



desde la

comunicado de prensa



www.uptc.edu.co

Tunja, Abril 1 de 2013

COMUNICADO DE PRENSA 023

- . Ingeniería Electrónica de la UPTC cumple 20 años
- . Huella de los Paisajes en el Museo Casa Cultural "Gustavo Rojas Pinilla"

Ingeniería Electrónica de la UPTC cumple 20 años

Con una variada programación académica, la Escuela de Ingeniería Electrónica de la Facultad Seccional Sogamoso conmemora 20 años de existencia, este jueves 4 de abril, a partir de las 8:00 de la mañana, en el auditorio principal.

A las 10:00 a.m., será la conferencia central "Interactividad en control automático: fundamentos y experiencias", dictada por el PhD. Sebastián Dormido Bencomo de España. A las 3:00 p.m., la conferencia "Aplicación de la Electrónica en la ventilación de minas", por el PhD. Emmanuel Witrant de Francia.

Este espacio busca fortalecer los procesos de investigación, dar a conocer las actividades de los grupos de investigación y presentar los últimos avances científicos en temáticas como Educación en Ingeniería, Bioseñales, Electrónica, Automatización, Telecomunicaciones, Robótica, Mecatrónica, nuevos materiales y nuevas tecnologías.

Este evento está apoyado por los grupos de Investigación en Procesamiento de Señales (DSP-Uptc), Grupo de Investigación en Robótica y Automatización Industrial (GIRA) y Grupo de Investigación en Telecomunicaciones (GINTEL) de la Escuela de Ingeniería Electrónica.

Huella de los Paisajes en el Museo Casa Cultural "Gustavo Rojas Pinilla"

El Museo Casa Cultural "Gustavo Rojas Pinilla", invita a la inauguración y Conversatorio de la IV Exposición Temporal: "Huellas de los Paisajes", de la artista Karen Paola Ochoa Espitia, este jueves 4 de abril, a las 6:00 p.m., en la sede del Museo.

La Licenciada en Artes Plásticas asegura que es un trabajo que construyó desde la interpretación de las creencias indígenas Muisca, hasta la percepción de la época en que estamos.

Síganos en twitter: @universidaduptc



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

Resolución 6963 de 2010 del MEN.