COMUNICADO DE PRENSA 59

Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC, conmemoró veinte años de participación en la pasada Feria internacional del Libro de Bogotá

Esta fue una participación sin precedentes, sus resultados permiten evidenciar, una vez más, que este Doctorado y sus publicaciones trascienden en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales, aportando a los procesos académicos, científicos, e investigativos de la UPTC, con retorno social propio de esta universidad estatal.

Veinte años consecutivos, formando investigadores y escritores reconocidos en el contexto local, nacional e internacional y aportando a los procesos académicos, científicos e investigativos de la UPTC con retorno social para asumir los nuevos retos del mundo cambiante.

"Con esta feria Internacional del Libro, en su trigésima tercera versión, completamos veinte años, que de manera continua viene participando el Doctorado en Ciencias de la Educación, UPTC – RUDECOLOMBIA, sin lugar a dudas, nuestra revista RHELA, ha sido siempre la que ha estado presente, son participaciones en las que se evidencia un trabajo colectivo, aunando a esfuerzos colectivos entre SHELA, HISULA con la UPTC y RUDECOLOMIA" comentó Dra. Diana Elvira Soto Arango, gestora de esta iniciativa y directora del Doctorado CADE – UPTC.

Es así como el Doctorado en Ciencias de la educación durante estos veinte años de participación ha permitido que sus investigadores y escritores pongan en evidencia ante los diferentes lectores, su producción académica, la cual busca compartir posturas, análisis, reflexiones, experiencias con el fin de promover la producción en el campo de la investigación educativa, visibilizar el conocimiento y fortalecer las políticas editoriales a través de las diferentes publicaciones que forman parte de la Red de universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA.

La participación del Doctorado en Ciencias de la Educación CADE– UPTC, en la Filbo 33, 5 de mayo de 2020 representa un logro más, que se suma a esta celebración, pese a las circunstancias que vive el mundo, en tiempo de pandemia, fue un encuentro atípico, pero enriquecedor que permitió compartir con los cibernautas las novedades editoriales año 2020 representadas en las publicaciones: Revista Historia de la Educación Latinoamericana RHELA edición No. 34 y los libros: "Historias de Vida de Maestras Africanas y Afrodescendientes" "Migración y Pedagogía, historias de docentes y reflexiones educativas" del grupo de investigación HISULA, producción que evidencia los resultados del trabajo académico, científico e investigativo del programa y sus grupos de investigación.

En esta actividad, de la 'Internacionalización del currículo en casa' contó con la participación de investigadores y autores nacionales: Dra. Diana Elvira Soto Arango (Colombia), Dr. Andrés Argüello Parra (Colombia), Dr. Iván Manuel Sánchez Fontalvo (Colombia) e internacionales vinculados a la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA): Mag. Martha Luisa Corbett-Baugh (Jamaica), Dra. Véronique Solange Okome-Beka (República Gabonesa – África), Dr. José Pascual Mora García (Venezuela), Dr. José Rubens Lima Jardilino (Brasil), Dr. Armando Martínez Moya (México).

Es relevante señalar, que este programa académico, ante los desafíos que enfrenta la sociedad por la pandemia, ha tenido que reinventarse desde la virtualidad, por este motivo, el panel fue proyectado a través de la página oficial de Facebook del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC – RUDECOLOMBIA https://www.facebook.com/doctoradocdeuptc donde se logró la asistencia de 126 espectadores activos en el aula, 1.344 interacciones, 298 comentarios en vivo, vinculación de 14 países de América, Europa, África y Asia (Guatemala, Honduras, México, Brasil, Argentina, Chile, Jamaica, Gabón, Taiwán, Venezuela, España, Perú, Estados Unidos y Colombia) a esta transmisión se unieron instituciones educativas, Escuelas Normales, IES tanto nacionales como internacionales, investigadores docentes, estudiantes y graduados de los diferentes CADES

de RUDECOLOMBIA. Por otra parte, se logró la retransmisión por la página oficial de la emisora Cristal Stereo 98.3 F.M https://www.facebook.com/laradiocristal permitiendo un total de 1.120 reproducciones y un alcance de 3.560 personas.

Finalmente, “En esta ocasión, en medio de la pandemia, y en medio de las dificultades tecnológicas, sólo nos resta agradecer a los panelistas, a los grupos e investigadores que aportaron sus investigaciones a los dos libros y a RHELA, a la Junta Directiva de Shela, a la Dirección de Publicaciones de la UPTC, al equipo administrativo del CADE -UPTC, a Sussy, periodista - nuestra coordinadora del panel y a cada uno de ustedes que asistieron e hicieron posible esta actividad académica, con la presencia activa, en comentarios, de investigadores de 12 países: Guatemala, Honduras, México, Brasil, Argentina, Chile, Jamaica, Gabón, Taiwan, Venezuela, España y Colombia. Un cordial abrazo”. Diana Soto Arango"

Los siguientes, son algunos cometarios por parte de la audiencia en línea:

¡Excelente trabajo! Un referente desde la interculturalidad crítica y la reflexión de los diferentes escenarios educativos. Docente sector rural de Fusagasugá

Felicitaciones a las compiladoras Dra. Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbeth y Véronique Solange sobre su publicación "Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes - Reflexiones y Contextos" este tipo de dinámicas generan aportes para la construcción de nuevo conocimiento en la educación
Estos espacios fortalecen los diálogos interculturales, gracias por generarlos desde la academia. Honduras dice presente. UNAG.

Excelente obra en homenaje a los antecedentes de la historia de las mujeres. Gran dedicación y trabajo en Feminismos Coloniales, Post y Decoloniales por darle la importancia que se merece.! ¡Felicitaciones desde España!

Soy docente de una Escuela Rural y estos espacios son muy enriquecedores. Muchas gracias, un saludo desde Colombia.

Buenas tardes saludos desde la ciudad de Tunja. estudiante de la UPTC e integrante del semillero de investigación de pedagogía, formación docente e interculturalidad - HISULA

Buenas Tardes. Fernanda Torres. comprometida con la Interculturalidad. Saludos desde la Universidad de la Salle- Bogotá.

"Como estudiante de la EFPEM me siento honrada porque parte de mi historia y mi vida forme parte de esta investigación, esto me motiva a seguir trabajan desde las comunidades mayas de Guatemala. Muchísimas gracias a la EFPEM y a las autoridades del PADEP por permitirme mejorar mi parte académica"

José Antonio Poderoso Miranda · He leído principalmente el capítulo Feminismos Coloniales, Post y Decoloniales. Debo admitir que me han interesado mucho tanto las biografías que se muestran como las reflexiones en torno a las que se escribe. Estas reflexiones además hablan de otras cuestiones como la influencia de la clase social y la etnia. ¡Gran trabajo!

Estos libros están ayudando a un cambio de paradigma no sólo en el campo de la investigación, sino también desde la docencia. El capítulo de la Dra. Ana Guil y Ruby Lisbeth Espejo ha sido una fuente de inspiración para reescribir la historia de la Sociología. Este libro nos anima a seguir defendiendo nuestras sociedades centradas en la fuerza de la comunidad y a ser conscientes de cuánto trabajo nos queda, gracias por estar ahí y por liderar Dra. Soto Arango. Les agradezco desde la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla España la Dra., María José del Pino

Muy buenas tardes. Un Saludo desde el Sumapaz Colombiano, seguimos las publicaciones desde Sibaté Cundinamarca con el proyecto de investigación de Pedagogías Paz y Poblaciones Resilientes del doctorado en CS de la Educación de la Universidad de Cundinamarca.

Descargue audio Doctora Diana Elvira Soto ***https://cutt.ly/5yAKsJg***

Por: Lyda Susana Guío Fonseca

Tunja, mayo 25 de 2020