

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

***Proyecto Terra UPTC
"Nuestro compromiso con la Vida"***



Proyecto **TERRA-UPTC**
Nuestro compromiso con la vida

CATEDRA LIBRE DE ESTUDIOS REGIONALES



Presentación

La Cátedra Libre de Estudios Regionales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, es un espacio abierto de referencia y convergencia académica, para socializar y compartir conocimiento sobre temas y problemas territoriales y regionales. Su enfoque interdisciplinario y libre, permite la conversación e intercambio académico y científico desde todos los vértices del conocimiento, las disciplinas y oficios. Como quiera que son, esencialmente, escenarios para la reflexión, discusión crítica y creativa, estimula la participación de las comunidades, las organizaciones sociales e instituciones, interesadas en aportar a la construcción de calidad de vida territorial.

Desde el segundo semestre de 2017, la Cátedra se está implementando como estrategia pedagógica para la *formación ambiental* universitaria extracurricular. Como es ampliamente conocido, el planeta tierra atraviesa por una crisis ambiental irrefutable y ampliamente documentada, evidenciada en el cambio climático, el calentamiento global, las acumulaciones gigantescas de basuras en los océanos y en procesos regionales y locales con ocurrencia cotidiana como inundaciones, avalanchas, contaminación de suelos agua y aire, entre otras. El problema es competencia de toda la humanidad, en especial de los Estados y naciones del mundo, así como de todas las instituciones, particularmente

de las universidades, como quiera que son por naturaleza productoras de conocimiento y gestoras de procesos de concienciación y profesionalización.

La Cátedra Libre de Estudios Regionales está adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación y su organización general la realiza el Grupo de Investigación en Estudios Regionales (IRES) desde el segundo semestre de 2016 se consolidó como un espacio de formación que hace parte del compromiso ambiental de nuestra Alma Mater con su contexto de incidencia, responsabilidad que se ha denominado: **Proyecto Terra UPTC "Nuestro compromiso con la vida"**.

En el segundo semestre de 2017 y primero del 2018, la Cátedra Libre de Estudios Regionales, contó con el apoyo de la Vicerrectoría Académica a través del Grupo Interdisciplinar para la Inclusión de la Dimensión Ambiental (Grupo IDA-UPTC); los Grupos de Investigación: MICRAM, ESPED, CACAENTA, INGENIERIA EN GEOLOGÍA, WAIRA, GISABA, GICA y Vida territorial sostenible VTS; de igual manera con el acompañamiento de la dependencia del Sistema de Gestión Integrado (SIG). El tema central: Universidad y Ambiente, que contó varios encuentros y cursos con investigadores de diferentes contextos nacionales e internacionales.

Para los años 2019 -2020 la Cátedra Libre de Estudios Regionales se ha centrado en temas como la conceptualización de los principios ambientales, páramos y en procesos de aproximación a la adaptación al cambio climático. En procesos de divulgación se ha vinculado al desarrollo de la II y III Semana del Planeta Tierra, al Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía; con la coordinación del Grupo de Investigación en Estudios Regionales (IRES) y Grupo de Investigación en Estudios Micro y Macro Ambientales (MICRAM) en colaboración con la Vicerrectoría Académica.

Dentro de la agenda por desarrollar para el año académico 2020, a partir de los acercamientos entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MA y DS) con la UPTC, se desea articular el proyecto Terra-UPTC "Nuestro compromiso con la Vida" a través de la Cátedra Libre de Estudios Regionales y las Cátedras Ambientales: Luis Eduardo Mora Osejo y la Cátedra Bicentenario del MA y DS, en colaboración con los Grupos de Investigación de la UPTC: MICRAM, GICA y GISABA.

La vinculación de las Cátedras Ambientales del MA y DS y la Cátedra Libre de Estudios Regionales de la UPTC, tendrá como fin continuar con la reflexión crítica sobre situaciones ambientales en el ecosistema Páramo en relación con procesos de minería, cambio climático y conflicto socio-

ambiental. Se adelantará, además, la indagación sobre procesos de Educación Ambiental en la conservación de Jardines Botánicos un encuentro Nacional e Internacional.

Dentro de las actividades para desarrollar la Cátedra se encuentran conferencias y paneles con participación de invitados nacionales e internacionales, entidades como el HUMBOLT, la Asociación Nacional de Geografía, Universidad Federal de Triángulo de Mineiro (UFTM-Brasil), la Red de Formación Ambiental de Colombia (RFAC), MA y DS, Corporaciones Autónomas, Grupos de investigación de diferentes instituciones, actores comunitarios y docentes de la UPTC que permitirán a los asistentes cuestionarse sobre el ser, el estar, habitar, interactuar y proyectarse en un territorio.

Justificación

La cátedra libre de Estudios Regionales como espacio de encuentro de saberes territoriales desde la Universidad a la Nación y el Mundo, reviste una importancia mayúscula, no solo por la función esencial de la Universidad en torno a sus misiones fundamentales, sino por la obligación de desarrollar procesos de creación y apropiación social de la ciencia, la cultura, la tecnología y construcción de una sociedad en paz.

Las cátedras libres son cada vez más numerosas dentro de las políticas académicas y de investigación de las instituciones de educación superior, debida, por su puesto, a su invaluable aporte en la dinámica científica y social del conocimiento. El rol práctico que desempeñan estos espacios de controversia académica, son la mejor oportunidad para llegar a las comunidades con soluciones y nuevos conocimientos, y a los estudiantes y docentes, que encuentran en ella, la mejor oportunidad de difundir los resultados de investigaciones. La universidad y el entorno social de esta, encuentran en la cátedra libre de estudios regionales, el escenario propicio para crear Nación.

Objetivos

Disponer de la logística necesaria y de un escenario libre y democrático, para reunir a la comunidad universitaria y a los ciudadanos del entorno territorial con la disposición de compartir y crear conocimiento regional significativo.

Promover la formación integral de la comunidad universitaria, estimulando el pensamiento crítico sobre los grandes temas de interés regional.

Promover y fomentar la investigación científica participativa como respuestas a los problemas regionales y a la necesidad de garantizar el aprovechamiento pleno de las potencialidades del ámbito territorial y regional.

Promover la extensión universitaria mediante el contacto directo o indirecto con las problemáticas regionales.

Profundizar y ampliar el conocimiento en los temas de interés regional y de interés académico de las escuelas y cursos de la Universidad.

Proponer agendas sobre los diversos temas de interés general, mediante la definición de temáticas territoriales y regionales.

Contribuir con la generación y difusión de conocimiento regional a través de comunicaciones escritas y orales.

Compilar en memorias los temas trabajados en cada sesión realizada para publicarse con oportunidad.

Proponer y crear mecanismos y medios de difusión y comunicación de conocimiento.

Principios

- a) El pensamiento crítico
- b) Discusión y debate académico respetuoso
- c) El reconocimiento de la diversidad de pensamiento
- d) multidisciplinariedad, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad

Organización General

Francisco Benicio Díaz Márquez
Carlos Delgado
Grupo Investigaciones Regionales IRES
Vicerrectoría Académica
MICRAM (Yamile Pedraza)
ESPED (Juan Neira),
Cacaenta (Rafael Buitrago)
Ingeniería en Geología (Hector Fonseca)
Waira (Néstor Pachón)
GICA (Óscar Javier Gutiérrez)
GISABA (Dalia Useche)
SIG (Paola Iveth Rodríguez)