

PROGRAMACIÓN GENERAL			
HORA	MIÉRCOLES 23 DE MAYO	JUEVES 24 DE MAYO	VIERNES 25 DE MAYO
7:00 8:30	INSCRIPCIONES		
8:00 8:30	INSTALACIÓN DEL SEMINARIO		
8:30 9:30	<p>CONFERENCIA DE APERTURA: "Las máscaras de la experiencia"</p> <p>- Oscar Espinel Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)</p>	<p>PANEL: PRÁCTICA: SABERES, NORMAS Y SUJETOS</p> <p>- Carmen Rico de Sotelo Université du Québec à Montréal "El lugar del autor y el lugar del seminario. Diálogos entre M. Foucault, R. Barthes y M. de Certeau"</p> <p>- Ana María Valle Universidad Nacional Autónoma de México "La práctica en los límites de la experiencia"</p> <p>- Mercedes Ruvituso Universidad Nacional de San Martín "De la experiencia al uso: una lectura de Giorgio Agamben"</p> <p>Modera: Alfredo Ochoa Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto)</p>	<p>PANEL: EXPERIENCIA: EDUCACIÓN, SUJETO Y VERDAD</p> <p>- Diego Pineda Pontificia Universidad Javeriana "El concepto de experiencia en Dewey"</p> <p>- Carlos Juliao Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) "Vivir filosóficamente"</p> <p>- Diego González - María Noel Mera Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) — Universidad del Valle de México (UVM) "Convergencias y tensiones en torno a la experiencia. Boaventura de Sousa Santos y Jorge Larrosa"</p> <p>Modera: Alexander Sosa Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p>
9:30 10:00	Presentación de Libros		
10:00 10:30	RECESO		
10:30 12:00	<p>PANEL: PRÁCTICA, SABERES, NORMAS Y SUJETOS</p> <p>- Marco Jiménez Universidad Nacional Autónoma de México "Pragmatismo y producción de subjetividades"</p> <p>- Alexandre Filordi de Carvalho Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) "Hacia una educación de concesiones imposibles: reflexiones a partir de "Las confesiones de la carne"</p> <p>- Felipe Urueña Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) "Elementos para una genealogía de la metáfora de David y Goliat en el contexto de las representaciones visuales de las FARC-EP"</p> <p>Modera: Ana C. León Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>CONFERENCIA CENTRAL: "Libertas radians contra mortem ingloriam": articulaciones entre Filosofía, Música, Literatura y Educación</p> <p>- Alfredo Veiga-Neto Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)</p> <p>Modera: Carlos Noguera Universidad Pedagógica Nacional</p> <p>Homenaje al profesor Alfredo Veiga-Neto</p>	<p>Mesas temáticas</p>

<p>14:30 16:30</p>	<p>Mesas temáticas</p>	<p>Mesas temáticas</p>	<p>CONFERENCIA DE CIERRE "Redundância e rapidez: conceitos para pensar o ritornelo pedagógico"</p> <p>- Maura Lopes Corcini Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)</p> <p>Panel de cierre Maura Lopes Corcini Oscar Espinel Carmen Rico de Sotelo Oscar Pulido Modera: Dora Marín</p>
<p>16:30 17:00</p>	<p>RECESO</p>		
<p>17:00 19:00</p>	<p>PANEL: PRÁCTICA: SABERES, NORMAS Y SUJETOS</p> <p>- Andrés Klaus Runge Universidad de Antioquia "El paso de niño a alumno: por una analítica de las prácticas de producción de diferencias en la escuela"</p> <p>- Julio Groppa Aquino Universidade de São Paulo (USP) "A perspectiva arquivística na investigação educacional de orientação foucaultiana"</p> <p>- Dora Marín Universidad Pedagógica Nacional "Práctica: saberes, normas y sujetos"</p> <p>Moderador: David Rubio Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>PANEL: ENSEÑANZA Y FILOSOFÍA: SOBRE LA ENSEÑANZA COMO POSIBILIDAD DEL PENSAMIENTO</p> <p>- Miguel Ángel Gómez Universidad de Pereira Emil Ciorán: profesor</p> <p>- Carlos Ernesto Noguera Universidad Pedagógica Nacional "La enseñanza y la posibilidad de pensamiento"</p> <p>- Silvio Gallo Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) "Aprender filosofía como experiencia en el pensamiento"</p> <p>Modera: Gustavo Parra Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Reunión RED RIEPCO</p>

MESAS TEMÁTICAS

MESA 1

Prácticas: saberes, normas y sujetos

MIÉRCOLES 23 DE MAYO DE 2018

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 201

SESIÓN 1: Formación, sujetos y prácticas

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Carmen Rico de Sotelo - Felipe Uruña - Julio Groppa Aquino - David Rubio

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Gestão estratégica de pessoas, que prática é esta?	Rute Rosângela Dalmina y Adilson José de Almeida	
Do encontro entre crítica, publicidade e formação: para uma arqueogenealogia das práticas intelectuais na contemporaneidade	Guilherme Magalhães Vale de Souza Oliveira	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP)
Biopoder y reglamentación escolar: hacia una configuración de sujetos. Un análisis desde Michel Foucault.	Andi Alberto Vargas Serafin	Facultad de Estudios Superiores Acatlán – UNAM
La investigación sobre lo vivo y la vida en el Proyecto Curricular Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia: una mirada a las prácticas de gobierno de los maestros de biología	Deysi Serrato Rodríguez	Universidad Pedagógica Nacional

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 202

SESIÓN 2: Tecnología, gobierno y vida contemporánea

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Marco Jiménez - Ana Cristina León - Ana María Valle - Dora Marín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Tecnologias digitais na educação: acontecimentos que produzem a individualização	Carine Bueira Loureiro	Instituto Federal Rio Grande do Sul / PDJ UNISINOS – CNPq
La crisis de la escuela en las sociedades de control: la inclusión de tecnologías digitales	Gabriela Cruz Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México
El costo de la excelencia: la calidad académica como discurso normalizador en la educación superior	1. Luis Alejandro Barón Monsalve 2. Laura Isabel Cruz Torres	Universidad del Valle
Sujetos y educación: Las Nuevas Tecnologías como forma de gobierno contemporáneo	Lizeth Lorena Bernal Delgado	Secretaria de Educación Distrital de Bogotá

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 203

SESIÓN 3: Diferencia e Inclusión

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Mercedes Ruvituso - Alfredo Ochoa - William Arciniegas - Andrés Klaus Runge - Laura Giraldo

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Política de inclusão escolar e a modulação das condutas das pessoas com deficiência	Graciele Marjana Kraemer	Unisinos
Da diversidade como desigualdade à diferença como direito: práticas de normalização da diferença	Patrícia Graff	Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Práticas sobre a obesidade como sintoma da educacionalização: uma análise da governamentalidade (neoliberal)	Débora Freitas	Instituto Federal Farroupilha-Campus Avançado Uruguiana
A produção do sujeito na prática discursiva da inclusão	1. Leandra Boer Possa 2. Martieli de Souza Rodrigues 3. Daniela Bernardes"	Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

JUEVES 24 DE MAYO DE 2018

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 201

SESIÓN 4: Sexualidad, maternidad, felicidad

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Carmen Rico de Sotelo - Felipe Urueña - Julio Groppa Aquino - David Rubio

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Educación sexual y biopolítica: regulación y disciplinarización de los cuerpos mediante el dispositivo de la sexualidad.	Juleily Katherine Traslaviña Castillo	Universidad Nacional Autónoma de México
Gestão do ambiente e a governo da maternidade	Elaine Muniz Pires	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP)
Hacer sujetos: saberes y normas estóicas y utilitaristas. Una aproximación, desde Castoriadis, a la felicidad como Institución.	Sandra Elizabeth Cervantes Quintanar	UNAM
neurociência e educação: uma análise dos saberes sobre o cérebro e sobre o melhoramento da cognição	Taís Kozlakowski Patrício	Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 202

SESIÓN 5: Arte, educación y vida contemporánea

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Marco Jiménez - Ana Cristina León - Ana María Valle - Dora Marín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Las prácticas educativas del jazz como Institución imaginara social	Angel Daniel Tetetla Ramos	Universidad Nacional Autónoma de México
El devenir de la estetización de la vida contemporánea en clave de la Ciencia-Tecnología y el Arte	Claudia Janneth Jaramillo Sánchez	Secretaría de Educación del Distrito
(Vaga)lumear nos espaços na/da/com a arte e na/da/com a educação: presença em outros modos de existir	1. Heloisa Lyra Bulcão 2. Soymara Emilião	"PropEd/UERJ. SME-Prefeitura de Niterói/UERJ."
Foucault, o pensamento representacional e a Arte/Educação	Kelly Sabino	USP

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 203

SESIÓN 6: Política pública, discurso y educación

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Mercedes Ruvituso - Alfredo Ochoa - William Arciniegas - Andrés Klaus Runge - Laura Giraldo

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Professor de educação infantil, prescrições e produção de realidade de atuação: um estudo de duas cidades do Rio Grande do Sul Brasil	1. Larissa Ribeiro Dalla Lana 2. Taciana Uecker	Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
Vida e dinheiro: uma análise discursiva do principal instrumento pedagógico da estratégia nacional de educação financeira no Brasil	1. Ricardo José Reis de Abreu 2. Márcia Aparecida Amador Mascia	"Universidade São Francisco. Universidade Estadual de Campinas."
Movimento de contraconduta na mobilização de saberes em práticas culturais no campo da Educação Matemática	1. Alexandrina Monteiro 2. Jackeline Rodrigues Mendes	UNICAMP
A constituição do professor iniciante: pensar de outros modos as práticas de formação	1. Elí Terezinha Henn Fabris 2. Sabrine Borges de Mello Hetti Bahia	Universidade do Vale do Rio dos Sinos

VIERNES 25 DE MAYO DE 2018

MESA 1: Prácticas: saberes, normas y sujetos

AUDITORIO: C 202

SESIÓN 7: Archivos, discursos y prácticas

HORA: 10:30 – 12:30

MODERA: Marco Jiménez - Ana Cristina León - Ana María Valle - Dora Marín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
A função educativa dos impressos no séculos XIX: o arquivo como princípio metodológico.	Gisela Maria do Val	Universidade de São Paulo
Prácticas educativas racistas: descifrar la guerra en el discurso de la paz.	Mitzi Silvana Gómez Neri	Universidad Nacional Autónoma de México
Regulamentação e regulação como estratégia de captura e normalização no campo da Educação Social.	1. Valéria Aroeira Garcia 2. Daltro Cardoso Rotta	UNICAMP
Universidade, capital humano e o sujeito empresário de si	Alexandre Alves	Universidade, capital humano e o sujeito empresário de si

MESA 2

Experiencia: educación, sujeto y verdad

MIÉRCOLES 23 DE MAYO DE 2018

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: B 206

SESIÓN 1: Modos de vida y arte de la existencia

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Alfredo Veiga-Neto - Juan F. Manrique - Diego González - María Noel Mera - Johana Albarracín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Orientación vocacional y Cuidado de sí. Una lectura desde Michel Foucault	Ana Itzel Callejas Lujano	Universidad Nacional Autónoma de México UNAM
“Modos de existência” como dispositivo teórico-conceitual: uma perspectiva de imanência em investigação educacional	Cintya Regina Ribeiro	Universidade de São Paulo (USP)
El arte de la existencia y la educación	Bibiana Alexandra González Vargas	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Educa-Ação como “Modo de Vida” uma “Ontologia do Presente”	1. Carlos Roberto da Silveira 2. Gilmar Lopes Dias	Universidade são Francisco

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: B 205

SESIÓN 2: Experiencia

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: María Teresa Suarez - Paola Lara - Carlos Juliao - Alexandre Filordi - Bibiana González

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Experiencia: educación, sujeto y verdad	David Andrés Rubio Gaviria	Universidad Pedagógica Nacional
Transitar con la experiencia para pensar de otros modos	1. María Teresa Suárez Vaca 2. Lola María Morales Mora	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)
Discursos sobre aprendizagem no brasil (1952-1964): a aprendizagem como experiência	1. Deise Andreia Enzweiler 2. Priscila dos Santos Ebling	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Formação docente e arte na escola: um jogo entre movimentos e modelos	1. Fabiano Hanauer Abegg 2. Luciana Gruppelli Loponte 3. Daniel Bruno Momoli	Universidade Federal do Rio Grande do Sul

JUEVES 24 DE MAYO DE 2018

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: C 204

SESIÓN 3: Gubernamentalidad, sujeto político y biopoder.

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Alfredo Veiga-Neto - Juan F. Manrique - Diego González - María Noel Mera - Johana Albarracín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Os sujeitos das políticas de avaliação sistêmica da alfabetização em minas gerais: uma analítica à luz da governamentalidade	Edilene Mizael de Carvalho Perboni	Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Educación en tiempos de biopoder	Juan Guillermo Díaz Bernal	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)
Do planejamento à gestão (neoliberal) dos sistemas escolares: novas problematizações e reconfigurações da experiência docente	1. Fabiana A. A. Jardim 2. André Martins	Universidade de São Paulo (USP)
Das oscilações da consciência pedagógica às flutuações heteronômicas da Pedagogia: o 'experienciar pedagógico' como uma saída atual.	Gláucia Figueiredo	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: C 205

SESIÓN 4: Educación profesional y docencia universitaria

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: María Teresa Suarez - Paola Lara - Carlos Juliao - Alexandre Filordi - Bibiana González

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Guinada na carreira como estratégia de subjetivação da vida profissional	Renato Ost Possebon	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Educação profissional nos institutos federais brasileiros formando indivíduos autônomos em prol da nação	Karla Saraiva Rodrigo Klassen Ferreira	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Formación y arte de vivir: experiencias y conceptualizaciones de docentes universitarios	Juan Carlos Ramírez Robledo	Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México
Historia presente de la docencia: práctica del decir verdad social y singularidades del decir en escuelas públicas del municipio de Medellín.	1. Luis Fernando Vásquez Zora 2. Bernardo Barragan Castrillon 3. Arley Fabio Ossa Montoya	Universidad de Antioquia

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: B 206

SESIÓN 5: Prácticas escolares y experiencia educativa.

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Maura Corcini Lopes - Andrea Mariño - Oscar Pulido - Diego Pineda - Leonardo Salamanca

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Odio a la democracia, amor por la educación. Análisis sobre los procesos de subjetivación política en el pensamiento filosófico de Jacques Rancière	Gabriel Macias Cruz	Universidad Nacional Autónoma de México
Perfurações no campo escolar: atravessamentos sobre liberdade, felicidade e amizade	1. Marcelo Vicentin 2. Isabel Cristina dos Santos Rodrigues	1. Universidade São Francisco 2. Faculdade Zumbi dos Palmares
El acontecimiento estético en prácticas educativas: posibles relaciones y caminos metodológicos.	Oscar Yecid Bello Bello	Universidade Federal Minas Gerais
Em defesa da infância: teatro, educação e governmento	Sidmar Silveira Gomes	Universidade de São Paulo

VIERNES 25 DE MAYO DE 2018

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: C 204

SESIÓN 6: Pedagogía, inclusión e identidad

HORA: 10:30 – 12:30

MODERA: Alfredo Veiga-Neto - Juan F. Manrique - Diego González - María Noel Mera - Johana Albarracín

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Uma discussão acerca da pedagogia sem sujeito como alternativa à pedagogia da identidade	Rubens Antonio Gurgel Vieira	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Un lugar para la diferencia en la escuela	1. Leonor Gómez Gómez 2. Elsa Georgina Aponte sierra	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
A díade inclusão escolar e as avaliações em larga como matriz de experiencia	Kamila Lockmann	Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Políticas inclusivas na produção da infância contemporânea	Isabela Dutra Corrêa da Silva Roseli Belmonte Machado	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: C 205

SESIÓN 7: Escritura, subjetividad y experiencia

HORA: 10:30 – 12:30

MODERA: María Teresa Suarez - Paola Lara - Carlos Juliao - Alexandre Filordi - Bibiana González

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
O olhar, a escrita e a subjetivação: uma experiência na formação de educadores do campo	1. Avelino Aldo de Lima Neto 2. Andréa Maria de Araújo Lacerda	Doutor em Educação/Doutora em Letras. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Escritura como práctica de sí y antropotécnica	Paola Andrea Lara Buitrago	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Verdade e Subjetividade nas Redes Sociais	1. Cristina Morishita do Amaral 2. Rubens Antonio Gurgel Vieira	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
A escrita como experiência: fragmentos de palavras tecidas na vida que se vive	Michele Fernandes Gonçalves	Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

MESA 2: Experiencia: educación, sujeto y verdad

AUDITORIO: B 206

SESIÓN 8: Epimeleia y anarqueología

HORA: 10:30 – 12:30

MODERA: Maura Corcini Lopes - Andrea Mariño - Oscar Pulido - Diego Pineda - Leonardo Salamanca

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
El filósofo de la máscara: Foucault y la transgresión	Johan Steven Hurtado Alvarado	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Anarqueología, problematización y una formación otra	1. Rosimeri de Oliveira Díaz 2. Heliana de Conde Barros Rodríguez	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Cuerpo en las experiencias de investigación pedagógica ¿Cuidado de sí?	Leslie Alexa Sanchez Reyes	Universidad Pedagógica Nacional
Discurso e sujeito no pisa (programme for international Student assessment): uma análise à luz da governamentalidade	Márcia Aparecida Amador Mascia	Universidade São Francisco

MESA 3

Enseñanza y filosofía: sobre la enseñanza como posibilidad de pensamiento

MIÉRCOLES 23 DE MAYO DE 2018

MESA 3: Enseñanza y filosofía: sobre la enseñanza como posibilidad de pensamiento

AUDITORIO: C 205

SESIÓN 1: La enseñanza como posibilidad de pensamiento

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Silvio Gallo - Carlos Noguera - Gustavo Parra - Miguel Ángel Gómez

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
Los cursos de Foucault en el Collège de France como práctica ética de pensamiento	Diego Elias dos Santos	Universidade de São Paulo (USP)
Kant y la enseñanza: el programa antropológico moderno y la cuestión de lo humano	Gustavo Adolfo Parra León	Universidad Pedagógica Nacional
Enseñanza y filosofía: un análisis desde las ideas de formación en Kant y Herbart	Ana Cristina León Palencia	Universidad Pedagógica Nacional

JUEVES 24 DE MAYO DE 2018

MESA 3: Enseñanza y filosofía: sobre la enseñanza como posibilidad de pensamiento

AUDITORIO: B 208

SESIÓN 2: Filosofía de la enseñanza

HORA: 14:30 – 16:30

MODERA: Silvio Gallo - Carlos Noguera - Gustavo Parra - Miguel Ángel Gómez

TÍTULO DE LA PONENCIA	INVESTIGADOR (ES)	INSTITUCIÓN
La enseñanza de la filosofía: lectura, texto, interlocutores y actitud	1. Lizeth Ximena Castro Patarroyo 2. Diego Fernando Pérez Burgos	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Pensam de outra maneira: fazer filosofia com o corpo, resistência e aprender	Renata Lima Aspis	Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG