



COMUNICADO DE PRENSA 153

UPTC Chiquinquirá lidera proceso de educación inclusiva para el occidente boyacense

Con el apoyo desde la decanatura de la facultad de Chiquinquirá y Bienestar Universitario se realizó el primer encuentro de Educación inclusiva, denominado "Juntos Hacemos Inclusión y Construimos Sociedad" cuyo objetivo es fortalecer y promoverla educación inclusiva en el occidente del departamento de Boyacá.

En el conversatorio participó la Universidad Nacional, la Universidad Pedagógica Nacional, organizaciones de personas con discapacidad como, la Asociación de Prodiscapitados de Chiquinquirá, Fundación Cepaladi y la Asociación de Personas con Discapacidad Física del mismo municipio. Durante la jornada se realizaron diferentes actividades culturales y académicas en torno a la educación inclusiva en la que se plantearon varias inquietudes con el fin de sacar conclusiones de cómo se ha trabajado la educación. Así lo indicó Julián Castro Núñez miembro del equipo de educación inclusiva de la UPTC: "El objetivo del espacio era fortalecer los procesos de educación inclusiva que han desarrollado; la seccional Chiquinquirá de la UPTC cuenta con el único estudiante ciego en educación física en Colombia y por eso se ha venido desarrollando un proceso interesante con conciencia de educación inclusiva, participaron diferentes instituciones y asociaciones para la población con discapacidad quienes contaron sus experiencias sobre cómo abordar las poblaciones con discapacidad los entornos escolares".

Además de trabajar este tema desde la universidad, también se abordó la posibilidad de llevar estas inquietudes a toda la región de Boyacá, para buscar una definición conjunta de educación inclusiva, cómo promoverla y fortalecerla al interior de las comunidades y demás instituciones educativas, así como a descubrir si la comunidad y los docentes están preparados para abordar y trabajar con personas con discapacidad.

La jornada fue la excusa perfecta para replantear la educación en todo su nivel, no se debe diferenciar la educación con una educación inclusiva esta NO es sinónimo de personas con discapacidad.

Por. Eliana Jaimes / Dirección de Comunicaciones.

Tunja, Octubre 19 de 2019

