



VIGILADA MINEDUCACIÓN

Científico tunjano, nuevo miembro de la Academia de Ciencias

Contenido

1 Científico tunjano, nuevo miembro de la Academia de Ciencias Exactas Físicas y Naturales.

Un integrante de la Academia realiza la presentación del nuevo miembro, razón por la cual el Doctor Enrique Vera; no en calidad de Vicerrector de Investigación y Extensión, sino como Académico Correspondiente desde 2010, fue el encargado de exponer los méritos del doctor Hugo Alfonso Rojas.

Dentro de ellos reseñó cómo ha realizado su carrera científica en la Alma Máter. Es graduado de la UPTC del programa de Licenciatura en Química y Biología, Master en Química de la Universidad Autónoma Metropolitana de México y Doctor en Química de la Universidad Concepción de Chile. Creó en 1996 el grupo de investigación Catálisis, categoría A1, conformado por veintitrés integrantes y reconocido internacionalmente. Destacó que es Investigador Sénior, el máximo rango ante Colciencias. De su producción investigativa destacó que es autor de 63 artículos científicos, dos libros de la Editorial UPTC y cuenta con 738 citaciones en 572 documentos; lo que le permite ostentar un índice de citaciones e impacto, h 16.

Se le reconocen sus contribuciones en la consolidación de diferentes programas de posgrado de la UPTC, que tienen sustento en la investigación, como la Maestría y el Doctorado en Química. Otro aporte significativo, tiene que ver con la formación de nuevas generaciones de investigadores de química, porque ha dirigido 21 tesis de maestría y 4 de doctorado.

2 Concertación, comunicación y respeto, directrices del nuevo decano de Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Se trata de Germán Eduardo Cely Reyes, Ingeniero agrónomo egresado upetecista en el 2002, con maestría en suelos de la Universidad Nacional y en la actualidad se encuentra finalizando estudios doctorales en la Universidad de la Salle. Desde el 2013 se ha venido desempeñando como docente de planta de la UPTC.

“Lo que pretendemos es realizar un trabajo en equipo, se debe construir sobre unos ejercicios de concertación, comunicación y respeto, trabajar porque los estudiantes de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria se sientan cómodos y logren transformar el país como ciudadanos responsables”, Decano, Germán Eduardo Cely Reyes.



VIGILADA MINEDUCACIÓN

3 'Año Cero' una alianza para cerrar la brecha educativa en Boyacá



La finalidad con este proyecto es garantizar que el estudiante con el promedio más alto en cada uno de los municipios de Boyacá, así como los que estudian fuera de los cascos urbanos de las ciudades de Tunja, Duitama Sogamoso, Chiquinquirá y Paipa, puedan realizar sus estudios superiores en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Consiste en que el estudiante durante el primer año realice un proceso de nivelación en las áreas básicas, en la cual pueda hacer una actualización de conocimientos que le permita optar por la carrera a la que ingresaría en el siguiente año, es decir, no serían estudiantes que entran a primer semestre, sino que entran a hacer un año y posteriormente entran a segundo semestre, teniendo en cuenta que se tiene un vacío importante en deserción, el cual se produce en los cuatro primeros semestres.

Para el Rector, Óscar Ramírez, existe un problema en Boyacá de exclusión muy grande, y es que los mejores estudiantes de estos municipios, usualmente no logran pasar a la universidad, a pesar de tener los mejores puntajes de su municipio.

Por su parte el Secretario de Educación de Boyacá, Juan Carlos Martínez Martín está seguro de la efectividad de esta iniciativa: "Este proyecto denominado Año Cero, tendrá toda la calidad de lo que ofrece la UPTC y contará con recursos por parte de la Gobernación de Boyacá cercanos a los 1.500 millones de pesos, que van a permitir el desarrollo completo del programa como tal".

Este programa, que pretende darle a posibilidad de estudiar a 120 jóvenes del sector rural de Boyacá, comenzará proceso de selección por parte de la Secretaría de Educación del Departamento y los seleccionados comenzarán a partir del segundo semestre académico, que será en el mes de agosto. De esta forma la UPTC cumple con uno de sus objetivos principales de la educación pública, como es el de estar presente en todo el territorio durante estos 4 años transformando las vidas de la población a través del conocimiento.

4 Misión Académica a Brasil; una oportunidad para estudiantes y docentes de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación



La reciente misión académica a Brasil realizada por el grupo de estudiantes de posgrado (6) y docentes (3) inscritos a las Maestrías en Educación y Gestión de la Educación Educativa de la UPTC a las universidades: Universidad de Vale do Rio dos Sinos - Unisinos y Universidade do Vale do Taquari - Univates de Brasil dejó innumerables beneficios.

Sobre los aportes comenta la estudiante Nidia Marcela García Gómez de tercer semestre de la Maestría en Gestión Educativa " Esta misión nos permitió el intercambio de experiencias, encuentros de grupos de investigación, reflexiones académicas, reconocimiento de las universidades, alianzas investigativas, conocimiento sobre publicaciones, además del intercambio cultural que también trae nuevos amigos de Brasil"

La participación de los estudiantes de estas maestrías adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación fue a través de ponencias, resultado de los avances de los trabajos de grado que abrieron la posibilidad del desarrollo de debates sobre educación, políticas de inclusión, lenguaje de señas, educación rural, educar las emociones en el aula, procesos de acreditación, políticas públicas en la calidad educativa, el uso del juego en la enseñanza y aprendizaje, sinestesia, entre otros.

Entre tanto, los docentes compartieron los avances investigativos resultado de las tesis doctorales, en temas sobre: la educación de anormales, perspectivas educativas y pedagógicas en Colombia desde el pensamiento de Michel Foucault y proceso de enseñanza aprendizaje desde la ruralidad.

La socialización de los diferentes proyectos por las dos universidades abrió paso a nuevas asesorías de forma colaborativa, con el fin de encontrar puntos de convergencia acompañadas de dinámicas académico /administrativas.

5 ¿Hay una forma de repensar la política, desde la filosofía?



En el Cuarto Coloquio Internacional de Investigación y Educación la UPTC, se repensó la política como discurso que transforma, con la participación de investigadores invitados de Brasil, Argentina, Chile y Colombia; evento en el que docentes e investigadores en formación del Grupo Filosofía, Educación y Pedagogía de la UPTC, alternaron con sus invitados entre el 12 y el 14 de junio, como parte de la celebración de los quince años del grupo.

Durante esta cuarta versión del Coloquio se trabajaron dos ejes, según lo informó Esaú Páez, director de la Licenciatura en Filosofía “de una parte la relación del lenguaje con la política y de otra cómo la política se puede convertir en una plataforma, en un discurso activo para poder transformarnos a nosotros mismos como docentes y como estudiantes en el mundo contemporáneo, que no es nada fácil de vivir”.

El también codirector del grupo de investigación Filosofía, Educación y Pedagogía, Esaú Páez fue el encargado de abrir estos tres días de conferencias, paneles, exposiciones y milonga. Su conferencia inaugural sobre Kafka, escritor al límite, planteó que aunque se trata de un escritor de literatura, “fue un escritor político, que centró sus novelas sobre el carácter terrible que tiene el poder en las sociedades contemporáneas, en la burocracia, en la individualización de nuestras poblaciones.” El profesor Esaú invitó a aproximarse de una forma distinta, desde el lenguaje y la comunicación con los otros.

Filosofía para promover la emancipación.

En el primer día se realizaron conferencias con la participación de docentes de universidades latinoamericanas, como la Universidad de Chile, la Nacional de San Martín de Argentina, la Tecnológica de Pereira y por supuesto docentes y estudiantes de la UPTC. La profesora Cristina López, invitada desde la Universidad Nacional de San Martín de Argentina, presentó una visión de cómo enfrentar en nuestro tiempo, el retorno del liberalismo en América Latina, con gobiernos de ultraderecha y neoliberales. Además enfatizó que “éste es un elemento que nos configura todos y por ende tenía que hablar del neoliberalismo, porque me parece que la forma que yo elijo comprender la filosofía es aquella que en lugar de pensar conceptos abstractos, deslindados de la actualidad, deslindados de las circunstancias; por el contrario trata de que esos conceptos ayuden a concebir con matices críticos, nuestra realidad.” Añadió que “la filosofía tiene una función no sólo de generar ilustración, sino que además tiene que propender, impulsar, generar formas de indagar la historia; indagar el presente, interrogarlo y promover la emancipación.”

6 Academia, sector productivo y alcaldías, encaminadas a trabajar en buenas políticas



Trabajar en buenas políticas, ha sido una de las conclusiones a las que se llegó en el Encuentro Bilateral de Rectores en el marco de la Cumbre colombiano-francesa de Investigación, Innovación y Educación Superior.

Al respecto de este evento el rector de la UPTC Óscar Ramírez resaltó, “Muy importante mirar como otras universidades han avanzado en ese proceso donde llevan más de 12 años. La perspectiva es que el convenio que tenemos con una de las universidades francesas se pueda modificar e incluir a todos los programas de la universidad”.

Este encuentro bilateral, gestionado por la Asociación Colombiana de Universidades llegó a su quinta versión, propiciando la suscripción de más de 430 convenios de movilidad académica, especialmente de doble titulación entre más de 150 instituciones de ambos países. Según datos de Campus France, cerca de 3.750 estudiantes colombianos adelantan sus estudios en Francia, lo que representa un incremento del 50% en relación con el año 2013, gracias a beneficios otorgados por programas de la Embajada de Francia en Colombia, Ministerio de Educación Nacional, Colciencias Colfuturo, Icoetex, ministerios, universidades, entre otras organizaciones.

Bajo este contexto se revisarán estrategias para fomentar convertir los dos países como destinos educativos, de tal manera que más franceses y colombianos se vinculen a los programas de estudio que ofrecen diferentes agentes de cooperación.