



VIGILADA MINEDUCACIÓN

Contenido

1 La educación rural en Boyacá, una nueva apuesta para la UPTC

“Boyacá vive la radio, un bicentenario de libertad”, así se denominó a iniciativa de radialistas, productores, técnicos y docentes de siete emisoras de la ciudad de Tunja, quienes motivados por la conmemoración de los 200 años de la gesta libertadora quisieron hacer historia con una transmisión radial en vivo durante 24 horas, la jornada comenzó el viernes 19 de julio y terminó el sábado 20 de julio a las 6 de la tarde.

La radio universitaria a través de las emisoras de la Universidad de Boyacá UB Virtual radio, emisora de la Universidad Juan de Castellanos 105.4 F.M., la Uptc Radio 104.1 F.M., emisora de la Universidad Santo Tomás, la radio escolar a través de Colboy estéreo 102.6 F.M., la emisora comunitaria Positiva 101.1 F.M. y la emisora de la gobernación de Boyacá 95.6 F.M., tejieron un puente para conocer las historias de los boyacenses que trabajan diariamente por este departamento, pero que tradicionalmente no escuchamos o vemos en los medios de comunicación.

El lugar de emisión fue el centro comercial Viva desde donde los asistentes no solo pudieron escuchar, también ver e interactuar con los invitados y con el equipo de Boyacá vive la radio, un grupo integrado por más de 40 profesionales de diferentes áreas quienes en contacto con el público presente, motivaban la participación en el micrófono a través de la etiqueta Lo que me recuerda la radio es, la comunicación se extendió a los oyentes quienes a través de la línea telefónica, contaron sus recuerdos y el significado de la radio para ellos.

2 Comienza quinta cohorte de Doctorado de Lenguaje y Cultura



Con el objetivo de formar investigadores de alto nivel capaces de describir, interpretar, analizar y prever los problemas relacionados con el contexto regional, nacional internacional en lenguaje y cultura, fortalecer el diálogo de las artes y las ciencias del lenguaje con las demás ciencias sociales, humanas y fomentar el desarrollo de la investigación, se abrió la V cohorte del doctorado de Lenguaje y Cultura, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación.

En la jornada en la que participaron los nueve nuevos estudiantes, se dio entre otras cosas a conocer el calendario académico, pasantía y las líneas de investigación actuales del Programa como son: bilingüismo y lenguas de contacto, lecturas y escrituras y lenguaje, sociedad y cultura.

El Doctorado, es un programa presencial de 12 semestres de duración, el cual recibió renovación de Registro calificado en febrero de 2018 por siete años.

3 Semestre Extramural, una experiencia de estudiantes con aportes desde el conocimiento



Estudiantes de décimo semestre de Ingeniería agronómica de la UPTC, presentaron a través de posters los trabajos de los semestres extramurales producto de las pasantías realizadas en empresas e instituciones, además de los resultados de proyectos investigativos.

Fueron alrededor de 27 propuestas en temas como manejo integrado de plagas y enfermedades, fertilizantes para fertirriego, producción de flor tipo exportación, comercialización de plántulas de diferentes hortalizas de tipo común y gourmet, cultivo de palma de aceite en la zona suroccidental, asesoramiento técnico en el cultivo de uchuva, alimentación animal, entre otro.

La Actividad que se realizó en el holl del edificio Central, corresponde a la pasantía o semestre extramural en la que a través de la experiencia de la UPTC y una organización en convenio, el estudiante tendrá la oportunidad de poner en práctica y demostrar competencias en las que se han formado y dar soluciones a problemáticas presentes en el sector agropecuario.

Estas prácticas se realizan con el propósito de poner en situación real los conocimientos adquiridos, durante los semestres anteriores y presentar soluciones para mejorar procesos y rendimientos en dichas empresas agropecuarias, a la vez interactuar con proveedores, clientes, manejo de cartera y conocer más de cerca los insumos pecuarios y agrícolas.

El Semestre Extramural, es coordinado por la profesora Adriana Bolívar Gamboa, el cual le aporta al estudiante múltiples experiencias desde el momento que sale del aula e interactúa con la comunidad por medio del conocimiento, le da la posibilidad de representar a la Universidad, demostrar sus capacidades como futuro agrónomo, ser vinculado a la empresa a la que prestó sus servicios y proyectar su propia empresa.

4 Investigación y Pedagogía acompañaron celebración de 9 años de la Licenciatura en Educación Física en Chiquinquirá

Durante dos días se realizó con éxito el III Conversatorio de Pedagogía con el propósito de que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la extensión Chiquinquirá, expusieran los resultados del trabajo de las asignaturas Proyecto Pedagógico Investigativo en sus diferentes niveles y Seminario de Investigación. Cuarenta y dos ponencias, exposición de veinte póster, así como tres conferencias magistrales se llevaron a cabo entre el 17 y 18 de julio en el auditorio Reinaldo Pedraza de la UPTC Seccional Chiquinquirá.



Andrea Mariño, Ángel Villabona y Javier Vanegas fueron los docentes promotores de esta iniciativa y explicaron que su intención fue que los estudiantes expusieran y se apropiaran de su papel de maestros en un escenario, que se empoderen de los saberes pedagógicos y propongan diferentes temáticas leyendo los contextos culturales, las realidades, sus necesidades educativas y sus problemáticas.

El proceso de investigación y producción textual se realizó dentro de las clases durante todo el semestre; para ello hicieron entregas escritas y se eligieron los mejores trabajos. Alrededor de las líneas de la facultad los estudiantes abordaron temas, en cuatro mesas:

- Destinatorios, contextos y realidades. Con trabajos como educación física y la escuela rural, dispositivos tecnológicos y actividad física, Ultimate y resolución de conflictos, actividad física y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, danza y cambio social, ser maestro desde la discapacidad.
- Currículo, didáctica y evaluación. Se abordaron entre otras ponencias referidas a las matemáticas y el juego, la educación y la construcción de tejido social, la relación entre lo corporal y lo ético, la condición física en el adulto mayor y consumo de drogas en la universidad.
- Maestro y escuela. Se expusieron temas como pedagogías alternativas, tiempo libre y mejoramiento cognitivo, la escuela como institución de control, conductivismo y déficit de atención, entre otros.
- Ciudadanía y deporte. Se trabajó alrededor de biomecánica y el deporte del Boccia, rendimiento deportivo y nuevas tecnologías y estudios comparativos entre escolares de Boyacá y Murcia España.

5 Cinco estudiantes inician estudios de maestría en la Universidad de Poitiers, Francia



Gracias a un convenio firmado entre la UPTC y la Universidad de Poitiers- Francia, cerca de quince estudiantes han sido beneficiados con este pacto académico, de los cuales, cuatro son graduados del programa de Maestría en Lingüística y Didáctica en enseñanza de lengua extranjera de la universidad Francesa; otros cuatro ya finalizaron su primer año; otros cinco fueron aceptados a partir de este año y un estudiante logró ser parte del primer intercambio académico con esta universidad.

Los estudiantes favorecidos con este convenio, obtienen garantías como la asignación de alojamiento en residencias universitarias, todos los beneficios que tienen los estudiantes de esa Institución como el de hacer una pasantía en cualquier país fuera de Francia con todo pago, (tiquetes, estadia, alimentación) al término del primer año.

Según la docente de la Escuela de Idiomas, María Imperio Arenas González, el hecho de tener un título europeo abre puertas laborales, el 99% de la educación en Francia es pública, así que acceder a un doctorado es mucho más factible que en Colombia, igualmente, la posibilidad de trabajar en cualquier país del mundo.

Como requisitos los aspirantes a estas becas deben contar con excelencia tanto académica como personal, el nivel de lengua extranjera debe ser en C1. No se excluyen las personas casadas o con hijos, pero sí se enfrentan a un proceso más complejo, se debe contar con buena actitud y disposición para estudiar 3 semestres fuera del país y volver, ya que el último corresponde a la pasantía, la cual se debe hacer en la UPTC

6 Docente upetecista nuevo Director Técnico de Asuntos Nucleares del Servicio Geológico Colombiano



Docente upetecista nuevo Director Técnico de Asuntos Nucleares del Servicio Geológico Colombiano

Luego de un proceso meritocrático, en el que participaron 16 aspirantes de diferentes partes de País, el doctor Hernán Olaya Dávila, fue seleccionado para ocupar el cargo de Director Técnico de Asuntos Nucleares del SGC, quien desde el año 2005 se desempeña como docente e investigador en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, adscrito a la Escuela de Física.

El doctor Olaya Dávila, es físico, magister en Ciencias Físicas y doctor en Física de la Universidad Nacional de Colombia, es integrante del grupo de investigación de Física Nuclear Aplicada y Simulación, clasificado en categoría A1 de Colciencias.

“Es un cargo que es muy importante para el País y para nosotros la UPTC, porque nos permitirá trabajar mancomunadamente en proyectos, dado que en el 2011 el Servicio Geológico entró en rigor como instituto de ciencia y tecnología, entonces es una figura muy similar a nosotros en la Universidad, entonces le permite que nazcan nuevos grupos de investigación allá y que pueda trabajar en conjunto con las Universidades “afirmó el doctor Hernán Olaya Dávila.

El doctor Olaya Dávila, quien es oriundo de la ciudad de Bogotá, pero declarado boyacense de corazón tras haber vivido en el Departamento los últimos 14 años, cuenta con una amplia experiencia profesional relacionada con los temas de actividad nuclear, tema del que ha sido investigador desde su etapa de estudiante. En la Universidad además de docente e investigador se ha desempeñado como director del Laboratorio de Radiaciones Nucleares. Además, es miembro del Comité de Seguridad Nuclear del Reactor Nuclear IAN-R1.