Bélgica, Argentina, Brasil, España, Uruguay y Colombia, **está convocando hasta el próximo lunes 22 de abril la recepción de resúmenes de aquellos docentes y estudiantes** que deseen hacer parte de este importante evento académico. **Para ello su resumen debe contar en 500 a 700 palabras objetivo, metodología, desarrollo teórico y resultados** en cualquiera de estas tres modalidades: ponencias, experiencias pedagógicas y realización de talleres, en alguno de los 17 ejes temáticos del congreso:

- Experiencias Pedagógicas Innovadoras.
- Enseñanza de la Filosofía.
- Lenguajes en Educación.
- Innovación educativa y uso de TIC en el aula.
- Pedagogías, Paz y Derechos Humanos.
- Pedagogía, currículo e interculturalidad.
- Investigación en Innovación en Pedagogía y Didáctica de las ciencias.
- Arte, Música y Educación.
- Educación y diversidad.
- Educación Infantil.
- Emociones y Educación.
- Gestión educativa.
- Enseñanza de la historia.
- Educación Rural.
- Educación Matemática.
- Cuerpo, movimiento y educación física.
- Educación Superior: políticas y perspectivas contemporáneas.

Quienes quieran compartir con sus pares académicos y estén interesados en alguna de las tres posibilidades de participación, pueden profundizar en los temas de cada eje temático, ingresando a la página de la UPTC, en el vínculo: <http://www.uptc.edu.co/eventos/2019/cf/ciepd/ejes/>.

El envío de resúmenes debe realizarse a través de la página web del Congreso, en el vínculo: <http://www.uptc.edu.co/eventos/2019/cf/ciepd/ponencias/>. **Las diecisiete mesas cubren los intereses de los diferentes programas de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación**, como los Doctorados en: Ciencias de la Educación, Lenguaje y Cultura, así como de las Maestrías en: Educación, Lingüística, Ambientes Educativos mediados por TIC, Educación Matemática, Gestión Educativa y Pedagogía de la Cultura Física.





Otras modalidades de participación, son: Lanzamiento de publicaciones para autores y editores de revistas académicas y como asistentes.

La UPTC piensa la educación y la pedagogía, en el Bicentenario de la Independencia

Investigadores y pedagogos de **Bélgica, Argentina, Brasil, España, Uruguay y Colombia**, estarán entre el 7 y el 11 de octubre participando como invitados en el **Quinto Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía; evento de la UPTC**, que cada dos años reúne a docentes y estudiantes en torno a las principales inquietudes investigativas de la educación y la pedagogía.

Por primera vez en Colombia estará **Jan Masschelein** investigador de la *Teoría educativa y crítica* desde Bélgica, que disertará sobre Filosofía de la Educación; desde Flaco de Argentina: **Carlos Skliar** quien compartirá investigaciones en *Educación Inclusiva* y **Patricia Sarlé** experta en *Infancia y Lúdica*, quien mostrará nuevas perspectivas sobre las políticas y transformaciones de la infancia en el mundo contemporáneo. Desde Brasil se espera al principal exponente para América Latina de *Filosofía con Niños* **Walter Omar Kohan** y a **Maura Corcini**, quien trabajará en *Inclusión, diferencia, formación y mundo del trabajo*.

Para abordar la relación entre *Educación, Pedagogía y Nuevas Tecnologías* se esperan de Uruguay y España a **Ricardo Garay** y **Eloy López Meneses**. Desde España se contará con la participación de **Vincenç Font Moll**, experto en *Didáctica de las Matemáticas*. También de ese país vendrá **Roberto Cremades Andreu**, quien trabaja diferentes *perspectivas de arte y educación* y **Raquel Palomera** quien mostrará una *nueva relación entre emociones y educación*.

Se trata de un evento convocado por la Maestría en Educación y el conjunto de los programas de posgrado de la Facultad de Educación de la UPTC, a través de sus grupos de investigación. **La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, contará además con docentes invitados de otras seis universidades colombianas como la Pedagógica Nacional, Tecnológica de Pereira, de Antioquia, Santo Tomás de Bogotá, Juan de Castellanos y Uniminuto;** así como las universidades latinoamericanas UNIVATES y UNISINOS de Brasil y la Universidad de Buenos Aires UBA de Argentina.

Oscar Pulido, miembro del comité académico explicó que **este año el Congreso centrará su atención en la investigación educativa y pedagógica en el marco del Bicentenario de la Independencia y sus repercusiones contemporáneas**, se trata de pensar los tres elementos centrales de la relación pedagógica: La escuela, representando la Institución; el maestro, como posibilitador de la relación y los estudiantes en permanente reflexión y estudio; "para repensar qué hemos hecho en doscientos años de escuelas públicas de educación de universidad en este país tan complejo, dinámico y atravesado por procesos de formación".





Por: Nancy Buenahora / Dirección Comunicaciones.

Tunja, 17 de abril de 2019

