



PRIMERA CIRCULAR

Tunja, Temuco, Ouro Preto, Kingston, Guadalajara, Libreville, Táchira, Ciudad de Guatemala, Sevilla, Madrid y Leticia.

II COLOQUIO INTERNACIONAL “FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”

Universidad Católica de Temuco – Chile octubre 17, 18 y 19 de octubre de 2018

PRESENTACIÓN

A través de la historia, desde el último tercio del siglo XIX, hasta hoy, casi 20 años del Siglo XXI, las Escuelas Normales han constituido un factor fundamental para la formación de maestros y maestras de niños, niñas y adolescentes en las miles de Escuelas diseminadas en las grandes y medianas ciudades del continente y hasta en los más apartados lugares del medio rural, llevando con sacrificio y sabiduría los contenidos escolares fundamentales para el desarrollo personal de la población escolar indígena, mestiza y blanca. Un gigantesco esfuerzo que ha partido y se ha fundamentado en la preparación pedagógica, experiencias didácticas y formación social y cultural de las instituciones formadoras de docentes, a quienes se les ha encomendado la loable misión de formar al profesorado del continente americano, África, y España, en comunidades étnicas y selváticas, pobres, urbanas y semiurbanas, en fin, en las nuevas generaciones que cíclicamente fueron representando el mundo de la infancia de América y que se fueron fraguando desde todos los países del continente, que, una vez emancipados, iniciaron la educación de su población.

La aparición de las escuelas Normales en América Latina, se origina en el interés de formar maestros idóneos con la inspiración del trabajo de las misiones extranjeras y los pedagogos alemanes y franceses, como parte del proyecto ilustrado republicano como parte de la educación popular en un proceso de racionalidad técnica y formativa. El surgimiento de escuelas de formación de maestros para la educación primaria dio origen a las Escuelas normales en Francia en 1794¹ que sigue vigente hasta la fecha adaptándose a los cambios en el contexto. Por otra parte la escuela normal de enseñanza mutua en España en 1821, Bogotá Caracas y Quito en 1822 Perú 1822, por el año 1825 en México, surge la Escuela Normal de Enseñanza Mutua de la Constitución., luego en Centroamérica se fundan escuelas normales en Honduras en 1836 Costarica 1838, Chile 1842, Argentina 1870, Panamá 1872, Uruguay 1885, Ecuador 1889, Nicaragua 1908, Bolivia 1909 y Cuba 1959.

¹ Ecole Normale Supérieure, de París creada por el decreto del 9 brumario año III (30 de octubre de 1794)



En Colombia las **Escuelas Normales Superiores** son instituciones educativas que tienen como objetivo la formación de educadores en los niveles de preescolar (educación Infantil) y en el ciclo de básica primaria. La primera Escuela Normal Superior fue fundada en 1936 por Alfonso López Pumarejo, uniendo las facultades de educación existentes en aquel momento, inicialmente bajo la tutela de la Universidad Nacional de Colombia, y luego hecha independiente en cabeza del ideólogo José Francisco Socarrás, siendo la actual Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Actualmente existen 137 Escuelas Normales Superiores en el país, certificadas como unidades de apoyo académico para la formación inicial de docentes que desarrollan procesos académicos, con convenios de apoyo y asesoría pedagógica e investigativa, celebrados con instituciones de educación superior.

Las instituciones, en general, se auto-evalúan y aplican un procedimiento afín en la formación del normalista, dando especial relevancia a la práctica pedagógica. De las 137 Escuelas Normales Superiores (ENS), 8 son de carácter privado y 129 de carácter público. Todas se evaluaron entre los años 2009 y 2010, quedando 38 instituciones condicionadas en proceso de mejoramiento.

Para el año 2018 el Ministerio Educación Nacional de Colombia, tiene prevista la renovación de la acreditación de calidad de las Escuelas Normales Superiores que corresponde fundamentalmente a la verificación de condiciones básicas de calidad de los Programas de Formación Complementaria². A la fecha, el sustento legal está determinado por el Decreto 4790 de 2008, que establece 13 condiciones de calidad, sobre las cuales se evaluará la formación de educadores, cuyo perfil profesional se orienta a la educación infantil y a la educación básica primaria.

Precisamente, partiendo de diferentes contextos, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en conjunto con la Universidad Católica de Temuco – Chile, la Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) y la Asociación Nacional de Escuelas Normales Superiores de Colombia (ASONEN), convocan a la comunidad académica Iberoamericana que han estudiado los procesos históricos y de transformación de estas instituciones, para analizar los procesos de formación de estos docentes y su impacto en las comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

El propósito del evento, en primera instancia, es propiciar, desde los grupos de investigación con proyectos en curso, una reflexión sobre el origen, desarrollo y proyección de las Escuelas Normales Superiores (ENS), en los contextos rurales, campesinos, indígenas e interculturales. Como segundo propósito, considerar los retos y desafíos actuales en las sociedades colombiana, iberoamericana y africana, se hace necesario diseñar estrategias de formación inicial de maestros, tomando en cuenta las características de los contextos territoriales, modelos pedagógicos, las políticas públicas, de formación de maestros, las demandas del mundo globalizado que contribuyan

² En Colombia es el espacio de formación que ofrece la Escuela Normal Superior, posterior al grado undécimo de la educación media, en el cual se forman los(as) maestros para la educación preescolar y básica primaria, en un contexto claramente definido en el Proyecto Educativo Institucional.



desde la equidad y la convivencia pacífica, al aseguramiento del bien público, en el establecimiento de una sociedad abierta interculturalmente a la transformación de la realidad iberoamericana y africana. En tercer lugar, se hace necesario reflexionar sobre el carácter de la educación y la profesionalización docente, del acceso a las propuestas de educación superior y la incidencia de condiciones de calidad y los procesos de cualificación de los normalistas superiores para continuar los estudios de pregrado y especialización.

En conclusión, se espera que este II Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales” sea una excelente oportunidad para el análisis de las prácticas pedagógicas e investigativas, innovaciones pedagógicas y Proyectos Educativos Institucionales (PEI), en las Escuelas Normales de iberoamericanas y africanas.

OBJETIVO

Convocar a la comunidad académica iberoamericana y africana que ha estudiado los procesos históricos y de transformación de las Escuelas Normales Superiores, para analizar las dinámicas de formación de docentes y su impacto en las comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reflexionar sobre el origen, desarrollo y proyección de las Escuelas Normales Superiores (ENS), en los contextos rurales, campesinos e interculturales.
- Diseñar estrategias de formación inicial de maestros, tomando en cuenta las características de los contextos territoriales, modelos pedagógicos, las políticas públicas, de formación de maestros, que contribuyan desde la equidad y la convivencia pacífica, al aseguramiento del bien público, en el establecimiento de una sociedad abierta interculturalmente a la transformación de la realidad iberoamericana y africana.
- Analizar el carácter de educación superior de las Escuelas Normales Superiores y el Programa de Formación Complementaria, la incidencia de las condiciones de calidad que se le exigen y el proceso de capacitación de los normalistas superiores para continuar los estudios de pregrado.

I. ORGANIZACIÓN

El II Coloquio está organizado por tres mesas temáticas de la siguiente manera:



Mesas Temáticas

1. Historia - Prospectiva de las Escuelas Normales e historia de vida de educadores de ENS.
Coordinadores:

UPTC: Marlen Rativa Velandia marave01@gmail.com

Universidad Católica de Temuco: Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda jmansilla@uct.cl
ASONEN. Eduardo Cortes Trujillo presidenciaasonen@gmail.com

2. Prácticas Pedagógicas e Investigativas en las ENS Coordinadores:

UPTC: José Edilson Soler Rocha edilson_soler@hotmail.com

Universidad Católica de Temuco: Maritza Gutiérrez mcgutierrez@uct.cl

ASONEN y ENS: Javier Morales jatochan65@yahoo.es Nelly del Carmen Zamudio
carmenzam59@hotmail.com

3. Calidad del proceso de Formación de educadores en Iberoamérica y África. Coordinadores:

UPTC: Jaime Mauricio Gutiérrez Wilches jagutw@yahoo.es

UCT: Sandra Nome Farbinger sandra.nome@gmail.com

ASONEN y ENS: Hermes Laureano Idrobo Sandoval heridrobos@gmail.com y Pedro
Pablo Bautista Raba pedrosherpas@gmail.com

METODOLOGÍA

El II Coloquio se realizará con la modalidad de mesas temáticas, donde se contará con ponentes y contra-ponentes, durante la presentación de ponencias cada tres, se realizará una intervención de preguntas y al final cada mesa alistará una relatoría que se presentará en la clausura del evento.

Cada ponencia dispondrá de máximo 15 minutos.

Desarrollo del panel:

Los temas se desarrollarán con un panel central y ponencias adscritas a cada uno. Versarán sobre:

a. **PANEL INAUGURACIÓN**

Tema: Proyección Social de las ENS en Iberoamérica

Coordina: Dra. Diana Elvira Soto Arango, Decana de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda, Decano de Educación Universidad Católica de Temuco



b. **PANEL CENTRAL**

Tema: Inclusión y equidad en la formación de docentes

Coordina: Jaime Mauricio Gutiérrez Wilches, Coordinador (E) del Programa Escuelas Normales Superiores en Convenio - UPTC

3. PANEL DE CLAUSURA:

Tema: Impacto del Estado en la Calidad de la

Formación de docentes.

Coordina: Dr. Eduardo Cortés – ASONEN COLOMBIA (Rectores de las ENS vinculados al comité organizador). Manuel Mieres Chacaltana (UCT) mieres@uct.cl

Relatorías Mesas temáticas: Dra. Gloria Inostroza de Celis gloriain@uct.cl

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Los interesados deberán:

Enviar El resumen de su ponencia (Hasta 450 palabras) señalando previamente el Número y el nombre de la mesa de trabajo en la que se desea participar, Nombre completo sin abreviaturas, Institución en la cual labora, correo electrónico y país, el plazo máximo de entrega del resumen será hasta el 31 de Mayo de 2018.

El texto de la ponencia deberá corresponder a productos de investigación, avances, hallazgos, y referencias. No se aceptan proyectos sino evidencias de investigaciones realizadas o en proceso.

CARACTERÍSTICAS DEL RESUMEN Y LA PONENCIA

Para participar como ponente se debe enviar un Resumen de 200 palabras. La ponencia se puede presentar en español, portugués e inglés. El resumen se presentará para la publicación en español, portugués, idioma originario y todas en inglés

En el resumen se debe incluir:

- ✓ Título de la ponencia
- ✓ Nombre del ponente(s) con e-mail
- ✓ Institución y país

La Ponencia debe tener una extensión máxima 20 folios en Word, letra Times New Román 12 puntos, espacio 1,15. Importante, debe incluir iconografía y bibliografía. Las citas serán de acuerdo a las usadas en Revista Historia de la Educación Latinoamericana. RHELA. (Adaptación Normas



Chicago).

Los resúmenes de ponencia se pueden enviar al correo: Dr. Juan Guillermo Mancilla Sepúlveda jmansilla@uct.cl con copia al correo icoliquiescuelasnormales@gmail.com

Plazos de entrega del resumen: 15 de Julio de 2018

Plazo de entrega de la ponencia completa: 20 de Agosto de 2018

Solo se aceptará una ponencia por ponente y equipo. Los trabajos colectivos serán hasta un máximo de tres miembros. (cada uno de los miembros deberá hacer pago de la inscripción)

Valores de la Inscripción

Las inscripciones del congreso se harán in situ. En la sede misma del evento desde un día antes de iniciar.

Ponentes: El costo de inscripción será de US \$ 50.00 (**dólares**) para los miembros de SHELA, US \$ 80.00 (**dólares**) para los demás y Estudiantes US \$ 30.00 (**dólares**)

CONVOCAN

El evento académico es convocado por: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Facultad de Educación, CIEFED, Programa Escuelas Normales), Universidad Católica de Temuco – Chile, Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana. SHELA., grupos de investigación Grupo de Investigación HISULA e ILAC y universidades e instituciones internacionales que se relacionan en el plegable del Coloquio.

Coordinación

Grupo Logística: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC

Diana Elvira Soto Arango dianaelvira.soto@gmail.com,

Diana Carolina Pulido dianacarolina.pulido@uptc.edu.co

Jaime Mauricio Gutiérrez Wilches jaimagut@hotmail.com,

José Edilson Soler Rocha edilson_soler@hotmail.com

Marlen Rativa Velandia marave01@gmail.com

Grupo: Universidad Católica de Temuco Chile

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda jmansilla@uct.cl,

Catalina Rivera Gutiérrez_cataR_G@hotmail.com

Grupo: ASONEN

Eduardo Cortez presidenciaasonen@gmail.com

Grupo: Escuela Normal Superior Marceliano Eduardo Canyes Santacana – Amazonas,



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



Leticia

Nelly del Carmen Zamudio carmenzam59@hotmail.com,
Cándido Navarro, candidonavarro@gmail.com

Grupo: **Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón de Tunja - Boyacá**
Pedro Pablo Bautista Raba pedrosherpas@gmail.com

Grupo: **Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Villapinzón**
Javier Morales jatochan65@yahoo.es

APOYAN

COMITES.

Recepción de ponencias y organización de Mesas: enviar ponencias al correo

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda jmansilla@uct.cl, icoloquiescuelasnormales@gmail.com

Con copia a:

Jaime Mauricio Gutiérrez Wilches jaimagut@hotmail.com,

Edilson Soler, edilson_soler@hotmail.com

Diana Carolina Pulido dianacarolina.pulido@uptc.edu.co

Nelly del Carmen Zamudio carmenzam59@hotmail.com

Coordinador Publicidad. Cartel, Plegable, Boletín. Programa, Escuelas Normales Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. –

Edilson Soler, edilson_soler@hotmail.com

Coordinadores Logística en Temuco - Chile:

Dr. Juan Guillermo Mansilla jmansilla@uct.cl

Catalina Rivera Gutiérrez_cataRG@hotmail.com

OTRAS ACTIVIDADES

Stand de Publicaciones, exposición todo el tiempo

Conversatorios in situ, con docentes de Escuelas y Centros Educativos de Temuco

Coordina: Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Dra. Diana Elvira Soto Arango y

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Coordinadores Generales del evento