



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
Agosto 22, 23, y 24 / 2018
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

CONFERENCISTAS

RUBEN DARIO PARDO SANTAMARIA



CONFERENCIA:

Escuela, resistencia y territorio: el caso de la Comunidad de Paz de San José de Apartadó.

Dr Ciencias Sociales. Universidad PONTIFICIA GREGORIANA ROMA. Profesor de planta de la Universidad del Quindío. Investigador del Grupo de Investigación No violencia Paz y Desarrollo Humano. La universidad del Quindío cubre los gastos del profesor. Licenciado en Promoción de la Comunidad egresado de la Universidad del Quindío, Especialista en Gerencia Pública de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Diplomado en Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona, Magister y Doctor en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Se desempeña actualmente como Docente del Programa Trabajo Social de la Universidad del Quindío y hace parte del Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano en la misma Universidad. Ha trabajado con comunidades rurales en contextos de conflicto armado.

Cvlac

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001351675



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
Agosto 22, 23, y 24 / 2018
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

ELIAS FRANCISCO AMORTEGUI CEDEÑO



CONFERENCIA:

Aportaciones de las prácticas de campo en el desarrollo profesional del profesorado de Biología.

Candidato a Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales universidad de Valencia España. Magister en Educación Universidad Pedagógica Nacional. Licenciado en Biología. Ha trabajado el tema de Conocimiento Didáctico del contenido en el área de Biología. Es profesor de planta de la Universidad Sur-colombiana.

CvIac:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001121120



DR. WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO



CONFERENCIA:

Como a Tecnologia tem sido utilizada para justificar a Educação em Ciências

Nesta conferência, pretende-se abordar algumas tensões existentes na ideia se enfatizar a necessidade da educação em ciências a partir da consideração de que vivemos num mundo altamente tecnologicado. Particularmente, nos interessa explorar os reflexos dessas tensões na formação de professores e no ensino de ciências nas escolas

Possui graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Estadual de Londrina (UEL-1979), Mestre em Ensino de Ciências (Modalidade Física) pela Universidade de São Paulo (USP -1985), Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-1991). Atualmente é Professor Adjunto no Departamento de Física e Química da Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira/UNESP, onde atua desde 1982. É professor/orientador no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da UNESP. Realizou especialização em Educação Científico-Tecnológica em Israel, em 1991, e estágio de Pós-doutoramento na Michigan State University (USA) em 1996 e 1997. Tem interesse na área de Ensino de Ciências, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores de ciências, relações CTSA (ciência-tecnologia-sociedade-ambiente), instrumentação para o ensino de física. Teve diversos projetos aprovados na área de educação em ciências no Brasil, financiados pelas agências: FUNDUNESP, FAPESP, CNPq e FINEP.

<http://lattes.cnpq.br/4152572965541626>



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
Agosto
22, 23, y 24 / **2018**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

SERGIO ANTONIO MOSQUERA



CONFERENCIA

Hacia una educación intercultural para el postconflicto

Una educación intercultural, democrática y tolerante es la garantía que en la sociedad del postconflicto nos permitirá la convivencia y el dialogo entre diferentes en igualdad de condiciones, equidad y oportunidades. Así entonces la educación intercultural nos prepara para aceptar nuestras diferencias como un imperativo ético y moral que facilita el empoderamiento, la redistribución del poder, la lucha política y el conocimiento y reconocimiento de los *otros*. De ahí que la interculturalidad nos ofrece la posibilidad que se pueda desarrollar un proyecto político-educativo común entre lo local y lo nacional en concordancia con las tendencias de un mundo globalizado, que busca cierta homogeneidad en medio de los movimientos de minorías que defienden sus identidades propias y sus culturas locales. Magister en Historia, Licenciado en Ciencias Sociales. Trabaja la línea de investigación Etnohistórica y Afrocolombianidad. Docente De la Universidad Tecnológica del Choco. Dentro de sus publicaciones se destacan los siguientes libros:

-Descendientes De Africanos En Las Independencias, Quibdó: Un Sueño En Construcción, Africanía En La Novela María, La Ciencia Y La Cultura En La Colonización De Los Otros, Hacia Una Educación Intercultural, Afrochocoanos: Orígenes Y Troncos Familiares, Traumas Psicosociales Post-Esclavización, La Trata Negrera Y La Esclavización: Una Perspectiva Histórico – Psicológica.

CvIac

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000257427



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
**Agosto
22, 23, y 24 / 2018**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

DRA. DIANA PATRICIA RODRÍGUEZ PINEDA **SEMBLANZA CURRICULAR**



dpineda@upn.mx

CONFERENCIA

El Desarrollo Curricular en el aula desde la Modelización y el Modelo Científico Escolar de Arribo

Licenciada en Física y Magister en Docencia de la Física por la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, cuenta con estudios de Estudios de Maestría en Filosofía con énfasis en Epistemología, por la Universidad de Caldas y es Doctora en Educación, por la Universidad Pedagógica Nacional de México. Profesora Titular del Cuerpo Académico de Educación en Ciencias de la Universidad Pedagógica Nacional de México, actualmente es la responsable del Doctorado en Educación de la misma Universidad. Cuenta con el reconocimiento de perfil PRODEP de la SEP y ha sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Tiene publicaciones e investigaciones en los temas de concepciones epistemológicas, de aprendizaje y de evaluación; formación de profesores de ciencias; desarrollo curricular y ambientes de aprendizaje y TIC. Coordinó el Libro de Texto Gratuito de Conocimiento del Medio –segundo grado- y participo como autora en el LTG de primer grado.

http://sitiosajuscoupn.cloudapp.net/datos/upn_ins/Pupn/upn.mx/index.php/estudiar-en-la-upn/128-planta-doctorado/929-dra-diana-patricia-rodriguez-pineda



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
**Agosto
22, 23, y 24 / 2018**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

LIZETE MARIA ORQUIZA DE CARVALHO



CONFERENCIA:

Formación de profesores para la educación científica en la escuela

Possui graduação em Licenciatura em Física pela Universidade Estadual de Londrina (1979), graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (1975), mestrado em Ensino de Ciências (Modalidade Física e Química) pela Universidade de São Paulo (1986) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1994). Realizou estágio de pós-doutoramento no College of Education, da Michigan State University (1996 e 1997). Atualmente é professora aposentada no Departamento de Física e Química da Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e docente voluntária no Curso de Pós-graduação em Educação para a Ciência da UNESP e na Rede em Educação em Ciências e Matemática - Doutorado - REAMEC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase na formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: educação científica, formação inicial de professores de Física e formação de professores de Ciências no contexto escolar.

Más información en:

<http://bv.fapesp.br/pt/pesquisador/86966/lizete-maria-orquiza-de-carvalho/>



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
**Agosto
22, 23, y 24 / 2018**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

DR. EDUARDO FLEURY MORTIMER



CONFERENCIA

La Inclusión/Exclusión de Estudiantes en Clase de Química por Medio de la Dimensión Epistémica del Discurso

El doctor Eduardo en 1992/93 en la Universidad de Leeds, Inglaterra, trabajo con Rosalind Driver una de las más eminentes investigadoras del área de educación en ciencias. En 1998/99 trabajó con el Profesor James Wertsch, en la Universidad de Washington, con quien tuvo la oportunidad de profundizar sus conocimientos sobre las teorías de Vygotsky y Bajtín y desarrollar una metodología de análisis de 'flujo del discurso' en el aula.

En 2003 junto con el Profesor Philip Scott de la Universidad de Leeds, Inglaterra, publicó el libro *Meaning Making in Seconda Science Classroom*. En este libro presentó una herramienta analítica para caracterizar la producción de significados, la elaboración de conceptos en la interacción entre profesor - alumno y entre alumnos en el aula de clase de ciencias, física, química y biología. Estas herramientas han sido usadas en Brasil, Inglaterra, Francia y en otros países, como instrumento de investigación, también para planear la enseñanza y ayudar a los profesores en formación a reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas.

Fue coordinador del programa de postgrado en Educación de la UFMG y director de División de Enseñanza de la Sociedad Brasileira de Química. Actualmente es editor de "Química Nova na Escola", miembro del comité editorial del "International Journal of Educational Research", además actúa como miembro del comité editorial y árbitro en varias revistas nacionales e internacionales de las áreas de educación en ciencias y de enseñanza y aprendizaje. Fue co-editor de la Revista Brasileira de investigación en Educación en Ciencias del 2001 a 2005.

<http://lattes.cnpq.br/3488369448766844>



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
Agosto 22, 23, y 24 / 2018
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

FRANCISCO TARIN

CONFERENCIA:

La energía y su conservación como elementos unificadores de la Física

Doctor en Ciencias Físicas. Universidad de Valencia. Profesor y catedrático por oposición de enseñanza secundaria de Física y Química, ha colaborado con el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia (España) como investigador en proyectos financiados por el Ministerio de Educación y como profesor asociado en el máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria. Formador del Centro de Profesores (CEFIRE) de Valencia (España) en el campo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, es coautor de dos libros de texto de Física de Bachillerato y coordinador de proyectos Comenius financiados por la Unión Europea.

CARMEN ANDREA ARISTIZABAL



CONFERENCIA:

La Identidad Profesional Docente: Un Problema de Formación

Doctora en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Magister en Docencia de la Química, Licenciada en Química Universidad Pedagógica Nacional. Docente de la Fundación Universidad Pedagógica Autónoma de Colombia.

Cvlac

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001358468



M CONGRESO NACIONAL
de Investigación en
**Educación en
Ciencias y Tecnología**

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales
Educación científica para la paz
**Agosto
22, 23, y 24 / 2018**
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tunja, Boyacá

 **Educyt**
Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

CARMEN ALICIA MARTÍNEZ

CONFERENCIA:

Criterios De Validación del Conocimiento Escolar en Ciencias: Puntos para el Debate

Es Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Sevilla. Magistra en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional y Licenciada en Química de la misma Universidad. Vinculada al Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde 2006, actualmente es profesora titular. Dirige la línea de investigación “El Conocimiento Profesional de los Profesores de ciencias y conocimiento escolar”, en el Enfoque de Educación en Ciencias del mismo doctorado. Es directora y creadora, en 2001, del Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias.

Correo electrónico: camartinezr@udistrital.edu.co

CvIac

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000228273